

ЗВОНОК

Редакционно — издательский центр гимназии

Выпуск №1 (107), октябрь 2016 г.

День знаний

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Песня «Чему учат в школе»
Слова М. Пляцковского,
музыка В. Шаинского

День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Официально как «День знаний» он был учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — «Днем знаний», который дополнил Указ Президиума Верховного Совета СССР № 3018-X «О празд-



ничных и памятных дней» от 1 октября 1980 года новым праздничным днём. И сегодня 1 сентября — праздник начала нового учебного года, прежде всего для учащихся, студентов и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят линейки, посвященные началу учебного года. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников.

1 сентября и в нашей гимназии прошла праздничная линейка «День знаний».

Ведущие Нурияхметова Гузьяль и Вдовиченко Владимир открыли линейку, приветствуя всех участников. В этом учебном году гимназия распахнула свои двери для 926 мальчишек и девчонок.

С приветственным напутствием выступили почетные гости — заместитель директора департамента образования Иванова Ольга Юрьевна и ветеран педагогического труда Пачганова Людмила Ефимовна. В своем выступлении они обратили внимание не только на важность получения образования, но и обеспече-

ние дорожной безопасности детей. Первоклассникам были вручены светоотражающие элементы - фликеры. По традиции слово предоставили директору гимназии Лемешевой Ирине Викторовне.

После вступительных слов ведущие провозгласили торжественное открытие линейки. Гимназисты, гости и родители «замерли» при звучании гимна Российской Федерации. Выступление первоклассников оставило незабываемое впечатление для всех участников праздника.



Право зажечь факел знаний предоставлено победителю гимназического конкурса «Ученик года — 2016», ученице 6А класса Кузнецовой Анастасии. По окончании линейки ученик 9В класса Ефимиади Леонид и ученица 1В класса Медвецкая Кристина дали первый звонок.

Школьная редакция поздравляет всех с началом учебного года! Уважаемые родители, педагоги, пусть в жизни вас и ваших детей всегда будет место знанию, мудрости, которые помогут справиться с житейскими неурядицами. А вам, дорогие гимназисты, желаем успехов во всём!

Команда школьной редакции



Сегодня в выпуске:

Крупным планом

◆ Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом **стр.2**

◆ Выборы **стр.3**

В энциклере событий

◆ Праздник для всех! **стр.4 - 5**

События, факты

◆ Болдинская осень **стр.6**

Это интересно

◆ Экскурсия—это всегда увлекательно! **стр.7**

◆ Добрая традиция **стр.7**

Культура и искусство

◆ День поэзии **стр.8**

В курсе дела

◆ День грамотности **стр.9**

Наши традиции

◆ Посвящение в гимназисты **стр.10**

◆ КВН «Советское кино» **стр.11**

Физкульт—привет!

◆ Турслёт **стр.12**

Осенняя пора очей очарованья

Проба пера

Фотостраничка

◆ Мотивы, мысли, чувства **стр.16**

Крупным планом**Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом**

Терроризм – это одна из самых опасных и масштабных угроз человеческой жизни. Идейные боевики и фанатики-смертники не просто убивают и калечат. В своем стремлении заполучить власть они устраивают общественный резонанс любыми путями, пытаются воздействовать на психологическое состояние людей. С целью противостояния данной идеологии насилия в РФ учреждена памятная дата.

День солидарности в борьбе с терроризмом ежегодно отмечается в Российской Федерации 3 сентября.

3 сентября – день траура по всем жертвам терактов, а также тех, кто погиб, выполняя свой долг в ходе спасательных операций. В День со-

лидарности в борьбе с терроризмом 2017 жители РФ несут цветы к памятникам и мемориалам погибших от рук террористов, принимают участие в траурных шествиях и мероприятиях, вспоминая всех потерпевших. Это отражает сплоченность общества и государства против данной идеологии насилия, которая является угрозой международного масштаба.

Событие неразрывно связано с сентябрьской трагедией 2004 года в Беслане, когда день знаний стал для большинства днем траура и скорби. Во время праздничной линейки, посвященной 1 сентября, в школу проникли боевики и захватили в заложники учителей, детей и их родствен-

ников. Трое суток 1128 человек были в плену у бандитов.

В ходе чудовищного теракта погибло более 350 чел. (среди которых 150 детей, женщины, военнослужащие) и свыше 500 ранено. В ходе операции по освобождению заложников был убит 31 террорист, а 1 арестован. Число погибших составило 1% населения города.

События в Беслане – это общая трагедия для всех жителей России и других государств, когда терроризм очень наглядно продемонстрировал свою звериную жестокость.

**Материал подготовила:
Александра Менщикова,
ученица 8 «Б» класса**



3 сентября по всей России проходил Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день на Мемориале Славы собрались сотни людей, чтобы почтить память погибших в трагических событиях при захвате школы №1 в г. Беслане. Возложить цветы к подножью монумента в городе Сургуте пришли более 200 человек. Среди них были учащиеся 6 «А» класса нашей гимназии.

Крупным планом

ВЫБОРЫ

29 сентября в нашей гимназии прошли выборы делегата городского органа ученического самоуправления, максимально приближенные к настоящим и официальным выборам, чтобы понемногу «открывать двери во взрослую жизнь» для учеников нашей гимназии.

Это большое, оживленное событие с нетерпением ожидала вся школа. Кандидаты усердно работали над предвыборной компанией, ученики совершали тяжелый выбор, а учителя и организаторы всячески помогали в соблюдении правил и самого процесса.

