

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2

ПРИКАЗ

от 21.10.2021

№

Г2-13-292/1

Сургут

Об утверждении Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения Управляющего совета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.), решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021 г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 (далее - Положение) в соответствии с приложением 1 .

2. Назначить:

2.1.Сердюк И.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Рябенко Т.Г., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственными лицами за осуществление информирования заявителей по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ гимназии №2 по курируемым параллелям.

3. Сердюк И.В. и Рябенко Т.Г., заместителям директора по учебно-

воспитательной работе, обеспечить актуальность информации и документов для родителей (законных представителей по вопросам по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на официальном сайте МБОУ гимназии №2.

4. Какора М.Н., администратору сайта, разместить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 в срок до 01.11.2021 г.

5. Анисенко А.П., делопроизводителю, ознакомить с данным приказом под роспись всех сотрудников гимназии до 01.11.2021 г.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой _____

Директор



И.В. Лемешева

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение реализует образовательную организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 (далее – МБОУ гимназия №2, образовательное учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности и процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) в МБОУ гимназии № 2 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ гимназия № 2.

1.3. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ МБОУ гимназия № 2 руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от №413;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Гигиеническими нормативами и специальными требованиями к устройству, содержанию и режимам работы в условиях цифровой образовательной среды в сфере общего образования, утвержденными Бюро Пленума Научного совета ОМедН РАН по гигиене и охране здоровья детей и подростков от 26 июня 2020 года (Протокол № 1), Проблемной комиссией по гигиене детей и подростков НМИЦ здоровья детей Минздрава России от 26 июня 2020 года (Протокол № 6), Президиумом Всероссийского общества школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ) от 26 июня 2020 года (Протокол № 29);

- Уставом МБОУ гимназии № 2.

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения Российской Федерации, опубликованные 20.03.2020);

- рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции НМИЦ здоровья детей Минздрава России 2020»;

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника,

- формы ДОТ: e-mail; дистанционные занятия (оффлайн), конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение с использованием ресурсов сети Интернет; видеоконференции; online тестирование; видео-лекции; вебинары; skype- общение, облачные сервисы и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставленное обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в

процессе обучения.

1.6. ЭО и ДОТ применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качество обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и ЭО и ДОТ;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является МБОУ гимназия № 2 независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Применение ЭО и ДОТ позволяет создать условия для организации образовательной деятельности для обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, детей, обучающихся на дому, длительно болеющих или длительно отсутствующих, для всех обучающихся в дни отмены занятий в очной форме, для обучающихся с хроническими заболеваниями), не имеющих возможности посещать МБОУ гимназию № 2.

1.9. ЭО и ДОТ являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.10. В процессе использования ЭО и ДОТ участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

2. Компетенции участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники МБОУ гимназии № 2, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. МБОУ гимназия № 2:

2.2.1. МБОУ гимназия № 2 вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2.2. МБОУ гимназия № 2 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством официального сайта МБОУ гимназии № 2, на родительских собраниях (в том числе онлайн), или посредством родительских чатов.

2.2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ МБОУ гимназия № 2:

— обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников через организацию и проведение с ними семинаров, вебинаров, консультаций, инструктажей, повышение квалификации;

— оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме групповых консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с

обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме посредством Цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

2.2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ МБОУ гимназия № 2 вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ МБОУ гимназия № 2 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

— создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

— обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.2.6. МБОУ гимназия № 2 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия с использованием различных электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационнообразовательной среде, к которой возможен открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.3. В период обучения в дистанционном режиме директор МБОУ гимназии № 2:

2.3.1. Доводит данное Положение до членов коллектива МБОУ гимназии № 2, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе образовательного учреждения, размещает данное Положение на официальном сайте гимназии для ознакомления всеми заинтересованными лицами.

2.3.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательного учреждения.

2.3.3. Контролирует соблюдение работниками МБОУ гимназии № 2 установленного режима работы.

2.3.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

2.3.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательного учреждения.

2.4. В период обучения в дистанционном режиме заместитель директора по

УВР:

2.4.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ участниками образовательного процесса; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период обучения в дистанционном режиме: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

2.4.2. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

2.4.3. Контролирует после использования технических средств обучения участниками образовательного процесса, связанных со зрительной нагрузкой, проведения упражнений, рекомендуемых для включения в физкультурные минутки Гигиеническими нормативами и специальными требованиями к устройству, содержанию и режимам работы в условиях цифровой образовательной среды в сфере общего образования, утвержденными Бюро Пленума Научного совета ОМедН РАН по гигиене и охране здоровья детей и подростков от 26 июня 2020 года (Протокол № 1), Проблемной комиссией по гигиене детей и подростков НМИЦ здоровья детей Минздрава России от 26 июня 2020 года (Протокол № 6), Президиумом Всероссийского общества школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ) от 26 июня 2020 года (Протокол № 29) (приложение 2).

