

ЗВОНОК



Редакционно-издательский центр гимназии №2

№134 Спецвыпуск
НЕДЕЛЯ НАУКИ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
28.11.22—10.12.22



РОСНАНО

"МЫ В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ"

*Несомненный признак истинной науки—сознание
ничтожности того, что знаешь в сравнении с тем, что
раскрывается
Л.Н. Толстой*

В рамках недели РОСНАНО (Недели науки и технологий) в гимназии прошли интегрированные, бинарные уроки, мотивационные квесты, различные выставки. На открытых уроках для старшеклассников поднимались актуальные вопросы науки и современных технологий, учащиеся младших классов развивали читательскую компетенцию в игровой форме и умение работать в команде. Большое внимание уделялось роли информации и цифровой среды в нашей эпохе.



Урок—исследование «Защита прав потребителей финансовых услуг» в 10 «Г» классе. Педагог: Киселева Е.Н.



Мастер - класс по оказанию первой помощи. Бинарный урок в 8 «Г» классе «Влияние угарного газа на здоровье человека». Педагоги: Менлакева А.З., учитель биологии, Мамомедов В.Н., учитель ОБЖ.



Квест «В поисках информации», 4 «В» класс, педагог: Байкова О.С., библиотекарь



Урок Цифры в 3 «А» классе «Видеотехнологии». Педагог: Какора М.Н.



«Гидроэлектростанция или увлекательная история», 4 «Г» класс.
Педагог: Шевчук О.Н.

Роль науки и информации в жизни человека

Информация в разных сферах жизни

В течение двух недель в гимназии проходили ежегодные открытые уроки в связи с Неделями науки и высоких технологий. Нам стало интересно, что думают педагоги о таком необычном формате образовательной деятельности, какая связь между школой и наукой и что для них значит информация в современном мире.

Наталья Владимировна Слита, учитель русского языка и литературы

- Расскажите о связи науки и русского языка

Роль науки и информации очень важна, это умение работать с текстом и объективно воспринимать информацию, что особо важно в наше время, когда информация неправильно трактуется, людям внушаются ложные ценности. Значимо работать с текстами на стилистическом, лингвистическом, фразеологическом уровне, - это научные подходы к русскому языку.

Когда мы проводим стилистический анализ, например, образа Родины в отрывках разных стилей, мы говорим о научном подходе, о точках зрения на текст. Главное интерпретировать объективно, иметь понимание, а стилистический анализ как раз дает такую возможность. У меня был открытый урок с десятиклассниками «Образ Родины в литературе разных стилей». Мы раскрывали понятие «патриотизм» с помощью научного подхода, рассматривая особенности стилистики каждого текста. Верный анализ приводит к верной интерпретации текстов, а в наше время это, конечно же, актуально.

- Как ученикам помогают открытые уроки в рамках недели РОСНАНО?

- Неделя Науки в нашей гимназии обязательно должна прохо-

дить, она поощряет обогащение детей знаниями, широкий кругозор, иметь точные, научные, верные понятия, а не воспринимать голословную информацию. Все это говорит о важности эрудированности детей, о читательской компетенции, об умении развивать мысль на различные темы, не просто, не побоюсь этого слова, базарно, а обоснованно рассматривать различные проблемы в текстах.

Ольга Сергеевна Байкова, библиотекарь

- Насколько полезно проводить недели Науки в школах?

- Я считаю, полезно, но стоит устраивать их почаще. У нас Недели Науки проводятся в достаточно

активных формах. Например, завтра у четвертых классов будет квест «В поисках информации». Мы с ребятами будем учиться искать информацию не только как привыкли, в интернете, но и в справочной литературе, в энциклопедиях, поэтому, такие уроки нужны учащимся.

- Какова на Ваш взгляд роль науки и информации в жизни современного человека?

- Информация играет ведущую роль в жизни современного человека. Во-первых, конечно, важно уметь вычленять нужные тезисы из большого потока информации, уметь пользоваться быстрым поиском, энциклопедиями, ходить в библиотеки.

ПРОДОЛЖЕНИЕ на стр.3



ПРОДОЛЖЕНИЕ (начало на стр.2)

Читательская грамотность – это навык работы с текстом, составление планов, пересказы, формулировка выводов, правильная презентация новой информации. Мне кажется, «информация» и «современный мир» в некоторой степени тождественны.