Многие из кандидатов заявили о себе достаточно громко, творчески и ярко, заставляя многих избирателей обратить внимание именно на них. На протяжении нескольких недель бурлила предвыборная компания: плакаты или постеры с призывом «сделать правильный выбор!» Кандидаты и их команда раздавали красочные флаеры, оптимистично крича вслед, устраивали творческие флешмобы, а другие приходили на уроки с улыбками и множеством обещаний.

Это время прошло очень быстро и незаметно, от чего приближающиеся выборы были немного неожиданными для некоторых учащихся, которые «выбирали в самый последний момент». Всё прошло довольно организованно, как на настоящих выборах. Организаторы постарались приблизить это мероприятие к государственному выбору настолько максимально, насколько это возможно.

В этот день мы отправились в актовзальный зал, где кипела работа и избирательный процесс, чтобы опросить некоторых участников этого события.



Ученица 5 «В» класса, Кливецкина Камилла :

Я: Вы голосовали первый раз?

У: Да.

Я: Как ощущения?

У: Это очень интересно, когда ты можешь выбрать человека, который может менять какие-то процессы в школе.

Я: За кого голосовали?

У: За Гузьяль. У неё очень интересные предложения по улучшению нашей гимназии, её кандидатура мне нравится больше всего.

Я: Как думаете кто победит?

У: Честно говоря – не знаю. Все кандидатуры очень хорошие, у всех отличные предложения, но победит сильнейший!

Ученица 8 «В» класса, Авимская Анна.

Я: Какие впечатления после голосования?

А: Не однозначные. Организация немного хромает, в начале, после росписи, никто не соглашался давать мне бланк, поэтому пришлось немного повздорить.

Я: За кого голосовали? Долго думали над выбором?

А: За Малую Александру. Определюсь быстро и не сомневаюсь в своём выборе.

Я: Как думаете, кто победит?

А: Я, конечно же, надеюсь, что победит Малая Александра *смеётся*

Я: Хорошо, могу лишь пожелать удачи Вам и вашему кандидату.

Учитель физкультуры, Светлана Александровна Короткая.

Я: Светлана Александровна, я знаю, что учителя не голосуют, так?

С.А: Да. К сожалению, я бы очень хотела.

Я: Кого бы поддерживали, если бы была такая возможность.

С.А: Все кандидатуры,

конечно же, хороши, но я бы проголосовала за своего ученика – Сергея Владимировича.

Я: Как думаете кто победит?

С.А: Сложно сказать, многие громко заявили о себе, я так думаю, что разница будет буквально в несколько голосов. Всем желаю больших успехов, хочу попросить ребят не расстраиваться, в том случае, если они не доберут, это ведь игра и всегда можно попробовать ещё раз. Возможно, проигрыш поможет поставить другие важные цели в жизни.

Ученица 11-ого Б класса, Писку-



лина Виктория (производила выдачу бланков):

Я: Как прошло голосование, какое впечатление по организации?

В: Ну, голосование проходит достаточно организованно, дети подходят довольно спокойно и голосуют, то есть никаких происшествий, которые могли бы нас побеспокоить, пока не было.

Я: И надеемся, что не будет. Вы уже голосовали?

В: Пока нет, но обязательно буду, за Нурахметову Гузьяль.

Я: Почему?

В: Я хорошо знаю этого человека, достаточно давно. Я знаю что она очень ответственная и собранная. Надеюсь, что она победит!

Мария Семенюк, ученица 8 «В» класса



В центре внимания

Праздник для всех!

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается День учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. По традиции, в нашей гимназии, в день учителя проводится день самоуправления, когда ученики старших классов могут испытать себя в роли учителя и провести целый урок, а иногда и несколько подряд, ощутив на себе весь груз ответственности работы педагога. Так что этот замечательный день — праздник для всех!

ДЕНЬ, НАПОЛНЕННЫЙ РАДОСТЬЮ

В этот день, наполненный всеобщей радостью и волнением, я опросила некоторых учителей, которые поделились своими впечатлениями по поводу этого события. Учителя, светящиеся радостью и счастьем изнутри, ответили максимально искренне, радуясь каждой минуте проведенной в этот день. Щелчки фотоаппарата и настойчивые «должники» никак не могли испортить им настроение.

На вопрос об ожиданиях по этому



дню мнения учителей разошлись. Кто-то проснулся с мыслью, что сегодня будет обычный рабочий день, наполненный серой рутинной и проверкой тетрадей учеников. Другие же чувствовали вкус праздника с первыми лучами солнца, сгорая от желания поскорее оказаться в школе.

На входе каждого учителя ожидало дружное поздравление старшеклассников, под дружный крик и смех, который говорил о всеобщем



волнении и радости. Коробочки с конфетами, открытки, наполненные искренними поздравлениями, и разноцветные шарики не могли не вызывать улыбок учителей.

Все, и ученики и учителя с головой окунулись в праздничную суету. Кто-то весь день бегал с множеством цветов, пытаясь выловить учителей и со счастливой улыбкой поздравить их, кто-то оставлял анонимные открытки вместе со сладостями и тетрадками для проверки, что вызывало задорную улыбку. Все учителя, что приняли участие в интервью, всячески выражали свою гордость за этот день, свою профессию и учеников.

