

Информация о результатах деятельности
опорной образовательной организации в 2018/2019 учебном году

Раздел 1. Общая информация.		
1.1.	Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Сургута
1.2.	Телефон, адрес электронной почты, адрес в интернете	Тел. 8(3462)52-26-80. Электронный адрес: gim2@admsurgut.ru . Официальный сайт: http://gim2.admsurgut.ru
1.3.	Руководитель (Ф.И.О.)	Лемешева Ирина Викторовна
1.4.	Статус опорной площадки	Муниципальная методическая
1.5.	Направление (тема) деятельности в статусе опорной образовательной организации в соответствии с Приказом	Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе (Решение заседания Научно-методического совета департамента образования администрации города №10 от 17.07.2017)
1.6.	Ответственные за организацию, планирование и координацию деятельности в статусе опорной организации по направлению работы площадки	Лемешева Ирина Викторовна, директор МБОУ гимназии №2, 52-26-80, Билль Ирина Александровна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, 52-26-80.
1.7.	Научный консультант	Сметанникова Н.Н., д.п.н., профессор, Президент Русской Ассоциации Чтения, Петерсон Л.Г., д.п.н., профессор кафедры начального и дошкольного образования, ведущий специалист кафедры стратегического проектирования РАГС при Президенте РФ, директор Центра системно-деятельностной педагогики "Школа-2000", Юшков А.Н., к.псих.н., ведущий эксперт проекта "Школьная лига РОСНАНО".
1.8.	Социальные партнеры	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»;

		<p>Национальный исследовательский Томский государственный университет; Русская Ассоциация Чтения (г. Москва); НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва; АНПО "Школьная лига РОСНАНО". Функции: повышение профессиональных компетентностей педагогического коллектива, диссеминация положительного педагогического опыта, проведение совместных мероприятий, консультации.</p>		
1.9.	Цель, задачи деятельности на текущий год	<p>Реализация мероприятий и процедур внедренческого и аналитического этапов проекта: - реализация плана методической площадки согласно заявленным направлениям; - разработка программных продуктов (программ ресурсного центра, метапредметных проектов и т.д.); - информирование участников образовательных отношений и социальных партнеров о ходе деятельности гимназии в статусе методической площадки посредством официального сайта гимназии; - мониторинг эффективности методической площадки.</p>		
Раздел 2. Управление инновационной и методической работой в учреждении в статусе опорной образовательной организации				
2.1.	Наличие разработанных нормативных документов, регламентирующих инновационную и методическую деятельность в опорной ОО	да	нет	Программа развития МБОУ гимназии №2 на период 2018-2021гг. "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)". (Основание реализации: Протокол решения НМС №12 от 04.07.2018г.)
	- положение об инновационной деятельности в статусе методической площадки	да		Положение об инновационной деятельности МБОУ гимназии №2. Приказ №35 от 02.09.2017 г.
	- приказ о создании рабочей группы и назначении ответственных лиц за реализацию плана работы ОО в статусе опорной методической площадки	да		Приказ о создании рабочей группы и назначении ответственных лиц за реализацию плана работы ОО в статусе опорной № 36 от 02.09.2017.
	- приказ об утверждении и сроках реализации вновь разработанных программ, проектов	да		Приказ об утверждении и сроках реализации вновь разработанных программ, проектов, модульных курсов №158 от 01.10.2017 г.
	- договоры, соглашения с социальными	да		Договор с ГОУ ВПО ХМАО-Югры СурГПУ № 93/13 от 28 ноября 2018г.

	партнерами			<p>Соглашение о сотрудничестве с НОУ НТ «Центр гуманитарного образования» от 05 сентября 2014 г.</p> <p>Соглашение о партнерстве с НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск) №12 от 01.09.2014 г. (ежегодная пролонгация)</p> <p>Договор о сотрудничестве от 12.02.15 г. с НОУ ДПО "Институт системно - деятельностной педагогики" (г. Москва).</p> <p>Сертификат соисполнителя ФИП https://fip.kpmo.ru/project/1725/show</p>		
<p>2.2. Наличие системы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности</p>		да		Краткое описание модели «внутрифирменного» обучения	Количество мероприятий	Основные формы
		да		<p>Модель «Новой школе - новый учитель» Матричная структура методической службы позволяет выделить стержень сервиса - предметно-методический (МО) и технологический (проблемно-творческие группы). Сквозная поддержка педагогов объединяет сотрудников единой технологической цепочкой. Члены проблемно-творческих групп</p>		

