

Из опыта
участия образовательного учреждения в
инновационном проекте НОУ ДПО
«Институт системно-деятельностной
педагогике».

МБОУ гимназия 2

Надежда Ивановна Михайлова

Если учитель готов увидеть в каждом ребёнке развивающуюся личность, то технология деятельностного метода поможет ему создать доброжелательную, творческую среду, где каждый из детей учится одерживать победы над трудностями и достигает максимально высоких для себя результатов.

Л.А. Петерсон



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

Уважаемые коллеги!

**Поздравляем вас с включением в состав соисполнителей
Международного исследовательского проекта
«Развитие современных механизмов и технологий общего образования
на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон
(инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон!**

Решением научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-
деятельностной педагогики» от «19» декабря 2019 года вы утверждены
соисполнителем проекта.

Сообщаем основные данные о проекте:

Научный руководитель: Людмила Георгиевна Петерсон, д.п.н., профессор,
научный руководитель НОУ ДПО «Институт СДП», лауреат Премии Президента РФ
в области образования, академик МАНПО, автор дидактической системы
деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для
дошкольников, начальной и основной школы.

Миссия и система ценностей

Наша миссия: научить учиться средствами математики

Мы исходим из того, что умение и желание учиться — это ключевое качество, которое мы — педагоги, мамы и папы, бабушки и дедушки, — хотим передать своим детям для успешной и счастливой жизни в эпоху постоянных изменений.

Для этого мы разработали образовательную систему непрерывного математического образования, которая включает в себя новые технологии, принципы обучения, учебники и их методическое сопровождение, многоуровневую систему подготовки педагогов и средства мониторинга результатов обучения.



Умение учиться предполагает развитие системного, гибкого, критического мышления, внимания, памяти, воли и других личностных качеств.



*«Я никогда не учу своих учеников. Я только даю им условия, при которых они могут сами учиться»
Альберт Эйнштейн*

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ

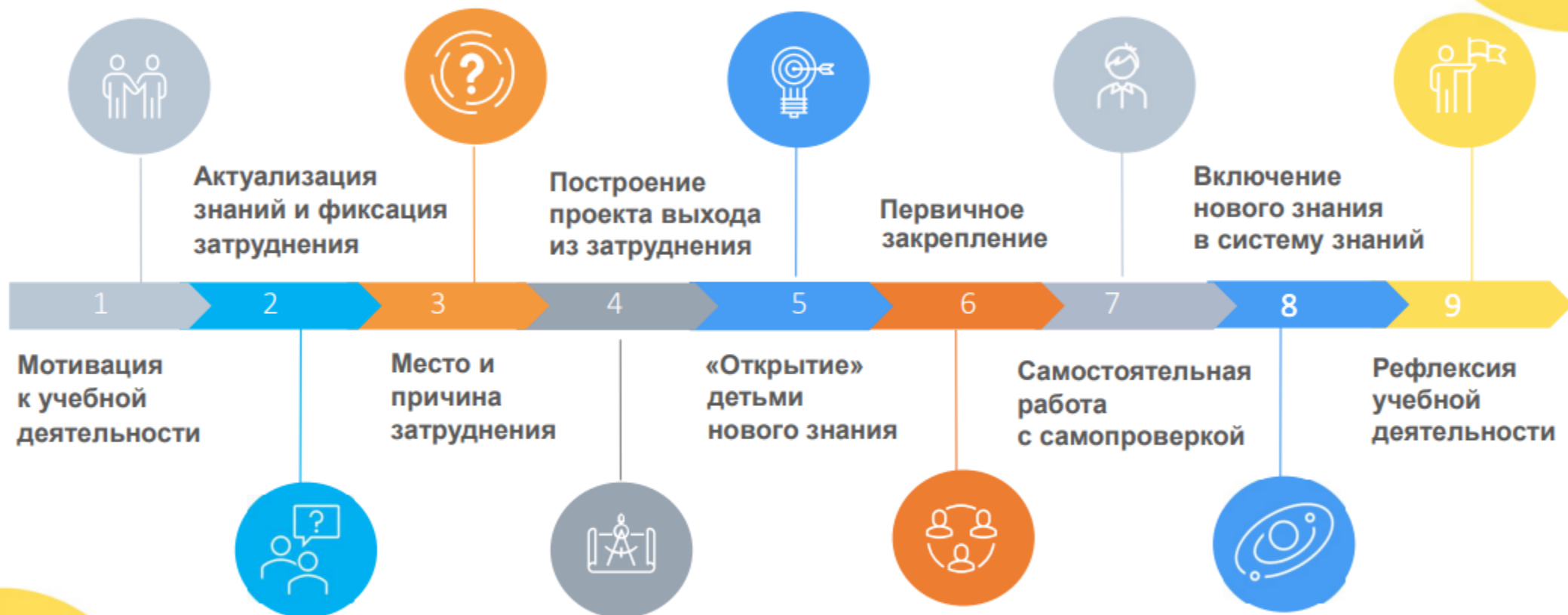
- ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ Л.Г. ПЕТЕРСОН ПОСТРОЕНО НА 7 ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ:
 - психологической комфортности,
 - деятельности,
 - минимакса,
 - непрерывности,
 - вариативности,
 - творчества,
 - целостного представления о мире.