Но на этом ничего не заканчивается, дальше начинается самое интересное — День Самоуправления. Когда старшеклассники перевоплощаются в учителей и зорко наблюдают за младшими классами, а учителя с улыбкой наблюдают за стажерами, которые «пыхтят» изо всех сил. Я посетила несколько таких уроков, где учитель и ученик менялись местами. Долго присутствовать, к сожалению, не получалось, но даже десяти минут в компании веселых ребят и «молодых учителей» хватало для того, чтобы положительно отзываться обо всех проведенных уроках. Многим известно, что самые увлекательные уроки проходят у младших классов. Ученики девятого класса Симбирятин Сергей и Иванов Никита провели с младшим классом целый учебный день, который оставил на наших малышах положительный отпечаток. Дети радостно провели каждую секунду этого дня, слыша

похвалу за каждый верный ответ. Увлекательный урок покрылся атмосферой дружелюбия и душевной симпатии, которая шла от стажеров и их подопечных.

Так же наша команда корреспондентов школьной редакции «Звонок» присутствовали на уроках, которые вели одиннадцатые классы. Нам удалось попасть к ученицам одиннадцатого «А», которые любезно ответили на наши вопросы. «Для одиннадцатых классов очень важно вести уроки у малышей. Мы выступаем в роли



проводников, которые показывают младшим классам школу и учебный процесс. Они очень добрые, открытые, когда мы только подходили к кабинету, дети сразу бежали знакомиться с нами».

В конце учебного дня, в актовом зале состоялось мероприятие, посвящённое Дню учителя.

На сцене ученики читали стихи, танцевали и пели, вызывая у своих любимых учителей улыбку. Так наши гимназисты старались выразить всю свою благодарность к ним и любовь за их труд. В середине мероприятия преподавателям представили фотографии их молодости, где каждый мог узнать себя, своих друзей и вспомнить то время, когда они ещё были школьниками.

Этот замечательный и волнующий день закончился на трогательной ноте... Словами благодарности от учителей и общей фотографией. Праздничный день удался на славу!

Мария Семенюк,
ученица 8 «В» класса

В центре внимания

ДВА В ОДНОМ



Сегодня день, который можно назвать «два в одном»: День учителя, и день самоуправления. Нашими сегодняшними учителями стали два семиклассника Сергей и Никита и они весь день учили нас.

Пришли родители и объявили, что у нас есть небольшое поздравление для Натальи Михайловны – классного руководителя. На доске вывесили большое дерево, а мы по очереди подходили к нему, наклеивали осенние листочки с буквами, и на каждую букву говорили комплимент для учительницы. В итоге на дереве появилась надпись «Наталья Михайловна, с днем учителя!» Учительнице это понравилось, и она поблагодарила нас и наших родителей.

Наш первый урок — музыка. Мы слушали хорошие песни. Нам очень понравилось. Особенно класс загалдел, когда в жанре популярной музыки мы узнали песню «Нор, нор, егоіпа, Нор, егоіпа теа» очень любимую в 4-м «Б». Так же мы слушали рок-н-ролл, классику, духовую, оркестровую музыку, марш, рэп. Весь класс зашумел, когда вышли Макар, Степа и Кирилл и спели песню «Ладу Седан». Мы долго смеялись, и Сергей сказал, что мы очень прикольный 4 «Б» и возможно наши мальчики вырастут и пригласят всех нас на концерт. Никита спросил: «А какое название у вашей группы?» Мальчики хором ответили, что их команда рэперов называется «Blackstar Голуби». – Название то, что надо, - сказала Наталья Михайловна.

На уроке музыки, мы очень круто повеселились! Еще бы! Мы были радостны и веселы. Песни с классной группой 4-го «Б» и урок с девятиклассниками Смех и веселье! А вот и звонок.

Уроки русского языка, математики и литературы прошли так же дружно и весело. А после уроков Наталья Михайловна угостила нас

всех вкусными конфетами. Мне понравился день самоуправления!

А всем учителям нашей школы хочется пожелать больше таких дней отдыха.

*Арина Головина,
ученица 4 «Б» класса*

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ



В день учителя состоялся праздничный концерт для всех учителей, который подготовили педагоги дополнительного образования, организаторы и учащиеся нашей школы.

Перед представлением учителя получили сувениры, чтобы в конце концерта сделать общий снимок в стиле Hand Made .

Праздничное мероприятие началось с детского хора, с лирической песни о родном крае, о родине. Очень красивый и энергичный танец с корзинками, наполненные цветами, подарила студия «Энергия танца». И это ещё не все праздничные сюрпризы от вокальной и танцевальной студий. Ещё звучали замечательные песни и кружились танцоры. В День учителя всех учителей и администрацию гимназии заменяли дублё-



ры, которые на концерте выступили с отчётом о проделанной работе за день и с поздравительной речью. Они рассказывали как вели себя ученики на уроках, как сложно быть дублёром. И о всём, что проходило в школе в этот день. А так же подготовили праздничное стихотворение для учителей.

Поздравления с днём учителя прислали с департамента, с банка и пенсионного фонда. Учителей награждали благодарственными



письмами. Праздник пролетел мгновенно... У педагогов с лица не сходила добрая, счастливая улыбка.

После представления все учителя встали на сцену и сделали общую фотографию.

*Камилла Кливецкина,
ученица 5 «В» класса*



События, факты

Болдинская осень

3 октября 2016 года в нашей гимназии состоялось открытие ежегодного конкурса творческих работ по словесному творчеству «Болдинская осень в Сургуте» для учащихся 5-8 классов. В этом году в конкурсе принимали участие 113 учащихся различных общеобразовательных учреждений города Сургута.



