

ЗВОНОК

Редакционно-издательский центр гимназии №2

Выпуск №121, февраль, 2019-2020 уч. год

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ



10 января в стенах гимназии №2 прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Французский язык - красивый язык планеты. Мягкий, нежный и романтичный, он является вторым из самых "влиятельным" языком мира после английского и занимает третье место среди самых популярных разговорных языков. Его чаще других выбирают в качестве второго языка для изучения. На "языке любви" более чем в 50 странах и около 270 млн. человек, но "язык любви" можно услышать на любом из континентов планеты.

Такое интеллектуальное состязание, как олимпиада - отличный способ проверить свои знания. Организаторами олимпиады по французскому языку на территории нашего города выступают Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Администрации г.Сургута и муниципально автономное учреждение "Информационно-методический центр".

На открытии олимпиады, которое также прошло в Гимназии №2, присутствовали победители муниципального этапа олимпиады, а также победители и призеры регионального этапа прошлого учебного года из трех городов: Мегиона, Сургута и Нижневартовска.

Для участников и гостей были подготовлены выступления, - спектакль и сольный концерт - посвященные французскому языку.

Слово для приветствия участников было предоставлено председателю жюри - учителю французского языка Гимназии им. Ф.К.Салманова, А.А.Монаховой. Также была выражена благодарность директору нашей школы, Ирине Викторовне Лемешевой, за возможность проведения регионального этапа олимпиады.

Среди гостей присутствовали и сами члены жюри - учитель иностранного языка МБОУ школы №31 Р.И.Иванник и учитель английского и французского языков МБОУ школы №46 В.М.Иванова, - которые также поприветствовали участников.



Екатерина Сацукевич

Сегодня в выпуске:

Это интересно

- ◆ Уроки доброты

стр.2

События, факты

- ◆ Акция «Спешите творить добро»

стр.3

Крупным планом

- ◆ День снятия блокады
- ◆ Сладкий подарок
- ◆ «Мой Дед Герой!»
- ◆ Ученик года

Наши традиции

стр.4

стр.4

стр.4

стр.5

стр.6

В эпицентре событий

- ◆ Открытие фестиваля «Золотая маска»
- ◆ «Степ Форвард»
- ◆ «Голос Победы»

стр.7

стр.7

стр.7

Мотивы, мысли, чувства

стр.8

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Уроки доброты



Ежегодно 3 декабря во всем мире отмечают День инвалидов. Официально дата проведения Международного дня инвалидов была провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году. Основная цель «Уроков доброты» - улучшить отношение детей к людям с инвалидностью, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и должен иметь равные права и возможности.

В нашей гимназии со 2 по 7 декабря прошли «Уроки доброты».

В последнее время в России активно развиваются процессы, направленные на развитие толерантности в обществе и признания равных прав людей с инвалидностью – без дискриминации и ограничений. Люди с инвалидностью принимают активное участие в формировании доступной среды, обеспечении доступности информации, развитии инклюзивного образования, с достоинством отстаивают честь России на полях спортивных баталий. Очень важна информационная осведомленность людей о своих правах. Знание своих прав делает человека более уверенным в себе, расширяет его возможности.

В целях развития осведомленной и уверенной в себе личности, в школах проводятся различные акции и программы, направленные на ознакомление школьников с их правами. На таких занятиях рассматриваются основы российского права, принципы Конвенции о правах ребенка, основы этики. Вполне возможно, что учащиеся общеобразовательных школ никогда не встречались с человеком с инвалидностью. Именно поэтому люди с инвалидностью могут вызывать страх или даже отторжение у школьников. Однако эти чувства возникают у ребенка только потому, что он ничего не знает о людях с инвалидностью.



Для изменения этой ситуации детям нужно предоставить возможность познакомиться с этими людьми, и предложить им представить себя на их месте. Именно эти принципы лежат в основе школьных уроков по пониманию инвалидности, которые называются «Уроки доброты». Задача этих занятий – сформировать у школьников толерантное отношение к людям с инвалидностью без страха и снисходительности. Дети через несколько лет станут членами общества, поэтому важно, чтобы они с ранних лет научились жить рядом с людьми, имеющими отличные от них потребности, принимать и понимать их.

На занятиях по пониманию инвалидности школьники знакомятся со множеством неизвестных им прежде понятий: «безбарьерная среда», «инклюзивное образование», «толерантность» и т.д. Главное, уроки дают осознание того, что людей с инвалидностью можно и нужно воспринимать как полноправных членов общества, с ними, как и со всеми, можно дружить, играть, общаться. Учащиеся понимают, что все люди разные, и каждый ценен по-своему.



