

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2

ПРИКАЗ

от 06.02.2024

№ Г2-13-47/4

Сургут

Об утверждении
положений об организации
внеурочной деятельности учащихся
на уровне начального общего,
основного общего, среднего общего образования
МБОУ гимназии №2

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «О направлении информации» (курс занятий «Россия - мои горизонты»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ гимназии № 2:

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования МБОУ гимназии № 2 (приложение №1).

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования МБОУ гимназии №2 (приложение №2).

1.3. Положение об организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ гимназия №2 (приложение №3).

2. Признать утратившими силу Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ гимназии № 2 (Приказ от 10.07.2020 г. № Г2-13-165/0 «Об утверждении Положения об организации и осуществления внеурочной деятельности») с момента вступления в силу данных положений об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ гимназии № 2

3. Довести данный приказ до сведения всех участников образовательного процесса.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00E376CBEDDA160DFE1B438819909F7A18
Владелец:
Лемешева Ирина Викторовна
Действителен: 25.10.2023 с по 17.01.2025

И.В. Лемешева

Положение
об организации внеурочной деятельности на
уровне начального общего образования
в МБОУ гимназия №2

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «О направлении информации» (курс занятий «Россия - мои горизонты»), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность МБОУ гимназия №2.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее - НОО) реализуется в МБОУ гимназии №2 (далее - ОО) через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОО, отличия от урочной системы обучения.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности должно:

1.4.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.4.2. Соответствовать:

- Российским традициям и национальным ценностям;
- Культурно – национальным особенностям ХМАО-Югры;
- Содержанию начального общего образования;
- Современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в советующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение,

конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктах деятельности учащихся).

1.4.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социокультурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений культуры.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности обучающихся является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОО.

2.2. Внеурочная деятельность обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности обучающихся способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законные представители).

4. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

4.1. Администрации ОО организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности на цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

4.2. Классные руководители начальных классов ОО:

- в своей работе руководствуются Положением о классном руководстве, должностной инструкцией классного руководителя;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности;
- заполняют электронный журнал внеурочной деятельности на цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

4.3. Деятельность педагогов внеурочной деятельности обучающихся регламентируется локальными нормативными актами ОО, должностными инструкциями и настоящим Положением.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5. Организация управления.

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором ОО, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях.

6. Требования к организации внеурочной деятельности обучающихся.

6.1. Внеурочная деятельность в ОО осуществляется через:

6.1.1. реализацию учебного плана внеурочной деятельности за счет часов, выделяемых ОО на реализацию программ внеурочной деятельности;

6.1.2. дополнительные образовательные программы, реализуемые в рамках дополнительного образования;

6.1.3. образовательные программы учреждений дополнительного образования детей города;

6.1.4. деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

6.1.5. деятельность иных педагогических работников (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя -организатора ОБЖ), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

6.2. При организации внеурочной деятельности в ОО используется оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

6.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ).

6.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО). ОО создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

6.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минпросвещения России. Авторские программы внеурочной деятельности рассматриваются на педагогическом совете гимназии и утверждаются руководителем ОО.

6.6. Расписание внеурочной деятельности утверждается на учебный год руководителем ОО.

6.7. В период каникул на основании приказа руководителя ОО внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

6.8. ОО для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно - развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

6.9. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в части, касающейся п.6.1.1. настоящего Положения – не менее 15 человек, в части, касающейся п.6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5. – не менее 5 человек.

6.10. Процедура организации внеурочной деятельности в ОО включает в себя следующие этапы:

- презентацию программ/проектов, планируемых к реализации по всем направлениям внеурочной деятельности педагогами родительской общественности и учащимся (период: апрель-май);
- выбор программ/проектов учащимися и подача заявления на имя руководителя ОО от родителей (период: июнь) по форме согласно приложению 1;
- издание приказа руководителя ОО о комплектовании групп внеурочной деятельности.

7. Требования к структуре программы внеурочной деятельности
Требования к оформлению, структуре, порядку разработки, утверждения учебных курсов внеурочной деятельности регулирует Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

8.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОО.

8.2. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых ОО, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

8.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

8.4. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на гимназическом празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОО.

9. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

9.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ОО, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

9.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги-библиотекари, преподаватели-организаторы ОБЖ и т.д.

9.3. Квалификация педагогических работников ОО, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной;
- деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;
- ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной
- направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

9.4. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

9.5. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

10.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

10.2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований российского законодательства.

Форма заявления на выбор занятий внеурочной деятельности

Директору МБОУ гимназии №2
И.В. Лемешевой

(ФИО родителя (законного представителя))

(адрес проживания)

(контактный телефон)

заявление.

