

ЗВОНОК

Редакционно — издательский центр гимназии

Выпуск №132, 2022—2023 уч. год

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Из истории праздника:

Еще в далеком XV веке существовал обычай отмечать начало календарного года осенью. В Россию он пришел из Византии, но не получил закрепления. Зато с 1492 года 1 сентября на Руси отмечали церковно - государствен - ный праздник Новолетия, к которому также привязывали и нача - ло учебного года.

Во времена Российской импе - рии праздник потерял актуа - лность, поскольку различные учебные заведения начинали за - нятия в разные даты и даже меся - цы.

В СССР же закон предполагал, что все дети в возрасте восьми - десяти лет должны были присту - пить к обучению в школе осенью. А в 1935 году власти приняли по - становление, согласно которому 1 сентября стало единым началом учебного года.

Официально как «День знаний» 1 сентября было учреждено Ука - зом Президиума Верховного Со - вета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сен - тября всенародным праздником — Днем знаний праздничным днём.

1 сентября и сегодня — праздник начала нового учебного года, прежде всего для учеников, уча - щихся, студентов, учителей и пре - подавателей.

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

*Песня «Чему учат в школе»
(Слова М. Пляцковского, музыка
В. Шаинского)*

День знаний — это первые звонки в школе и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традицион - ные уроки мира. Это самый дол - гожданный день для тех, кто впер - вые переступит школьный порог.

1 сентября в нашей гимназии по традиции про - шли торжествен - ные линейки, посвящённые Дню Знаний для учащихся 1-11-х классов.

В этом году наша гимназия в 35-ый раз встречает своих учени - ков. В этом учебном году у нашей любимой юбилей!

Нарядные ученики и ученицы

с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор.

Для одних этот день — шаг в будущее, а для других — способ вернуться в школьное прошлое. И те, и другие готовы вступить в совершенно новую жизнь.

На наших праздниках всегда присутствуют гости! И этот день не стал исключением. Со словами поздравления выступил замести -

тель председателя постоянного ко - митета Думы го - рода по нормот - ворчеству, инфор - мационной поли - тике и правопо - рядку А.А. Яви - шев, а также с напутственными словами к гимна - зистам и родите - лям традиционно обратилась дирек - тор гимназии Ири - на Викторовна

Лемешева.

О старте нового учебного года оповестил долгожданный школь - ный звонок.

С началом учебного года!

*Творческая команда
школьной редакции*



Сегодня в выпуске:

- ♦ День ученика стр.2
- ♦ День ученика. Вера в себя. стр.3
- ♦ К 350-летию со дня рождения российского им - ператора Петра I стр.4—5

- ♦ Единый День патрулирования стр.6
- ♦ Юные инспектора движения стр.6
- ♦ ФОТОСТРАНИЦА Сургутская осень стр.7
- ♦ Парк Энергетиков стр.8
- ♦ Осенний дворец стр.8

День ученика

День школьника или, как его ещё называют, День ученика, был введён в России относительно недавно, но уже набирает популярность во всех регионах страны. Уполномоченный по правам ребёнка при президенте РФ Анна Кузнецова выступила с инициативой введения праздника, посвящённого учащимся, а детский совет поддержал идею. Со временем планируется сделать День школьника официальным праздником наряду с Днём учителя и Днём самоуправления.

19 сентября в нашей гимназии прошли открытые уроки, посвященные Дню ученика. На этих уроках самые маленькие учащиеся, только начинающие своё большое путешествие по миру Знаний, вместе с учителями узнавали много нового и увлекательного. Например, они учились самостоятельности, умению ставить задачи, находить ответы на важные и сложные вопросы, беседовали о том, что значит быть учеником и как это – учиться.

*Арина Головина, 10 «А» класс,
главный редактор ученического состава школьной редакции*

Ученик – это главная профессия

«Я ничему не учу своих учеников, я лишь создаю условия, в которых они сами научатся»

Альберт Эйнштейн

Ученик – это главная профессия человека, у которой есть свои законы и правила, свои секреты. Умение учиться ключевое качество современного человека в нашем быстро меняющемся мире!

