

ЗВОНОК

Редакционно — издательский центр гимназии

Выпуск №122, 2020—2021 уч. год

День учителя 2020

*Есть много разных праздников хороших,
Об этом не расскажешь в двух словах,
О тех, кто нам, как мама, всех дороже,
О наших дорогих учителях!*



День учителя считается всенародным праздником, он касается каждого человека. В этот день педагоги принимают поздравления от своих воспитанников. Все мы — сегодняшние или бывшие чьи-то ученики. Порой, только став

взрослым, мы осознаем, каких усилий требовало от наших наставников, ответственное и трудное ремесло педагога. Педагог работает для своих воспитанников, живет для них, старается сделать все, чтобы в глазах учеников горел интерес, радость и увлеченность.

Вся гордость учителя в учениках в росте посеянных им семян.

Дмитрий Иванович Менделеев

День Учителя — самый важный школьный праздник. Все учащиеся готовятся к нему с энтузиазмом и творческим подходом. Давайте проявлять к нашим учителям

Преподавание — это возможность обучиться чему-то дважды.

Джозеф Юбер

больше внимания. Уважать и ценить благородный труд школьного учителя.

Впитывать в себя знания и опыт мудрых учителей, чтобы потом с ними идти по жизни. Дарить почаще любимым учителям приятные моменты, улыбки. Ведь

Искусство обучения — это искусство помощи открытиям.

Марк Ван Дорен

праздник День Учителя только раз в году, а учителями остаются всегда — дни, месяцы, годы и целую жизнь. От всей души поздравляем вас с этим октябрьским праздником! Желаем терпения, радости, счастья и всего хорошего!

Редакция школьной газеты

Сегодня в выпуске:

- ♦ Единый урок Здоровья стр.2
- ♦ День солидарности в борьбе с терроризмом стр.3
- ♦ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» стр.3

- ♦ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» стр.4
- ♦ Акция «Спаси дерево» стр.4
- ♦ Семейный патруль стр.5
- ♦ Мой любимый учитель стр.5
- ♦ ОСЕНЬ НА ЗИМНИЙ ЛАД стр.6
- ♦ Моё дистанционное образование стр.7
- ♦ Школьная пора: как помочь ребёнку лучше усваивать материал и справляться со

В КУРСЕ ДЕЛА

2 сентября 2020 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях состоялся Единый урок Здоровья.

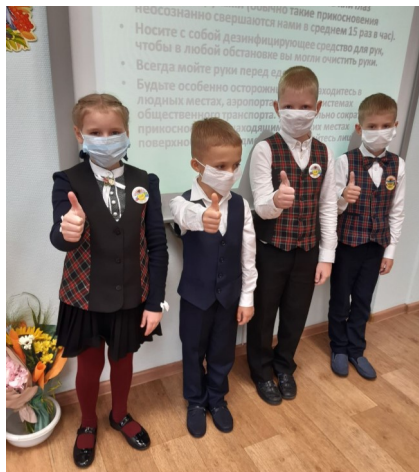
На данном уроке рассматривались особенности обучения школьников в соответствии с Требованиями Главного государственного врача РФ в период обучения 2020-2021 учебного года и правилами пребывания в общеобразовательном учреждении.

Объяснение с какой целью установлены при входе в школу, в помещениях для приема пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Разъяснение необходимости соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5-2,0 метра от человека), нанесения разметки, основные симптомы заболевания и меры профилактики, обсуждение, чем опасен COVID-19, почему необходимо проветривать помещения, как организовано питание и питьевой режим.

Особое внимание было уделено разъяснению вопроса важности соблюдения гигиенической культуры, формирование осознанного отношения к собственному здоровью.

В конце урока всем



Единый урок Здоровья



О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса



Мытьё рук с мылом, простая и известная всем с раннего детства процедура, является важным элементом профилактики коронавирусной инфекции и действительно помогает сохранить здоровье.

Важно помнить, что нет никакой необходимости мыть руки именно «антибактериальным» мылом. Для того чтобы смыть вирус достаточно мыть руки обычным мылом, то есть тем, которое уже есть у вас дома.

Согласно исследованиям НИИ Дезинфектологии Роспотребнадзора, понятия «стандартного» антибактериального мыла не существует. В такие мыла вносят антимикробные добавки, но они могут быть разные и в разном количестве. Некоторые производители могут использовать мыло с такой

пометкой и просто без добавок в качестве удачного маркетингового хода.

Критериев эффективности такого мыла нет, если не идёт речь о дезинфицирующем средстве - кожном антисептике.