Прошу Вас зачислить моего ребёнка _____, ученика _____ (Ф.И. ребёнка) _____ класса, в группу для занятий внеурочной деятельностью на курс _____ (название курса)

С режимом учебно-воспитательной деятельности ознакомлены.

(дата)

(подпись)

Лист оценки внеурочного занятия

Параметры	Критерии	Балл
Участие обучающихся в определении темы, целей и задач занятия	Цель и задачи занятия определяются обучающимися самостоятельно, исходя из мотивации, в соответствии с возрастными особенностями	2
	Цели занятия формулируются педагогом	1
	Цели занятия не определены	0
Четкость этапов занятия, их соответствие поставленным задачам	Этапы занятия соответствуют поставленным задачам	1
	Этапы занятия не реализуют поставленных задач	0
Рациональность использования времени на занятии, оптимальность темпа чередования и смены видов творческой, интеллектуальной деятельности	За занятии используются различные виды деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение)	1
	Время чередования видов деятельности распределяется не равномерно, без учета утомляемости обучающихся	0
Форма проведения занятия	Использование активных форм проведения занятия (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, ролевая игра, научная конференция и т. д.)	2
	Использование урочной формы	1
Контроль, коррекция и оценка их деятельности	Самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества	2
	Оценивание деятельности обучающихся осуществляет учитель	1
	Оценивание результатов деятельности не осуществляется	0
Формирование регулятивных универсальных учебных действий (далее – УУД)	Способность обучающихся ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение и др.	1
Формирование коммуникативных	Умение ставить и решать коммуникативные задачи; действовать с учетом позиции другого,	1

УУД	согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации и др.	
Формирование личностных УУД	Формирование основ гражданской идентичности личности, социальных компетенций, формирование навыков взаимо- и самооценки и др.	1
Формирование познавательных УУД	Освоение основ проектно-исследовательской деятельности; развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией; практическое освоение методов познания и др.	1
Рефлексия деятельности обучающихся на занятии	Обучающиеся включены в ситуации контроля и оценки, на различных этапах занятия используются приемы рефлексии на основе использования критериальной системы оценки и др.	1
	Рефлексия отсутствует	0
Максимальное количество баллов:		13

Обработка результатов.

Полученное количество баллов (К) необходимо сравнить с "ключом" методики:

- если $13 \leq K \leq 10$, то внеурочное занятие полностью соответствует программе воспитания и социализации обучающихся в контексте требования ФГОС общего образования;
- если $7 \leq K \leq 9$, то внеурочное занятие содержит элементы личностно ориентированного обучения, современные подходы к организации образовательного процесса используются эпизодически;
- если $4 \leq K \leq 6$ баллов, то внеурочное занятие характеризуется традиционными формами организации и методами обучения;
- если $1 \leq K \leq 3$ баллов, то занятие подготовлено с грубыми ошибками образовательного процесса.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся
на уровне основного общего образования
МБОУ гимназии №2

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «О направлении информации» (курс занятий «Россия - мои горизонты»), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность МБОУ гимназия №2; письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. ЛФ 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; – письмом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; письмом Министерства просвещения РФ от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее — ООП) реализуется в МБОУ гимназии №2, в том числе через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, национально-культурными особенностями региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся).

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

- реализацию учебного плана внеурочной деятельности за счет часов, выделяемых ОО на реализацию программ внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы, реализуемые в рамках Центра дополнительного образования детей (далее — ЦДОД), являющегося структурным подразделением гимназии;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей города;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (воспитателя, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности в гимназии используется оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности).

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счет интеграции ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования детей). ОО создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минпросвещения РФ. Авторские программы внеурочной деятельности рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором гимназии.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором ОО в начале учебного года.

2.7. Для организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

2.8. В период каникул на основании приказа руководителя ОО внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

2.9. В ОО для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности

могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико педагогического консилиум или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в части, касающейся п.2.1.1. данного Положения — не менее 10 человек, в части, касающейся п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5. — не менее 5 человек. В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

2.11. Для организации внеурочной деятельности ОУ использует различные объекты инфраструктуры, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

2.12. Процедура организации внеурочной деятельности включает в себя следующие этапы:

- презентацию программ/проектов, планируемых к реализации по всем направлениям внеурочной деятельности педагогами родительской общественности и учащимся (период: апрель-май);

- выбор программ/проектов учащимися и подача заявления на имя руководителя ОО от родителей по форме согласно (Приложению 1);

- издание приказа руководителя о комплектовании групп внеурочной деятельности.

