

Анализ результатов деятельности
опорной образовательной организации МБОУ гимназия №2 в статусе муниципальной методической площадки
за 2019 - 2020 учебный год

Раздел 1. Общая информация.		
1.1.	Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Сургута
1.2.	Телефон, адрес электронной почты, адрес в интернете	Тел. 8(3462)52-26-80. Электронный адрес: gim2@admsurgut.ru . Официальный сайт: http://gim2.admsurgut.ru
1.3.	Руководитель (Ф.И.О.)	Лемешева Ирина Викторовна
1.4.	Статус опорной площадки	Муниципальная методическая
1.5.	Направление (тема) деятельности в статусе опорной образовательной организации в соответствии с Приказом	Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе (Решение заседания Научно-методического совета департамента образования администрации города №10 от 17.07.2017)
1.6.	Ответственные за организацию, планирование и координацию деятельности в статусе опорной организации по направлению работы площадки	Лемешева Ирина Викторовна, директор МБОУ гимназии №2, 52-26-80, Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, 52-26-80.
1.7.	Научный консультант	Сметанникова Н.Н., к. псих. н., профессор, Президент Русской Ассоциации Чтения, Петерсон Л.Г., д.п.н., профессор кафедры начального и дошкольного образования, ведущий специалист кафедры стратегического проектирования РАГС при Президенте РФ, директор Центра системно-деятельностной педагогики "Школа-2000",

				Юшков А.Н., к. псих. н., ведущий эксперт проекта "Школьная лига РОСНАНО", Шульга Е.П., к. и. н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования. Фролова Н.В., к. и. н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ, Панченко А.Б., к. и. н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования.
1.8.	Социальные партнеры			БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»; Национальный исследовательский Томский государственный университет; Русская Ассоциация Чтения (г. Москва); НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва; АНПО "Школьная лига РОСНАНО". Функции: повышение профессиональных компетентностей педагогического коллектива, диссеминация положительного педагогического опыта, проведение совместных мероприятий, консультации.
1.9.	Цель, задачи деятельности на текущий год			Реализация мероприятий и процедур внедренческого и аналитического этапов проекта: - реализация плана методической площадки согласно заявленным направлениям; - разработка программных продуктов (программ ресурсного центра, метапредметных проектов и т.д.); - информирование участников образовательных отношений и социальных партнеров о ходе деятельности гимназии в статусе методической площадки посредством официального сайта гимназии; - мониторинг эффективности методической площадки.
Раздел 2. Управление инновационной и методической работой в учреждении в статусе опорной образовательной организации				
2.1	Наличие разработанных нормативных документов, регламентирующ их инновационную и методическую деятельность в опорной ОО	да	нет	Программа развития МБОУ гимназии №2 на период 2018-2021гг. "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)". (Основание реализации: Протокол решения НМС №12 от 04.07.2018г.)
	- положение об инновационной	да		Положение об инновационной деятельности МБОУ гимназии №2. Приказ №35 от 02.09.2017 г.

деятельности в статусе методической площадки			
- приказ о создании рабочей группы и назначении ответственных лиц за реализацию плана работы ОО в статусе опорной методической площадки	да		Приказ о создании рабочей группы и назначении ответственных лиц за реализацию плана работы ОО в статусе опорной № Г2-13-269/0 от 24.09.2019.
- приказ об утверждении и сроках реализации вновь разработанных программ, проектов	да		Приказ и Положение о структурном подразделении (без образования юридического лица) МБОУ гимназии №2 - Центре программ дополнительного образования детей (города).
- договоры, соглашения с социальными партнерами	да		<p>Договор с ГОУ ВПО ХМАО-Югры СурГПУ № 93/13 от 28 ноября 2018г. (с 2018 по 2022 г.)</p> <p>Соглашение о партнерстве с НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск) №12 от 01.09.2014 г. (ежегодная пролонгация)</p> <p>Договор о сотрудничестве от 12.02.15 г. по 31.12.2019 г. с НОУ ДПО "Институт системно - деятельностной педагогики" (г. Москва).</p> <p>Договор о сотрудничестве №286 - МИП от 17 декабря 2019 г. с НОУ ДПО "Институт системно - деятельностной педагогики" (г. Москва) на период 2019-2023 гг. Тема Международного исследовательского проекта (МИП) - "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного метода".</p>