19 сентября Институт системно-деятельной педагогики под научным руководством профессора Л.Г. Петерсон, инновационная методическая сеть «Учусь учиться», проводит международный Фестиваль «День Ученика». Это новый праздник, который родился по инициативе педагогов Тематическая рамка 2022–2023 учебного года:

«Выращивание самостоятельности и способностей к самооценке в образовательной системе «Учусь учиться».

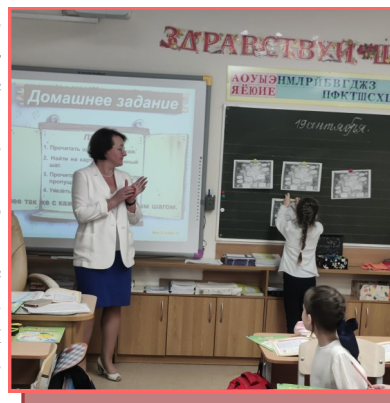
В этом году наши младшие школьники и их учителя впервые принимают участие в фестивале, и мы надеемся, что этот праздник станет традиционным в стенах гимназии.

19 сентября прошёл цикл мероприятий, посвящённых Международному Дню ученика. В этот день учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного. Были проведены открытые

уроки на темы: Ученик – главная профессия», «Домашнее задание делаю сам», «Математика – Царица наук», «Учиться, а что это значит?», "Домашнее задание делаю сам", "Вера в себя", "Ценности нашей жизни. Само-развитие".

В День Ученика на празднике по курсу «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон первоклассники познакомились со Смайликом, который на протяжении четырёх лет будет сопровождать их учебную деятельность, поможет справиться с трудностями, вселит в них уверенность и веру в свои способности.

На открытом занятии Струговой Натальи Вячеславовны, юные гимназисты работали в командах, рисовали смайликов, которые отображают их индивидуальность. Луцык Оксана Владимировна открыла секрет первоклассникам, что Ученик – это главная профессия в жизни! Учащиеся вместе с педагогом искали ответ на вопрос «Что значит учиться?». Любовь Бирюкова, классный руководитель 2 «А» класса, на открытом уроке «Домашнее задание



делаю сам», рассказала учащимся, как важно быть самостоятельным и собранным. И, объяснила, что добиться высот можно только трудом и старанием.

На уроке Елены Николаевны Марковой учащиеся 2

«В» класса заучили важное правило «Мы учимся для себя и узнаем все сами», повторили 5 правил выполнения задания в парах и в группах. Выполненные задания учащиеся разместили на доске и всем классом проверили правильность алгоритма. Елена Николаевна проговорила все ошибки в задании и отметила правильные ответы, похвалив ребят за хорошую слаженную работу. По карте – путеводителю в виде настольной игры, гимназисты восстановили недостающие шаги выполнения домашнего задания. Педагог умело использовала все возможности учеников, глубокого и осмысленного усвоения знаний, подбадривала учащихся и дала возможность всем высказать свою точку зрения.

Творческий подъем наших педагогов сказался на активности и заинтересованности маленьких гимназистов. Учащиеся с восторженным любопытством впитывали как губка всю информацию учителя.

*Ирина Анатольевна Менищикова,
руководитель школьной
редакции*



Вера в себя



19 сентября, в рамках первого празднования «День ученика», в начальной школе нашей гимназии прошел ряд открытых уроков. На одном из них мы побывали в качестве журналистов. В начале урока преподаватель Карина Рустамовна спросила учащихся 3 «В» класса, знают ли они, что значит «вера в себя». Было много разных ответов и догадок. Далее ребята перечислили нравственные качества человека. Учащиеся рассматривали слайды предложенные учителем и увлеченно рассуждали на основную тему урока. Прослушав несколько притч с моралью, мы все сошлись во мнении, что за каждым действием плохое оно или хорошее, будут последствия. И самое главное, верить в себя недостаточно, нужно ещё и действовать. Учащиеся внимательно слушали преподавателя, активно рассказывали о примерах достижения цели и какие слова поддержки помогают им верить в себя и не паниковать в трудных ситуациях. В завершение, Карина Рустамовна подвела итоги урока. После звонка учащиеся еще долго обсуждали тему «Вера в себя».