ВЗРОСЛЫЕ СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ!



ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ



Флешмоб «Один день гимназии в технологии деятельностного метода»



ПРОГРАММА

семинара-практикума «Развитие современных механизмов и технологий
общего образования на основе деятельностного метода»

Место проведения: МБОУ
гимназия №2, г. Сургут, ул.
Декабристов, 5/1.

Дата проведения - 26.02.2020 г.

I. Открытие семинара-
практикума. - Актовый зал.
15.00.

Демонстрация уроков в системе
ТДМ (технологии
деятельностного метода):

№ п/ п	Ф.И.О.	Тема выступления/урока	Класс
4.	<i>Михайлова Надежда Ивановна, учитель математики</i>	Урок математики в системе ТДМ	6 Б класс
5.	<i>Тулапина Елена Николаевна, учитель математики</i>	Урок математики в системе ТДМ по теме « Приведение подобных слагаемых »	6А класс

Конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций»

Урок геометрии в 7-м классе по теме: «Второй признак равенства треугольников».

Михайлова Надежда Ивановна, учитель математики, Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия 2.

Тип урока: открытие нового знания

Технология системно-деятельностного подхода
Л. Г. Петерсон.



Фестиваль «День ученика»

ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК
«ДЕНЬ УЧЕНИКА»
19 сентября
Ученик – главная профессия в жизни!
Праздник новых открытий
в «Мире учебной деятельности»!
ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

#МирДеятельности2022
#ДеньУченика2022

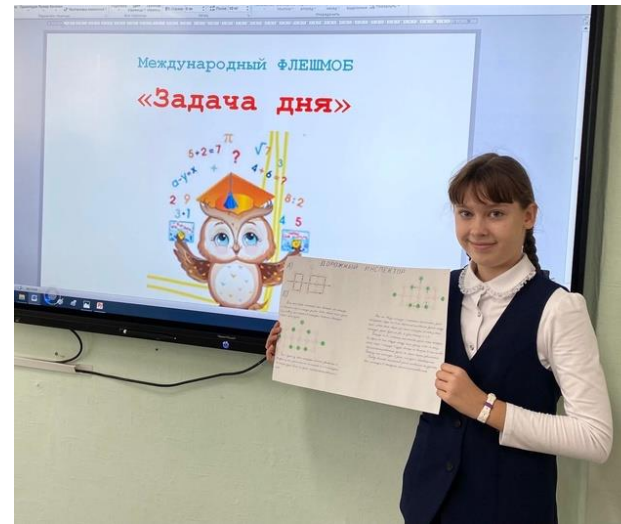


Флешмоб «Задача дня»

Флешмоб "Задача дня"- отличная возможность потренироваться для тех, кому нравится решать интересные и красивые задачи.

Гимназисты решают и разбирают задачу дня.

И даже родители помогают.



НОУ "ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ"
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г. ПЕТЕРСОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЛЕШМОБ
"ЗАДАЧА ДНЯ"

День решения увлекательных
математических задач
для детей и взрослых от 3 лет до 100+

Праздник математики для всех!

2 декабря 2024 года

Покоряем новые математические вершины!

#ЗадачаПетерсон2024 #ЗадачаДня2024



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ



Космическое путешествие

3							

В центре сектора, помеченного буквой «3», находится звездолёт Хана Дуэто. Хан может перелетать по прямой из центра текущего сектора в центр соседнего по стороне или диагонали сектора. При этом перелёт в соседний по стороне сектор занимает 1 час, а в соседний по диагонали – 1,5 часа.

Через некоторое время Хан побывал во всех секторах (причём в каждом ровно по одному разу), а его маршрут на карте оказался непересекающейся ломаной.

- 1) Хану Дуэто очень нравится в галактике Дельта-11, и он хотел, чтобы его путешествие длилось как можно дольше. Нарисуй пример такого маршрута Хана, чтобы затраченное время оказалось как можно больше.
- 2) Докажи, что более затратного по времени маршрута не существует.

Решение есть всегДА!