				Сертификат школы-участницы ФИП "Школьная Лига РОСНАНО" на период 2019 - 2021 гг. (Приказ Минпросвещения РФ №318 от 18.12.2018.). Перечень организаций-соисполнителей проекта ФИП «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ)» – период 2019-2021 гг.	
2.2.	да		Краткое описание модели «внутрифирменного» обучения	Количество мероприятий в 2019-2020 учебном году	Основные формы
Наличие системы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	да		Модель «Новой школе - новый учитель» Матричная структура методической службы позволяет выделить стержень сервиса - предметно-методический (МО) и технологический (проблемно-творческие группы). Сквозная поддержка педагогов объединяет сотрудников единой технологической цепочкой. Члены проблемно-творческих групп демонстрируют положительный педагогический опыт, внешние эксперты участвуют в обсуждении, дают рекомендации для дальнейшей работы.	6 выступлений на совещаниях педагогического коллектива (презентационный материал); 11 мероприятий по диссеминации педагогического опыта; 4 консультации по организации проектно-исследовательской деятельности; 7 заседаний проблемно-творческих групп, из них: 3- по сопровождению проектно-исследовательской деятельности, 4 – по вопросам	1. Выступления на пед и методсоветах; 2. Совещания проблемно-творческих групп; 3. Мастер-классы; 4. Семинары-практикумы; 5. Открытые уроки; 6. Консультации.

			реализации проектов площадки и подготовки публичных мероприятий	
2.3. Наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности	Дата	Эксперты	Результаты экспертизы	
	апрель, 2020.	Елена Андреевна Гаврисенко, к.и.н., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ	Рецензия на рабочую программу ЦДО детей «Скрайб-клуб»	
	апрель, 2020	Войко Роман Александрович, ст.преподаватель СурГПУ, радиоведущий, бизнес-тренер	Рецензия на рабочую программу ЦДО детей «Карьера-пресс»	
	апрель, 2020	Мухьярова Аделина Ришатовна, ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ	Рецензия на рабочую программу ЦДО детей «ЮГРА-ТАНИЯ»	
	апрель, 2020	Павлова Наталья Сергеевна, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ	Рецензия на рабочую программу ЦДО детей «Мега-предприниматель»	
	апрель, 2020	Шульга Евгений Павлович, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально -гуманитарного образования СурГПУ	Экспертная оценка буктрейлеров (видеороликов) муниципального конкурса "Сургутский книжный Голливуд"	
	апрель, 2020	Фролова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ	Экспертная оценка буктрейлеров (видеороликов) муниципального конкурса "Сургутский книжный Голливуд"	
	апрель, 2020	Волобуева Юлия Владимировна, к.фил.н., доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации	Рецензия на рабочую программу ЦДО детей «Bookworm - Лига талантов»	

		СурГПУ		
	апрель, 2020	Сургай Юлия Валерьевна, к.фил.н., доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации СурГПУ	Рецензия на рабочую программу ЦДО детей «Business English» («Деловой английский»)	
. Организация сетевого взаимодействия с другими организациями в рамках темы деятельности	Общее количество социальных партнеров	19		
	Название организации- социального партнера	Характер взаимодействия		
		Постоянный	Периодический	Разовый (в рамках одного или нескольких мероприятий)
	1) ГОУ ВПО ХМАО-Югры СурГПУ	Постоянный		
	2) ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»;	Постоянный		
	3) Национальный исследовательский Томский государственный университет;	Постоянный		
4) НОУ ДПО "Институт системно - деятельностной педагогике" (г. Москва) на период 2019-2023 гг.	Постоянный			

5) ФИП "Школьная Лига РОСНАНО" (2018-2021 гг.)	Постоянный		
6) Межрегиональная общественная организация "Русская ассоциация Чтения"	Постоянный		
7) МКУ "Информационно-методический центр" г. Сургута	Постоянный		
8) Городские методические объединения учителей г. Сургута (истории и обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы)	Постоянный		
9) Сургутская филармония		Периодический	
10) Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина		Периодический	
11) Сургутский городской архив		Периодический	
12) Городской краеведческий музей		Периодический	
13) Городской Совет ветеранов войны и труда		Периодический	
14) Исторический парк г. Сургута "Россия - моя история"		Периодический	
15) Российское историческое общество, г. Москва			Разовый
16) Ассоциация учителей			Разовый