2.13. Общее руководство по организации внеурочной деятельности в гимназии возлагается на заместителей директора по УВР, ВВВР.

2.14. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе, если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

2.15. Заместители директора по УВР, ВВВР в течение учебного года осуществляют посещение занятий внеурочной деятельности с целью их анализа с точки зрения соответствия требованиям ФГОС общего образования (Приложение 2).

3. Требования к оформлению, структуре, порядку разработки, утверждения учебных курсов внеурочной деятельности регулирует Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности.

4.2. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых ОО, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

4.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

4.4. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

5.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ОО, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

5.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги-библиотекари, преподаватели-организаторы ОБЖ и т.д.

5.3. Квалификация педагогических работников ОО, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;

- ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;

- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

5.4. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся; использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

5.5. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

5.6. Общее руководство по организации внеурочной деятельности в ОО возлагается на заместителей директора по УВР, ВВВР.

5.7. Заместители директора по УВР, ВВВР в течение учебного года осуществляют посещение занятий внеурочной деятельности с целью их анализа с точки зрения соответствия требованиям ФГОС общего образования (Приложение 2).

6. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

6.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

6.2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований российского законодательства.

Форма заявления на выбор занятий внеурочной деятельности

Директору МБОУ гимназии №2
И.В. Лемешевой

(ФИО родителя (законного представителя))

(адрес проживания)

(контактный телефон)

заявление.

Прошу Вас зачислить моего ребёнка _____,
учени _____ (Ф.И. ребенка) _____ класса, в группу для занятий
внеурочной деятельностью на курс _____ (название
курса)

С режимом учебно-воспитательной деятельности ознакомлены.

(дата)

(подпись)

Лист оценки внеурочного занятия

Параметры	Критерии	Баллы
Участие обучающихся в определении темы, целей и задач занятия	Цель и задачи занятия определяются обучающимися самостоятельно, исходя из мотивации, в соответствии с возрастными особенностями	2
	Цели занятия формулируются педагогом	1
	Цели занятия не определены	0
Четкость этапов занятия, их соответствие поставленным задачам	Этапы занятия соответствуют поставленным задачам	1
	Этапы занятия не реализуют поставленных задач	0
Рациональность использования времени на занятии, оптимальность темпа чередования и смены видов творческой, интеллектуальной деятельности	За занятии используются различные виды деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение)	1
	Время чередования видов деятельности распределяется не равномерно, без учета утомляемости обучающихся	0
Форма проведения занятия	Использование активных форм проведения занятия (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, ролевая игра, научная конференция и т. д.)	2
	Использование очной формы	1
Контроль, коррекция и оценка их деятельности	Самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества	2
	Оценивание деятельности обучающихся осуществляет учитель	1
	Оценивание результатов деятельности не осуществляется	0

Формирование регулятивных универсальных учебных действий (далее — У УД)	Способность обучающихся ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение и др.	1
Формирование коммуникативных УУД	Умение ставить и решать коммуникативные задачи; действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации и др.	1
Формирование личностных УУД	Формирование основ гражданской идентичности личности, социальных компетенций, формирование навыков взаимо- и самооценки и др.	1
Формирование познавательных УУД	Освоение основ проектно-исследовательской деятельности; развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией; практическое освоение методов познания и др.	1
Рефлексия деятельности обучающихся на занятии	Обучающиеся включены в ситуации контроля и оценки, на различных этапах занятия используются приемы рефлексии на основе использования критериальной системы оценки и др.	1
	Рефлексия отсутствует	0
Максимальное количество баллов:		13

Обработка результатов.

– Полученное количество баллов (К) необходимо сравнить с «ключом» методики: если $13 \leq K \leq 10$, то внеурочное занятие полностью соответствует программе воспитания и социализации обучающихся в контексте требования ФГОС общего образования;

– если $7 \leq K \leq 9$, то внеурочное занятие содержит элементы личностно ориентированного обучения, современные подходы к организации образовательного процесса используются эпизодически;

– если $4 \leq K \leq 6$ баллов, то внеурочное занятие характеризуется традиционными формами организации и методами обучения;

– если $1 \leq K \leq 3$ баллов, то занятие подготовлено с грубыми ошибками образовательного процесса.

Положение
об организации внеурочной деятельности на
уровне среднего общего образования
в МБОУ гимназия №2

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», Письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «О направлении информации» (курс занятий «Россия - мои горизонты»), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность МБОУ гимназия №2.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП) реализуется в МБОУ гимназии №2 (далее - ОО) через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.5. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2. Реализация внеурочной деятельности

2.1 Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Авторские программы внеурочной деятельности рассматриваются на педагогическом совете ОО и утверждаются руководителем ОО.

