

ЗВОНОК

Редакционно — издательский центр гимназии

Выпуск №1 (111), октябрь 2017 г.

1 сентября - День Знаний, День Школьника!

1 сентября - День Знаний, День Школьника! И важен этот день не только для маленького первоклассника с любопытными глазёнками, но и для взрослого выпускника. Этот трогательный момент никогда больше не повторится в его жизни, но навсе-



гда в ней останется. Последний первый звонок! Праздник со слезами на глазах! Приходя с такими мыслями в здание школы, нарядный и торжественный, осознаёшь, что остался последний год, и всё кажется таким родным. И от этого ещё более радостно видеть снова знакомых, одноклассников, учителей. Вокруг цветы, конфеты, поздравления, улыбки, смех! Стоя на торжественной линейке, ещё более жадно наблюдаешь за всем происходящим. Более сосредоточенно слушаешь сентябрьские сти-



хи, выразительные, добрые, милые от первоклассников и напутственные серьёзные слова наказов выпускников. А как переживаешь, наблюдая за малышами - справятся ли первоклассники с заданием? Ещё серьезнее воспринимаешь напутственную речь

директора школы. Вместе подпеваешь замечательным словам гимну о России. Как здорово, что мы сегодня вместе собрались — так и хочется крикнуть это всем звонко, радостно и громко! А потом тебя, выпускника, просят проводить первоклассника, и ты, держась за его тёплую ручонку, удивляешься: то ли он такой ещё маленький, такой беззаботный, то ли это ты уже такой большой и серьёзный? А ведь воспоминания о твоём самом первом звонке ещё живут в тебе, такие яркие, чтобы заставить задуматься о скорости времени. Вот таким вот оно и бывает: последнее 1 сентября!

*Творческая группа
редакции «Звонок»*



В эпицентре событий

Гимназия вновь открывает двери...

Вот и снова закончилось лето, а с ним всеми любимые каникулы. Позади беззаботный летний отдых, увлекательные путешествия, новые впечатления...

В сентябре начались наши трудовые будни: занятия идут по прежнему расписанию. При чтении этих строк так и представляем ваши не слишком радостные лица... Но не надо печалиться, в любом неприятном событии можно найти что-то приятное. Тем более, что где-то в глубине души мы понимаем, что отдыхать вечно – это из ряда фантастики.

Итак... Знаете ли вы, что слово «школа» происходит от греческого *scale* – досуг, праздность, отдых. Что же за удивительная метаморфоза произошла с этим словом, и почему оно стало означать учебное заведение, которое является буквально главной работой школьников? Знаете ли вы, что в переводе с латинского «школа» – лестница, а именно скалистая лестница, ступеньки которой ведут вверх. Школа для ученика есть скалистые, трудные, требующие силы, воли и усердия ступеньки восхождения и возвышения. А помощником в этом восхождении является учитель. Если принять это во внимание, то тогда нашу учёбу можно рассматривать как совместное путешествие по лесенке познания, итогом восхождения по которой будет достижение высот и блистание всеми гранями ума и благородства. А помогают нам в этом три силы: хочу, могу, надо и три главных добродетели: вера, надежда, любовь!

Редакция газеты «Звонок»

Страна знаний

Первым осенним днем природа радуется не только золотыми листьями, но и первым звонком, ведь именно с этого дня начинается увлекательная, хоть и длинная, и порой непростая, дорога в «Страну знаний». Чудесный, удивительный путь предстоит проделать и нашим гимназистам.

Традиционно, 1 сентября в нашей гимназии прошли торжественные линейки, посвящённые Дню Знаний. День Знаний – это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог.

Почётные гости праздника: заместитель главы города Сургута Р.Е. Меркулов, заместитель директора Департамента образования И.П. Замятина, ветеран педагогического труда Л.Е. Пачганова.

В этом году сургутские первоклассники получили подарок от Губернатора Югры – учебное пособие «Край, в котором я живу. Моя Югра», а также подарок от Главы города – краеведческое пособие, включающие в себя исторические места Сургута, информацию о людях, которые внесли свой вклад в развитие города. Это пособие представляет собой Дневник сургутского первоклассника.