истории, г. Москва			
17) ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет			Разовый
18) Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова		Периодический (Проект ДО "Летняя школа МГУ", тема "Трансформация школьных Медиа в эпоху цифровизации" факультет журналистики МГУ им. Ломоносова, 24-25 августа 2019 г.)	
19) ФГАО ВО «Казанский федеральный университет»		Периодический (в рамках реализации программ "Сетевой профильной школы")	
20) Ассоциация руководителей ОО		Периодический (в рамках деятельности членов администрации гимназии)	
ВСЕГО: 19	8	8	3
Наличие учебно-методических материалов, разработанных в статусе опорной ОО	да	нет	Да (научно-методические статьи, тезисы и доклады выступлений).
- новые программы, проекты	да	нет	да (Билль И.А. - член экспертного совета Международного конкурса РИО "История Победы в стихах", посвященного 75-

Раздел 3. Описание результатов, полученных в процессе работы в статусе опорной образовательной организации в соответствии с ожидаемыми результатами и критериями оценки эффективности

3.1	- банк данных новых форм, методов и средств обучения, учебно-лабораторных комплексов	д а	<p>1) Программы Центра дополнительного образования. http://gim2.admsurgut.ru/centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej</p> <p>2) Положение конкурса "История победы в стихах" (к 75-летию Великой Победы);</p> <p>3) Проект «Школьные mass-media»: газеты - «Звонок» (рабочий язык русский) и «Новости гимназии»/«Gymnasium times» (рабочие языки русский, английский, немецкий);</p> <p>4) Проект "Малая академия" (сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся). Внедрение в образовательный процесс проекта «Малая академия» направлен на формирование у учащихся универсальных учебных действий, исследовательских компетенций;</p> <p>5) Проект "Мир Книги - мир деятельности" реализуется в гимназии в рамках регионального отделения Русской Ассоциации Чтения. Основной целью проекта является развитие читательских компетенций, популяризация чтения, формирование ценности гуманитарного знания;</p> <p>6) Конкурс чтения и перевода «Bookworm» - разработаны Положение, критерии оценивания;</p> <p>7) Муниципальный конкурс буктрейлеров «Сургутский книжный Голливуд - 2020» - разработаны Положение, критерии оценивания;</p> <p>8) Муниципальный проект "Семейное чтение" – разработано Положение, обеспечивается on-line курирование проектом;</p> <p>9) Муниципальный конкурс буктрейлеров "Сургутский книжный Голливуд -2020" - разработано Положение, обеспечивается on-line курирование конкурсом;</p> <p>10) Межпредметные лаборатории, интегрированные уроки, бинарные уроки;</p> <p>11) «Сетевая профильная школа» - муниципальный проект на базе МБОУ гимназии №2 по подготовке учащихся школ города к участию в муниципальном и региональном этапах ВОШ. СПШ организована и проведена в 2019-2020 учебном году в два этапа: 1 этап – осенняя сессия. В рамках осенней сессии СПШ осуществлялась подготовка по двум направлениям: - «Английский язык». Сроки проведения СПШ - с 09 по 17 октября 2019 года, преподаватель - Сычугова Лариса Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и переводоведения СурГУ. Объем курса - 15 часов. Цель курса: подготовка учащихся к ВОШ. Категория участников: 14 учащихся школ города.</p>
-----	--	--------	--

			<p>- «История». Сроки проведения СПШ - с 09 по 17 октября 2019 года, преподаватель - Панченко Алексей Борисович, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ. Тема курса: «Сетевая профильная школа «История»». Объем курса: 15 часов. Категория участников: 15 учащихся школ города.</p> <p>2 этап – весенняя сессия. Сроки проведения СПШ - 12-14 марта 2020 года, преподаватель – Тухватулин Айрат Халитович, кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории института международных отношений ФГАО ВО «Казанский федеральный университет». Реализация курса подготовки к ВОШ по предмету «история». Объем курса: 15 часов. Категория участников: 12 учащихся школ города.</p>
- другие разработанные учебно-методические материалы	д а	<p>I. Проектное планирование Недели Науки, Высоких технологий и технопредпринимательства. Сроки проведения ННиВТ №1: с 07.11.19. по 20.11.19. Метапредметная тема: "Большой театр". Сроки проведения ННиВТ №2: с 16.03.20. по 21.03.20. Сокращена по причине введения карантина (16.03.20. - 18.03.20). Метапредметная тема: "Нам дороги эти позабыть нельзя!" (к 75-летию Великой Победы)</p> <p>II. Пополнение банка методических материалов, разработок бинарных и интегрированных уроков, занятий внеурочной деятельности. http://gim2.admsurgut.ru/metodicheskie-materialy</p> <p>1. Методическая разработка интегрированного урока (обществознание, история, литература) для 9 класса «Нравственный императив в поэзии декабристов» (Диплом III степени в международном конкурсе «Учу учиться» - 2019). Составитель: Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания.</p> <p>2. Методическая разработка урока «Стальное поколение: югорчане в годы Великой отечественной войны» (к 75-летию Великой Победы). Составитель: Билль И.А., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания.</p> <p>3. Методическая разработка урока в 5 классе «Кодирование и передача информации». (Диплом III степени в международном конкурсе «Учу учиться»). Составитель: Бумин Ю.В., учитель информатики.</p> <p>4. Сценарий внеклассного мероприятия в ТДМ "Спорт - здоровое будущее". (Диплом II степени в международном конкурсе «Учу учиться»). Составитель : Луцык В.П., учитель физической культуры.</p> <p>5. Разработка урока открытия нового знания (в системе ТДМ) в 1 классе «На сколько больше? На сколько меньше?» Составитель: Павленко К.Г., учитель начальных классов.</p> <p>6. Разработка урока открытия нового знания (в системе ТДМ) в 4 классе "Правописание наречий с</p>	