В связи с этим специалисты Роспотребнадзора рекомендуют пользоваться любым мылом, это обеспечит примерно одинаковый эффект.

Грязные руки являются фактором передачи целого спектра инфекционных и паразитарных заболеваний.

Согласно официальным формам отраслевого статистического наблюдения Роспотребнадзора в среднем за год посредством контактно-бытового пути передачи, основным элементом, которого являются грязные руки, реализуется более 300 вспышек инфекционных заболеваний, при этом более 85% пострадавших в этих вспышках являются детьми.

Мытьё рук является ключевым компонентом в снижении риска целого ряда инфекций, включая острые кишечные инфекции, грипп и другие респираторные инфекции, в том числе новый коронавирус.

Мойте руки и будьте здоровы!

<https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news>

В КУРСЕ ДЕЛА

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Он был установлен федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 21 июля 2005 года.

Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, когда в результате

День солидарности в борьбе с терроризмом

беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм.

В этот день Россия отдает дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в сотнях других террористических актов.

2 сентября в нашей гимназии прошли классные часы «Мы против терроризма». Учителя пообщались с ребятами на тему профилактики терроризма, рассказали о героях, которые каждый день несут нелёгкую службу как внутри страны, так и за её пределами и защищают граждан от террористической угрозы.

Гимназисты почтили память погибших в трагедии Беслана и всех жертв терактов минутой молчания.

*Полина Пасынкова,
ученица 6 «Г» класса*

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

Экология и энергосбережение – это два понятия, которые неразрывно связаны друг с другом. Каждый день мы используем электроэнергию для организации своего быта. Тепловые электростанции, которые поставляют нам эту энергию являются самыми загрязняющими среду производствами. Очевидно, что если мы хотим сохранить нашу планету живой и здоровой, нам следует использовать эту энергию экономно и целесообразно. Таким образом мы сможем уменьшить тот вред, который электростанции наносят природе.

Сегодня ученые бьются над тем, чтобы уменьшить расход ресурсов, которые человечество тратит на получение энергии. С каждым днем энергии требуется все больше и больше, а ресурсов остается все меньше. На современном этапе важно научиться сберегать и рационально расходовать энергию, полученную из традиционных источников. Еще более важным является разработка новых неисчерпаемых, экологических источников энергии, это поможет на долгие годы сохранить нашу окружающую среду живой и здоровой.



16 октября в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Данное мероприятие включено в Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

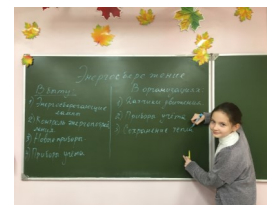
Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче – акция по привлечению внимания

жителей России к вопросам бережного отношения к энергоресурсам использованию в быту и на производстве современных энергоэффективных технологий. Фестиваль проводится при активной организационной поддержке Министерства энергетики России в сотрудничестве с Минпросвещения России, Росмолодежи, ГК «Фонд содействия реформированию ЖКХ», другими федеральными и региональными ведомствами, а

также

общественными организациями.

В нашей гимназии в этот день прошли классные часы, посвященные данной проблеме: экологии и энергосбережению. Активное участие приняли учащиеся начальной и основной школы. Для проведения урока использовались методические



СОБЫТИЯ, ФАКТЫ**«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

Как прекрасна осень, это «золотое» время года! Сколько ярких красок природы можно увидеть осенью. Каждый человек по-своему воспринимает окружающий мир: кто-то восхищается, любит красотами природы, а кто-то может не заметить ярких гроздей рябин, яркой листвы на деревьях.

Богат душой тот, кто умеет видеть эту прелесть.

Каждый год в нашей гимназии проходит конкурс осенних поделок, рисунков и аппликаций «Золотая осень». В этом году он прошёл с 14 по 30 сентября под названием «Чудеса осеннего леса» среди учащихся 1-8 классов.

Проводить этот конкурс стало у нас традицией. Главное условие конкурса – использование в работах даров леса. Выставка осенних работ – это всегда праздник и хорошее настроение! Поделки своими руками позволяют проявить фантазию и сообразительность, поднять настроение, снять



усталость.

Дети с гордостью приносят свои работы, выполненные вместе с родителями, оживленно рассказывают о том, как они их делали. Каждая работа интересна и неповторима.

Милослава Лазарева,
ученица 5 «А» класса

Акция «Спаси дерево»

С 25 октября с 9 до 12 часов на территории муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого – биологический центр» были открыты двери для всех желающих принять участие в акции «Спаси дерево». За три часа выросла огромная «куча» аккуратно упакованных коробок с макулатурой.