Саглар Владимировна Шарифьянова, учитель английского языка

- Очень часто различные тексты переводятся с одного языка на другой. Меняется ли смысл при художественном переводе или главная мысль в любом случае остается неизменной?

- Смысл не меняется однозначно, однако существует много способов перевода, различных связей, чтобы как можно точнее и полнее передать авторскую мысль.

- Считаете ли Вы актуальным проведение Недели высоких технологий и интегрированных уроков?

- Я думаю, что для учащихся это продуктивная и полезная деятельность. В первую очередь, открытые уроки – это взаимодействие ученика, учителя и информационного пространства. Плюс, ко-

нечно же, такая деятельность способствует развитию, повышению уровня знаний, общению, которое для современного человека крайне важно.

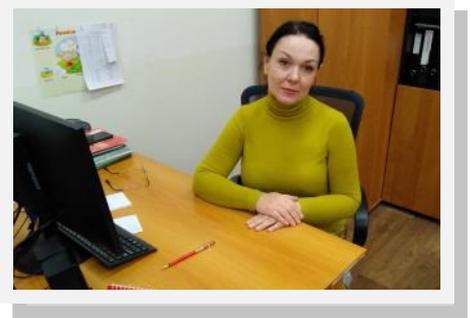
Елена Владимировна Яценко, методист, учитель математики

- Какую роль играет информация в жизни человека?

- Без информации в современном мире никуда, поэтому, ее роль, несомненно, очень значимая.

- Наша выставка в библиотеке приурочена к точным наукам, среди которых главное место занимает математика. Ее часто называют «Царицей наук». Как вы думаете, почему?

- Да, математика – царица наук, без нее не обойтись в жизни, но она часто выступает в роли обслуживающей дисциплины. Ребятам надо знать и понимать, что если ставить во главу только одну математику, то не в «чистом виде». Наша задача – научить их применять математические знания на практике. Самое простое – рациональный счет не только на уроках физики и алгебры, но и в магазине. Как можно применить уроки геомет-



рии, работая на даче? Например, построить окружность нужного диаметра без циркуля, рассчитать угол. Всему этому нужно учить, чтобы дети видели прикладную значимость математики, понимали, зачем они изучают тот или иной предмет.

- Какова важность Недели науки и технологий для школьников? Нужно ли проводить ее в школах?

- Конечно, обязательно надо проводить постоянно и в системе. Меняются уроки, меняются темы, и не всегда на обычном уроке учитель может показать свой предмет с той или с другой стороны. Когда проводятся открытые уроки, дается тема мероприятия, мы показываем применение своего предмета на практике в разных сферах. Например, сегодня мы с ребятами строили таблицы. Они все заявили, что умеют их составлять, но, когда работа завершилась, оказалось, не всегда просто грамотно и понятно построить таблицу. Ну и, несомненно, стоит чаще проводить подобные деловые игры и интегрированные уроки.

Мы выяснили, что учителя от необычного формата уроков получили не меньшее удовольствие, чем ученики. Возможность обсудить важные вопросы науки, значимость той или иной дисциплины, поdiscутировать и соединить вместе сразу несколько предметов, – все это оставило у учащихся положительные впечатления и незабываемый опыт работы на нестандартном уроке.

Арина Головина



Неделя Науки и Высоких технологий

«Математика в профессиях»

6«Б» класс



3 декабря в рамках Недели науки и высоких технологий в 6Б классе ученики 10А класса Кузнецов Лев и Борисюк Галина провели урок по теме «Математика в профессиях». Ребята внимательно слушали материал, старшеклассники рассказывали о том, как важна математика в таких профессиях, как повар, бухгалтер, строитель, учитель начальных классов. По словам десятиклассников, им, как учащимся гуманитарного профиля, было непросто работать с цифрами и математи-

ческими понятиями, но они достойно справились с заданием. В конце урока учащиеся решали задачи на логику, развивая гибкость мышления и умение нестандартно подходить к решению.

Арина Головина



нимают под словом «искусственный интеллект» и для чего он нужен? Ответы были самые разные, ребята увлеченно высказывали свое мнение, говоря о технике, роботах. Далее первоклассники посмотрели познавательный видеосюжет об искусственном интеллекте, о его роли сегодня и сферах применения.