			демонстрируют положительный педагогический опыт, внешние эксперты участвуют в обсуждении, дают рекомендации для дальнейшей работы.		
2.3. Наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности	Дата		Эксперты	Результаты экспертизы	
	26.10.18г.		Сметанникова Н.Н., д.п.н., профессор.	Отзыв о работе МБОУ гимназии №2 в статусе регионального обделения РАЧ.	
	ноябрь 2018г.		Фролова Н.В., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БУВО "Сургутский государственный педагогический университет"	Рецензии на научно-методические статьи педагогов гимназии в сборнике "С книгой - в будущее!"	
. Организация сетевого взаимодействия с другими организациями в рамках темы деятельности	Общее количество социальных партнеров		10		
	Название организации-социального партнера		Характер взаимодействия		
			Постоянный	Периодический	Разовый (в рамках одного мероприятия)
	1) ГОУ ВПО ХМАО-Югры СурГПУ		Постоянный		
2) ГОУ ВПО ХМАО-Югры		Постоянный			

	«Сургутский государственный университет»;			
	3) Национальный исследовательский Томский государственный университет;	Постоянный		
	4) Центр гуманитарного образования «Lingua» (Лингва-центр);		Периодический	
	5) Сургутская филармония		Периодический	
	6) Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»		Периодический	
	7) Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина		Периодический	
	8) Сургутский городской архив		Периодический	
	9) Городской краеведческий музей		Периодический	
	10) Городской Совет ветеранов войны и труда		Периодический	
	Наличие учебно-методических материалов, разработанных в статусе	да	нет	Сборник научно-методических материалов

	опорной ОО			педагогов гимназии "С книгой - в будущее!"- ООО "Печатный мир", Сургут, 2018.- с. 111.
	- новые программы, проекты	да		

Раздел 3. Описание результатов, полученных в процессе работы в статусе опорной образовательной организации в соответствии с ожидаемыми результатами и критериями оценки эффективности

3.1.	- банк данных новых форм, методов и средств обучения, учебно-лабораторных комплексов	да		<p>1) Программы Центра дополнительного образования. http://gim2.admsurgut.ru/centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej</p> <p>2) Образовательный сайт «В клубе Читаек гимназии №2 г. Сургута» https://sites.google.com/site/vklubecitaek/home;</p> <p>3) Проект "Лингва-газета -" «Gymnasium times" «Новости гимназии» (на русском, английском, немецком языках);</p> <p>4) Проект "Малая академия" (сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся). Внедрение в образовательный процесс проекта «Малая академия» направлен на формирование у учащихся универсальных учебных действий, исследовательских компетенций;</p> <p>5) Проект "Школа, где процветает грамотность" реализуется в гимназии в рамках регионального отделения Русской Ассоциации Чтения. Основной целью проекта является развитие читательских компетенций, популяризация чтения, формирование ценности гуманитарного знания;</p> <p>6) Конкурс чтения и перевода «Bookworm»;</p> <p>7) Конкурс "Book-трейлер -2019";</p> <p>8) Проект "Семейное чтение";</p> <p>9) Межпредметные лаборатории, интегрированные уроки, бинарные уроки;</p> <p>10) Метапредметные погружения.</p>
------	--	----	--	---

