

# ВМЕСТЕ К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ

---

**Проектная команда: Билль И.А., Киселева Е.Н., Зыбанова Л.Г.,  
Валиева Л.Р., Стахнева Е.В.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №2**

**Сургут, 2021-2022 учебный год**

# Общие характеристики проекта «Вместе к вершинам познания»

- **Тип проекта:** практико-ориентированный.
- **Принципы проекта:** научность, системность, целесообразность, управляемость.
- **Актуальность:** уровень развития современного общества требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Новое поколение образовательных стандартов утверждает требования к результатам. Национальный проект «Образование» направлен на поддержку талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Решение этих задач возможно посредством развития сетевого взаимодействия и партнерства.
- **Целевая аудитория:** учащиеся 9-х – 11-х классов.

# Противоречие

- На социально-педагогическом уровне – между возросшими требованиями к качеству подготовки участников олимпиадного и конкурсного движения и устойчивыми стереотипными подходами и формами подготовки;
- На научно-методическом уровне – между насущной необходимостью в осуществлении сетевого взаимодействия с ВУЗами для повышения результатов участия в олимпиадах и конкурсах и отсутствием в широкой практике соответствующих педагогических моделей, технологий, методик.

# Проблема

- Каким образом могут быть использованы возможности сетевого взаимодействия в повышении качества подготовки и результатов школьников в олимпиадном и конкурсном движении?

## Идея проекта ресурсного центра для одаренных детей «Вместе к вершинам познания»

Ресурсный центр по работе с одаренными детьми призван решать государственную задачу сопровождения талантливых детей, обеспечивать качественный уровень образования.

Развитие социального партнерства с ВУЗами (СурГУ, СурГПУ, ТУСУР) способствует реализации данных задач.

# Гипотеза

Развитие социального партнерства ресурсного центра по работе с одаренными детьми будет способствовать:

- выявлению и раскрытию талантливых детей;
- повышению качества их участия в олимпиадном и конкурсном движении;
- формированию функциональной грамотности;
- повышению качества образования.