Желаем нашим будущим выпускникам отличных отметок. Самые сложные испытания, – экзамены ждут наших одиннадцатиклассников в конце учебного года, поэтому желаем всем быть к ним готовым. Пусть в жизни каждого гимназиста всегда будет место знаниям и мудрости, которые помогут справиться со всеми преградами.

Центр воспитательной работы

1 сентября

Первое сентября это море цветов, белых бантов, поздравлений и конечно новая ступень в школьном обучении.



Теперь я ученица 5 класса!

Гимназисты 5—9 –х классов собрались около школы. Пронесли факел знаний и вот он, первый звонок. Как жалко, что многие дети уходят из своих школ, где они учились раньше. Но они приходят в другие школы и обретают новых друзей и подруг.

Начальная школа – это всего лишь первая ступень в нашей школьной жизни. Среднее звено – это значительная нагрузка, в отличии от начальных классов. Так же это новые учителя, предметы и требования.

Тем не менее, мы знаем, что учителя и родители всегда поддержат нас и подскажут верный путь.

С началом учебного года!



Арина Головина,
ученица 5 «Б» класса

Крупным планом**Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом**

3 сентября в Сургуте у Мемориала Славы состоялось мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В нем приняли участие губернатор Югры Наталья Комарова и первые лица города. Напомним, памятная дата утверждена Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 21 июля 2005 года. Тринадцать лет назад, 1 сентября 2004 года, боевики захватили в Беслане школу №1 и удерживали в заложниках свыше 1000 человек. Бойцы спецподразделения «Альфа» и «Вымпел» пошли на штурм. 10 российских героев, прикрывших школьников от огня террористов, погибли.



На митинг в Сургут приехали сослуживцы и вдова Героя России Александра Богомолова, участника миротворческой миссии в Косово, первой и второй чеченских войн, операций по освобождению заложников «Норд-Ост» и Беслане. Александр Станиславович погиб в ходе боевого столкновения с бандитами в Назрани 24 ноября 2016 года. Имя Героя Российской Федерации, полковника Александра Богомолова присвоено сургутскому «Центру специальной подготовки «Сибирский легион». Торжественная передача мемориальной таблички состоялась во время митинга.

- Мы собрались в память жертв бесланской трагедии. Мы не хотим повторения беды. Мы

вместе будем противостоять нетерпению, экстремизму, терроризму, проявлению злобы и неуважения друг к другу. Так, как с этим жил Герой России Александр Станиславович Богомолов, - подчеркнула губернатор Югры Наталья Комарова.

Глава Сургута Вадим Шувалов, в свою очередь, призвал горожан сплотиться для борьбы с терроризмом, отметив, что в решении этой проблемы должны участвовать все.

- Не нужно думать, что представители силовых структур, правоохранительных органов могут решить эту глобальную проблему. Только все мы, вместе: и наша система образования, и каждая ячейка общества – семья, религиозные конфессии, национальные автономии и диаспоры - каждый может влиять на это. Я призываю всех сегодня почтить память погибших и сказать: «Нет терроризму!», - сказал Вадим Шувалов.

В этот день на Мемориале Славы собрались сотни людей, чтобы почтить память погибших в трагических событиях при захвате школы №1 в г. Беслане. Возложить цветы к подножью монумента пришли более 150 человек. Среди них были учащиеся гимназии №2.



<http://osurgut.com>

Творческая группа
редакции «Звонок»

Праздники

День учителя

Ежегодно 5 октября в более 100 странах свой праздник отмечают учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования-день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в общество.

В 1994 году Всемирный день учителя отмечался в этот день впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах праздник отмечается и в другие дни близкие к этой дате.

Неизменно в первое воскресенье октября День учителя отмечают в Белоруссии, Казахстане, Латвии, на Украине.

В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя.

Сегодня, во Всемирный день учителя, ООН предлагает родителям и всем гражданам на минуту задуматься о том, как изменил их жизнь хороший учитель, память о котором они сохранили.