2.4.4. Осуществляет информирование участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) образовательного учреждения об организации работы в период обучения в дистанционном режиме.

2.5. Педагогов:

2.5.1. Педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

2.5.2. Педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ, обеспечивают:

- подбор и/или разработку материалов для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме;

- заполнение классных электронных журналов в соответствии с приказом о введении Цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «ГИС Образование Югры» в МБОУ гимназии № 2 на текущий учебный год и утвержденным расписанием;

- контроль выполнения обучающимися учебного графика и заданий.

- своевременную корректировку тематического планирования рабочей учебной программы, с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных

программ в полном объеме.

2.5.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФКГОС.

2.5.4. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в классе и его сроках через мессенджеры, личное сообщение по телефону или e-mail и т.п.;

- информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период обучения в дистанционном режиме.

2.6. Родителей (законных представителей):

2.6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с настоящим Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- получать информацию от классного руководителя о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период обучения с применением ЭО и ДОТ, в том числе через электронный классный журнал или e-mail.

2.6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком обучения в дистанционном режиме, соблюдения графика работы в соответствии с расписанием.

- осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.

- организовать рабочее место обучающегося для обучения с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечить контроль выполнения здоровьесберегающих рекомендаций.

2.7. Обучающихся:

2.7.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.7.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.7.3. В период обучения в дистанционном режиме обучающиеся обязаны:

- самостоятельно выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

- поддерживать посредством контактных телефонов и/или электронной почты и/или мессенджеров связь с учителем-предметником, классным руководителем.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, локальными актами МБОУ гимназии № 2.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, разработанных для реализации ЭО и ДОТ.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ входят:

— рабочая программа с графиком выполнения текущих работ и контрольных мероприятий;

— сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

— электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, локальными документами образовательного учреждения:

а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ включает:

— серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

— персональные электронные устройства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам педагогов и обучающихся МБОУ гимназии № 2;

— коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения ЭО и ДОТ включает:

— систему обучения в дистанционном режиме с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (различные платформы, такие как «Мобильное электронное образование», «Мираполис», «Я-класс», «Учи.ру» и т.д);

— электронные системы персонификации обучающихся;

— программное обеспечение, предоставляющее возможность организации

видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

- дополнительное программное обеспечение для ЭО и ДОТ.

5. Порядок организации и применения ЭО и ДОТ

5.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может быть кратковременным или долговременным. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль, и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

5.2. Инициатором организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ является образовательное учреждение и/или родитель (законный представитель). ЭО и ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся МБОУ гимназии № 2, имеющих хронические заболевания, и желающих обучаться дистанционно;

- обучение обучающихся МБОУ гимназии № 2 при выборе дисциплин дополнительного образования;

- обучение при необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья;

- обучение обучающихся МБОУ гимназии № 2 во время карантина и активированных дней.

5.3. Обучение обучающихся образовательного учреждения, имеющих хронические заболевания, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1).

5.4. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и/или иные информационные источники сети Интернет (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

5.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, факультативным курсам, включенным в учебный план образовательного

учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

5.6. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обучающихся, имеющих хронические заболевания и желающих обучаться дистанционно, проходит на основании приказа директора МБОУ гимназии № 2. Обучение проводится посредством онлайн-подключения к занятиям, согласно расписания класса, в рамках классно-урочной системы. Учебный план для обучающихся с хроническими заболеваниями, выбравших обучение в дистанционном режиме не отличается от учебного плана обучающихся, продолжающих получать образование в очном режиме по классно-урочной системе. Учебный план для обучающихся, получающих обучение в дистанционном режиме соответствует нормативному количеству часов, установленных образовательной программой соответствующего уровня для освоения образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся с хроническими заболеваниями проводится в рамках очного образовательного процесса, либо при невозможности присутствовать в образовательном учреждении - в режиме онлайн, с обязательным выполнением регламента проведения работы, обозначенным учителем-предметником (отправка работы на почту класса, непосредственно в сроки и время, указанные учителем).

