|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Рекомендации для педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ****1.Необходимо поддерживать у обучающихся уверенность в своих силах. Трудность заданий должна возрастать постепенно, пропорционально возможностям ребёнка.****2.Не нужно требовать немедленного включения в работу. На каждом уроке обязательно вводить организационный момент,т.к. данная категория школьников с трудом переключается с предыдущей деятельности.****3.Не нужно ставить ребенка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа, обязательно дать некоторое время для обдумывания.****4.Не рекомендуется давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой и сложный материал, необходимо разделять его на отдельные части и давать их постепенно.** | C:\Users\Elvira_Rais_Sasha\Desktop\imgd.jpg***Профессионально-личностные качества педагога,*** ***работающего с детьми с ОВЗ:**** ***милосердие***
* ***эмпатия***
* ***толератность***
* ***педагогический оптимизм***
* ***высокий уровень самоконтроля и саморегуляции***
 | **Восемь принципов толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ****1.Ценность каждого человека не зависит от его способностей и достижений.****2.Каждый человек способен чувствовать и думать.****3.Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.****4.Все люди нуждаются друг в друге.****5.Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.****6.Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.****7.Для всех обучающихся достижение прогресса скорее достигается в том, что они могут делать, чем в том чего не могут****8.Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.** |