*Арина
Головина*

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Акция «Спешите творить добро!»



В нашей гимназии с 11.11.19 по 15.11.19 прошла Благотворительная акция «Спешите творить добро!» с целью помочь Васильёву Артемию собрать необходимую сумму на его лечение.

На первом этаже в фойе педагогами-организаторами был оформлен информационный уголок об Артемии, который нуждается в общественной поддержке и помощи.

Наши учащиеся неравнодушны к нуждающимся и к детям попавшим в затруднительное положение и часто помогают собрать различным группам населения канцелярию, личные вещи, сладости. И в этот раз было собрано огромное количество развивающих и мягких игрушек, канцелярии, шоколада, поделок и книг. Всё это распродавалось по очень демократичным ценам. Учащиеся гимназии, учителя и родители с удовольствием принимали участие в благотворительности ярмарке.

Активную помощь в проведении ярмарки оказали учащиеся 10 «В» класса Захаренко Екатерина и Латуга Анастасия.

За три дня общими усилиями была собрана немалая сумма—18.210 тысяч рублей.

София Палеева

Артемий родился совершенно здоровым ребенком, но в полгодика мальчику сделали прививку АКДС — и состояние резко ухудшилось, невролог поставил диагноз - шунтозависимая гидроцефалия смешанного генеза, спастический тетрапарез, грубая задержка моторного и психоречевого развития, синдром сниженного сознания. Смешанная гидроцефалия — довольно редкое, но очень опасное неврологическое заболевание.

Нужна была операция. К сожалению, прошла она неудачно, и малыш провел в реанимации два месяца в крайне тяжелом состоянии.

«Земля ушла из-под ног, вся жизнь разделилась на «до» и «после», — рассказывает мама. — Не описать тех чувств, той боли, того страха! Бог помог, дал силы, веру и наш Тёмушка выкарабкался, ведь с рождения он сильный боец. Малыш до сих пор находится не в активном состоянии. Врачи дают надежду, но время крайне дорого и не должно быть упущенным, тогда есть шанс, возможность восстановить утраченные функции.

Сейчас с мальчиком занимаются врачи, он прошел множество реабилитационных программ, дважды проходил лечение за границей, и это дает положительные результаты.

Врачи говорят, что надежда на восстановление есть, но только пока ребенок маленький.

Сейчас Артемию 5 лет, малыш все слышит и чувствует, но для прохождения реабилитационного курса необходимо собрать еще 149.200 тыс. руб.

В рамках социального партнерства наша гимназия №2 более пяти лет сотрудничает с фондом Благо Дарю.

Деятельность благотворительного фонда направлена на оказание помощи детям с тяжелыми заболеваниями, детям сиротам и семьям,



попавшим в трудную жизненную ситуацию. Благотворительная ярмарка—это не просто распродажа красивых вещей, это возможность для детей почувствовать доброту и заботу.



Добро, любовь и отзывчивость, которые мы отдаем другим, остаются с нами навсегда и делают мир светлее, добрее и счастливее, ведь мы вместе!

**Екатерина Сацукевич
Автор рисунка :
София Палеева**



КРУПНЫМ ПЛАНОМ

День снятия блокады



Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы».

27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников.

В нашей гимназии прошла акция «Блокадный хлеб», в которой ребята из 11-х классов рассказали

учащимся 1-10 классов про тяжелые времена во время блокады, из чего тогда делался хлеб, как люди смогли выжить, питаюсь



одним 125-граммовым кусочком хлеба. Ребята получили импровизированные «карточки на хлеб», что является памятью о прошедших событиях.

Так же утром в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады состоялась тематическая радиолинейка, закончившаяся минутой молчания.

Мы должны сохранить память о героизме и стойкости героев Великой Отечественной войны, о мужестве, настоящем патриотизме простых людей, вынесших на себе трудности блокадного Ленинграда.

Черней Н.С., педагог - организатор

Сладкий подарок



Уже десятый год подряд сургутские школьники формируют посылки с письмами и поздравлениями для солдат Российской армии.

Поздравления ко Дню защитника Отечества в 2014 году от школьников получил каждый призывник из г. Сургута, независимо от места его службы. В 2015 году 538 солдат срочной службы из 29 воинских частей в общей сложности получили более 120 сладких посылок с именными поздравлениями от сургутских школьников.

В 2016 году в единый день отправки посылок было отправлено более 140 посылок с поздравлениями сургутским солдатам. В 2017 году поздравлено 1133 солдата из города Сургута и выполнявших свой патриотический долг в 102 военных частях нашей Родины. В 2018 году поздравлено 1033 солдата срочной службы в 84 воинских частях России. В 2019 году было отправлено 95 посылок 1119 военнослужащим от Пскова и до Хабаровска.