	- другие разработанные учебно-методические материалы	да	<p>Бинарные и интегрированные уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детективное агентство "Основы искусственного интеллекта и машинного обучения". Стругова Н.В. 2. Интегрированный урок «Личный финансовый план». Стахнева Е.В. 3. Бинарный урок-погружение "Один день на МКС" (география, информатика и ИКТ). Менлакаева А.З., Бумин Ю.В. 4. Бинарный урок "Рождение жанра" (к юбилею Э.По). Горшкова Е.Н., Горшкова Е.А. 5. Бинарный урок (История, немецкий язык) "Читаю слово - вижу мир". Приемы исследовательской деятельности при работе с текстом. Коротких Т.Н. Дивнич Т.В. <p>Метапредметные погружения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метапредметное погружение "Время". Рябенко Т.Г. 2. Метапредметное погружение "СТА-студия". Билль И.А., Валиева Л.Р., Манюшкина И.М. 3. Метапредметное погружение "Заседание "Скрайб-клуба". Слита Н.В. 4. Детективное агентство "Фондовый рынок". Тулапина Е.Н., Киселева Е.Н.
	Наличие продуктов инновационной деятельности, готовых к использованию в практической деятельности ОО города	да	<ol style="list-style-type: none"> 1) Программа "Деловой английский" (Свидерская В.А.); 2) Программа "Bookworm -лига талантов" (Валиева Л.Р.); 3) Программа "Карьера -пресс" (Менщикова И.А.); 4) Программа "Мега-предприниматель" (Киселева Е.Н.); 5) Программа "Скрайб-клуб" (Слита Н.В.); 6) Программа "Югратания" (Григорьева Е.Н.); 7) Проект "Лингва-газета -" «Gymnasium times» «Новости гимназии» - русский, немецкий, английский языки (Билль И.А., Слита Н.В., Валиева Л.Р., Манюшкина И.М.); 8) Программа "Дела семейные" (экономика и право); 9) Программа "Литературная мастерская" (Билль И.А., Слита Н.В.). <p>http://gim2.admsurgut.ru/centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej</p>

	- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей в рамках стажировки	да		<p>С книгой в будущее./Сборник методических материалов./Ред. коллегия: И.Лемешева, И.Билль, Н.Фролова, А.Панченко.- ООО "Печатный мир", Сургут, 2018.- с. 111.</p> <p>Авторы методических материалов: Билль И.А., Граубергер Э.В., Бирюкова Л.С., Клафас В.Ф., Слита Н.В., Манюшкина И.М., Мазуренко О.Н., Симбирятина Н.М., Тулапина Е.Н., Яценко Е.В., Анисимова В.А., Фокина И.Н., Рябенко Т.Г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности использования произведений художественной литературы на уроках обществознания. 2. Межпредметные связи: литературные источники на уроках истории и обществознания. 3. Приемы смыслового чтения на уроках литературы. 4. Создание собственных текстов младшими школьниками на основе ситуативного погружения. 5. Использование стратегий смыслового чтения на уроках математики.. 6. Решение текстовых задач на уроках математики. 7. Методические рекомендации по формированию портфолио читателя-лингвиста. 8. Организация проектной деятельности при обучении английскому языку.
	- комплект материалов, которые получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своей ОО по прохождении стажировочных мероприятий	да		<p>Рекомендации, раздаточный материал (технологические карты, контролирующие материалы), видео-материалы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации (см. выше). 2. Буклеты. 3. Презентации.
3.2.	Наличие научно-методических материалов, разработанных в статусе опорной ОО	да		Название, краткое описание инновационного продукта
	- методические и (или) практические пособия	да		<p>С книгой в будущее./Сборник методических материалов./Ред. коллегия: И.Лемешева, И.Билль, Н.Фролова, А.Панченко.- ООО "Печатный мир", Сургут, 2018.- с. 111.</p>

	- методические рекомендации для внедрения внутри ОО	да		<p>1. Методические приемы при подготовке и проведении Недели высоких технологий и технопредпринимательства. (Билль И.А.)</p> <p>2. Методические рекомендации для подготовки метапредметного погружения.(Билль И.А.)</p> <p>3. Методические приемы и средства для проведения кейсовых практик и лабораторий. (Григорьева Е.Н., Яценко Е.В.)</p>
3.3.	- методические рекомендации для внедрения инновационного продукта в других ОО города	да		<p>1. Возможности использования произведений художественной литературы на уроках обществознания.</p> <p>2. Межпредметные связи: литературные источники на уроках истории и обществознания.</p> <p>3. Приемы смыслового чтения на уроках литературы.</p> <p>4. Создание собственных текстов младшими школьниками на основе ситуативного погружения.</p> <p>5. использование стратегий смыслового чтения на уроках математики..</p> <p>6. Решение текстовых задач на уроках математики.</p> <p>7. Методические рекомендации по формированию портфолио читателя-лингвиста.</p> <p>8. Организация проектной деятельности при обучении английскому языку.</p>
	Наличие диагностического инструментария оценки качества достигнутых результатов	да	нет	Название, краткое описание инновационного продукта
	- пакет контрольно-диагностических методик	да		<p>1) Комплект диагностических работ по английскому языку для 5-х и 6-х классов: базовый и повышенный уровни.</p> <p>2) Программа "Дела семейные". Сборник контролирующих заданий.</p> <p>3) Практикум к программе "Дела семейные".</p> <p>3) Практикум по экономике по теме "Банки и банковская деятельность" для 8-9классов.</p>
	- пакет диагностических методик	да		По итогам анкетирования участников мероприятий для педагогов города