			<p>приставками". (Диплом III степени в международном конкурсе «Учу учиться»). Составитель : Рябенко Т.Г., учитель начальных классов.</p> <p>7. Технологическая карта урока для 6 класса по теме Страна за океаном» Step1 (Unit 4 “THE COUNTRY ACROSS THE OCEAN”). Составитель Сафина З.З., учитель английского языка.</p> <p>8. Сценарий занятия внеурочной деятельности по курсу "Путешествие в страну Экономика" в 4 классе. Тема: «Подсчитаем все доходы семьи». Автор разработки - Стругова Н.В., учитель начальных классов.</p> <p>9. Разработка урока в системе ТДМ по теме «Правописание окончаний имён существительных множественного числа» в 4 классе. Составитель: Танабаш Л.Н., учитель начальных классов.</p> <p>10. Урок в системе ТДМ по теме «Приведение подобных слагаемых» в 6 классе. Составитель: Тулапина Е.Н., учитель математики.</p> <p>11. Урок в системе ТДМ по теме "Решение тестовых задач с применением НОД и НОК" в 5 классе. Составитель: Цвиль С.В., учитель математики.</p> <p>12. Разработка урока открытия нового знания (в системе ТДМ) во 2 классе. Тема: «Умножение числа 2. Умножение на 2». Составитель: Мазуренко О.Н., учитель начальных классов.</p> <p>13. Видеоматериалы из опыта работы педагога. (Диплом I степени в международном конкурсе «Учу учиться» - 2019). Составитель: Слита Н.В., учитель русского языка и литературы.</p>
Наличие продуктов инновационной деятельности, готовых к использованию в практической деятельности ОО города	да		<ol style="list-style-type: none"> 1) Программа "Деловой английский" (Свидерская В.А.); 2) Программа "Bookworm -лига талантов" (Валиева Л.Р.); 3) Программа "Карьера - пресс" (Менщикова И.А.); 4) Программа "Мега-предприниматель" (Киселева Е.Н.); 5) Программа "Скрайб-клуб" (Слита Н.В.); 6) Программа "Югратания" (Стругова Н.В.) <p>http://gim2.admsurgut.ru/centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Программа элективного курса «Практикум по основам социологии и политологии» (Билль И.А.) 8) Проект "Лингва-газета -" «Gymnasium times" «Новости гимназии» - русский, немецкий, английский языки (Билль И.А., Слита Н.В., Валиева Л.Р., Иванкив Н.Н.) 9) Программа "Дела семейные" (экономика и право) – Билль И.А.; 10) Программа "Литературная мастерская" (Билль И.А., Слита Н.В.); 11) Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 6-9 кл. (Михайлова Н.И., Цвиль С.В., Яценко С.В., Сердюк И.В.); 12) Программа «Мир Чтения – мир деятельности», паспорт программы (составитель Билль И.А.)