*Екатерина Дудина,
Софья Бохан*



**Тема открытого урока:
"Вера в себя".
Ученики 3"Б" класса,
классный руководитель:
Стругова Н.Н.**



**Праздник "День ученика"
Тема открытого урока: "Учиться - а что это значит?"
Ученики 1"А" класса, классный руководитель: Рябенко Т.Г.**

Мне удостоилась возможность посетить открытый урок «Мир деятельности» в 3 «Б» классе. Стругова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, рассказала ребятам про веру в себя и то, что очень важно ставить цель перед собой и достигать её. Также на



**Тема занятия: "Учиться - а что это значит?"
Ученики 1"Б" класса,
классный руководитель:
Мазуренко О.Н.**



**Тема открытого урока: "Ценности нашей жизни. Саморазвитие".
Ученики 4"Г" класса,
классный руководитель: Шевчук О.В.**

уроке, школьники рисовали смайликов, которые отображают их индивидуальность. Все смайлики получились очень красивыми и каждый смайлик был особенным! Я очень рада, что побывала на их уроке!

Полина Пасынкова

К 350-летию со дня рождения российского императора Петра I

Император Пётр I, пожалуй, одна из самых значимых фигур в истории нашего государства. Мнения историков относительно его деятельности и личности разнятся, но нельзя не согласиться с тем, что при Петре в России произошёл ряд реформ, оказавших серьёзное влияние на последующее формирование государства. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал известную фразу «Пётр Великий прорубил окно в Европу». Что же дало России так называемое «окно», какую роль сыграл император Всероссийский в истории нашего Отечества и непосредственно в его развитии.

Получив слабое образование, Пётр Алексеевич компенсировал его богатыми практическими знаниями. Один из его первых значительных успехов – создание потешных войск, впоследствии ставших лейб-гвардии Семёновским и Преображенским полками. Позднее к ним прибавилась потешная «артиллерия», спущены на воду струги с лодками – потешный «флот». После Великого посольства, именно из этих потешных полков и вырастет еще молодой, но достаточно сильный флот, а вместе с ним и новая армия, готовые своими грандиозными победами заявить всему миру о громкой славе доблестного русского оружия.

Эпоху Петра от его предшественников отличает стремление к резким, кардинальным реформам в жизни, образовании, экономике и духовной сфере. Несмотря на попытки обустроить жизнь «на европейский манер», в это же время создается уникальная, совершенно новая структура российского государства. При императоре было открыто множество образовательных учреждений, что давало возможность большинству населения осваивать науки и, в некоторых случаях, даже совершать открытия. Особую роль сыграло открытие в Санкт-Петербурге Академии наук, достижения которой во многом определили уровень развития страны и качество различных сфер жизни.

В ходе экспедиций проводились геологические исследования, развивалась география, были со-

браны уникальные минералогические, зоологические, ботанические и прочие коллекции со всей России. Свою лепту вносили и учёные, создававшие первые исторические, лингвистические и литературные труды. Большое внимание уделялось развитию и обогащению русского языка; появляются работы по грамматике, риторике, словесности, опубликована знаменитая «Теория о трех штилях» Ломоносова.

Благодаря образовательным реформам и появлению научных академий, первые российские учёные уже в XVIII веке стали вносить свой вклад в науку. Не стояла на месте и техника: появлялись новые токарные станки, оптические приборы, неповторимые часовые механизмы, ткацкое и прядильное оборудование.

Считавшаяся в то время европейскими государствами «варварской», Россия меньше, чем за век, совершила резкий и достаточно результативный скачок в образовании, науке, стала обладать мощным военным потенциалом и заложила основы искусства, многие из которых во всем мире стали примерами для подражания и восхищения. Из



аграрной страны постепенно происходил переход в индустриальную форму, что давало новый виток для выстраивания экономических отношений.

Вектор развития новой, просвещённой России, заданный Петром Великим, был по инерции подхвачен следующими правителями.

Каждый из них стремился сделать нашу державу процветаю-

щей, показать всему миру, что именно Россия, самобытная и сильная, станет центром науки, высоких технологий, даст толчок инновационным открытиям. В этой связи нельзя не вспомнить слова Петра I: «Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей, пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величеством твёрдой и громкой славы». И действительно, последующим поколениям наших соотечественников было чем удивить мир!

Не менее богат открытиями и грандиозными реформами XIX век. Именно в этот период происходит значительная часть коренных изменений в жизни общества и во всех её сферах. Резонанс в литературе вызвал А. С. Пушкин, которого по праву можно считать всемирно известным поэтом и прозаиком, сформировавшим практически современный облик русского языка.