Основная цель акции — экологическое образование и просвещение населения, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений.

Основные задачи акции — привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Макулатура – это изделия из бумаги и картона, отслужившие свой срок и пригодные для

дальнейшей переработки. Из вторичного сырья делают новую бумагу, салфетки, картон и строительные материалы.

Каждый день из офисов и домов по всей нашей необъятной стране выбрасывается огромное количество бумаги. При правильном обращении и



некоторых усилиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев. Ведь переработка 100 килограмм макулатуры спасает 1 дерево, которое выделяет кислород для 3 человек, экономит 2000 литров воды, 100 кВт/ч электроэнергии и

предотвращает выброс 170 кг CO₂.

За период проведения Акции было собрано 16 тонн 208 килограммов макулатуры! Учитывая, что 100 килограммов макулатуры спасает от вырубки одно дерево, значит нами спасено – 162 дерева.

Акция «Спаси дерево» не имела соревновательного процесса, а носила добровольческий характер, но объединила более 12000 тысяч участников из 45 образовательных организаций города.

Учащиеся 2 «в», 4 «а», 4 «в», 6 «а», 6 «б», 8 «а» классов стали активными участниками данной акции.

Вся собранная макулатура была направлена в ООО «ЭкоЮгра».

Как говорил Константин Георгиевич Паустовский: «Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения».

Материал подготовила:
Елизавета Бражникова,
ученица 8 «А» класса

ЭТО ИНТЕРЕСНО**Семейный патруль**

5 декабря «Семейный патруль», совместно с учащимися гимназии организовали профилактический рейд, в ходе которого призвали водителей и пешеходов быть вежливыми и строго соблюдать правила дорожного движения.



В Сургуте появилось 22 семейных патруля. В них участвуют семьи школьников образовательных организаций города. Родители и дети совместно с Госавтоинспекцией УМВД по ХМАО провели рейдовые мероприятия возле пешеходных переходов. Инициатор и организатор «Семейного патруля» – Штаб городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения». В ходе рейдов, были выявлены нарушения правил дорожного движения, как среди

водителей, так и среди пешеходов.

Отмечено, что не все водители притормаживают у пешеходных переходов, а пешеходы не всегда убеждаются в безопасности при переходе через «зебру», в надежде, что водитель их обязательно пропустит.

! При приближении к пешеходному переходу водитель обязан снизить скорость или остановиться, а пешеход перед началом движения должен убедиться в безопасности перехода!

Семейный патруль – это новая форма взаимодействия с общественностью.

Екатерина Троцкая,
ученица 6 «А» класса

Мой любимый учитель

В этом учебном году я перешла в пятый класс. У нас появились новые предметы и педагоги. С начальной школы моим любимым предметом была литература. И на сегодняшний день моя любовь к этому предмету неизменна, так как я люблю книги и люблю читать. Когда начинается урок литературы, я погружаюсь в мир, который мне нравится – мир фантазии и волшебства. И этот предмет вызывает у меня чувство лёгкости и уверенности.

Когут Елена Вячеславовна – наша учительница по литературе. Она добрый, понимающий и чуткий педагог. Елена Вячеславовна разговаривает с нами, как со взрослыми. Иногда она поднимает актуальные и глобальные темы, обсуждает с нами жизненно-важные вопросы

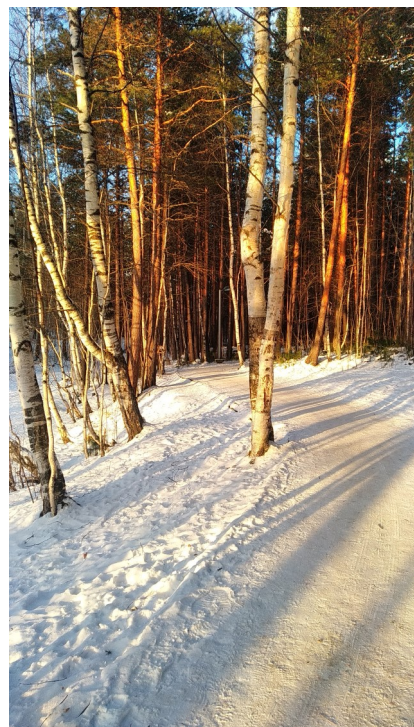


о людях, попавших в трудную ситуацию и которым необходима помощь. Елена Вячеславовна побуждает нас к чтению и к стремлению быть честными и справедливыми.