Пушкин пробыл в родовом имении отца около 3 месяцев, это был смутный плодотворный период Пушкина, так он освободился от постоянного преследования со стороны властей. Он написал 10 гл «Евгения Онегина», «История села Горюхино», «Сказка о попе и работнике его Балде». Он писал разнообразным стилем, Маленькие трагедии с их углубленным психологизмом, романтикой обстановки и фабулы, трагической обреченности героев сочетаются с повествованием краткого и смиренного рассказа Белкина, помещичьей жизни и социальным повествованием. П завершает давно начатое и ранее не реализованное, заканчивает «Е Онегина» 1823-5 октября 1831 г.

Болдинская осень (1830) — короткий, но самый плодотворный период в творчестве Пушкина. Количество написанного им за три месяца вынужденного затворничества (из-за холерных карантин) сопоставимо с результатами творческого труда за предшествующее десятилетие.

Пушкин создал совершенно разноплановые произведения — и по содержанию, и по форме. Первыми были прозаические «Повести покойного Ивана Петровича Белкина», написанные в сентябре-октябре. Параллельно шла работа над последними главами «Евгения Онеги-

на». В конце октября- начале ноября одна за другой появились «маленькие трагедии» — цикл философско-психологических «пьес для чтения»: «Скупой рыцарь», «Моцарт и Сальери», «Каменный гость», «Пир во время чумы». Болдинская осень принесла «Сказку о попе и о работнике его Балде», «Историю села Горюхина». +Лирическая поэзия: около 30 стихотворений, среди которых «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Бесы», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы...»

Значение Болдинской осени в творчестве Пушкина определяется тем, что большинство написанных произведений — реализация более ранних замыслов поэта и в то же время своеобразный пролог к его творчеству 1830-х годов. Окончание «труда многолетнего» — романа «Евгений Онегин» — символический итог пушкинского художественного развития 1820-х годов. В творческом поле «романа в стихах» находились многие произведения — стихотворения, поэмы, первые прозаические опыты. Именно в работе над «Евгением Онегиным» с наибольшей полнотой раскрылось движение Пушкина к «поэзии действительности». Сбылось и высказанное в романе наблюдение автора: «лета к суровой прозе клонят».

«Повести Белкина», в которых Пушкин «попросался» с сюжетами и героями сентиментальной и романтической литературы, стали началом нового, «прозаического» периода творчества. Философская линия творчества Пушкина, мощно заявившая о себе в «маленьких трагедиях» и в лирических произведениях, написанных в Болдине, продолжилась в 1830-е гг.

Очень трогает сердце стихотворение 1830 года:

*«Что в имени тебе моем?
Оно умрет, как шум печальный
Волны, плеснувшей в берег дальный,
Как звук ночной в лесу глухом.
Оно на памятном листке
Оставит мертвый след, подобный
Узору надписи надгробной
На непонятном языке.
Что в нем? Забытое давно
В волненьях новых и мятежных,
Твоей душе не даст оно
Воспоминаний чистых, нежных.
Но в день печали, в тишине,
Произнеси его тоскуя;
Скажи: есть память обо мне,
Есть в мире сердце, где живу я...»*

Это интересно**Экскурсия—это всегда увлекательно!**

Экскурсия — это всегда увлекательно, полезно и интересно, особенно если эта поездка туда, куда могут попасть только сотрудники. В четверг 6 октября был организован выезд в аэропорт с участием моего любимого 8 "В" класса. Каждому из нас дали возможность посидеть в кабине пилотов вертолета. Было интересно узнать о том, как они управляют этой огромной машиной. Далее работники аэропорта провели нас в пожарное депо при аэровокзале. Мне и моим одноклассникам позволили посидеть за рулем пожарной машины. Так же показали самый большой вертолет в мире - МИ-26, но, к сожалению, побывать в нем нам не разрешили. Ми-26 — один из немногих летательных аппаратов, способных поднять и перенести груз, практически равный по весу себе самому, на

расстояние до 800 км. Благодаря уникальной грузоподъемности эти тяжеловозы пользуются большим спросом, как в России, так и за рубежом. Ми-26 единственный в мире вертолет с 8-лопастным винтом, диаметром 32 метра. Имеет два двигателя по 11 400 лошадиных сил каждый. Эти двигатели позволяют поднимать 28-тонную машину с 12 тоннами топлива и 20 тоннами груза на высоту до 6,5 тысяч метров. Двигатели этого вертолета потребляют по 3 тонны топлива в час.

Экскурсия получилась очень запоминающейся. Цель поездки состояла в том, чтобы мы увидели всю "кухню" аэропорта. Мы узнали много нового о непростой работе в аэропорту.

*Анна Авимская,
ученица 8»В» класса*

**Добрая традиция**

Для учащихся 3 «Б» класса стало доброй традицией проводить выходные вместе. Так, 25 сентября в Музейном центре прошла необычная экскурсия-игра «Шоколадница», в ходе которой ребята искали сундук с шоколадным кладом, рассматривали шоколадные экспонаты. Был проведен мастер-класс по изготовлению сундучков.

2 октября в Галерее современного искусства «Стерх» ребята познакомились с культурой Японии, для них был проведен мастер-класс по изготовлению журавликов и цветов.



9 октября посетили Сургутский краеведческий музей. Для них была проведена увлекательная экскурсия о растениях и животных нашего края. Ребятам были предложены игры, ребусы, загадки, познавательные игры. Они узнали много нового и интересного о своем крае.