Помимо литературы развивались и прочие отрасли искусства, такие как живопись, театр, балет, опера, большое развитие получает драматургия, на всю страну звучат симфонии, оперы и концерты Чайковского, Римского-Корсакова, Мусоргского.

Кроме искусства в России развиваются и науки, некоторые из российских учёных этого периода были номинантами и лауреатами Нобелевской премии, присвоенной за совершенно новые уникальные открытия, которые потрясли мир и отчасти даже перевернули взгляд человека на жизнь. Нет такого школьника, который бы не слышал имена Менделеева, Лобачевского, Лодыгина, внёсших неоценимый вклад в понимание мира и развитие новых технологий.

С развитием естественных наук человек все больше узнает об анатомии, физиологии, учится находить средства от ранее неизлечимых болезней. Бутлеров вносит неценимый вклад в развитие органической химии, Павловым и Сеченовым изучаются психология, рефлексное поведение, Мечников уделяет особое внимание изучению бактерий и микроорганизмов. Вместе с тем, широкое распространение получает селекция и генетика. Всё меньше на географической карте оставалось «белых пятен». Экспедиции в Среднюю Азию, на Дальний Восток и на другие континенты помогали узнавать мир и покорять новые неизведанные места.

На конец XIX века приходится изобретения, во многом предваряющие «революционные» открытия следующей эпохи, повлиявшие на мир. Фёдору Блинову принадлежит изобретение гусеничного трактора, а Николаю Славянову – электросварки. Отцом радио стал А. Попов, Можайский сконструировал первый летательный аппарат с двигателями. По всему миру массово улучшаются имеющиеся и создаются совершенно новые конструкции, приборы и схемы. Все больше у человека растёт интерес к технике, телегра-

фы и телефоны прочно вошли в повседневную жизнь.

XX век стал переломным моментом в истории человечества. Начало века было ознаменовано массовым использованием электричества, постепенным переходом к постиндустриальной форме государства и последующими грандиозными изменениями в искусстве, науке, медицине, технике, экономической жизни и во многих других сферах.

Изящным, завораживающим, волнующим русским балетом восхищался весь мир. Балеты Дягилева, Фокина, Горского покорили сердца многих зрителей. Прима Мариинского театра Анна Павлова даже стала величайшей балериной своей эпохи, своеобразным символом русского балета. Не стояла на месте литература, живопись, архитектура. Двадцатый век характеризуется разнообразием направлений и течений, которым посвящали себя такие видные деятели искусств, как Маяковский, Ахматова, Леонидов, Мельников, Малевич и Гончарова.

Наверное, одним из самых значимых событий XX века можно считать ведение «холодной войны» между СССР и США. Именно вследствие идеологической, геополитической и военной борьбы в кратчайшие сроки были реализованы самые отчаянные, дерзкие и смелые проекты. Так, например, началось исследование боевого потенциала ядерного оружия, межконтинентальных ракет, современных технологий, таких как компьютеры, радио, телевидение, телефоны.

Безусловно, самым важным и величайшим достижением СССР в этот период стал успех в «космической гонке», направленный на освоение космоса и ракетостроение. В стране появляются космодромы, центры подготовки космонавтов, самые лучшие конструкторы и инженеры работают



над созданием космических кораблей. 12 апреля 1961 начался отсчёт истории человека и космоса, Юрий Гагарин первым в мире побывал на орбите нашей планеты и тем самым показав, что будущее за

новыми технологиями и космическими исследованиями. Действительно, и по сей день учёные исследуют необъятные просторы Вселенной, полные тайн и загадок.

В современном мире Россия занимает седьмое место в списке стран, занимающихся научными исследованиями и открытиями. В последнее время наши учёные совершили достаточно много прорывов в медицине, например, научились бороться со сложными опасными заболеваниями, помогать людям с ОВЗ, создавать современные вакцины, уникальные протезы и новые приборы для более качественного и полного исследования человека.

Конечно, полёт Ю. А. Гагарина в космос не был последней страницей русской космонавтики. Сейчас на орбите Земли находится множество спутников, исследовательских станций, научных лабораторий, которые ежедневно изучают совершенно новый мир – это мир планет, звёзд и космических материй. Мощные телескопы и прочие приборы исследуют Вселенную, открывая для людей эру новейших космических технологий и давая сотни возможностей для исследования.