В МБОУ гимназии №2 с 15 по 31 января в гимназии прошла Акция «Сладкое письмо солдату». В общей сложности было собрано и отправлено 30 килограмм «сладких поздравлений» и поздравительных писем с Днем защитника Отечества солдатам срочной службы города Сургута.

Материал подготовила: Екакатерина Сацукевич

«Мой Дед Герой»

Великой победы над фашистскими захватчиками в этом году исполняется 75 лет. Русские солдаты пролили не мало крови для нашей свободы. В том числе на войне бесстрашно сражались наши деды и прадеды. Жаль, что мы многие не видели их во отчею, но мы будем вечно гордиться ими и помнить их героические поступки.

17 февраля состоялось торжественное открытие конкурса авторских сочинений и рассказов «Мой Дед Герой!». Участники церемонии смогли погрузиться в воспоминания и события прошедших лет. Так же, ученики познакомились с этапами проведения и критериями оценивания конкурса. Участники конкурса могут рассказать о своём прадедушке, который воевал на войне. О его подвигах, орденах и заслугах могут узнать все! Всего в конкурсе три этапа: гимназический, Региональный, Всероссийский. Из нашей школы будут выбраны 22 лучшие работы. Затем, в региональный этап ХМАО-Югры попадут две лучшие. Ну, а на Всероссийском этапе, будет только один, в крайнем случаи два победителя.

Всем ярких идей и творческих успехов в этом важном конкурсе.



Кирилл Дудник

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

УЧЕНИК ГОДА

Ученика года отличают стремление к росту и созиданию, трудолюбие и дисциплина, целеустремлённость и энергичность. Он думает о своём будущем уже сегодня и активно строит его. Это «заводи́ла», генератор идей.

22 февраля на базе учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» состоялся муниципальный конкурс «Ученик года-2020». За звание лучшего из лучших боролись учащиеся из 12 общеобразовательных учреждений города. Перед каждым образовательным учреждением стоял непростой выбор — определить самого достойного учащегося, на счету которого наибольшее количество побед в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. А для самих участников, конкурс — хорошая возможность поделиться своими достижениями и, конечно же, постараться стать достойным звания «Ученик года».

В очный тур по результатам конкурса портфолио вышли 5 финалистов: Екатерина Губина (МБОУ СОШ №1), Кравцова Светлана (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей), Полина Еловских (гимназия им. Ф.К. Салманова), Илья Волошин (МБОУ СОШ №12) и ученик нашей гимназии Арсений Заикин.

Много задач стояло перед учащимися, решив которые они



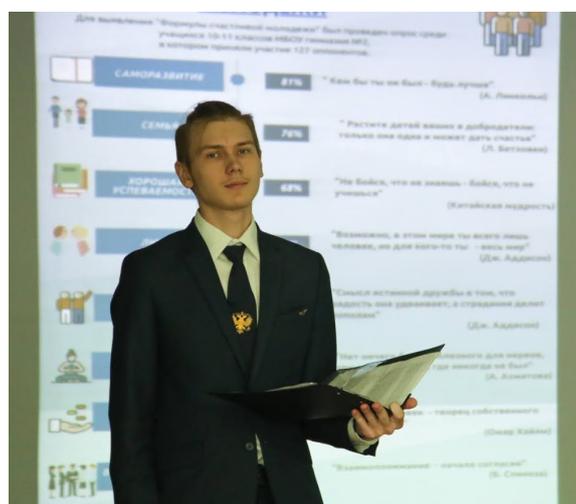
смогли дойти до финала конкурса. Участникам предстояло подготовить 4 конкурсных задания: визитка «Один день из моей жизни», лэпбук «Интересно о профессиях», «Лайфхаки школьной жизни» и инфографика «Формула счастья современной молодежи». Инициативная группа педагогов и учащихся помогла Арсению преодолеть все трудности.

По результатам защиты своего проекта, компетентное жюри опре-

делило Арсению, - 3 место!

Поздравляем Арсения, ученика 10 «А» класса, финалиста муниципального этапа конкурса «Ученик года» среди учащихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города! Новые впечатления и опыт участия в конкурсе такого масштаба, безусловно, пригодятся в будущем.

*Материал подготовила:
Александра Менищикова*



ЗОЛОТАЯ МАСКА

Здорово, когда школа — это не просто место, куда дети ходят учиться, но ещё и площадка, где можно свободно самовыражаться. Заниматься творчеством, пробовать себя в новых и необычных ролях. Педагогический коллектив гимназии предлагает интересные идеи и мероприятия для учащихся, стараются разнообразить творческую внеклассную жизнь гимназистов и поддерживают детские инициативы.