<p>- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей в рамках стажировки</p>	<p>д а</p>	<p>1. Презентация "Особенности организации работы учителей истории и обществознания г. Сургута в 2019-2020 учебном году". Составитель: Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания. https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/c/cb/Рабочие_программы_2019.pdf</p> <p>2. Презентация и выступление "Возможности исторического парка «Россия – Моя история» в формировании самоидентичности россиян". Составитель: Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания. https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/7/74/Презентация_13.02.20._Исторический_парк.pdf</p> <p>3. Презентация "Способы подготовки учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом на экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ". Составитель: Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания. https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/8/8b/Подготовка_к_ЕГЭ_План_Эссе.pdf</p> <p>4. Презентация "Возможности ЦДО в подготовке к ГИА по форме ОГЭ". Составитель: Киселева Е.Н. https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/8/8c/ВОЗМОЖНОСТИ_ЦЕНТРА_ПРОГРАММ_доп_образования.pdf</p> <p>5. Алгоритмы: - выполнения задания ЕГЭ по русскому языку на выделение главной информации из текста; - алгоритм-таблица разбора элементов сочинения. Составители: учителя русского языка и литературы - Пудова Л.Г., Слита Н.В.</p> <p>6. Презентация «Работа с текстом: методы и подходы при интерпретации элементов содержания». Составители: учителя русского языка и литературы Пудова Л.Г., Слита Н.В.</p>
<p>- комплект материалов, которые получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своей ОО по прохождении</p>	<p>д а</p>	<p>Рекомендации, раздаточный материал (технологические карты, контролирующие материалы), видео-материалы.</p> <p>1. Методические рекомендации (см. выше).</p> <p>2. Буклеты.</p> <p>3. Презентации.</p>

	стажировочных мероприятий		
3.2	Наличие научно-методических материалов, разработанных в статусе опорной ОО	да	1. Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся - составители: к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ А.Б. Панченко, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Н.В Фролова., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания Билль И.А. http://gim2.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5df/af0/891/5dfaf08916044025493294.pdf
	- методические и (или) практические пособия	да	Комплект методических пособий по темам опорной методической площадки. Официальный сайт гимназии. Раздел "Педагогам". Страница "Методические материалы". Вкладка "Разработки, презентации". http://gim2.admsurgut.ru/metodicheskie-materialy
	- методические рекомендации для внедрения внутри ОО	да	1. Методические приемы при подготовке и проведении Недели высоких технологий и технопредпринимательства - составитель Билль И.А. http://gim2.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5dc/0e8/4da/5dc0e84dad75b863974355.pdf 2. Методические рекомендации для подготовки метапредметного погружения - составитель Билль И.А. http://gim2.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5dc/0e8/4da/5dc0e84dad75b863974355.pdf 3. Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся - составители: к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ А.Б. Панченко, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Н.В Фролова., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания Билль И.А. http://gim2.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5df/af0/891/5dfaf08916044025493294.pdf 4. Методические рекомендации по написанию статей в сборник "Читаю слово - читаю мир" - Билль И.А. http://gim2.admsurgut.ru/metodicheskie-materialy
3.3	- методические рекомендации для внедрения инновационного продукта в других	да	1. Билль И.А. Особенности организации работы учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году. https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/c/cb/Рабочие_программы_2019.pdf 2. Билль И.А. Исторический парк «Россия – Моя история». https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/7/74/Презентация_13.02.20._Исторический_парк.pdf 3. Билль И.А. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию – способы подготовки учащихся к выполнению

ОО города			<p>заданий с развернутым ответом.</p> <p>https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/8/8b/Подготовка_к_ЕГЭ_План_Эссе.pdf</p> <p>4. Валиева Л.Р. Методические рекомендации по работе с портфолио читателя на английском языке; http://gim2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost (раздел "Семейное чтение")</p> <p>5. Киселева Е.Н. Возможности ЦДО в подготовке к ГИА по форме ОГЭ. https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/8/8c/ВОЗМОЖНОСТИ_ЦЕНТРА_ПРОГРАММ_доп_образования.pdf</p> <p>6. Танабаш Л.Н. Методические рекомендации по организации читательских практик с учащимися начальных классов. http://gim2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost (раздел "Семейное чтение").</p>
Наличие диагностического инструментария оценки качества достигнутых результатов	д а	не т	<p>Использование в практике материалов независимой оценки качества образования:</p> <p>1. <u>Всероссийские проверочные работы</u> - ВПР по английскому языку – 05.03.2020. - ВПР по истории - 10.03.2020.</p> <p>2. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов: информационный, практический и контролирующий модули http://fcior.edu.ru/</p> <p>3. Мониторинговый проект по общественным наукам «Рубикон» https://rubikon.cerm.ru/</p> <p>4. On-Line тесты для оценки читательских компетенций школьников http://read-analytics.ru/</p>
- пакет контрольно-диагностических методик	д а		<p>1. Комплект диагностических работ по английскому языку для 5-х и 6-х классов: базовый и повышенный уровни.</p> <p>2. Программа "Дела семейные"(по формированию финансовой грамотности). Сборник контролирующих заданий.</p> <p>3. Практикум к программе "Дела семейные".</p> <p>4. Практикум по экономике по теме "Банки и банковская деятельность" для 8-9 классов.</p> <p>5. Контролирующий модуль Федерального центра информационно - образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/</p> <p>3. Мониторинговый проект по общественным наукам «Рубикон»</p>