5 октября в нашей гимназии был праздничный День два в одном! Это и День учителя и День самоуправления. В этот День улыбками светились лица и педагогов и гимназистов.

В этот знаменательный день наши юные корреспонденты трудились с особой радостью ...

**Учитель русского языка,
Пудова Людмила Геннадьевна**

И: - Чувствуете ли Вы праздничное настроение сегодня?



- Конечно! Оно создано вами же, учениками. Было очень приятно заходить в гимназию и видеть, как тебя встречают, поздравляют! Я прямо-таки даже не могла понять, откуда такой сюрприз в десять часов утра. Это было очень приятно. Особенно радовало то, что ребята подходят и говорят поздравительные слова от души. Чувствуется, что дети все со счастливыми улыбками. И, наверное, эта энергетика от вас передаётся нам, учителям. Потому что вы в нашей профессии, действительно самое главное. То, ради чего мы каждый день приходим в нашу гимназию.

И: - Что Вы можете сказать о работе дублеров?

- Сегодня у меня уроки дублеры еще не вели, но мои ученики 10 Б класса уже успели поработать учителями. Да и не только педагогами, но и в администрации школы. Чуть позже, думаю, они поделятся своими впечатлениями о проведенном рабочем дне.

И: - Вы помогаете дублерам с подготовкой к урокам?

- Когда ребята обращаются за помощью, я, конечно, помогаю. Мы вместе разрабатываем сценарий урока.

И: - И в целом, вы довольны их работой?

- Если ребята готовятся, то всегда результат выходит хорошим, не смотря на какие-то недочёты. Ведь если урок спланирован, то даже у неопытного человека все получится.

И: - Спасибо Вам за искренние ответы. Еще раз с праздником!

- Спасибо!

Дублер Замдиректора, Вдовиченко Екатерина (10А).

И: - Ну, рассказывай, какие у тебя сегодня обязанности?

- Я занимаюсь организацией работы учителей-дублеров и дополнительным образованием. Также, у меня есть план воспитательной работы нашей гимназии на 2017-2018 года по теме «Усиление мер, направленных на обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся»



ся» нашей школы. А еще я проверяла внешний вид.

И: - И какое у тебя сложилось мнение о внешнем виде наших учеников?

- В целом, внешний вид в нашей школе имеет положительную статистику. Конечно, есть исключения, особенно в старших классах. Ведь маленьких детей контролируют родители, а вот ученики постарше уже сами решают, как им одеваться. Большинство нарушений внешнего вида связаны с распущенными волосами.

И: - Нравится ли тебе твоя должность?

- Да, нравится.

И: Хотелось бы стать в будущем учителем?

- Ну, думаю, да. В принципе, эта работа интересная, хотя и объем нагрузки очень большой.

Праздники

Елена Дмитриевна, учитель начальных классов.



И: - Какое у вас сегодня настроение?

- Ой, Вы знаете, такое хорошее, ведь я сегодня отдыхаю. Я сидела вот там, на последней парте, а два учителя, Добрягина Софья и Панюхина Анна, провели три урока. Ребята в группах работали, создавали продукты, что было очень интересно.

И: - А какие уроки они вели?

- Девочки вели русский язык, экономику и математику.

И: - Нравится ли вам идея Дня Самоуправления?

- Конечно! Ведь это надо! Надо, чтобы ребята поняли труд, по-настоящему готовились.

И: - Вы как-нибудь помогали дублёрам с их сегодняшней работой?

- В обязательном порядке, в обязательном! Я учила их составлять планы уроков. Дальше они делали индивидуальные групповые карточки с заданиями. То есть, это не просто дублёр пришел, походил и всё. Это была настоящая учительская работа. Кроме того, девочки сами ставили оценки и расписывались в



дневниках.

Ирина Васильевна Петрова, учитель искусства, черчения

И: - Добрый день! Как Ваше настроение?

- Ох, просто отличное! Очень нравится наблюдать, как дети ведут уроки, я прямо балдею. Настолько они в образ учителя вошли сегодня, даже одеты соответственно.

И: - Что еще Вы можете сказать о работе дублеров?