С каждым годом интерес россиян к науке, искусству, инновационным открытиям растёт всё больше. И, хочется надеяться, что мы действительно добьёмся самых высоких результатов в науке и технике, не только прославим свою Родину великими открытиями в самых современных сферах и актуальных вопросах, но и покажем всему миру, что «может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать».

Арина Головина

Единый День патрулирования



Цель - профилактика соблюдения правил дорожного движения среди обучающихся и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних, а также повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей

навыка безопасного поведения на проезжей части. С участниками дорожного движения была проведена профилактическая беседа и вручены памятки. Рейд проходил на прилегающей территории гимназии и пешеходном переходе (улица Декабристов).

Безопасных вам дорог и дорожек!

Дарья Пидзамкив

В Сургуте Единый день патрулирования проводится уже на протяжении пяти лет, мероприятие полюбилось как взрослым, так и детям, в нём ежегодно принимают участие ребята отрядов ЮИД вместе с родителями, и педагогами образовательных учреждений г. Сургута.

17 сентября 2022 года «Семейный патруль» организовал профилактический рейд, в ходе которого призвал водителей и пешеходов быть взаимовежливыми и строго соблюдать правила



XXII слёт городского общественного детского движения

«Юные инспекторы движения»

Цель конкурса - активизация и стимулирование деятельности отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения».

Практико-ориентированный слёт прошёл на базе МБОУ «Перспектива». Участниками стали команды «Юные инспекторы движения» образовательных учреждений Сургута.

Программа слёта включала прохождение пяти тематических площадок:

- «Всё начинается с ЮИД», где ребята познакомились с историей движения ЮИД России и города Сургута;



- «Улица – не игра». Интегрированная игра по правилам дорожного движения с участниками слёта;

- «Зажигай зелёным». Участники слёта приняли участие в тематическом флеш-мобе;

- «Вместе с родителями». Участники слёта окунулись в страну несуществующих знаков;

- «В ритме большого города». Мастер-класс по ораторскому искусству для пропагандистов ПДД.

На слёте также были подведены итоги конкурса на «Лучший отряд ГОДД Юные инспекторы движения»

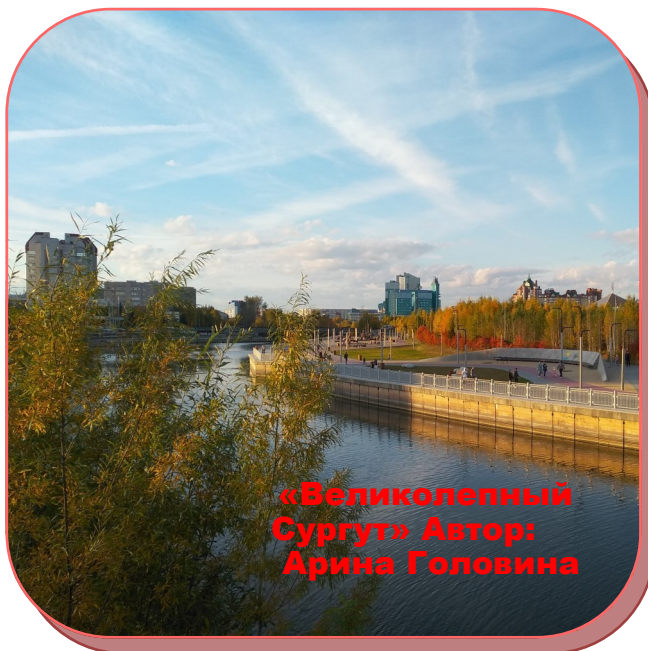
за 2021- 2022 учебный год, где гимназический отряд ЮИД «Жезл» стали «Лучшим отрядом» в номинации «Мастер».

