

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 2

ПРИКАЗ

«15» апреля 2020 г.

№ Г2-13- 117 /0

г. Сургут

Об утверждении  
«Положения о текущем контроле успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся по дополнительным  
общеразвивающим программам  
в МБОУ гимназии №2»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ гимназии №2» (далее - Положение)(приложение 1 к приказу);
2. Дивнич Т.В., заместителю директора по ВВВР:
  - 2.1. разместить данное положение на официальном сайте МБОУ гимназии №2;
  - 2.1. ознакомить всех участников образовательного процесса с Положением.
3. Ввести в действие Положение с 15.04.2020 года.
4. Ответственным за исполнением приказа назначить Дивнич Т.В., заместителя директора по ВВВР.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Лемешева

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ гимназии №2

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет основу для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединении дополнительного образования детей МБОУ гимназии №2.

1.2 Положение разработано в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ гимназии 2, Положением о дополнительном образовании обучающихся МБОУ гимназии №2.

### 2. Цель, задачи, принципы аттестации

2.1. Цель: объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством анализа полученных знаний, умений, навыков деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими направлении деятельности дополнительного образования;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений строится на принципах:

- учёта индивидуальных, возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения занятий;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

### 3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам образовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками,

необходимыми для усвоения образовательной программы, уровня развития спортивных способностей.

3.2. Формы, порядок, условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются дополнительными общеобразовательными программами.

3.3. Текущий контроль за динамикой прохождения учащимися учебного материала программы, уровнем их предметной подготовленности осуществляется педагогом в форме поурочного оценивания результатов. В процессе всего образовательного периода отслеживаются и анализируются все личные учебные достижения учащихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, уровень освоения учащимися учебного материала и уровень развития их способностей).

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в журнале объединения.

3.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. аттестация может быть промежуточной и итоговой, связанной с переводом по программе объединения и завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится в первом полугодии, в декабре.

Итоговая аттестация проводится во втором полугодии, в мае.

3.8. Формы проведения промежуточной аттестации: итоговые занятия, театральное представление, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставка, доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, защита рефератов, турнир, итоговая выставка.

3.9. График и программа итоговой и промежуточной аттестации утверждаются директором гимназии.

3.10. Содержание программы промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.11. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входит руководитель объединения дополнительного образования, представители администрации образовательного учреждения, педагоги, имеющую первую или высшую квалификационные категории.

3.12. Главные требования при проведении аттестации:

- форма аттестации должна быть понятна детям;
- аттестация должна отражать реальный уровень их подготовки;
- аттестация должна создавать ситуацию успеха для ребёнка, способствовать его самоутверждению и самореализации;
- аттестация не должна вызывать у учащихся чувства страха и неуверенности.

3.13. Критерии оценки результатов аттестации

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся;
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

#### 3.14 . Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

#### 3.15 Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

### **4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.**

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

4.2. МБОУ гимназия № 2 осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися общеобразовательных программ. По итогам промежуточной и итоговой аттестации оформляются информационные справки. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются на бумажных и (или) электронных носителях в форме зачётной ведомости.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией МБОУ гимназией № 2 совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%): а) полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу; б) частично освоивших программу; в) не освоивших программу;
- качество освоения образовательной программы;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.4. Итоги аттестации учащихся в объединениях дополнительного образования рассматриваются на педагогическом совещании при директоре гимназии.