- Они сегодня замечательно подготовились по моему предмету, у них очень красивые яркие содержательные презентации. Был только толчок в виде темы урока, а все остальное они продумали сами.

Директор гимназии Ирина Викторовна Лемешева.

И: - Здравствуйте. С праздником Вас! Вы чувствуете сегодня праздничное настроение?

- Я сегодня не выхожу из кабинета, так как есть большое количество людей, кто прекрасно справляется с моими обязанностями. Дублеры заранее, в отличие от прошлых лет, подошли, получили информацию о том, чем они сегодня должны заниматься. С утра, когда я спустилась в холл по привычке, для того, чтобы встречать смену, мне корректно указали, что мое место другое. Поэтому, думаю, они успешно справляются со своими функциональными обязанностями.

И: - Может, есть какие-нибудь интересные моменты, истории из прошлых Дней самоуправления?

- Всегда очень интересен тот момент, когда дети переживут этот день в качестве дублёров и после выйдут на сцену красиво рассказывать о прошедшем. Каждый год мы слышим одни и те же слова о том, что они очень сильно устали от этой работы. И они только, пережив этот день, понимают, насколько это тяжело и морально, и фи-

продолжение



зически, порою. Потому что, поверьте, когда ты дежурный администратор, дежурный учитель или руководитель, нужно не только разбираться с документами, но еще и несколько раз обойти образовательное учреждение, принять какие-то управленческие решения, построить с кем-то разговор, может быть, не совсем приятный; при этом нужно выдерживать самообладание, быть корректным и тактичным, дипломатичным и так далее. Поэтому, это действительно очень сложно. И дети начинают это понимать только после того, когда они сами это все переживут.

И: - Несмотря на трудности, когда мы опрашивали дублёров, некоторые сказали, что хотели бы стать учителями. Вас это радует?

- Дай Бог! Я очень рада, если кто-то, пережив сегодняшний день, определится с выбором будущей профессии. Это замечательно и говорит о том, что наша традиция должна жить и развиваться, если она помогает нашим детям с самоопределением.

*Интервью подготовила
Татьяна Севостьянова,
ученица 10 «А» класса*



Сохраним богатства Земли



Природа Ханты-Мансийского автономного округа Югры невероятно богата своими запасами леса, газа и нефти, благодаря чему сейчас ХМАО - ведущий добытчик нефти (около 56%) и один из самых крупных ее производителей в мире. Наш округ занимает 3-е место в «рейтинге социально-экономического положения регионов России», а также 2-е место по масштабу экономики в стране, уступая только столице. Немудрено, что, обнаружив большое количество полезных ископаемых в нашей местности, люди поспешили ими воспользоваться с целью извлечения выгоды, забыв о том, что чем больше растет их производство, тем больше ответственности ложится на их плечи. Необходимо соблюдать правила добычи и переработки ресурсов, минимизировать ущерб природе, предотвращать аварийные ситуации, которые могут привести к необратимым последствиям.

Нефть – опаснейшее вещество, обращающееся на объектах нефтяной промышленности, по степени воздействия на организм она относится к 3 классу опасности (из 4 возможных), а её пары – к 4. Входящие в состав нефтяных газов углеводороды могут оказывать сравнительно слабое наркотическое действие, наркоз, судороги. Высокое содержание

ароматических соединений может грозить хроническими отравлениями, приводящими к изменению состава крови, а некоторые химические соединения нефти приводят к развитию раковых клеток.

По данным Ростехнадзора, за последние 10 лет на объектах магистрального трубопроводного транспорта погибли 55 человек. Основная причина – грубые нарушения требований промышленной безопасности руководством и персоналом компаний. Велико воздействие нефти на окружающую среду. Вследствие ее проникновения в биологическую среду обитания, жизнь представителей царства животных становится невозможной.

Литр нефти, разлитый в воде, лишает кислорода 40 тысяч литров воды. Попадание 2 г нефти в 1 кг почвы надолго задерживает или необратимо прекращает развитие в ней растений.