Я очень рада, что учусь у такого прекрасного педагога.

Палеева София,
ученица 5 «А» класса

АРИНА ГОЛОВИНА



ОСЕНЬ НА ЗИМНИЙ ЛАД

ВЗГЛЯД

Моё дистанционное образование

... учиться - это непрерываемый процесс, когда ты держишься рядом с изменениями. И самое сложное задание - это научить людей учиться.

Питер Друкер

Я никогда не забуду эту дату... 18 марта 2020 года школьникам и родителям объявили о вынужденном карантине и дистанционном обучении. Сомнений, что объявят карантин, на тот момент уже не оставалось, так как уровень заболеваемости новым вирусом COVID-19 не прекращаясь рос. Это очень нагнетало обстановку. Помимо школ, в целях безопасности, закрылись все сады, университеты, развлекательные учреждения и многие предприятия.

Всё, что происходит в мире из-за пандемии, для меня очень волнительно, и я понимала, что необходимо быть осторожной. Мои родные и близкие все очень переживали друг за друга и надеялись на лучшее.

Объявление о дистанционном образовании меня насторожило. Я догадывалась, что столкновение с трудностями неизбежно. Всем пришлось перестраиваться на новую систему обучения в довольно короткие сроки: и педагогам, и детям, и родителям. А это большой стресс для каждого участника процесса. Вот и для моей семьи это было очень напряжённо. Занятия были как в offline, так и в online режиме. Мне было сложно влиться в процесс удалённого образования. Моим родителям в первые дни приходилось объяснять мне новый материал, который был мне не понятен. Я в то время с трудом понимала новые темы без профессионального объяснения учителя. Также при дистанционном обучении я ощутила ещё ряд неудобств. Увеличился объём домашнего задания, и тем самым он занимал много времени. Сайты, на которых задавали дополнительные задания по основным предметам, не загружались или слишком долго

открывались.

После продолжительного решения теста или контрольной работы, на которые уходило много времени, меня могло «выбросить» с сайта, и мне приходилось делать всё сначала. А главное, необходим был жесткий самоконтроль, нередко приходилось просто заставлять себя учиться.

Были и плюсы удалённого обучения, например, возможность изучать материал в индивидуальном темпе, доступность обучения независимо от временного и географического положения, возможность творческого самовыражения, а также, благоприятные условия для самостоятельного получения знаний. Во время карантина у нас сформировалась онлайн — группа нашего классного коллектива в одном из мессенджеров. Учитель

выкладывала в группе свои видео объяснения новых тем и задач, домашнее задание, обсуждали вопросы нашего досуга во время карантина, мы присылали фотографии с нашими увлечениями и получали за это дополнительные оценки.

Бурю веселья вызывали и некоторые фразы наших оптимистичных педагогов, которые вследствие стали «крылатыми»: «Оставайтесь с нами, не переключайтесь», «Выйди и зайди в Zoom нормально», «Что смешного я сказала? Скинь ссылку, вместе посмеёмся», «Почему ты опоздал на урок? Застрял в пробке между кухней и детской?». «Кто ответит на поставленный вопрос? Создаётся впечатление, что я разговариваю сама с собой». «Кто у нас сегодня дежурный? Не забудьте протереть монитор».

Помимо моего дистанционного образования в школе, у меня были

дополнительные уроки с моим репетитором по приложению «Skype». Вместе с моим учителем я занималась английским языком; она объясняла мне темы, в которых я слаба, то есть помогала мне преодолеть небольшие трудности. Особо много домашнего задания репетитор не задавала, что давало мне возможность больше посвятить времени темам по основным школьным предметам.

Опыт дистанционного образования вызвал различные чувства и мнения как у меня самой, так и у моих родных и близких. И с некоторыми из высказываний я хочу вас познакомить. Начну с мнения моих родителей, так как они тоже были участниками моего дистанционного образования. Мама считает, что дистанционное образование хорошее дополнение к учебе, особенно в условиях пандемии, а также может пригодиться в активированные дни, во время холодной, зимней погоды. А по мнению папы, как технический ресурс, ряд интернет — площадок не адаптированы и требуют ещё множества доработок.

Общаясь с одноклассниками, я поняла, что они разделяют мою точку зрения о самоизоляции и удалённом образовании, как о необходимой мере предосторожности и, несомненно, получение знаний при помощи дистанционного обучения является достаточно полезным и удобным, но всё же очное обучение и живое общение незаменимо.

Я очень надеюсь, что всё наладится, и мы сможем жить по-прежнему.