			https://rubikon.cerm.ru/ 4.On-Line тесты для оценки читательских компетенций школьников http://read-analytics.ru/
	- пакет диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности и различных целевых групп	д а	По итогам анкетирования участников мероприятий согласно запроса от МКУ ИМЦ, педагогов города, на основе плана методической площадки проведены: 1) 29.11.19. - Деловая игра «Фондовый рынок». Категория участников: учителя и учащиеся (7-8 класс) МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №1, МБОУ гимназии №2. Ответственные: Билль И.А., Киселева Е.Н., Яценко Е.В., Цвиль С.В., Михайлова Н.И. - удовлетворенность (без замечаний) - 100%; 2) 16.11.2019 г. - Торжественное открытие муниципального проекта "Семейное чтение". Ответственные: Билль И.А., Валиева Л.Р., Фокина И.Н., Танабаш Л.Н., Павленко К.Г., Клиппа И.В. – удовлетворенность (без замечаний) -100%; 3) 28.02.20 г.- Семинар «Использование контента ИОС «МЭО» на различных этапах урока» (в рамках муниципального фестиваля - марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»). Выступающие: Тулапина Е.Н., Рябова Е.В., Шарафутдинова А.И. - удовлетворенность (без замечаний) -100%; 4) 26.02.2020. - семинар-практикум по МИП "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода". Ответственное: Билль И.А., Рябенко Т.Г., Маркова Е.Н., Луцык О.В., Михайлова Н.И., Тулапина Е.Н. - удовлетворенность (без замечаний) -100%; 5) 18.03.2020. - Игра-квест "Нам дороги эти позабыть нельзя". Организаторы проведения: Билль И.А., Валиева Л.Р., Киселева Е.Н., Свидерская В.А., Слита Н.В. - удовлетворенность (без замечаний) -100%.
3.4	Диссеминация опыта в рамках тематики деятельности опорной организации	д а	Муниципальный уровень - 11, Региональный уровень - 2, Всероссийский уровень - 3.
			Тема, дата и место проведения
	Муниципальный уровень	д а	16.11.2019 г. - Торжественное открытие муниципального проекта "Семейное чтение". Доклад Билль И.А. "Роль семейного чтения в духовно-нравственном развитии школьников". Мероприятия для педагогов и родителей по темам: 1) мастер-класс Валиевой Л.Р. Методические рекомендации по работе с портфолио читателя на

английском языке;

2) мастер-класс Фокиной И.Н. «Читаем по-английски»;

3) мастер-класс Танабаш Л.Н. "Никогда не поздно устроить себе счастливое детство". Методические рекомендации по организации читательских практик с учащимися начальных классов.

3) дидактическая игра "В страну Чтения с Винни-Пухом" - Клиппа И.В., Павленко К.Г., учителя начальных классов.

29.11.19 г. - Межшкольное сетевое мероприятие - обучающая деловая игра для педагогов и учащихся города "Фондовый рынок". Категория участников: педагоги и учащиеся 8-9 классов МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СЕНЛ, МБОУ гимназия №2. Организаторы проведения: Билль И.А., Киселева Е.Н., Яценко Е.В., Цвиль С.В., Михайлова Н.И.

28.02.20 г.- Семинар «Использование контента ИОС «МЭО» на различных этапах урока» (в рамках муниципального фестиваля - марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»). Выступающие: Тулапина Е.Н., Рябова Е.В., Шарафутдинова А.И.

Март - апрель, 2020. Муниципальный конкурс методических разработок по финансовой грамотности. - методическая разработка занятия в 4 классе "Подсчитываем семейный доход". Составитель - конкурсант Стругова Н.В.

21.01.2020 г. - Муниципальный семинар - практикум «Работа с текстом: методы и подходы при интерпретации элементов содержания». Выступающие: Слита Н.В., Пудова Л.Г.

20.03.2020 г.- выступление на ГМО в он-лайн режиме «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020» - Слита Н.В.