Источниками аварий на нефтяных месторождениях могут быть: магистральные нефтепроводы; запорная арматура, фланцевые соединения. Ежегодно на трубопроводах ХМАО, транспортирующих водонефтяную эмульсию, природный и нефтяной газ, происходит порядка 3 тысяч прорывов, из которых 98% случаев связаны с коррозией труб. Последствия подобных ава-

рий весьма значительны как для природы, так и для людей – например, сумма компенсационных выплат за причиненный ущерб, связанный с разливом нескольких сотен тонн нефти, может превысить десятки миллионов рублей.

Например, 23 июня 2015 года в районе Нефтеюганска в результате прорыва нефтепровода "Юганскнефтегаза" произошел крупный разлив нефтесодержащей жидкости, которая попала в паводковые воды протоки Чеускина. Разрыв произошел в 1 километре от города. Из сообщения Росприроднадзора следует, что площадь загрязнения составила 500x800 м, то есть 4 га, на водном объекте образовалась пленка толщиной 1 мм.

На следующий день после в отношении "Юганскнефтегаза" было возбуждено дело об административном правонарушении по статье нарушение требований к охране водных объектов, которое может повлечь их загрязнение, засорение и истощение.

«Сразу после инцидента ООО «РН-Юганскнефтегаз» оперативно приступило к ликвидации последствий отказа нефтепровода Усть-Балыкского месторождения. Компания привлекла все необходимые силы и средства для устранения разлива нефтесодержащей жидкости (НСЖ), в частности, было установлено 10 рядов боновых заграждений. Благодаря оперативным действиям сотрудников «Юганскнефтегаза» исключен риск попадания НСЖ в протоку.

«Предприятием проводятся все необходимые мероприятия, направленные на минимизацию негативного воздействия на окружающую природную среду. Последствия отказа будут полностью ликвидированы», — сообщили в «РН-Юганскнефтегазе». По словам местных жителей, последствия прорыва оказались хуже, чем ожидалось. Как пере-

ДЛЯ НАШИХ ПОТОМКОВ

направленные на минимизацию негативного воздействия на окружающую природную среду. Последствия отказа будут полностью ликвидированы», — сообщили в «РН-Юганскнефтегазе». По словам местных жителей, последствия прорыва оказались хуже, чем ожидалось. Как передаёт *Znak.com*, в социальных сетях появились фотографии потопления и нефтяных пятен на воде. Вдоль протоки Чеускина расположены сельскохозяйственные угодья и дачные участки. Вероятнее всего, после аварии на нефтепроводе эта территория станет непригодна для сельскохозяйственной деятельности.

Для поддержания готовности сил и средств к локализации и ликвидации последствий аварий имеются: круглосуточная диспетчерская служба; аварийные бригады ЛАЭС и ЦРС; подготовка органов управления и персонала к действиям при авариях; проверка состояния технических средств для ликвидации аварии; пополнение израсходованных аварийными службами материалов и аварийного запаса (трубы, продовольствие, топливо, средства индивидуальной защиты и др. материальные ресурсы).

При такой основательной подготовке, казалось бы, аварии на нефтяных нефтепроводах должны быть сведены на нет, однако, если нефтяники США и Канады говорят о максимум нескольких сотнях ЧП в год, то в России речь идёт о 10 – 15 тысячах прорывов. Так, в 2014 г. у Total произошло 129 утечек, у Exxon – 335. Российская компания «Роснефть» заявила о 5797 случаях прорыва промысловых трубопроводов. «На Западе BP или Exxon, если бы у них аварии трубопроводов исчислялись тысячами, давно бы обанкротились из-за судебных исков» — говорит руководитель энергетической программы «Гринпис России» Владимир Чупров.

Случай с уклоном от обвинения в разливе нефти в окружающую

среду произошел летом 2015 года. Загрязнения площадью 1,35 и 3,27 тысячи квадратных метров были выявлены случайно в июне в районе трассы Нижневартовск – Мегион. В ходе исследования было установлено, что по залитым нефтепродуктами участкам проходит трубопровод, владельцами которого являются АО «СибурТюменьГаз» и ПАО «Холдинг «СИБУР». После исследования почв на загрязненных территориях было зафиксировано превышение допустимой концентрации нефтепродуктов в 300-500 раз в различных точках. Росприроднадзор подал иск о взыскании ущерба с ООО «СервисГазАвтоматика», оценив вред, нанесенный окружающей среде, в более чем 18 млн. рублей. Тем не менее, от возмещения ущерба подрядчик категорически отказался.