*Команда
школьной редакции*



Культура и искусство

День поэзии

29 сентября в Центральной городской библиотеке А.С.Пушкина состоялся день поэзии, посвященный памяти поэта Петра Суханова.

На это мероприятия собрались писатели, поэты, лирики и барды со всего города, в том числе и юные творцы.

Встреча была разделена на несколько частей. Первая часть - это **мастер-класс** по стихосложению, который проводил заслуженный поэт, критик, публицист, член союза писателей России (г. Екатеринбург), Расторгуев Андрей Петрович.

Мастер-класс прошел в свободной форме, то есть велся диалог между писателем и публикой. Каждый мог высказаться.

Юные поэты, учащиеся школ города, читали свои творения. От нашей школы на литературные чтения пошёл ученик 8 «В» класса *Катулевский Владимир* и представил на суд свое стихотворение «День Победы».



Расторгуев тщательно разобрал каждую строчку творений юных дарований, высказывал свое мнение и давал дельные советы, что очень важным является для молодых начинающих писателей.



Вторая часть встречи - **поэтическое послесловие**.

Всем слушателям кратко поведали историю Петра Суханова... После чего, любой желающий мог прочитать стихотворения Петра Суханова на публику.



Очень завораживающим было исполнение под гитару любимых песен Суханова... Далее, нам показали короткометражный фильм о сургутском поэте и его творчестве.

В заключительной части вечера

для зрителей и поэтов спели эстрадные артисты и давние друзья Суханова: Светлана Марченко и Александр Дроздов! Песни были



настолько трогательными, что многие не могли сдержать слез.

Директор Центральной Городской библиотеки Имени Пушкина Светлана Мешкова, поблагодарила всех присутствующих.

Я считаю, что такое мероприятие очень продвигает образование и творчество юного, талантливого поколения людей.

Олег Зигарь,
ученик 8 «В» класса



В курсе дела

Международный день грамотности

Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры.

Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью»

Александр Иванович Куприн

8 сентября - международный день грамотности — один из международных дней, отмечаемых в системе Организации Объединенных Наций. Он был учрежден ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности», состоявшейся в Тегеране в сентябре 1965 года.

Грамотность — истинный праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиар-

дов. Однако, грамотность для всех — детей, молодежи и взрослых — еще не до конца достигнутая цель. И сегодня Международный день грамотности отмечается во всём мире.

В этом году отмечается 50-я годовщина Международного дня грамотности, и ЮНЕСКО отмечает этот День под лозунгом «Читая прошлое, пишем будущее». Международный день грамотности 2016 года даёт возможность оценить по достоинству последние пять десятилетий, отмеченных национальным и международным участием, а также усилия по повышению уровня грамотности в мире и достигнутые в этой области успехи. Этот День также позволяет предложить новаторские пути решения существующих проблем, направленные на дальнейшее повышение уровня грамотности в будущем.

День грамотности заставляет нас задуматься, что мы говорим и как мы говорим. Особенно это касается молодежи, которая «живёт» на эсэмэсках, в «Контактах», «Одноклассниках» и других социальных сетях...

С 8 по 12 сентября 2016 года в нашей гимназии прошли мероприятия, посвящённые 50-летию Международного дня чтения и грамотности.

В комплекс интересных, познавательных и креативных мероприятий вошли:

- Радиолинейка «Что значит быть грамотным?»;
- Просмотр лучших буктрейлеров гимназистов в холлах гимназии;
- Праздник для учащихся 1–4 классов «Страна Читалия»;
- Торжественный концерт «Книголюбы» Клуба Читаек для учащихся 5–11 классов;
- Выставка стенгазет «Чтение и грамотность»;
- Открытые тематические уроки.



Встреча книжных героев Николая Носова и Буквоеда на тропе Знаний



«В вихре вальса». Учащиеся 9 «В» класса



«Что такое хорошо и что такое плохо». Учащиеся 2 «А» класса.



«Мои любимые художники-иллюстраторы» - выставка учеников 2 «А» класса



Самостоятельное творчество юных любителей книги

Наши традиции**Посвящение в гимназисты**

13 октября в гимназии прошел традиционный праздник «Посвящение в гимназисты», в котором приняли участие учащиеся 1«А», 1«Б», 1«В» и 5 «В» классы и будущие выпускники гимназии. Мероприятие носило интеллектуально-нравственный, ценностно-значимый для школьников характер.

На праздник к новоявленным гимназистам пришли «Вредные привычки», «Науки».

В исполнении учащихся звучал гимн гимназии, одиннадцатые классы исполнили гимн студентов, а самые маленькие виновники праздника исполнили песни о родном крае и о жизни первоклассника. На мероприятии всех присутствующих поздравили директор гимназии Ирина Викторовна Лемешева, заместитель директора по ВВВР Татьяна Валентиновна Дивнич, а также напутствующие слова сказали родители.

Улыбки, радость, восторг на лицах ребят сменялись пониманием серьезности события. Сегодня они стали не просто учениками, а полноправными членами гимназического сообщества равных. Отныне они наделены правом и обязанностью поддерживать престиж гимназии №2. В заключении праздника учащиеся произнесли клятву гимназиста и им вручили торжественный торт.

