

# Чтение детей и взрослых в изменившемся мире

*Докладчик: Билль Ирина Александровна,  
заместитель директора по УВР, учитель  
истории и обществознания*

# Программа семинара

- 1. «Педагогический потенциал семейного чтения».**  
*Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии №2.*
- 2. «Семейное чтение: с чего начать? Из опыта участия в проекте».**  
*Коневских Олеся Владимировна, педагог - библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия».*
- 3. «Воспитательный потенциал проекта «Семейное чтение»».**  
*Илюшкина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 с УИОП.*
- 4. «Семейное чтение: важная традиция».**  
*Рябенко Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР.*

**«Есть два главных условия развития образованного и порядочного человека: это иметь возможность разговаривать с умным человеком и читать умные книги».**

*Ю.М. Лотман*

**«Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».**

**Фрэнсис Бэкон**

**«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».**

**В.А. Сухомлинский**



АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

# СЕРТИФИКАТ

За участие в конкурсе лучших практик  
субъектов Российской Федерации  
и муниципальных образований, реализуемых  
в рамках Десятилетия детства, 2023 год

Чупшева Светлана Витальевна  
Генеральный директор  
Агентства стратегических инициатив



# Атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации



# Зарубежные практики



# Практика «Читать вслух утром, читать в полдень и размышлять вечером»

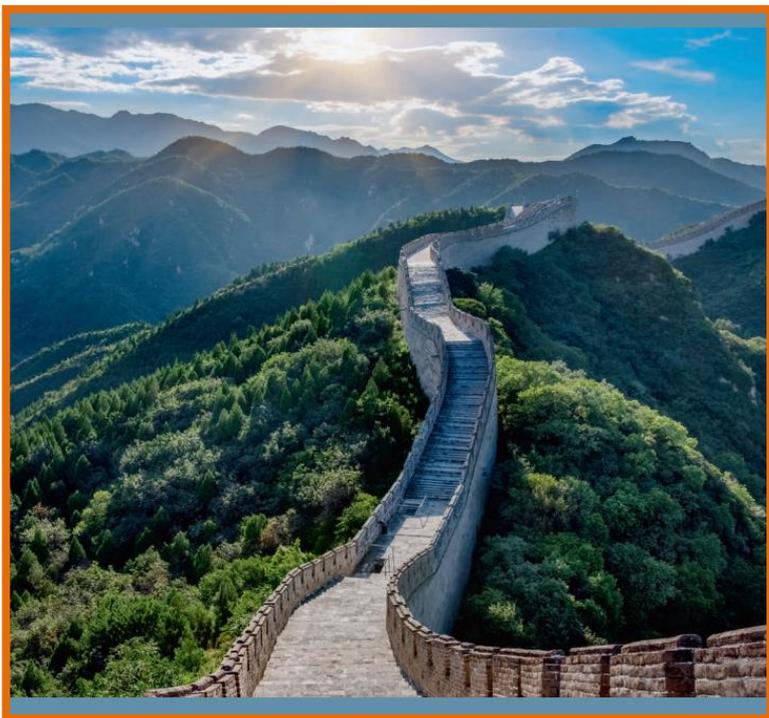


Китай



- Чжу Юнсинь, победитель первой международной премии IBBY-iRead в области поощрения чтения, инициатор нового образовательного эксперимента, представитель национального образа национального чтения, один из спонсоров Форума China Education 30 и Института развития образования XXI века, вице-президент Китайской академии образования, профессор и научный руководитель Университета Сучжоу.

# «Развивая в своем ребенке творческого читателя, ты даешь ему жизненную энергию»



- Секрет шанхайского успеха (15-летние школьники заняли 1-е место в международном исследовании PISA по качеству чтения) – в уникальной программе по чтению, организованной во всех шанхайских школах. Там работают **клубы читающих мам**. Каждую пятницу во всех школах Шанхая мамы читают вслух специально отобранные произведения из детской классики или современной детской литературы, а дети определяют лучшую читающую маму месяца.



## Сингапур

### «Читай, Сингапур!»



Согласно индексу ООН, Сингапур неизменно входит в первую десятку группы стран с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала. «Чудо Сингапура» активно обсуждают экономисты и политики разных стран мира.

Государственная система образования этой страны считается одной из лучших в мире. Во многом экономические успехи Сингапура в последние десятилетия были обусловлены высоким уровнем образования его жителей. Сингапурские школьники постоянно занимают высокие места в рейтингах стран по читательской грамотности.

В конце XX века модернизация библиотечной системы и развитие масштабного движения по поддержке чтения стали приоритетами в деятельности правительства Сингапура.