Чтобы ребята не заскучили, Оксана Николаевна предложила им пофантазировать и нарисовать роботов, которые помогут людям в будущем. Каждый ученик предста-

«Искусственный интеллект в образовании»

1Б класс

уроки под ключ (РОСНАНО школьная лига)

У самых маленьких ребят в нашей школе был проведен урок по актуальной теме искусственного интеллекта. Учитель – Мазуренко Оксана Николаевна, провела опрос: что ученики по-



вил свою работу, подробно описывая все детали. Среди них были такие удивительные работы, как кошка-алфавит, робот Обнимашки, котобот, робот-модельер. В конце урока первоклассники посмотрели мультфильм об искусственном интеллекте.

Арина Головина
Автор фото:
Софья Женжарова



Неделя Науки и Высоких технологий

"220 Вольт Высокого напряжения»

10 «Б» класс

бинарный урок

английский язык + история



На бинарном уроке совместились сразу две дисциплины: история и английский язык. Учащиеся обсуждали мировые процессы, привлекались метапредметные знания, а также рассматривались такие сферы, как культура, политика, экономика мирового сообщества и в частности России. Старшеклассники работали с текстами, развивали умение сопоставлять, грамотно вести дискуссию и представлять свою работу, применять критическое мышление для решения сложных задач.

На повестке дня у учащихся



стоял вопрос о глобализации, они рассматривали важнейшие актуальные мировые процессы:

санкции, экономические программы, развитие культуры, субъекты и объекты мировой политики.

С помощью подготовленных презентаций они оценивали глобализацию, пытались ответить на вопрос: «Глобализация – это добро или зло?». С привлечением иностранного языка гимназисты дискутировали с учителями по заданным темам, учились работать с текстом на иностранном языке, работать в команде.

Арина Головина



"Образ Родины в литературе и музыке"

10 «А» класс

урок—исследование



С чего начинается Родина? Именно этот вопрос открыл тематический урок в 10А классе "Образ Родины в литературе и музыке". Преподаватель - Ната

лья Владимировна Слита начала урок в рамках недели РОСНАНО, дав ученикам прослушать патриотическую песню "С чего начинается Родина", а затем разделила класс на группы. Каждой группе был выдан отрывок о Родине и любви к ней для работы. В перерыве между анализами текста учени

ки посмотрели клип на песню Шамана "Я русский", эта песня показывает величие народа, страны, которую многие считают своей Родиной. Наталья Владимировна вдохновлённо рассказывала ученикам информацию по теме, цитировала сти

хотворение Сергея Есенина и Булата Окуджавы.

В течение урока класс рассуждал на тему Родины и патриотизма.

*Елизавета
Бражникова*

Неделя Науки и Высоких технологий

"Пять олимпийских колец"

4 «Б» класс

спортивно—интеллектуальная игра



Учащиеся 4 «Б» класса 2 декабря на открытом уроке «Пять олимпийских колец» погрузились в спортивно—интеллектуальную игру. Гимназисты ознакомились с Олимпийскими играми в древности, изучили программу и символы Олимпийских игр. А так же узнали, что спортивные состязания, посвященные богу Зевсу зародились в 776 году до н.э. в Древней Греции, в Олимпии, в области Элида на Пелопоннесе. Олимпийские игры проводились раз в четыре года по строго определенным правилам. Вначале вся программа соревнований занимала 1 день, затем - 5 дней.

Программа соревнований была интересной и разнообразной. Атлеты соревновались в различных видах спорта (в то время в разных видах “физических упражнений”).

Победа на Олимпиаде считалась чрезвычайно почетной и для атлета, и для полиса, который он представлял.

Весь урок накал активности не спадал. Ребята уставшие, но довольные очень оживленно обсуждали урок покидая спортивный зал.

Учащиеся 4 «Б» класса 2 декабря на открытом уроке «Пять олимпийских колец» погрузились в спортивно—интеллектуальную игру.