**Торжественная клятва****Песня о родном крае****Сюрприз от родителей—
праздничный торт****Гимназисты!****Учащиеся 5 «В» класса****Церемония посвящения**

Наши традиции

КВН «Советское кино»

На советском кино выросло несколько поколений. Раритетные и культовые картины разных декад не теряют актуальности, а благодаря понятному и знакомому колориту, блестящему актерскому составу и сильным сюжетным линиям они пользуются популярностью и сегодня. Да, они уступают современным блокбастерам с точки зрения спецэффектов, звука и цифрового оформления, но насколько они душевны, просты и человечны. Что же пропагандирует советское кино? Патриотизм, здоровый образ жизни, дружбу, толерантное отношение друг к другу. В общем-то все те ценности, которых нам не хватает сегодня. Не цифровое, но доброе! Без спецэффектов, но так близко нашей жизни.



27 октября для учащихся 9-11 классов в гимназии прошел Осенний бал в формате КВН «Советское кино».

Гимназисты продемонстрировали свои умения и таланты на сцене, проявили находчивость, артистизм, а самое главное, показали сплоченность классного коллектива. Также хотелось бы отметить учеников 9-х классов, для которых Осенний бал был первым. Дебютанты выступали наравне со своими старшими товарищами.

Членами жюри стали представители родительской общественности Юрий Васильевич Асташов и Татьяна Викторовна Ревкова, генеральный директор Центра Туризма «Наш мир» Ольга Анатольевна Попова, ветеран педагогического труда Маина Прохоровна Сипайлова, директор гимназии Ирина Викторовна Лемешева.

Мероприятие прошло на позитивном восприятии, интересно и весело. Жюри, зрители и участники КВН прекрасно провели вечер!

ИТОГИ:

Класс	Место
9а	III
9б	II
9в	I
10а	I
10б	III
10в	I
10г	II
11а	III
11б	I
11в	II



Физкульт—Привет!

Турслёт—всегда тебя мы ждём

**Турслёт – к тебе готовились,
Турслёт – сейчас построились,
Турслёт – всегда тебя мы ждём,
На встречу мы идём!**

В нашей гимназии, как во многих других школах города Сургута, существует одна давняя традиция: каждую осень в сентябре в День здоровья нам устраивают туристический слёт. Для многих это является отвлечением от навалившихся проблем и городской суеты. Потому что, приходя в лес, ты сливаешься с природой и обновляешься, а если еще и попеть песни, поучаствовать в соревнованиях, то по окончании слета и вовсе чувствуешь в себе такой прилив сил, что можешь горы свернуть. Посмотрим, как слет организуется и что переживают его организаторы и участники.

Во-первых, место проведения.



Турслёт проводится в парке на живописном берегу реки Сайма. Место замечательное, очень удобное для соревнований, на мой взгляд, лучшее место найти трудно. Здесь удобная поляна, оптимально подходящая для размещения, проведения туристической полосы препятствий.

Так что же такое - турслет?

Существует масса определений данного термина. Но каждое из них отличается чем-то своим, в зависимости от целей, поставленных организаторами. В целом же структура проведения турслета одинакова, а что самое интересное, так это то, что можно проследить некую схожесть



проведения турслета и рыцарского турнира средних веков. И в этом нет ничего удивительного. Давайте посмотрим на это с точки зрения сравнения этих двух мероприятий.

Как и рыцарский турнир, турслёты проводятся по знаменательным датам: открытие или закрытие туристского сезона, посвященные памяти кого-либо, в советские времена — по государственным праздникам и т.д.

Основной же целью проведения турслета является возможность продемонстрировать свое умение и навыки при преодолении различных препятствий, имитирующих возможные преграды в походе. И та команда, у которой больше туристского опыта и лучше работанность в походах имеет больше шансов на победу.

Помимо команд-участниц, как правило, присутствует множество зрителей из групп поддержки и просто любителей отдыха на природе.



обратно.

Все ребята повысили свой уровень физической подготовки, продемонстрировали свои умения и навыки при преодолении препятствий,

имитирующие возможные преграды в походе.

А после прохождения станций мы устроили пир на весь мир! Покушать на природе после физического труда очень здорово.

Возвращались все усталые, но довольные и счастливые! Спасибо всем организаторам турслета, учителям, родителям!

**Владимир Катувлевский,
ученик 8 «В» класса**



Осенняя пора очей очарованья...

ВНИМАНИЕ, конкурс!

ОСЕНЬ...

Осень... Какая она? Теплая или дождливая? Яркая или унылая? Богатая на урожай или скупая на погожие деньки? Она - разная.

Очень здорово гулять по шуршащим желтым и красным листьям, кататься на велосипеде по неглубоким лужам парка, ходить по золотому осеннему лесу. И совсем не хочется идти по грязному тротуару, смотреть на голые кусты и кутаться от холода. Но если бы все было одинаково, было бы скучно и неинтересно.

Тем не менее, кому-то такое разнообразие природы может, не нравится. У меня же свои отношения с этим временем года. Я родилась осенью. В самом начале октября. Когда еще достаточно солнышка, деревья не сбросили необыкновенной красоты листья и дожди не такие затяжные. Но главное, что в это время я могу собрать всех своих друзей на самый любимый и долгожданный праздник - мой День рожденья. День, когда сбываются твои самые сокровенные мечты, исполняются самые заветные желания и у всех отличное настроение. До школы я очень расстраивалась, что родилась не летом,

а сегодня радуюсь этому. Никто никуда не уехал. Все в городе. Ведь чем больше друзей придет к тебе на праздник, тем будет больше подарков и шуток. И совершенно неважно, какая за окном погода.