Арбитражный суд Западно-Сибирского округа отказал Росприроднадзору ХМАО в удовлетворении жалобы к ООО «СервисГазАвтоматика», мотивировав это многочисленными недочетами в позиции истца. В частности, упоминается недоказанность площади загрязнения участков.

По мнению руководителя общественной организации «Экологическая безопасность Югры» Анатолия Кресты, «контрольно-надзорная деятельность не обеспечивает экологическую безопасность на территории округа. Вся деятельность данного органа сводится к возбуждению административного производства, составлению протокола и привлечению к административной ответственности. Дальнейшей ответственности должностных лиц нет. Акты и протоколы! Впоследствии суды их отменяют и все, а загрязнение так и остается, и ущерб платить некому. Как и в этом случае, инспектор Росприроднадзора не так промерял площадь, не так написал, и в итоге ущерб никто возмещать не будет».

Какова же судьба почвы, загрязнённой нефтепродуктами? Неужели множества разливов так и окажутся неликвидированными, а земля лишится плодородности, оставив владельцев без урожая? Кто должен нести за это ответственность?

13 мая 2016 года в Ханты-Мансийске было проведено заседание Федерального экологического совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации в рамках Международной экологической акции «Спаси и сохрани», посвященной сбережению почв.

За минувшие пять лет в ходе рекультивации нефтезагрязненных земель их площадь в Югре сократилась на четверть и составляет 4144 гектара, что по-прежнему является невероятно большим числом. Нефтедобывающие компании обязались завершить эту работу до 2020 года. «Эта дата зафиксирована у нас в соглашениях, которое Правительство заключает с недропользователями. К этому сроку будет ликвидирован весь накопленный экологический ущерб, одновременно ведется работа по минимизации возможных текущих ущербов и снижению уровня промышленной нагрузки на окружающую среду», — рассказала Наталья Комарова.

Итак, выход из непростой экологической проблемы заключается в проведении рекультивации - восстановлении продуктивности нарушенных земель и водоёмов. Этот процесс проходит в два этапа – технический и биологический. На техническом этапе проводится корректировка ландшафта (засыпка рвов, впадин, провалов грунта, разравнивание и террасирование поверхности), создаются гидротехнические и удобрительные сооружения, осуществляется захоронение токсичных отходов, производится нанесение плодородного слоя почвы. На биологическом этапе проводятся работы, целью которых является улучшение свойств почвы: внесение удобрений, подбор

Наши традиции**Золотая осень**

Каждую осень в нашей гимназии традиционно проходит выставка поделок на тему «Золотая осень». В ней участвуют дети с первого по седьмой класс. На выставке представлены очень интересные работы и каждая уникальна.

Посмотрите какие грибочки, а рядом ежик. А какие красивые корзинки с цветами, шишками и листьями. Смотрите, вот паутинка, а вот большой пенек со мхом внутри. В пенке стоит

елочка, а под ней гляньте-ка грибочки, причем настоящие! Сколько стараний приложено для создания осеннего венка! А какими яркими красками расписаны шишки, листья на осеннем дереве.

Каждая работа еще и из разных материалов. Тут используют и бутылки, и шишки, и природные материалы, и пластилин, и крупу и даже овощи и фрукты. Посмотрите на красавицу утку из картошки или из кабачка. У них затейливая форма: вот спинка, а вот головка. Какая же буйная фантазия не только у детей, но и у овощей.

На выставке еще много интересных поделок. Учащиеся нашей школы большие молодцы, ведь красивую работу быстро не сделаешь. Все они хорошо поста-



рались. Теперь их искусные поделки украшают коридор первого этажа и радуют глаз.

*Арина Головина,
ученица 5 «Б» класса*



Ах, лето!

ВНИМАНИЕ, конкурс!