05.09.-31.10.2019 г.- проведение экспертизы конкурса ИК ХМАО-Югры на лучшую работу учителей и студентов по вопросам избирательного права и избирательного процесса - эксперт Билль И.А.(Благодарственное письмо ТИК г. Сургута).

04.01.2020 г. - сетевое культурно - образовательное мероприятие "Исторический лабиринт" с участием к.и.н., доцента кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Алексей Борисович Панченко. Были рассмотрены важные вопросы исторического развития прошлого и современности. Почетный гость: Заслуженный учитель ХМАО-Югры Сипайлова М.П. Координаторы и организаторы: И.А. Билль, руководитель ГМО учителей истории и обществознания, Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия №2.

https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=ГМО_учителей_истории_и_обществознания

05.02. 2020 г. на базе МБОУ гимназии № 2 состоялся семинар-практикум для учителей истории и

			<p>обществознания на тему «Формирование информационной компетентности обучающихся в процессе работы с источниками разного типа». Ведущие Семинара-практикума: Фролова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ; Гаврисенко Елена Андреевна, к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ. Организатор: Билль И.А.</p> <p>26.02.2020. - семинар-практикум по МИП "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода". Доклад по теме "Реализация требований ФГОС посредством технологии деятельностного метода (ТДМ)" - докладчик Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания. Мастер-классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рябенко Т.Г. Урок "Ключи к новым знаниям", 2 А класс; 2. Маркова Е.Н. Урок "Учимся дружно. Диалог", 3 В класс; 3. Луцык О.В. Урок "Порядок действий в выражениях", 2 В класс; 4. Михайлова Н.И. Урок математики в системе ТДМ, 6 класс; 5. Тулапина Е.Н. Урок "Приведение подобных слагаемых", 6А класс. <p>http://gim2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost (Раздел МИП)</p> <p>18.03.2020. - Игра-квест "Нам дороги эти позабыть нельзя". Организаторы проведения: Билль И.А., Валиева Л.Р., Киселева Е.Н., Свидерская В.А., Слита Н.В.</p> <p>http://gim2.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5e8/c4a/c60/5e8c4ac606767086133651.docx</p> <p>05.04.20. - 23.04.20. организация, методическое сопровождение, on-line сопровождение конкурсантов и членов жюри муниципального Конкурса Буктрейлеров "Сургутский книжный Голливуд - 2020". (Приказ от 20.02.20. №Г2-13-65/0) - ответственное лицо в организации Билль И.А.</p>
3.5	Региональный уровень	д а	<p>13.12.2019. Расширенное заседание УМО в системе ОО ХМАО-Югры "Создание условий для эффективной реализации муниципальных программ повышения качества образования". Выступление "Из практики работы школ, имеющих высокие результаты качества образования" - Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.</p> <p>https://iro86.ru/images/Documents/cert/oko_2019/5650_Билль%20Ирина%20Александровна.pdf</p> <p>13.12.2020. - Межрегиональный семинар "Использование результатов комплексной оценки качества образовательных результатов, как механизм перехода ОО в эффективный режим функционирования". Выступление "Система работы МБОУ гимназии №2 г. Сургута по повышению качества образования и осуществления инновационной деятельности". - Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.</p> <p>https://iro86.ru/images/Documents/cert/oko_2019/5650_Билль%20Ирина%20Александровна.pdf</p>

Федеральный уровень	да			<p>19.11.2019. - расширенное совещание Ассоциации учителей истории и обществознания "Актуальные вопросы российского гуманитарного образования". Доклад Билль И.А. "Системная работа с источникам как основа преподавания региональной истории", г. Казань.</p> <p>27.03.2020. - Съезд учителей истории и обществознания ОО Челябинской области, посвященный 75-летию Победы в ВОВ (в режиме on-line). г. Челябинск, 27 марта, 2020. Выступление "Сургут в годы военных испытаний 1941-1945" - Билль И. А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания. Сертификат участника.</p> <p>30.04.2020. выступление на Всероссийской студенческой конференции имени Г.И. Назина (в формате on-Line) по теме "Мониторинг развития креативности и критического мышления обучающихся начальной школы на примере использования ТРКМ" - Бирюкова Л.С., учитель начальных классов.</p> <p>17.09. 2019 г. – Форум ФИП - НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Участник: Слита Н.В., учитель русского языка и литературы.</p>
Информационное сопровождение деятельности. Пресса о деятельности методической площадки.	да	нет		<p>1.Официальный сайт гимназии, раздел "Инновационная площадка" http://gim2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost</p> <p>2. Официальный сайт гимназии, раздел "Для педагогов", Программа развития гимназии, раздел 3,</p> <p>3.Образовательный сайт «В клубе Читаек гимназии №2 г. Сургута» - куратор Слита Н.В. https://www.sites.google.com/site/vklubecitaek/</p> <p>4. Школьные Mass-media: - газета "Звонок", рабочий язык русский - руководитель Менщикова И.А., педагог ДО; - газета "Новости гимназии", рабочие языки: русский, английский, немецкий. Руководители: Слита Н.В., Валиева Л.Р., Иванкив Н.Н.</p>
- освещение в СМИ, на сайтах, на заседаниях ГМО и т.п.;	да			<p>1. Официальный сайт гимназии, раздел "Инновационная площадка" http://gim2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost</p> <p>2. Официальный сайт гимназии, раздел "Для педагогов", Программа развития гимназии, раздел 3,</p> <p>3.Образовательный сайт «В клубе Читаек гимназии №2 г. Сургута» - куратор Слита Н.В. https://www.sites.google.com/site/vklubecitaek/</p> <p>4. Официальный сайт РОСНАНО Школьная лига, раздел "Лаборатории", страничка "Межпредметная интеграция" - координатор Билль И.А.</p>