Олимпиада Петерсон

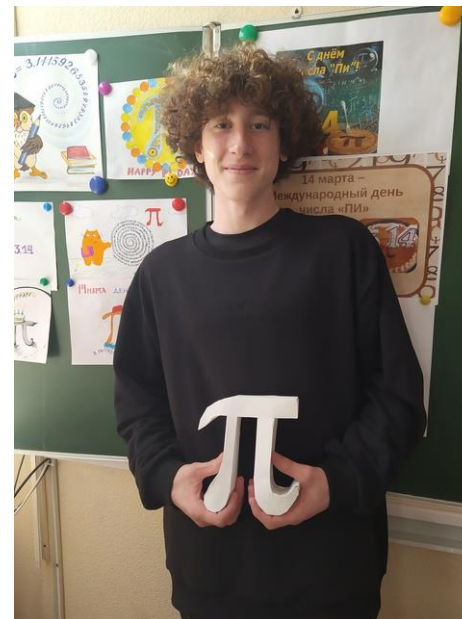
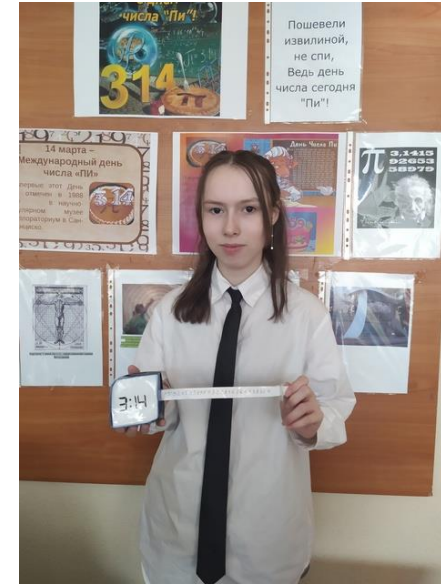
- С 14-16 февраля в гимназии проходила IV Международная математическая обучающая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»! Для детей олимпиада стала увлекательным образовательным приключением! Каждый смог сделать шаг вперед и найти возможности справиться с затруднениями, преодолеть преграды на пути к личной победе!



День числа ПИ

14 марта в гимназии отмечали Международный день числа «Пи». В этот день ребята со своими учителями математики проводили конкурсы, игры, учебные эксперименты. Ребята смогли посмотреть фильмы об учёных, поучаствовать в выставке рисунков и поделок, посвящённых Дню числа «Пи». А ещё, ученицы 8д класса сняли ролик об этом событии.

https://vk.com/video-202718697_456239145







МБОУ гимназия 2 г. Сургут

910 подписчиков

2 комментария



Ольга Баханова

Классные!

Как же здорово выразили свою любовь к математике! Даже сами стихи написали! Спасибо!

14 мар 2023



Лилия Грушевская

Какие вы умники. Спасибо за любовь к МАТЕМАТИКЕ!

14 мар 2023

Гимназия – участник проекта «Школьная Лига РОСНАНО»

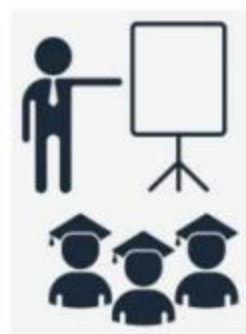
Форматы Недели науки и высоких технологий:



ФАНК&Ко –
фестиваль
научного кино



Образовательные экскурсии



#урок-под-ключ



деловые игры



исследования и проекты



Встречи с технопредпринимателями

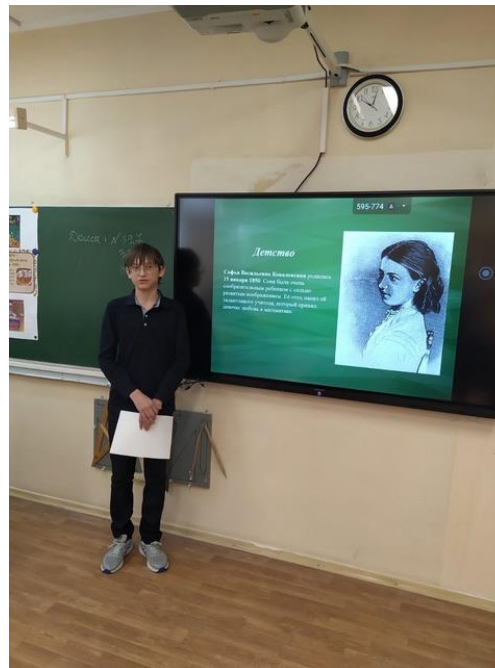
Интерактивная командная игра "Научная экспедиция: На старте"

Ребята на транспортном судне "Земля" отправились на орбитальный курс далёкой планеты в созвездии Кассиопея с целью исследования и обмена знаниями. Игра проводилась в форме соревнования между двумя командами



Урок "Информ - досье "

Мероприятие направлено на популяризацию ценностей науки, наукоёмких профессий. После просмотра фильма " Школьные ботаны", ребята подготовили биографический материал, презентации об ученых- математиках, как сложилась их жизнь, каким было детство этих людей.