В 2004 году Национальный библиотечный совет инициировал национальный проект по созданию «организаций чтения», названный **«Дети читают»** (KidsREAD). В этой программе приняли участие тысячи детей от 4 до 8 лет из семей с низким доходом. Программа работает круглый год на основе клубов чтения, которые активно функционируют благодаря деятельности добровольцев (в том числе школьников).

В 2005 году Национальный библиотечный совет инициировал первый в истории страны общенациональный проект по чтению **«Читай, Сингапур!»** (READ! Singapore). Проект был адаптирован по образцу успешных проектов «Одна книга», осуществленных в США, Канаде, Австралии и Великобритании. Было отобрано двенадцать книг по теме «Достижение совершеннолетия», три книги на каждом из четырех официальных языков (английском, малайском, китайском и тамильском). Многие известные люди – министры, мэры городов, звезды – присоединились к проекту в качестве послов чтения.

#### **Цели проекта «Читай, Сингапур!»:**

- продвижение культуры чтения в Сингапуре;
- создание общих тем для обсуждения и общения;
- обеспечение возможности вновь открыть для себя удовольствие, получаемое от чтения;
- развитие межличностных связей в сообществе;
- обмен культурным опытом, чтобы «соткать ткань социальных связей» и создать социальный капитал.

# «Рожденные, чтобы читать. Читающие, чтобы привязаться друг к другу» (Born to read. Read to Bond)



- Родители играют важную роль в развитии у детей навыков чтения. Библиотеки организуют для родителей семинары **«Пробуди читателя в своем ребенке»**. Один из недавних проектов – «Книжные жуки» (Book Bugs).
- **Программа «10 000 читающих отцов»** (10 000 reading fathers), призванная побудить отцов регулярно читать детям книги. К движению привлекаются отцы и дедушки.

Семейное чтение как одна из моделей чтения отличается от других моделей следующим:

1. В основе семейного чтения лежит практика «чтения вслух», в отличие от «чтения про себя».

2. Семейное чтение предполагает совместное (но не коллективное) действие.

3. Семейное чтение тесно связано с понятием «личная, частная, домашняя, семейная библиотека».

4. В модели семейного чтения, в отличие от других моделей, одновременно реализуются практически все важнейшие функции чтения

(такие как познавательная, воспитательная, развивающая, развлекательная, коммуникационная).

# Книжные клубы - популярные форматы обучения и общения



**Социальный аспект**  
Совместное обучение.  
Поддержка сообщества.  
Нетворкинг.



**Эмоциональная вовлеченность**  
Рассказы через истории.  
Идентификация с героями, но отвлеченность.  
Динамика обсуждений.



**Развитие навыков**  
Критическое мышление.  
Коммуникационные навыки.  
Постановка целей и самодисциплина



**Гибкость и доступность**  
Универсальный формат для всех ЦА.  
Минимальные затраты.  
Любые темы.



**Мотивация и вовлеченность**  
Групповая динамика.  
Приятное времяпрепровождение.  
Интерес.



**Преодоление одиночества**  
Чувство принадлежности  
Совместное развитие.

# Этапы организации заседания книжного клуба



Создание структуры встреч:

**При орг. функции:** регулярность встреч (например, раз в месяц).

**Формат обсуждений:** волонтер-эксперт + свободная дискуссия.

**Примеры** вопросов для обсуждения:

Какой ваш опыт в похожих ситуациях?

Какие идеи из книги вы могли бы применить в своей жизни?

Какие финансовые ошибки героев книги встречались вам в реальной жизни?

Что вы могли бы посоветовать героям?

Тематические вопросы.

 Книга Ника Горького «Первооткрыватели»: основные идеи

 Российское общество  
знания  Национальная  
библиотека  
Российской Федерации



Книга рассказывает о великих изобретениях и открытиях, которые изменили ход истории, и о людях, стоящих за ними

**Какие изобретения кажутся вам самыми значимыми для человечества?**

Многие изобретения сделаны случайно, другие — результат кропотливой работы.

**Как вы оцениваете роль удачи и труда в достижении успеха?**

Изобретения часто не только решают текущие проблемы, но и создают новые.

**Где граница между пользой и вредом технологий?**

# Литература и источники

1. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. – СПб., 1994. Гл. Женский мир. – С. 46–74
2. Равинский Д.К. К истории женского чтения в России. // Доклады Научного совета по чтению РАО. Вып. 11. – М. 2015. 4
3. Самарин А.Ю. Читатель в России во второй половине XVIII в. (по спискам подписчиков). – М. Изд-во МГУП. 2000 г. – 287 с.
4. Использованы материалы из интервью Чжу Юнсиня фонду iRead Foundation. – The International Board on Books for Young People. [ibby.org/bookbird](http://ibby.org/bookbird)