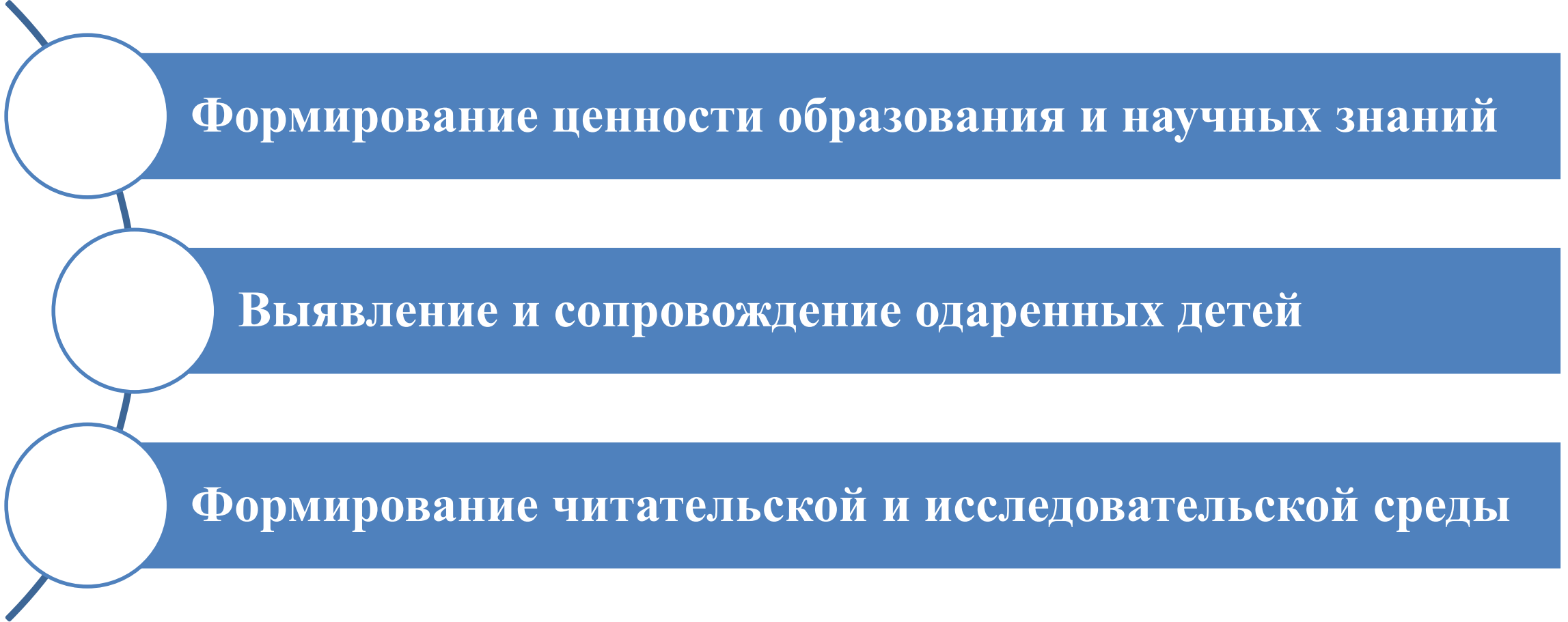
# Цель и задачи проекта

- Цель: создание механизма сетевого взаимодействия и партнерства для сопровождения деятельности ресурсного центра.

Задачи:

- привести в соответствие с актуальным российским законодательством нормативную базу ресурсного центра;
- определить объекты модернизации ресурсного центра в области сетевого взаимодействия;
- разработать механизмы реализации проекта;
- обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности участников проекта.