https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_36.html

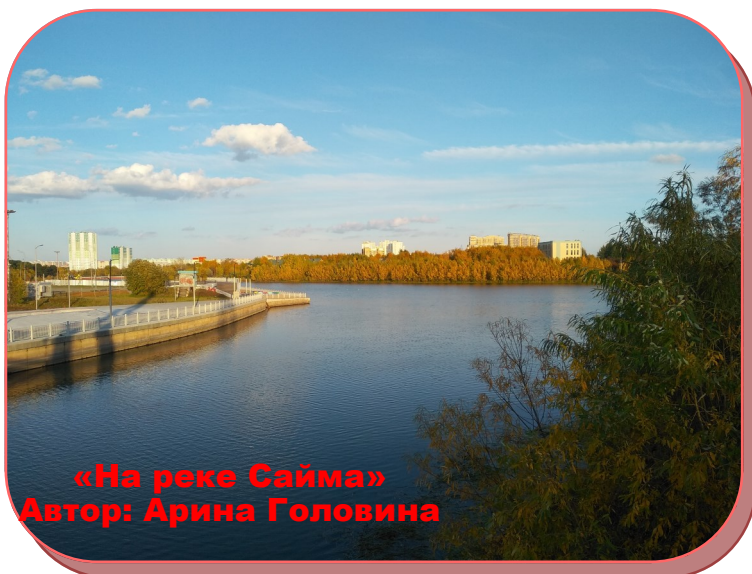
**«Золотого берёз» Автор:
Арина Головина**



**«Великолепный
Сургут» Автор:
Арина Головина**



**«На реке Сайма»
Автор: Арина Головина**



**«За моим окном»
Автор: Тимур Каримов**



**«Старый Сургут» Автор:
Арина Головина**



**«Осенний лес» Автор:
Елизавета Бражникова**



Сургутская осень

Осень, осень...

Парк
ЭнергетиковОсенний
дворец

аллея приглашает в сказочный сад.

Богатый ковер из листьев шелестит под ногами. Стройные берёзы

Тёплое лето закончилось. За окном уже наступила осенняя пора.

Гуляя по городу, я забрёл в парк Энергетиков, в нём растут хвойные деревья. Солнечным летом все эти деревья были зелёными, но с наступлением холодной осени лиственные пожелтели и потускнели, словно переоделись в золотые платья. Ели и величественные сосны остаются в своём прежнем одеянии, как ни в чём не бывало.

В сквере оборудована площадка для скейтбордистов. На ней постоянно собирается много детей и подростков. Они выполняют разнообразные трюки на скейтбордах и самокатах.

Каждое осеннее утро, начиная с 1 сентября, через красочные аллеи ученики идут в школу получать новые знания. За парком Энергетиков располагается 2-ой корпус Сургутского естественно-научного лицея, где учатся ребята средней и старшей школы.

Осенью аллеи парков и скверов становятся невероятно красочными.

Мне очень нравятся эти пейзажи, будто они прямиком из уютной осенней сказки.

**Тимур Каримов,
МБОУ СЕНЛ**



Наступила осень. Гуляя по парку Энергетиков возле дома, я наблюдала за дыханием природы.

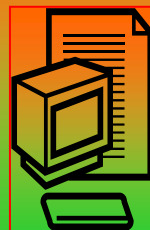
Плед жёлто – красных тонов окутал деревья. Яркая, красочная

украшают дворец королевы Осени. Дует лёгкий ветерок. Он сносит листья, и медленно кружась в вальсе, они спускаются на землю. Небо как большое одеяло, согревает всю природу. Лишь изредка спускаются слезинки - дождинки. Они словно балеринки, танцующие каждая свою партию.

Незаметно наступил вечер, пора домой. Я с тоскою смотрю на красивые залы и высокие колонны осеннего дворца, как – будто провожаю взглядом королеву Осень. Ведь ещё неделя и этой красоты не останется и следа. Как я люблю осень!

Ксения Шарипова

РИЦ



Газета издаётся с сентября 1997 года
Тираж: 50 экземпляров
Отпечатано в школьной редакции
МБОУ гимназии №2

Главный редактор: Арина Головина
Дизайн и верстка: Елизавета Бражникова,
Руководитель: И.А. Менщикова,
педагог дополнительного образования.

№132 «ЗВОНОК», 2022—2023 уч. год

В выпуске принимали участие:

Елизавета Бражникова (10«А»), Софья Бохан (6«Б»), Арина Головина (10«А»), Екатерина Дудина (6 «Б»), Полина Пасынкова (8 «Г»), Тимур Каримов (5 класс, СЕНЛ), Ксения Шарипова (3«А»)

Редакционно-издательский центр гимназии №2
Наш адрес: 628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 5/1.