Бинарные уроки и интегрированные уроки

2 декабря в 9г классе, в рамках "Недели науки" прошел бинарный урок(литература алгебра). На нем ребята ближе познакомились с творчеством и жизнью великих русских поэтов. Среди них: А.С.Пушкин, Марина Цветаева и Н.Гоголь. Благодаря решению математических задач из курса ОГЭ, классу удалось узнать новые факты о писателях. Также, некоторые из гимназистов представили интересные сообщения о творчестве поэтов своим одноклассникам. На примере этого открытого урока можно понять, что такие, казалось - бы несочетаемые науки очень помогают друг другу!



Решив следующие задачи, вы узнаете в каком году приезжал А.С. Пушкин в Калужскую область.

Задача 1. Длина медианы m_c , проведённой к стороне c треугольника сторонами a , b и c , вычисляется по формуле

$$m_c = \frac{\sqrt{2a^2 + 2b^2 - c^2}}{2}.$$

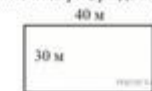
Решив следующие задачи, вы узнаете в каком году впервые поэтесса Марина Цветаева приехала в Тарусу.

Задача 5. Найдите площадь четырехугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки $1\text{ см} \times 1\text{ см}$ (см. рисунок). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

Задача 6. План местности разбит на клетки. Каждая клетка обозначает квадрат $1\text{ м} \times 1\text{ м}$. Найдите площадь участка, выделенного на плане. Ответ умножьте на 2 и дайте в квадратных метрах.

Чтобы узнать, как Гоголь жил в Калуге, решите задачи и заполните пропуски в тексте.

Задача 9. Участок земли под строительство санатория имеет форму прямоугольника, стороны которого равны 40 м и 30 м. Одна из больших сторон участка идёт вдоль моря, а три остальные стороны нужно оградить забором. Найдите длину этого забора. Ответ дайте в метрах, разделите его на 20.



Задача 10. Диагональ прямоугольного

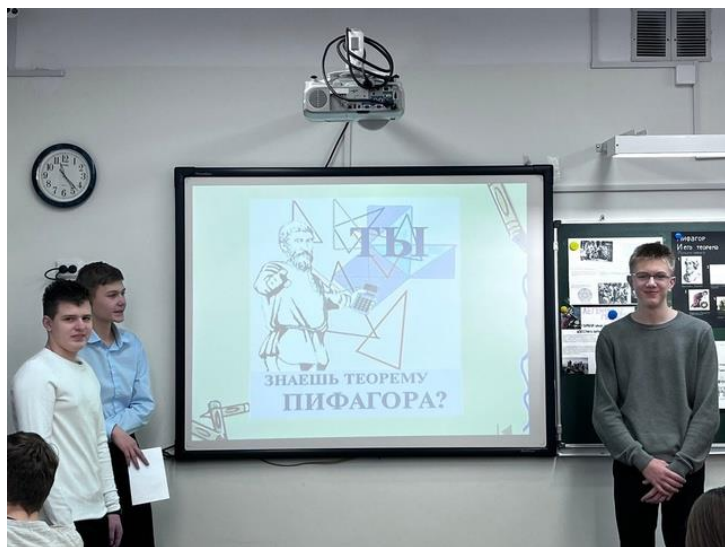
Урок – лаборатория.

Ученики 8в класса провели опыты по вычислению числа Пи: с помощью нити и линейки; с помощью взвешивания; с помощью падающей иглки



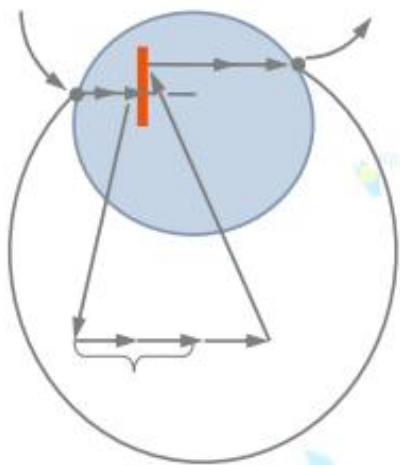
Урок - проект

В 8б, г, д классах интересно был проведен урок-проект "Пифагор и его теорема". Ребята разработали маршрут проекта, выступали с презентациями своих мини проектов, представляли инфографику по теме. А в конце урока был исполнен "гимн гипотенузе".





ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ ПРОШЛА ШИРОКУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ АПРОБАЦИЮ



- доказала свою **результативность** (исследования проводятся с 1998 года)
- позволяет системно формировать **умение учиться**
- дает возможность освоения окружающего мира не путем получения готовой информации, а через ее **«открытие» самими школьниками**
- такой способ обучения повышает и удерживает **учебную мотивацию школьников**