	(социологических анкет) для выявления удовлетворенности различных целевых групп			согласно плана методической площадки: 1) 24.11.18 - семинар-практикум "Литературная мастерская" (коммуникативные умения и навыки при подготовке к ОГЭ) удовлетворенность (без замечаний) - 100%; 2) 08.02.2019 - семинар - практикум "Финансовая грамотность средствами предметной интеграции" - удовлетворенность (без замечаний) - 100%; 3) 20.02.19 - Семинар-практикум по чтению и грамотности.. «Читательские практики средствами различных учебных дисциплин» - удовлетворенность (без замечаний) - 100%.
3.4.	Диссеминация опыта в рамках тематики деятельности опорной организации	да		Основные мероприятия
				Тема, дата и место проведения
	Муниципальный уровень	да		24.11.18 - семинар-практикум "Литературная мастерская" (коммуникативные умения и навыки при подготовке к ОГЭ).(Билль И.А., Слита Н.В.) 24.10.18. - Профориентационное мероприятие со студентами 1 курса направления "Педагогическое образование" направленности "История и обществознание" в рамках дисциплины "Введение в профессию". (Билль И.А., Киселева Е.Н.) 28.11.19. Участие в работе клуба "Юный краевед", тема "Летописцы земли сургутской". (Киселева Е.Н.) 08.02.2019 - семинар - практикум "Формирование финансовой грамотности средствами предметной интеграции". (Киселева Е.Н., Билль И.А., Михайлова Н.И., Тулапина Е.Н., Остроушко М.А., Фокина И.Н., Манюшкина И.М., Стахнева Е.В.) 13.02.19 - Семинар "Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся". (с участием к.и.н. Фроловой Н.В., к.и.н. Панченко А.Б.) 20.02.19 - Семинар-практикум по чтению и грамотности.. «Читательские практики средствами различных учебных дисциплин». (Киселева Е.Н., Билль И.А., Дивнич Т.В., Рябенко Т.Г., Шелестов С.М., Слита Н.В., Фокина И.Н., Манюшкина И.М.)

			<p>13.03.19. - муниципальный этап конкурса "Живая классика"- организационно - методическое, консультативное сопровождение. (Слита Н.В.)</p> <p>25.03. - 26.04.19.- организационно - методическое, консультативное сопровождение конкурса "Буктрейлеры - 2019" (Билль И.А.)</p> <p>Сентябрь - апрель - On-Line консультации для педагогов и учащихся школ города по подготовке к ГИА (Билль И.А., Киселева Е.Н., Остроушко М.А.).</p> <p>06.04. 19. - Презентация курса "Деловой английский язык" педагогам города (Свидерская В.А., Валиева Л.Р.).</p> <p>12.04.19. - Каровая школа -2019. Конкурс программ ДО. Презентация курса "Bookworm - Лига талантов" (Валиева Л.Р.)</p>
3.5.	Региональный уровень	да	<p>27.03.19. - Региональный этап конкурса "Живая классика"- организационно - методическое, консультативное сопровождение. (Слита Н.В.)</p> <p>09.04.19. - Участие в I региональной конференции педагогов и тьюторов образовательных организаций. СурГУ, 2019. (Билль И.А.)</p> <p>13.11.2018г. - VIII Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития". БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет". (Билль И.А., Киселева Е.Н.)</p>
	Федеральный уровень	да	<p>29.-30.11.18. - семинары "Академии педагогического мастерства" РАЧ /г. Москва. (Билль И.А., Слита Н.В.)</p> <p>12-13.12.18. - участие во Всероссийском совещании, посвященном 25-летию Конституции РФ. Москва, Ассоциация учителей истории и обществознания. (Билль И.А.)</p> <p>19.12.18. - XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность. Феноменологический метод, как основа изучения нематериального культурно-исторического наследия Югры». (Колледж</p>