Крым встречает



Здравствуй, лето! Ура, каникулы! Смотрю на карту, и останавливается взгляд на Крымском полуострове...

Крым - это необычное место: здесь есть и многоэтажки, и маленькие домики. В Крыму есть узкие крутые повороты или же широкие оживленные улицы. За один отпуск в Крыму можно увидеть десятки аналогов удивительных мировых достопримечательностей и мест. Они возникли, благодаря таким особенностям полуострова, как большое разнообразие природных зон и следов множества цивилизаций, порожденных богатейшей историей. Все это превратило его в настоящий музей исторических и природных достопримечательностей. Чтобы узнать больше, я и моя семья отправляемся в путешествие.

Мы остановились в пансионате «Солнечная долина» поселка Оленевка.

Поселок Оленевка — самая западная часть курортного побережья Крыма. Это место манит туристов своими природными достопримечательностями, красивыми пейзажами и чистейшим воздухом. Удачно расположившись на Тарханкутском побережье близ Караджинской бухты, этот поселок из года в год приобретает все большую популярность.

Так как море нам показалось холодным и кишело медузами, мы решили покорить интересные места полуострова.

Итак, едем на экскурсии...

Побывав в разных городах, мы узнали, что Бахчисарай — древняя резиденция крымских ханов Гиреев, правивших ханством более 300 лет (1434 — 1783). В переводе с тюркского название города означает «дворец в садах».

Основными достопримечательностями Бахчисарая являются: бывший Ханский дворец (ныне Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник); крупнейший в Крыму православный Успенский монастырь и «пещерный город» Чуфут-Кале. О крымском ханстве напоминает в Бахчисарае не только дворец, но и старинные мавзолеи-дюрбе, медресе, узкие улицы, до сих пор хранящие колорит средневекового восточного города. Население Бахчисарая — около 30 тысяч человек, вместе с муниципальным районом — около 100 тысяч человек. Город вышел из долины на равнину, где раскинулись его новые районы.

А еще, в Крым приезжал Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. И когда он впервые увидел Крым в 1820 году и, проведя здесь всего месяц, влюбился в полуостров навсегда. А также меня впечатлили в Алуште лавандовые поля. Красота неопишуемая!

Мы ездили на гору Ай-Петри, высота которой 1234 метра над уровнем моря. И подъем на гору в автомобиле составил 1 час включая передышки.

Также в Крыму снимали известную нам художественную картину «Кавказскую пленницу». Помните кадр, в котором Шурик перелезает с лошади в машину, где спят «кунаки»: Трус, Балбес и



Бывалый. Этот кадр сняли на серпантине Ай-Петри. И каждый из вас, посмотрев этот фильм, укажет на знакомые места и воскликнет: «А я тут был!».

Крым - интересное место, и чтобы его получше рассмотреть потребуется немало времени, но лето кончается, и пора уезжать. До свидания, Крым!

**Арина Головина,
ученица 5 «Б» класса**

«Моё счастливое лето»

Летом я был в деревне,
Солнце светило мне.
Прошло моё лето удачно,
Я словно был во сне.
Мне улыбались деревья,
Плыли в реке облака,
Яблоки с веток свисали,

Видел, как пышет заря.
С другом ходил на рыбалку,
Даже поймал карася.
Лето прошло удачно,
Лето прошло на УРА!