А до этого было Первое сентября - тоже отличный день в моей осени. День, когда встречаешься не только с друзьями, но и со всеми своими товарищами по гимназии. Все такие отдохнувшие, красивые, возбужденные. Рассказывают самые яркие впечатления каникул. И слушают добрые напутствия взрослых на новый учебный год.

Как хорошо, что есть еще один замечательный праздник осенью - День Учителя, человека, от которого так много зависит в твоей жизни. И это не только отношение к учебе, это и отношение к одноклассникам, к миру, даже к себе. Ведь если учитель верит в тебя, ты не можешь его подвести. А значит, будешь стараться расширять свой кругозор, больше читать, следить за своим поведением. Наша Елена Николаевна именно такая. Я пришла в первый класс застенчивая и неуверенная, а сейчас с гордостью отстаиваю честь класса на



Автор фото: Катя Кайдалова
конкурсах.

Думаю, вы понимаете, как я жду осень. И даже если на улице все время будет идти проливной дождь и дуть пронизывающий ветер, все равно эти три дня будут самыми яркими и теплыми.

Тамара Горда,
ученица 4 «В» класса

ЗАГАДКИ ПРО ОСЕНЬ

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает?

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года - ...

Солнца нет, на небе тучи,
Ветер вредный и колючий,
Дует так, спасенья нет!
Что такое? Дай ответ!

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

Шел догвозь, в сыру землю увяз.

Крупно, дробно зачастило, И всю
землю намочило.

Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле.

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ...

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ...

(ответы на стр.16)

Проба пера

ЛЕС ОСЕНЬЮ

Вот и наступила эта волшебная пора – осень! Дни стали заметно короче, солнышко уже не так греет, как раньше, а по небу забегали серые тучки.

Бывают осенью такие необычные дни, когда лучи солнца светят полетному ярко, на небе почти нет облаков, и вот тогда, очень хочется прогуляться по лесу. Он кажется немного пустым и грустным: меньше перекликаются между собой птицы, не шуршит в траве ёжик, не ползают и не летают различные насекомые. И вот в этой тишине начинает творить своё волшебство Осень. Волшебница-осень украсила лес разны

ми красками: вот дрожит на ветру красными листьями осина, а вот белоствольная берёза с жёлтыми листьями. И только могучие ели всё так же величественно стоят в лесу, в своём зелёном наряде.

Лес осенью становится прозрачнее, сквозь кружево разноцветных листочков проглядывают дома, машины, люди. Воздух становится прохладным. Земля, разноцветная от опавшей на неё листвы. Как хорошо ранним солнечным утром прогуляться по лесу, загребая ногами ворох листьев! А сколько всего можно найти в осеннем лесу: россыпи грибов, поздние ягоды, орехи, рябино-

ВНИМАНИЕ, конкурс!



Автор фото: И. А. Менищикова

вые гроздья.

Каждая травинка осенью приобретает свои неповторимые краски. И чем дальше в свои права вступает осень, тем насыщеннее становятся её палитра. Золотом и багрянцем раскрашивает деревья красавица-осень. Очень красивы в это время года листья клёна. Она раскрашивает их от жёлтого цвета до багряно-красного. А вот листья дуба сначала желтеют, а затем приобретают оранжевый цвет. Горят в осеннем лесу рубиново-красным цветом ягоды рябины. Листья физалиса особой красотой не отличаются, но зато его рыжие фонарики радуют взгляд и остаются на кустах до снега.

Каждое дерево в лесу осенью становится красивым по-своему. Ведь деревья наряжаются в жёлтые и красные прощальные одежки и смотрятся очень празднично перед долгой зимой.

Главное чтобы в осеннем лесу было солнечно. Только солнце позволяет разноцветной окраске листьев «гореть», создавая неповторимое волшебство и очарование осенней сказки!

*Анастасия Гавшина,
ученица 3 «А» класса*



Автор фото: И. А. Менищикова



Осень... Слякоть... Дожди...
Депрессия...

Да-а, осень – это пора печали, раздумий о жизни, это время для философии...

Много-много существует на свете самых разных стихов и песен, посвященных осени. Они бывают грустные и веселые, с глубоким смыслом и с тонким юмором, но их объединяет одно – тема. Осенью каждый человек ведет себя по-разному. Кто-

ФИЛОСОФИЯ ОСЕНИ

то наслаждается шумом дождя, сидя, укутавшись в тёплый плед, на подоконнике и думая о своём. Кто-то огрызается на каждую просьбу. Кто-то сидит дома и смотрит любимые фильмы. А кто-то предпочитает прогуливаться вечером под дождем и без зонта, прыгать по лужам вместе со своим самым близким человеком, в общем, наслаждаться жизнью.

Я, например, осенью люблю гулять. Ведь это так весело и интересно наблюдать за опадающими листьями, смотреть на перевернутый город и перевернутых прохожих сквозь прозрачные лужи...

Каждый человек иногда грустит. Просто так, без повода. Вот идешь по улице, перебираешь в голове каждый

кусочек прожитого дня, а потом вспоминаешь свою маленькую оплошность, которая являлась той самой последней каплей в стакане, доверху наполненном водой... И тут, моментально в голову бегут мысли о плохом, ты начинаешь корить себя за всё... Плачешь и плачешь... И это, я думаю, нормально, ведь каждый из нас – человек, а человеку свойственен выплеск эмоций...

Вот такая вот странная, но в то же время и интересная философия осени, смешавшей в себе и радость, и уныние...