Софья Бохан

"В поисках информации"

4 «В» класс

квест



В рамках недели науки и высоких технологий 2 декабря в библиотеке прошел Квест «В поисках информации». Учащиеся 4 «В» класса отправились добывать информацию в энциклопедиях и словарях. Проходя Квест, 4 команды

расшифровывали послания ученых, находили энциклопедии и книги по заданной теме, а затем самостоятельно составили по изученным пособиям интересные кроссворды по темам: мир пиратов, удивительный мир динозавров, подводный мир и мир животных.

Гимназисты с оживлением и заинтересованностью проходили квест и делились впечатлениями.



Екатерина Дудина

"Гидроэлектростанция или увлекательная энергия"

4 «Г» класс

уроки под ключ (РОСНАНО школьная лига)

30 ноября в 4 «Г» классе прошел открытый урок «Гидроэлектростанция или увлекательная энергия». Школьники познакомились с устройством гидроэлектростанций, их видами, основными принципами работы.

Учащиеся анализировали окружающее пространство и находили предметы, работающие благодаря электричеству. Подводя итоги ребята пришли к выводу, что электричество - важная составляющая нашей жизни.

*Менщикова Ирина
Анатольевна, педагог
дополнительного
образования*



Неделя Науки и Высоких технологий

«Винни-Пух и все-все-все»

3 «В» класс
урок-игра

Открытый урок у младшего класса прошел весело и увлекательно. С помощью всеми любимых героев, а именно Винни-Пуха, Пятачка, ослика Иа, третьеклассники учились английскому языку, запоминая тематические слова и фразы. Кроме того, им было предложено посчитать, сколько меда в горшочке у Винни-Пуха, что помогло ребятам попрактиковаться в сложении, вычитании, узнать о разных измерительных приборах.

В конце урока ученики посмотрели фрагмент мультфильма



на английском языке, поработали в парах, зачитывая диалог из книги, показали свою читательскую компетенцию. Дети были вовлечены в процесс, делились впечатлениями об интересной книге про дружелюбного неуклюжего Винни-Пуха, которая, несомненно, полюбилась каждому, кто ее читал.

Арина Головина

«Защита прав потребителей»

10 «А», 10 «Г» классы
урок—исследование

В рамках недели науки и высоких технологий в 10 «А» и 10



«Г» классе прошёл урок, темой которого была «Защита прав потребителей финансовых услуг». Учащиеся обсуждали деятельность банков, права и обязанности потребителей. На уроке поднимались важные вопросы, например, как не ошибиться на финансовом рынке и какие виды финансовых мошенников есть. Далее учащиеся разбились на 5 команд для игры, суть которой была в том, чтобы развить эмоциональный интеллект. Этот урок был очень полезен для учеников, ведь подобная информация наверняка поможет им в будущем.

*Елизавета
Бражникова
Автор фото:
Галина Борисюк*

«Малоизвестные литературные места России»

9 «Г» класс
бинарный урок

2 декабря в 9 «Г» классе, в рамках "Недели Науки" прошел бинарный урок. На нем ребята ближе познакомились с творчеством и жизнью великих русских поэтов. Среди них: А.С.Пушкин, Марина Цветаева и Н.Гоголь. Благодаря решению ма-

тематических задач из курса ОГЭ, классу удалось узнать новые факты о писателях. Также, некоторые из гимназистов представили интересные сообщения о творчестве поэтов своим одноклассникам. На примере этого открытого урока можно понять, что такие, казалось бы несочетаемые науки очень помогают друг другу!

Екатерина Королева



РИЦ



Газета издаётся с сентября 1997 года
Тираж: 50 экземпляров
Отпечатано в школьной редакции
МБОУ гимназии №2

Главный редактор: Арина Головина
Корректор: Арина Головина
Дизайн и верстка: Елизавета Бражникова,
Руководитель: И.А. Менщикова,
педагог дополнительного образования.

№134 «ЗВОНОК», 2022-2023 учебный год

В выпуске принимали участие:
Елизавета Бражникова (10«А»), София Палеева (7«А»),
Софья Бохан (6«Б»), Екатерина Дудина (5«Б»), Арина
Головина (10«А»), Борисюк Галина (10«А»), Милена
Негру (6«Б»), Екатерина Королёва (8 «А»), Софья Жен-
жарова (10 «В»), Полина Пасынкова (8 «Г»)

*Редакционно-издательский центр гимназии №2
Наш адрес: 628400, г. Сургут, ул. Декабристов,
5/1.*