5.7. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на домашнем обучении проходит на основании приказа, в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием, утвержденным приказом директора МБОУ гимназии № 2.

5.8. Для обучающихся 1-11 классов может быть организована дополнительно дистанционная форма обучения с целью углубления знаний по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, дополнительному образованию, курсам внеурочной деятельности на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение обучающихся образовательного учреждения с применением ЭО и ДОТ при выборе дисциплин дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов проводится организованно для всего класса (группы), так же, как и во время карантина и активированных дней.

5.9. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет, консультаций для взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (online) и заочными (offline)).

5.10. С использованием ЭО и ДОТ могут быть организованы такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- интернет-уроки;
- лекции;
- вебинары;
- семинары;
- online-задания;

- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- skype-общения;
- отправка заданий по электронной почте;
- консультации с педагогами;
- облачные сервисы, в том числе посредством электронных образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.

5.11. Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу обучения в дистанционном режиме. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы обучения в дистанционном режиме:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных методических материалов и др.

5.12. В период обучения в дистанционном режиме, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронный классный журнал, электронную почту, программу Skype, и др.

5.13. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в дистанционном режиме, учитываются в электронных классных журналах.

5.14. МБОУ гимназия № 2 не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся персональными электронными устройствами и каналом доступа в Интернет.

5.15. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в следующем порядке:

- директор образовательного учреждения издает приказ об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ с указанием причины организации (заявление родителя (законного представителя); приказ (распоряжение) вышестоящих органов и пр.);

- классные руководители образовательного учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

- педагоги МБОУ гимназии № 2 осуществляют подбор материалов для осуществления образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, с помощью которых организуют учебный процесс; заполняют электронные журналы в соответствии с рабочей программой и расписанием; осуществляют контроль знаний;

- для участия обучающихся с использованием ЭО и ДОТ, в электронной информационно-образовательной среде (платформах, интерактивных пособиях) и

осуществления учителями контроля достижений результатов обучения каждый обучающийся должен идентифицировать свою личность именем и фамилией;

— перед тем, как отправить письменную работу на проверку учителю, каждый обучающийся должен подписать файл своей фамилией и именем.

— При организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ допускается внесение изменений в календарно-тематическое планирование.

5.16. При использовании ЭО и ДОТ обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

— синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

— асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.17. Выбор режима определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями МБОУ гимназии № 2 и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.18. В МБОУ гимназии № 2 из числа сотрудников назначается ответственный за организацию ЭО и ДОТ, который контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.19. При организации ЭО и ДОТ необходимо руководствоваться СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части непрерывной длительности работы обучающихся, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране персонального электронного устройства, и осуществления комплекса мероприятий для профилактики утомления.

Приложение 1 к Положению
о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в
муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении гимназии №2

заявление

Я, _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории муниципального образования город Сургут Ханты-Мансийского автономного округа прошу с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки перевести моего/ю сына (дочь) _____

_____ (Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
обучающегося (уюся) _____ класса, на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (нужное подчеркнуть), позволяющее обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в режиме он-лайн или оффлайн формата (нужное подчеркнуть). Задания для выполнения направлять на электронную почту: родитель (законный представитель) _____, учащийся (аяся) _____.

Гарантирую создание условий для обучения сына (дочери) в дистанционном режиме и освоение образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Ответственность за жизнь и здоровье своего сына (дочери) на период дистанционного режима обучения возлагаю на себя.

Справка об эпидемиологическом окружении с БУ «СГКП» будет предоставлена в первый учебный день.

«___» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Приложение 2 к Положению
о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в
муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении гимназии №2

Упражнения, рекомендуемые для включения в физкультурные минутки
(все упражнения выполняются в положении стоя)