*Дарья Шабанова,
ученица 7 «В» класса*

Фотостраничка

ОСЕНЬ В СУРГУТЕ



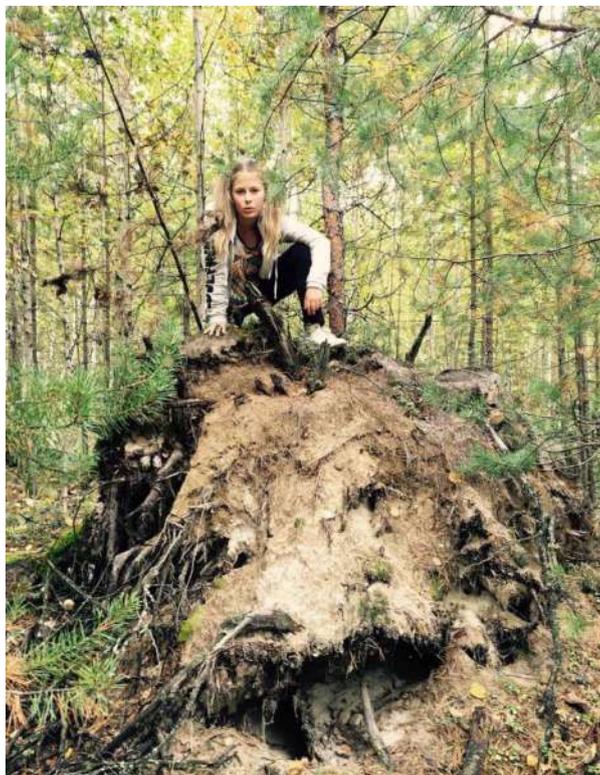
**Автор фото: Семья Коверзюк
(4 «В» класс)**



**Автор фото: Александра Менщикова,
ученица 8 «Б» класса**



**Автор фото: Ксения Настоящая,
ученица 8 «Б» класса**



**Автор фото: Семья Яхшибековых
(7 «В» класс)**



**Автор фото: Алёна Тимошенко,
ученица 8 «А» класса**

РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ

КТО РАСКРАСИЛ ВСЮ ЛИСТВУ В РАЗНЫЕ ЦВЕТА?

Кто раскрасил всю листву в разные цвета?
 Ворох листьев по аллеям ветром разбросал?
 Кто отправил птиц лететь в южные края?
 А когда они вернутся, точно не сказал.
 Это осень потрудилась, сотворила чудеса,
 Все вокруг переменяла, кистью расписав.
 Может быть, кому то сыро, может, холодно чуть - чуть,
 Может, дождик хлещет криво, или грязно, просто жуть.
 Я же в осени увидел урожай и красоту,
 Всю палитру ярких красок перечесть смогу.
 Словно с кисточкой ходила по земле она,
 И деревьям подарила красоту сполна.

*Сергей Ужегов,
ученик 3 «А» класса*

ОСЕННЕЮ ПОРОЮ МНЕ ЧАСТО ГРУСТНО ОЧЕНЬ...

Осеннюю порою мне часто грустно очень...
 То дождь стучит в окно, то просто плачет осень.
 И солнышко светит в окно печально и тоскливо,
 И лишь воробушки болтают суетливо.
 Душа овевана тоскою,
 Но есть надежда, я не скрою...
 Уйдут печаль, томление и мрачность,
 И мысли вновь приобретут прозрачность,
 Как только грянет первый снег,
 Так жизнь ускорит снова бег.

*Глеб Письменный,
ученик 2 «А» класса*



Наполняя светом лес.
 А под ним бежит бельчонок.
 Прыг! На дерево залез.
 Тут букашки подхватили
 И давай кружить, летать,
 Словно ночь для них как день.
 Не хотят они дремать.
 Ну а я пойду прилягу,
 Помечтаю я во сне.
 И пройду по той тропинке
 Лунной, в тихой красоте...

*Елена Бах,
ученица 7 «В» класса*

ОСЕННИЙ ЛЕС

Осень подменила лето.
 Листики сменили цвет.
 Мраком небо охватило,
 И закрыли тучи свет.
 Ночь. Везде так тихо стало,
 Поглядишь в оконце ты,
 И в той тишине забавной
 Виден свет ночной луны.
 Очертания деревьев так заметны из окна,
 И фонарик освещает все дорожки до утра.
 Огонек горит чуть слабо,



ОТВЕТЫ НА ЗАГАДКИ (стр.10)

*(Осенью, осенью, осень, осень, поздняя осень, осенний лист,
дождь, дождь, дождь, дождь, дождь, дождь, дождь, ветер,
ветер, листопад, листопад, иней)*

РИЦ

Газета издаётся с сентября 1997 года
 Тираж: 40 экземпляров
 Отпечатано в типографии МБОУ гимназии №2

Главный редактор: Мария Семенюк
 Корректор: Анастасия Конопацкая
 Дизайн и верстка: Менщикова И.А.
 Фотоматериал: Олег Зигарь
 Руководитель: Менщикова И.А., педагог дополнительного образования №1

(107)«ЗВОНОК»

В выпуске принимали участие:
 Зигарь Олег (8«В»), Катулевский Владимир (8«В»),
 Семенюк Мария (8«В»), Менщикова Александра (8«Б»),
 Головина Арина (4«Б»), Кливецкина Камилла (5«В»),
 Авимская Анна (8«В»)

Редакционно-издательский центр гимназии №2
 Наш адрес: 628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 5/1.