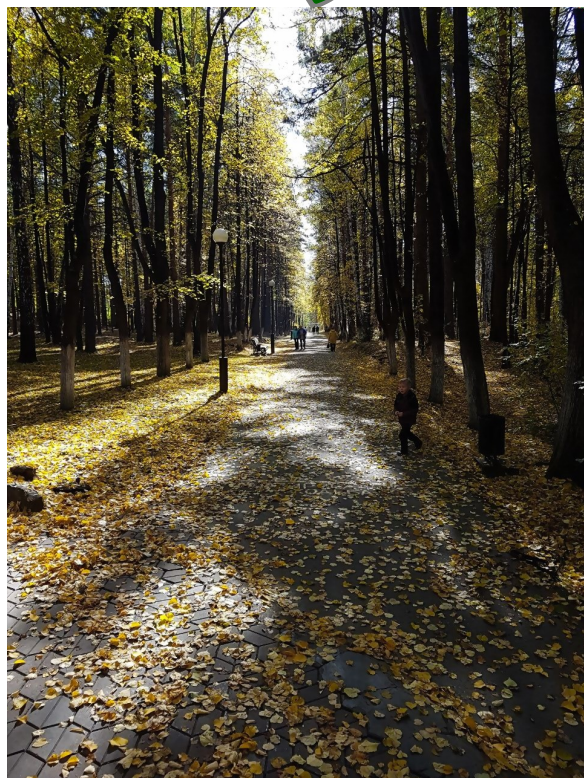
**Сергей Ужegov,
ученик 4 «А» класса**



ОСЕНЬ,



Автор фото: Полина Кадасюк , ученица 8 «Д» класса



Автор фото: Надтока Карина, ученица 8 «Д» класса

ОСЕНЬ...



**Автор фото: Полина Кадасюк,
ученица 8 «Д» класса**

«Осенний Эльбрус»

Автор фото: Полина Сухинина, ученица 3 «Б»



**Автор фото: Данила Прудников
(3«Б» класс),
Людмила Семёновна Богословская
(бабушка)**



«Утро в Кедровом логу»

**Автор фото: Данила Прудников(3«Б» класс),
Людмила Семёновна Богословская (бабушка)**

АННА МАЦУК

Художница – осень

Пришла к нам осень яркая.
Красивая, с подарками,
Красками цветными
Украсила весь сад.

Озорные голуби
Разнесли соцветья
Ярким хороводом,
В пёстром разноцветье.

Вчера я наблюдала
Как осень кораблики пускала
В лужах на дороге листьями
кружа,
Ветром подгоняла и к берегу
несла.

Осень ночи дождалась,
Собрала поспешно краски
Палитру, кисточки, раскраски
В края другие унеслась...



Осень

Дождик капает из туч
Всё стучит по крыше
Это осень к нам пришла
Мы её и слышим/

Листья падают, кружась
В танце-хороводе.
Холодно и сыро
В северной природе.

Я смотрю в окно.
Дует сильный ветер.
Забываю я сейчас
Обо всём на свете...

Осень

Осень, осень золотая,
Осень щедрая такая!
Что ты осень принесла?
Принесла вам урожая,

А зверюшкам
вот что:
Ежику – грибов
– маслят,
И боровичков,
опят.
Птичкам всем –



рябинку,
Ягодку-
малинку.
А деревьям
принесла я



Разноцветные вуали,
Чтоб деревья заблистали,
Позолотой засияли.

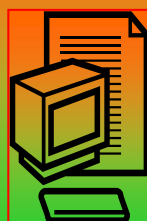
Веселое лето

На море мы поехали
Купались, загорали
Мороженое ели,
На лошади скакали

Качались на подушке
На голубых волнах.
Украсили ракушками
Песчаные дома

В Тюмени у бабули
Мы в озере плескались.
И весело все вместе
На великах катались.

В беседке мы играли,
Котяточек видали.
Прекрасно летом отдыхать!!
Поедем скоро мы опять!!!

**РИИ**

Газета издаётся с сентября 1997 года
Тираж: 40 экземпляров
Отпечатано в типографии МБОУ гимназии №2

Главный редактор: Севостьянова Татьяна
Корректор: Профатило Анастасия
Дизайн и верстка: Менщикова И.А.
Фотоматериал: Менщикова, Александра,
Арина Головина, Профатило Анастасия
Руководитель: Менщикова И.А.,
педагог дополнительного образования

№1 (111) «ЗВОНОК»

В выпуске принимали участие:
Кливекина Камилла (6«В»), Менщикова Александра (9«Б»), Головина Арина (4«Б»), Севостьянова Татьяна (10«А»), Профатило Анастасия (10«А»), Мацук Анна, (4 «А»), Зигарь Олег (9«В»), Катулевский Владимир (9«В»)

Редакционно-издательский центр гимназии №2
Наш адрес: 628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 5/1.