София Палеева,
ученица 5 «А» класса

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Школьная пора: как помочь ребёнку лучше усваивать материал и справляться со школьными нагрузками?

Школьная пора...

Перестройка на новый режим дня, переход с летнего периода на осенний, учебная программа, которая на сегодняшний день довольно сложная и порой перегруженная предметами, новые требования к учебному процессу - от этого и другой спрос с учеников, выполнение домашних заданий, которые занимают большую часть всего свободного времени...

У многих учеников в силу этой перегруженности возникают трудности с усвоением материала.

В чём же причина и как помочь ребёнку легче усваивать материал?

Люди склонны запоминать лишь то, что может быть полезным, то, что интересно, что удивляет, завораживает, огорчает, восхищает, шокирует, страшит, заставляет страдать - то есть вызывает какие-то эмоции.

Серьёзная информация, эмоционально не окрашенная, запоминается с трудом. А если она и не лично значима, то нужно приложить невероятные усилия, чтобы её запомнить так, чтобы можно было затем применить на практике.

!! Поэтому очень важно научить ребёнка, подростка для эффективности запоминания информации задавать себе вопросы:

«Для чего мне нужно это запоминать?»

«А что будет, если я этого не запомню?»

«А что будет, если я буду более внимателен на уроке? Как это мне поможет?»

Ведь чем больше материала будет усваиваться во время урока, тем меньше необходимо учить при выполнении домашних заданий - и полезно донести эту взаимосвязь ученику.

Чаще всего ученики при выполнении домашних заданий используют механическое запоминание, просто «зубрят», а это не только малоэффективно, но и вредно. Во время «зубрёжки» много напряжения не только головного мозга, но и всей нервной системы, вследствие чего затрачивается неоправданно много энергии.

!! Поэтому очень важно научить ребёнка, подростка использовать осознанное запоминание, которое опирается на понимание и осмысление заучиваемой информации.

Очень хорошо работает метод схем и рисунков, когда при осваивании материала используются не только смысловые образы, но и мыслительные, которые переносятся на бумагу.

Например, необходимо выучить параграф по истории, но запомнить даты и названия очень сложно, и ученик начинает просто заучивать, перечитывая по несколько раз одно и то же. Но это скучно, надоедает, раздражает и мало помогает...

Но можно, читая параграф, выделять в нём сразу главное и закреплять это на бумаге

схематически или в виде рисунков.

Затем свободно пересказать по полученной схеме. А затем при желании перед сном повторить.

Таким образом, подготовка будет занимать в два раза меньше времени, чем при «зубрёжке».

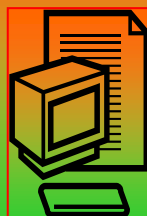
При этом очень важно не стараться запомнить слово в слово, как в книге, а научиться свободно пересказывать своими словами. Это будет помогать осмыслению материала, а уточняя и формулируя свою мысль, он будет прочнее запечатлевать её в своей памяти.

!! Ну и, конечно, никто не отменял эмоционально благоприятную атмосферу. Для этого хорошо применять метод позитивного общения со своим ребёнком, который заключается в следующем.

Когда вы видите, что ребёнок занят правильными делами, старается, собран и настойчив на занятиях, получает хороший результат — обязательно выскажите одобрение в правильной форме. Это значит, что вам стоит хвалить действия, а не человека.

Точно так же, если он сообщил, что провалил важный тест в школе, соберите всё своё терпение, чтобы не поругать его, но при этом вы можете высказать спокойным голосом, что недовольны этим результатом (а не самим ребёнком). Это создаст более здоровую атмосферу в семье и уберечь вас с детьми отношения от конфликтов и ссор.

<https://www.all-psy.com/stati/detail/8162>

РИЦ

Газета издаётся с сентября 1997 года
Тираж: 60 экземпляров
Отпечатано в типографии МБОУ гимназии №2

Главный редактор: Усовик Мария
Корректор: Усовик Мария
Дизайн и верстка: Бражникова Елизавета
Фотоматериал: Головина Арина
Руководитель: Менщикова И.А.,
педагог дополнительного образования

«ЗВОНОК» № 122

В выпуске принимали участие:
Екатерина Троцкая (6 «А»), Палеева София (5 «А»),
Пасынкова Полина (6 «Г»), Королева Екатерина (6 «А»),
Лазарева Милослава (5 «А»), Бражникова Елизавета (8 «А»)

Редакционно-издательский центр гимназии №2
Наш адрес: 628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 5/1.