В гимназии есть очень хоро-



шая традиция – ежегодно среди обучающихся, проводить общегимназический Фестиваль. И

формирование единого театрального пространства гимназии на основе панорамного представления творческих достижений классных коллективов. Фестиваль объединит всех участников образовательного процесса.

С 4 по 21 февраля гимназисты знакомили с творческой жизнью разных театров мира. Юные артисты показывали всё то, чему научились на репетициях: пели, танцевали, декламировали. Средствами искусства «артисты» погружали зрителей в



атмосферу стран: Австралии, Австрии, Аргентины, Болгарии, Бразилии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Греции, Дании, Египта, Испании, Италии, Канады, Кении, Китая, Кубы, Латвии, Мексики, Нидерланды, Норвегии,



этом году не стал исключением. Был объявлен фестиваль «Золотая Маска» для учащихся 2-8 классов.

Гимназический театральный фестиваль «ЗОЛОТАЯ МАСКА» направлен на развитие познавательной, творческой, культурологической, эстетической деятельности детей по исследованию театрального искусства разных стран мира.

«ЗОЛОТАЯ МАСКА» представляет собой инновационное мероприятие, направленное на

атмосферу стран: Австралии, Австрии, Аргентины, Болгарии, Бразилии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Греции, Дании, Египта, Испании, Италии, Канады, Кении, Китая, Кубы, Латвии, Мексики, Нидерланды, Норвегии, Польши, России, Румынии, США, Турции, Украины, Финляндии, Франции, Чехии, Швейцарии, Эстонии, Японии.

Каждый отдавался своей роли сполна. Ведь у обучающихся не существует «главных ролей», у них все роли – главные.

Уникальной особенностью данного фестиваля являлось наличие ориги-



Екатерина Сацукевич

В ЭПИЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

Для зрителя театр – всегда как сказка.

Здесь в зале зрители снимают свои маски,

И надевают их актрисы и актеры

Под чутким руководством режиссера.

4 февраля состоялось яркое открытие фестиваля и открыли этот конкурс шестые классы. Весь класс участвовал в своих выступлениях. Пришли посмотреть достаточно много народу. Нарядные и пёстрые костюмы

были одеты на юных актёров, декорации украшали сцену, а аплодисменты сыпались из зала дождём. По виду актёров можно было догадаться как они волновались, но только они заходили на сцену как заряд актёрского мастерства лился из их фраз и жестов. Каждое выступление вызывало новые эмоции, мысли и взгляды на разные страны.

Актёрское мастерство выразилось по-разному, но в каждом было что-то волшебное и необычное. Новоиспечённые актё-



ры старались очень сильно, они хотели представить свою страну как можно лучше.

Полина Пасынкова

«Степ Форвард»

В соответствии с указом Президента РФ от 28 апреля 2018г. N181 «О проведении в Российской Федерации Года театра», был объявлен фестиваль «Степ форвард» для учащихся 9-х и 10-х классов.

21 февраля команды 9-х - 10-х классов вышли на танцевальную площадку со своими стилизованными номерами художественного танца. Одним из критериев оценивания являлось погружение в историческую эпоху 40-х - 60-х гг. – «стиляг».

Ребята показали нам молодежную субкультуру, погрузив в атмосферу того времени. Яркие образы,



колорит костюмов, зажигательный танец – рок-н-рол, не оставили никого равнодушным!

<http://gim2.admsurgut.ru/stranica-novosti/post-reliz-festivalya-step-forward>

«Голос Победы»

29 февраля стартовал цикл радиоподкастов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для детей гимназии прозвучала тема радиоподкаста «Герои в годы ВОВ. Пионеры - Ленья Голиков».

Когда началась Великая Отечественная война, в боевой строй встали не только взрослые мужчины и женщины. На защиту Родины поднялись тысячи мальчиков и девочек. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. Что руководило ими в ту грозную пору? Тяга к приключениям? Ответственность

за судьбу своей страны? Ненависть к оккупантам? Наверное, всё вместе. Они совершили истинный подвиг. И мы не смогли не вспомнить имена юных патриотов.

Ребята рассказали про юного партизана Леню Голикова, которому было всего 14 лет. Ленья был очень находчивым и отважным бойцом, любимцем всего партизанского отряда. Много раз ходил он в разведку и приносил ценные сведения о противнике. Ленья участвовал в 27 боях, взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, сжег 3 вра-

жеских склада, подорвал 9 автомашин с боеприпасами.