# Приоритетные направления проекта



Формирование ценности образования и научных знаний

Выявление и сопровождение одаренных детей

Формирование читательской и исследовательской среды



# Результаты SWOT-анализа потенциала реализации проекта «Вместе к вершинам познания»

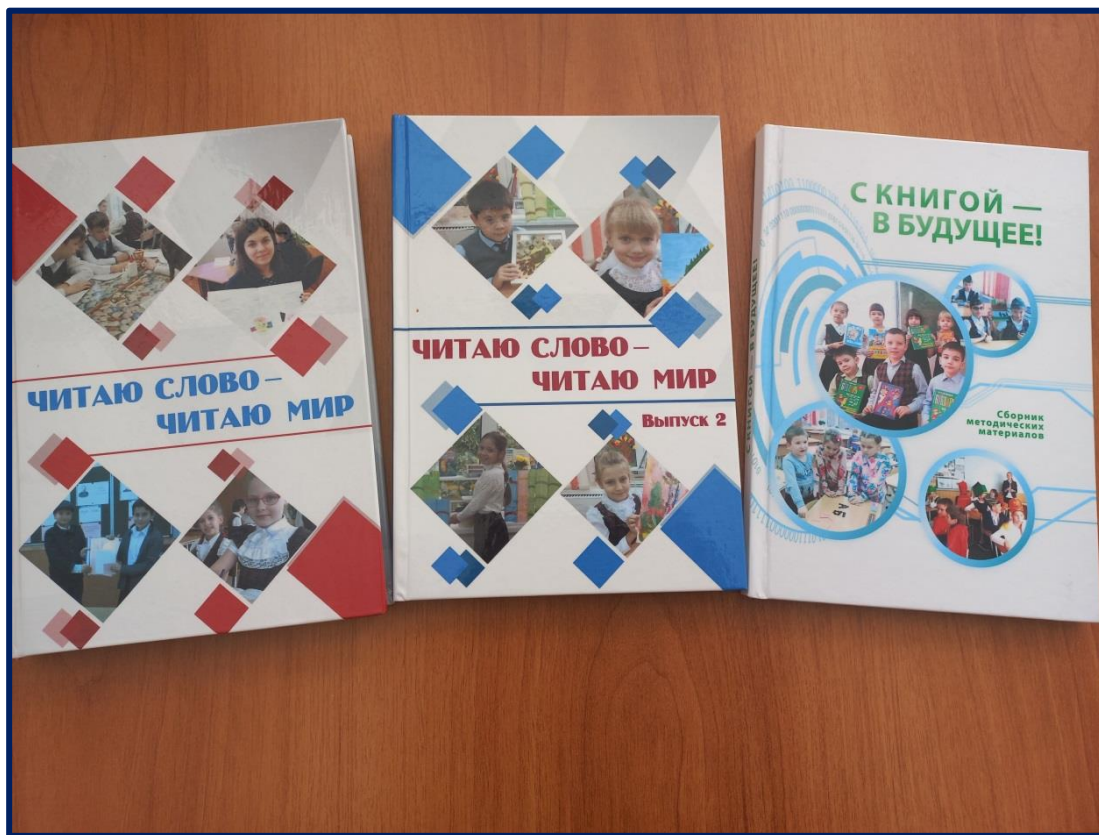
## Сильные стороны

- Разработаны программы ресурсного центра, 8 программ прошли внешнюю экспертизу в СурГПУ, рецензированы;
- Разработаны программы по функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности;
- Кадровый состав: педагоги первой и высшей квалификационной категории;
- Опыт участия в международных исследовательских и инновационных проектах и программах.
- Диссеминация положительного педагогического опыта: публикации, конкурсы, гранты, ГМО, сайты ОО и партнеров.

## Слабые стороны

- Недостаточный охват социальных партнеров;
- Недостаточный охват обучающихся школ города.

# Публикации педагогов гимназии



# Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы (2022 – 2025 гг.)

- Увеличение программ, событий и мероприятий в рамках социального партнерства на 10%;
- Увеличение доли учащихся города в реализации программ Центра дополнительного образования детей (без образования юридического лица) на 10%;
- Увеличение доли учащихся гимназии, вовлеченных в конкурсные события (олимпиады):
- «Неделя Науки и Высоких технологий» - 9-11 классы – на 15%,
- «Читаю слово - читаю мир» - 9-11 классы – на 30%,
- «Миллион страниц» - 9-11 классы – на 30%;
- «Каникулярный лекторий» - 9-11 классы – на 40%.
- Обеспечен охват проектной (исследовательской) деятельностью на уровне СОО - 100% учащихся;
- Повысилось качество участия в олимпиадном и конкурсном движении различных уровней на 5 - 7%.

# Этапы работы над проектом

- 1 этап – **диагностико - организационный** (2022 г.). Данный этап включает определение условий и средств осуществления инновационных изменений;
- 2 этап – **внедренческий** (2022 – 2024 гг.).
  - полномасштабная реализация Программы развития согласно заявленным направлениям;
- 3 этап – **аналитический** (2025 г.). Рефлексивная оценка и определение перспектив развития проекта.

## Текущее состояние проекта «Вместе к вершинам познания»

- Программа развития гимназии «Развитие гимназии как ресурсного центра в контексте реализации Национального проекта «Образование»» согласована научно-методическим советом департамента образования Администрации города (протокол № 23 от 23 – 26.07.2022). Проект «Вместе к вершинам познания» является неотъемлемой частью Программы развития.
- Разработана модель образовательного сетевого пространства;
- Разработана модель (структура) Центра программ дополнительного образования;
- Обеспечивается информация о реализации проекта на официальном сайте гимназии.



# Информационное обеспечение проекта

Версия для слабовидящих

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2

(3462) 52-26-80  
gim2@admsurgut.ru  
628400, Тюменская область, г. Сургут, улица Декабристов, 5/1

О ГИМНАЗИИ Родителям Обучающимся Педагогам

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учителям / Инновационная деятельность



Инновационный статус гимназии:

- Соисполнитель международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода». Подпрограмма: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода» (ДСДМ) (Решение научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от «19» декабря 2019 года, г. Москва). Научный руководитель - Л.Г. Петерсон, д.п.н., почетный работник высшего профессионального образования РФ, академик АПКиППРО. Срок реализации: 2019 – 2022 гг.;
- Организация-соисполнитель проекта Федеральной инновационной площадки (ФИП) «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТТ)» (Приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018 г.). Учредитель проекта – АНПО «Школьная Лига Роснано»;
- Муниципальный ресурсный центр по сопровождению интеллектуально-одаренных детей «Сетевая школа»;
- С 2015 года гимназия - центр регионального отделения МОО «Русская Ассоциация Чтения». Научный консультант - Президент Русской Ассоциации чтения, д.п.н. Н.Н. Сметанинкова;
- Участник муниципального регионального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»;
- Координатор муниципального проекта «Семейное чтение»;
- Соисполнитель Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» 2021 -2023 гг.