Упражнения для профилактики зрительного утомления

1. Сильно зажмурить глаза на 3-5 с, затем открыть на 3-5 с. Повторить 3-4 раза.
2. Быстро моргать примерно 5-7 с, закрыть глаза на 5 с. Повторить 3-4 раза.
3. Медленно поднять глаза вверх, затем опустить их вниз. Повторить 3-4 раза.
4. Медленно перевести глаза вправо, затем - влево. Повторить 3-4 раза.
5. Медленно вращать глазами по часовой стрелке, затем наоборот. Повторить 3 -4 раза.
6. Комплекс «20-20-20». После 20 мин работы с использованием электронных средств обучения делается пауза 20 с, во время которой необходимо смотреть на предметы, расположенные на расстоянии 6 м (20 футов) и более.
7. Упражнения «с меткой на стекле». Необходимо посмотреть на точку на стекле (любой близко расположенный предмет), затем перевести взгляд на дальнее расстояние. Повторить 3-4 раза.
8. В максимально вытянутой руке необходимо держать небольшой, лучше яркий, предмет и внимательно смотреть на него. Затем необходимо медленно поднести предмет к носу. Как только предмет превратится в одно яркое пятно, досчитать до пяти и медленно отвести руку обратно. Повторить 3-4 раза.
9. Слежение взглядом по заданной траектории с использованием офтальмотренажеров, различных предметов, за воображаемыми цифрами, буквами, линиями или движущимися объектами. С целью профилактики травм в шейном отделе позвоночника офтальмотренажеры, а также предметы, используемые для проведения упражнений, должны быть размещены во фронтальной плоскости.

Упражнения для снятия напряжения с мышц предплечья и кистей рук

1. Сжать максимально руки в кулак и подержать 3 с, затем разжать и подержать 6 с. Повторить 3-4 раза.
2. Круговые движения кистями рук правой - против часовой стрелки, левой - по часовой стрелке. Повторить 3-4 раза. Затем повторить движения в обратном направлении. Повторить 3-4 раза
3. Совместить ладони рук вертикально и надавить пальцами рук друг на друга в течение 3 - 5 с, затем расслабить. Повторить 3-4 раза.
4. Круговые движения большими пальцами кистей рук - правым против часовой стрелки, левый - по часовой стрелке, затем - наоборот. Повторить 3-4 раза.
5. Совместить поочередно большие пальцы кистей рук с другими пальцами. Повторить 3 -4 раза.
6. Энергично несколько раз встряхнуть кистями сначала поднятых, затем опущенных выпрямленных рук.

Упражнения для повышения активности центральной нервной системы

1. Прыжки вверх на двух ногах 5-7 с.
2. Поворот туловища вправо, вернуться в исходное положение, затем поворот влево, вернуться в исходное положение. При выполнении упражнения положение стоп (на уровне плеч) не меняется. Повторить 3-4 раза.
3. Поворот туловища вправо, вернуться в исходное положение, затем поворот влево, вернуться в исходное положение. При выполнении упражнения положение ног не меняется. Повторить 3-4 раза.
4. Вращение туловища вокруг вертикальной оси по часовой стрелке 1 раз, затем против часовой стрелки 1 раз

Упражнения для снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса

1. Отвести плечи максимально назад, задержать положение на 3 с, вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
2. Поднять плечи максимально вверх, задержать положение на 3 с, опустить плечи вниз. Повторить 3-4 раза.
3. Соединить пальцы рук за спиной, стараясь зацепить их в замок - правая рука вверх, левая вниз, затем руки поменять местами. Повторить 3-4 раза.

Упражнения для снятия напряжения с мышц предплечья и кистей рук

1. Сжать максимально руки в кулак и подержать 3 с, затем разжать и подержать 6 с. Повторить 3-4 раза.
2. Круговые движения кистями рук правой - против часовой стрелки, левой - по часовой стрелке, а затем наоборот. Повторить 3-4 раза.
3. Совместить ладони рук вертикально и надавить пальцами одной рукой на пальцы другой в течение 3-5 с, затем расслабить. Повторить 3-4 раза.
4. Круговые движения большими пальцами кистей рук - правым против часовой стрелки, левый - по часовой стрелке, затем - наоборот. Повторить 3-4 раза.
5. Совместить поочередно большие пальцы кистей рук с другими пальцами. Повторить 3 -4 раза.
6. Энергично несколько раз встряхнуть кистями рук.

Упражнения для снятия напряжения с мышц туловища

1. Поднять руки вверх, потянуться, задержать положение на 3 с, опустить руки вниз. Повторить 3-4 раза.
2. Поставить руки на пояс, разместив большие пальцы спереди, а ладони сзади. Максимально прогнуться назад, вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
3. Поставить ноги на ширину плеч, руки - вдоль туловища. Выполнять плавные наклоны вправо, затем влево, скользя руками вдоль ног. Повторить 3 -4 раза.

Упражнения для укрепления мышц и связок нижних конечностей

1. Подняться на носки обеих ног, вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
2. Поставить правую ногу вперед, не отрывая пятки от пола, затем максимально потянуть носок ноги на себя и вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза. То же упражнение выполнить для левой ноги.
3. Перекаты с пятки на носок двумя ногами одновременно, затем - с носка на пятку. Повторить 3-4 раза.