			<p>5. Veb – страничка на портале образовательного сообщества Сурвики Сургут - Билль И.А. https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Участник:Билль_Ирина</p> <p>6. Свидетельство о публикации в СМИ «Методические рекомендации по реализации программы мониторинга развития креативности и критического мышления» (№МП – 2536835, образовательный портал "Знанио"). - Бирюкова Л.С.</p>
	- публикации в печатных изданиях	да	<p>20.11.2019._ Публикация в сборнике "Метапредмет в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам"/Материалы II научно-практической конференции, г. Москва, 18 апреля, 2019 г. Статья Билль И.А., Слита Н.В."Языковедческий аспект при изучении текстов социальной направленности". МПГУ, Изд-во "Абсолют", с.300. https://sites.google.com/mpgu.edu/metapredmet2020/сборник-2019</p>
3.6	- освещение в телевизионных источниках, СМИ, порталах системы образования	да	<p>Статья «Сургутский книжный Голливуд - 2020» об итогах Конкурса буктрейлеров в рамках муниципального проекта «Семейное чтение» на портале ДО Администрации города Сургута. Автор Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, куратор муниципального проекта «Семейное чтение». http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5092&dir=news</p>
	- размещение материалов на сайте ОО	да	<p>Официальный сайт гимназии, раздел "Инновационная площадка" http://gim2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost Официальный сайт гимназии, раздел "Для педагогов", Программа развития гимназии, раздел 3, Официальный сайт РОСНАНО Школьная лига, раздел "Лаборатории", страничка "Межпредметная интеграция".</p>
	- размещение методических материалов на сайте сетевого сообщества SurWiki	да	<p>http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/ «Читательская_компетентность» http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/ «Финансовая_грамотность_в_школе» http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/Участник:Билль_Ирина https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=МЕРОПРИЯТИЯ_ПО_ПОДГОТОВКЕ_К_ЕГЭ_(11_классы)</p>

			https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=ГМО_учителей_истории_и_обществознания https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/c/cb/Рабочие_программы_2019.pdf https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/8/8c/ВОЗМОЖНОСТИ_ЦЕНТРА_ПРОГРАММ_доп_образова_ния.pdf
	Проблемы, выявленные при реализации плана работы в статусе опорной ОО		1. Затруднения при разработке метапредметных программ/погружений. 2. Затруднения при разработке уроков, занятий внеурочной деятельности в технологии деятельностного метода.
3.7	Дальнейшие перспективы		1. Обобщение и публичное представление городскому сообществу опыт по популяризации чтения и грамотности. 2. Обобщение и публичное представление городскому сообществу опыт по развитию лингвистических компетенций. 3. Обобщение и публичное представление городскому сообществу опыт по формированию финансово-экономической грамотности. 4. Составление методических рекомендаций к курсам, модулям, разработанным в статусе муниципальной инновационной площадки. 5. Создание пакета контрольно-диагностических методик оценки качества достигнутых результатов в рамках инновационных мероприятий. 6. Выставка-презентация продуктов инновационной деятельности гимназии в статусе муниципальной инновационной площадки с целью диссеминации положительного педагогического опыта.

Дата: 30.04.2020 г.

Исполнитель: Билль Ирина Александровна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания.

Директор гимназии:



И.В. Лемешева