13 августа 1942 года юный партизан подорвал гранатой машину фашистского генерала Виртца, который вез секретные документы. Эти документы Ленья принес в партизанский лагерь, а оттуда они были доставлены в Москву. В январе 1943 года в бою с врагом у деревни Остра Лука Ленья Голиков пал смертью храбрых.

Помните великое прошлое нашей Родины и будьте его достойны!

<http://gim2.admsurgut.ru/stranica-novosti-golos-pobedy>

СИЛА ПАМЯТИ. ВОСПОМИНАНИЯ.

«Прошлое никогда не уходит, оно в свернутом состоянии живет в каждый момент моей жизни»

Карл Густав Юнг

Фундамент жизненной истории каждого человека состоит из воспоминаний. И каждое наше воспоминание отпечатывается в нашем организме.

Мозг не способен запомнить все события жизни, даже самые яркие из них иногда теряются в глубинах нашей памяти. Объем информации настолько велик, что мозг вынужден

"разгружать" себя, отдавая информацию на попечение нашим нервным клеткам. И то количество информации, которое они могут запечатлеть, значительно превышает объем человеческой памяти.

На этой уникальной способности - запоминать, хранить и воспроизводить воспоминания - то, что ученые называют долгосрочной памятью, - основывается история человечества. Если открыть "поисковую систему" памяти, то можно понять, что ее архивы простираются далеко в прошлое и на многие десятки лет в будущее.

Память сама по себе вещь неопишуемая, которую просто так нельзя причислить ни к одной категории вещей в нашей жизни. Память — своеобразный путеводитель по нашей жизни. Просто заглянув в нее, мы мо-

жем увидеть всё то, что с нами происходило в тот или иной отрезок времени.

Какую же роль играют те образы, которые столь долгое время способны влиять на нашу жизнь? Важны ли они? Воспоминания - это хорошо налаженный механизм

организма. Впечатления и эмоции, полученные нами в настоящем, заставляют этот механизм приходить в движение.

Никогда не знаешь, в какой момент времени твои воспоминания решат выплыть из глубин памяти. Иногда воспоминания накрывают нас внезапно и с головой, тут же вовлекают в себя. Ты как будто кружишься в калейдоскопе собственных эмоций, все смешивается, образы сменяют друг друга слишком быстро. Воспоминание превращается в один разноцветный клубок эмоций.

Бывает, наоборот, воспоминания растягиваются на долгие минуты, часы, дни, недели... Они затягивают тебя, словно болото, из которого порой невозможно выбраться.

Время останавливается, и ты в состоянии увидеть каждое лицо, каждую деталь, воскресить пережитые чувства.

Не всегда нас "вовлекают" или "затягивают" радостные, добрые воспоминания, которые греют наше сердце и заставляют нас улыбаться. Это могут быть и печальные, холодные воспоминания, словно осколки. Они причиняют боль, ранят душу. Но с этим ничего не поделаешь: в жизни человек всегда проходит через испытания, и белая и черная полосы всегда, рано или поздно, сменяют друг друга, оставляя человеку в награду за пройденный путь бесценный опыт.

Но какими бы не были воспоминания, - плохими или хорошими, мрачными или радостными, яркими или не очень - все они являются частью вас и от этого становятся важными для каждого человека. Это одна из прелестей памяти. Она помогает хранить эмоции, хранить то, что когда-то навело вас на очень сильные чувства, и это прекрасно.

Именно воспоминания делают нас теми, кто мы есть. И в этом заключается настоящая сила памяти, сила воспоминаний, потому что, вспоминая прошлое, человек может находить силы и вдохновение, чтобы жить дальше. Отнять воспоминания человека - значит лишить его жизни.

Екатерина Сацукевич



РИЦ



Газета издаётся с сентября 1997 года
Тираж: 50 экземпляров
Отпечатано в типографии МБОУ гимназии №2

Главный редактор: Сацукевич Екатерина
Корректор: Сацукевич Екатерина,
Дизайн и верстка: Менщикова И.А.
Фотоматериал: Дудник Кирилл
Руководитель: Менщикова И.А.,
педагог дополнительного образования

№122, 2019-2020 гг. «ЗВОНОК»
В выпуске принимали участие:
Дудник Кирилл (4«В»), Палеева София (4«А»),
Пасынкова Полина (5«Г»), Троцкая Екатерина
(5«А»), Головина Арина (7 «Б»),
Сацукевич Екатерина (10«Г»), Менщикова
Александра (11«Б»)

Редакционно-издательский центр гимназии №2
Наш адрес: 628400, г. Сургут, ул. Декабристов,
5/1.