Соисполнитель Федерального инновационного проекта "Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области образования"

Сертификат  
Договор

Выпускной проект 2023-05-27 01:20:23 3/2/2-43

Версия для слабовидящих

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2

(3462) 52-26-80  
gim2@admsurgut.ru  
628400, Тюменская область, г. Сургут, улица Декабристов, 5/1

О ГИМНАЗИИ Родителям Обучающимся Педагогам

## ЦЕНТР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

О гимназии / Центр программ дополнительного образования детей

Адрес: 628400, Тюменская область, г. Сургут, ул. Декабристов 5/1  
Адрес электронной почты структурного подразделения: [gim2@admsurgut.ru](mailto:gim2@admsurgut.ru)

Информация о центре дополнительного образования

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Билль Ирина Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| должность               | Руководитель Центра дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| телефон                 | 52-26-80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| e-mail                  | <a href="mailto:gim2@admsurgut.ru">gim2@admsurgut.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| часы приема             | Понедельник - Пятница 14.00 - 16.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Структура ЦДО           | <a href="#">Структура Центра дополнительного образования</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Распоряжение            | <a href="#">Распоряжение Администрации города "О создании структурных подразделений без образования юридического лица на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений"</a><br><a href="#">Распоряжение Администрации города "О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 09.06.2016 № 1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде центра дополнительного образования детей»"</a> |
| Положение ЦДО           | <a href="#">Положение о центре дополнительного образования</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Образец формы заявления | <a href="#">Заявление о приеме</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

15:40 07.05.2022



# МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



## СТРУКТУРА ЦЕНТРА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Учредитель -  
Департамент  
образования  
Администрации  
г. Сургута

Структурное  
подразделение  
без образования  
юридического  
лица

Управление  
ЦПДО

Кадровый  
состав:  
педагоги  
ЦПДО

Социальные партнеры:  
МКУ ИМЦ, СурГУ, СурГПУ

Директор  
ОУ  
(общее  
управление)

Руководитель  
ЦПДО  
(непосредственное  
управление)



Методические ресурсы



банк  
программ

банк  
инновационных  
программ

банк  
учебно-методических  
средств



# Оценка результативности

| №  | КРИТЕРИИ                                                                                   | ПОКАЗАТЕЛИ                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Самооценка личности                                                                        | Наличие адекватной положительной самооценки, способность к рефлексии, стремление к познанию и проявлению своих возможностей, мотивационная сфера                                      |
| 2. | Удовлетворённость участников образовательных отношений жизнедеятельностью одарённых детей. | Комфортность, защищённость личности одарённого школьника, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в гимназии, удовлетворённость родителей и педагогов                     |
| 3. | Конкурентоспособность одаренных учащихся.                                                  | Эффективность и качество подготовки одаренных детей. Участие учащихся, педагогов в олимпиадах, конкурсах. Социальный опыт. Содержание и характер дальнейшей деятельности выпускников. |

## Возможные риски при реализации проекта и методы коррекции

| Наименование риска                                                                                                                                                            | Описание путей решения                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточное владение педагогами интерактивными и педагогическими технологиями в области смыслового чтения, организации работы с текстом, исследовательскими методами и т.п. | Проведение корпоративного профессионального обучения. Проведение системы семинаров, вебинаров по проблемам внедрения передовых педагогических технологий в области сопровождения одаренных детей. |
| Недостаточное развитие сетевой системы взаимодействия.                                                                                                                        | Оформление официальных соглашений о сотрудничестве с организациями, расширение партнерских отношений.                                                                                             |
| Возрастание материальных затрат на реализацию мероприятий проекта                                                                                                             | Принятие комплексных решений, позволяющих за счет одних и тех же средств решать разноплановые проблемы; участие в грантовых конкурсах.                                                            |
| Возникновение конфликта мнений, позиций, инновационного конфликта.                                                                                                            | Активное методическое, психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности. Научное сопровождение, консультирование.                                                                |