2.4. Требования к оформлению, структуре, порядку разработки, утверждения учебных курсов внеурочной деятельности регулирует Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2.

2.5. ФГОС определено на уровне среднего общего образования до 700 часов за два года обучения.

2.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается ОО с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ОО.

2.7. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Формы реализации внеурочной деятельности ОО определяет самостоятельно, при этом отдавая предпочтение формам, носящим исследовательский, творческий характер; предусматривающими активность и самостоятельность обучающихся; сочетающим индивидуальную и групповую работу; обеспечивающим гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

2.10. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сфорсированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных

задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Результаты внеурочной деятельности

3.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.3. В зачет могут идти результаты освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

3.4. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности проводится сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

3.5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОО.

3.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

4. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.1. Выбор программ осуществляется обучающимися 10-11-х классов на основании заявления на имя руководителя ОО (приложение 1).

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме.

5.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

5.3. В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании). Законом об образовании право реализации основных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования не

предусмотрено. Вместе с тем, при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

6. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности.

6.1. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

6.2. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

6.3. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

6.4. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного).

6.5. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ОО, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.6. В ОО внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги-библиотекари, преподаватели-организаторы ОБЖ и т.д.

6.7. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

6.8. Общее руководство по организации внеурочной деятельности в ОО возлагается на заместителей директора по УВР, ВВВР.

6.9. Заместители директора по УВР, ВВВР в течение учебного года осуществляют посещение занятий внеурочной деятельности с целью их анализа с точки зрения соответствия требованиям ФГОС среднего образования (приложение 2).

7. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

7.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

7.2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований российского законодательства.

Форма заявления на выбор занятий внеурочной деятельности

Директору МБОУ гимназии №2
И.В. Лемешевой

(ФИО родителя (законного представителя))

(адрес проживания)

(контактный телефон)

заявление.

Прошу Вас зачислить моего ребёнка _____,
учени _____ (Ф.И. ребенка) _____ класса, в группу для занятий
внеурочной деятельностью на курс _____ (название
курса)

С режимом учебно-воспитательной деятельности ознакомлены.

(дата)

(подпись)

Лист оценки внеурочного занятия

Параметры	Критерии	Балл
Участие обучающихся в определении темы, целей и задач занятия	Цель и задачи занятия определяются обучающимися самостоятельно, исходя из мотивации, в соответствии с возрастными особенностями	2
	Цели занятия формулируются педагогом	1
	Цели занятия не определены	0
Четкость этапов занятия, их соответствие поставленным задачам	Этапы занятия соответствуют поставленным задачам	1
	Этапы занятия не реализуют поставленных задач	0
Рациональность использования времени на занятии, оптимальность темпа чередования и смены видов творческой, интеллектуальной деятельности	За занятии используются различные виды деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивнооздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение	1
	Время чередования видов деятельности распределяется не равномерно, без учета утомляемости обучающихся	0
Форма проведения занятия	Использование активных форм проведения занятия (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, ролевая игра, научная конференция и т. д.	2
	Использование урочной формы	1
Контроль, коррекция и оценка их деятельности	Самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества	2
	Оценивание деятельности обучающихся осуществляет учитель	1
	Оценивание результатов деятельности не осуществляется	0
Формирование регулятивных универсальных учебных действий (далее — УУД)	Способность обучающихся ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение и д	1

Формирование коммуникативных УУД	Умение ставить и решать коммуникативные задачи; действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации и т.д.	1
Формирование личностных УУД	Формирование основ гражданской идентичности личности, социальных компетенций, формирование навыков взаимно- и самооценки и др.	
Формирование познавательных УУД	Освоение основ проектно-исследовательской деятельности; развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией; практическое освоение методов познания и др.	1
Рефлексия деятельности обучающихся на занятии	Обучающиеся включены в ситуации контроля и оценки, на различных этапах занятия используются приемы рефлексии на основе использования критериальной системы оценки и др.	1
	Рефлексия отсутствует	0
Максимальное количество баллов:		13

Обработка результатов.

Полученное количество баллов (К) необходимо сравнить с "ключом" методики:

- если $13 \leq K \leq 10$, то внеурочное занятие полностью соответствует программе воспитания и социализации обучающихся в контексте требования ФГОС общего образования;

- если $7 < K < 9$, то внеурочное занятие содержит элементы личностно ориентированного обучения, современные подходы к организации образовательного процесса используются эпизодически;

- если $4 < K < 6$ баллов, то внеурочное занятие характеризуется традиционными формами организации и методами обучения;

- если $1 < K < 3$ баллов, то занятие подготовлено с грубыми ошибками образовательного процесса.