				<p>русской культуры им. А.С. Знаменского). Доклад на тему "Региональная история и Историко-культурный стандарт. Проблемы формирования культурной и гражданской идентичности школьников." (Билль И.А.) 16.03.2019. - Конференция РАЧ "Направления развития школы, где процветает грамотность", Мастер-классы (Билль И.А., Слита Н.В.)</p> <p>18.04.19. - Участие во II Всероссийской научно-практической конференции "Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам". ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (МПГУ). Тема "Языковедческий аспект при изучении текстов социальной направленности в старшей школе."(Билль И.А., Слита Н.В.)</p>
Информационное сопровождение деятельности. Пресса о деятельности методической площадки.	да	нет	<p>24.10.18. - Статья А.Б. Панченко "О профессии историка из первых уст". http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/o-professii-uchitelya-istorii-iz-pervyh-ust/</p> <p>19.10.2018. - Статья о ресурсном центре. https://ugra-news.ru/article/v_gimnazii_2_otkrylysa_resursnyy_tsentr_gumanitarnogo_obrazovaniya_dlya_uchenikov_surguta/</p> <p>10.09.2018. - Статья "Физики и лирики встретились!" Газета "Сургутская трибуна".№132 от 7 сентября 2018. https://ugra-news.ru/article/10092018/72913/</p> <p>"Тип-топ новости" от 18.10.18г.</p>	
- освещение в СМИ, на сайтах, на заседаниях ГМО и т.п.;	да		<p>Официальный сайт гимназии, раздел "Инновационная площадка"; Официальный сайт гимназии, раздел "Для педагогов", Программа развития гимназии, раздел 3, Образовательный сайт «В клубе Читаек гимназии №2 г. Сургута» https://sites.google.com/site/vklubecitaek/home; Официальный сайт РОСНАНО Школьная лига, раздел "Лаборатории", страничка "Межпредметная интеграция".</p>	
- публикации в печатных изданиях	да		<p>С книгой в будущее./Сборник методических материалов./Ред. коллегия: И.Лемешева, И.Билль, Н.Фролова, А.Панченко.- ООО "Печатный мир",</p>	

				Сургут, 2018.- с. 111. Авторы методических статей: Билль И.А., Граубергер Э.В., Бирюкова Л.С., Клафас В.Ф., Слита Н.В., Манюшкина И.М., Мазуренко О.Н., Симбирятина Н.М., Тулапина Е.Н., Яценко Е.В., Анисимова В.А., Фокина И.Н., Рябенко Т.Г.
3.6.	- освещение в телевизионных СМИ	да		"Тип-топ новости" от 18.10.18г.
	- размещение материалов на сайте ОО	да		Официальный сайт гимназии, раздел "Инновационная деятельность" http://gim2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost ; Программа развития гимназии, раздел 3, Образовательный сайт «В клубе Читаек гимназии №2 г. Сургута» https://sites.google.com/site/vklubecitaek/home ; Официальный сайт РОСНАНО Школьная лига, раздел "Лаборатории", страничка "Межпредметная интеграция".
	- размещение методических материалов на сайте сетевого сообщества SurWiki	да		http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/ «Читательская_компетентность» http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/ «Финансовая_грамотность_в_школе» http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/ Участник:Билль_Ирина http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/ КОМПЛЕКС_МЕР_ПО_ПОВЫШЕНИЮ_КАЧЕСТВА_ОБРАЗОВАНИЯ_В_ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ_ОРГАНИЗАЦИЯХ
	Проблемы, выявленные при реализации плана работы в статусе опорной ОО			1. Затруднения при разработке метапредметных программ/погружений. 2. Затруднения при разработке пакета контрольно-диагностических методик оценки качества достигнутых результатов.
3.7.	Дальнейшие перспективы			1. Обобщение и публичное представление городскому сообществу опыт по популяризации чтения и грамотности. 2. Обобщение и публичное представление городскому сообществу опыт по развитию лингвистических компетенций. 3. Обобщение и публичное представление городскому сообществу опыт по формированию финансово-экономической грамотности.

		<p>4. Составление методических рекомендаций к курсам, модулям, разработанным в статусе муниципальной инновационной площадки.</p> <p>5. Создание пакета контрольно-диагностических методик оценки качества достигнутых результатов в рамках инновационных мероприятий.</p> <p>6. Выставка-презентация продуктов инновационной деятельности гимназии в статусе муниципальной инновационной площадки с целью диссеминации положительного педагогического опыта.</p>
--	--	--

Отчет подготовила: Билль Ирина Александровна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания.