**План работы методического объединения учителей информатики МБОУ гимназии №2**

**на 2024-2025 учебный год**.

**Тема работы методического объединения:** использование системно-деятельностного подхода к преподаванию курса информатики и ИКТ для раскрытия личностного потенциала учащихся, повышения эффективности качества образования.

**Цель:** совершенствование методики и практики преподавания информатики в современной школе в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС

**Задачи:**

1. Изучение нормативно- правовой базы, направленной на организацию образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

2. Обеспечение методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.

3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФОП и ФГОС.

4. Совершенствование форм методической деятельности педагогов МО в вопросах формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

5. Повышать качество образования в реализации программ по информатике и ИКТ при подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся и независимым оценочным процедурам.

Основные направления деятельности:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание мероприятий** | **Используемые формы и методы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **Информационно-аналитический блок**  Проектирование и моделирование информационно-анали**т**ических процессов | Изучение нормативно-правовых документов и материалов:  -материалов ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии  образования» (раздел «Школа  Минпросвещения)  России»)  -рекомендаций федерального оператора по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения Росстии»  -Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»  - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»  - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»  - Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»  -Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»  -Приказ Министерства просвещения РФ от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» | Изучение документов, согласно инструктивно-методическому письму, на образовательных сайтах, заседаниях МО, индивидуально | Систематически в течение года | Учителя- предметники |
| Инструктивно-методическое письмо ИРО об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году. | Изучение документов на образовательных сайтах в сети Интернет | в течение учебного года | Учителя -предметники |
| Изучение основных нормативных документов о проведении единого государственного экзамена и документов, определяющих КИМ по предметам (Положение о проведении ЕГЭ, спецификация, кодификаторы, демоверсии). | Изучение документов на образовательных сайтах  в сети Интернет | в течение учебного года | Учителя -предметники |
|  |  |  |  |
| Анализ успеваемости по предмету за 2023-2024 уч. год | Анализ проводится на основании отчетов учителей за 2023-2024 уч.год | Октябрь 2024 г. | Бумин Ю.В. |
| Анализ деятельности МО (за 3 года) | Обсуждение на заседании МО | Ноябрь 2024 г. | Бумин Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по функциональной грамотности** | Проектно-исследовательская деятельность | Подготовка проектов | В течении учебного года. | Учителя -предметники |
| Дни межпредметной интеграции, неделя науки | Проведение открытых уроков | первый этап –  октябрь  2024 г.,  второй этап - март, апрель 2025 г. | Учителя -предметники |
| Сотрудничество с «НОУ Школьный университет» | Сопровождение технологического профиля | В течении учебного года. | Бумин Ю.В. |
| Участие в семинарах и форумах |  | В течении учебного года. | Учителя -предметники |
|  | Использование ФГИС  «Моя школа» | Использование ФГИС  «Моя школа» | В течении учебного года. | Учителя -предметники |
| **Мотивационно-целевой блок**  Разработка личностно-ориентированного подхода в повышении профессиональных компетенций педагогов, развитие рефлексии педагогов | 1.Подготовка и публикация материала по теме: «Эффективная подготовка к ЕГЭ». | Подготовка материала в электронном виде и публикация на сайте гимназии | Февраль 2025 г. | Бумин Ю.В. |
| 2.Диссеминация педагогического опыта посредством публичных выступлений на уровне городского МО.  3. Организация работы с аттестующимися учителями:  - методическая помощь при оформлении документации на аттестацию;  - психолого-педагогическая поддержка аттестующихся учителей;  - обеспечение аттестующихся учителей необходимыми нормативными документами для аттестации  . | Подготовка материала в электронном виде и в форме презентации | В течение учебного года | Учителя -предметники |
| 4.Разработка программ профильных элективных курсов | Программы курсов | В течение учебного года | Учителя -предметники |
|  | 5.Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки  начинающих учителей | Активное использование  ИКОП («Сферум») |  |  |
| **Планово-прогностический блок**  Комплексный характер проектирования. Разработка и утверждение плана работы МО в соответствии с Программой развития гимназии | 1.Обсуждение и согласование плана работы МО на 2024/2025 уч. год, по теме работы методического объединения: «Использование эффективных технологий преподавания курса информатики – для формирования личностного потенциала обучаемых, повышения эффективности познавательной деятельности школьников». | Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 уч. год (тема, цель, содержание) | Сентябрь 2024 г. | Бумин Ю.В.  Учителя -предметники |
| 2.Использование эффективных технологий преподавания курса информатики – основное условие повышения качества знаний. | - Выработка рекомендаций по работе с новыми электронными учебниками, учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами на практике;  - Повышение качества преподавания курса информатики. | В течение учебного года | Учителя -предметники |
| 3.Обеспечение современного качества образования через усовершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя. | - Модификация программ по информатике и ИКТ для поддержки гуманитарного образования;  - Участие в творческих конкурсах;  - Анализ использования в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий;  - Повышение уровня профессиональной компетентности учителя (аттестация педагогических кадров, работа по теме самообразования, диссеминация своего профессионального опыта). | В течение учебного года | Учителя -предметники |
| 4.Организация работы с одаренными детьми. | - Индивидуальная работа с одаренными учащимися с применением электронных практикумов;  - Подготовка и проведение дистанционной олимпиады по информатике;  - Участие в научно – практической конференции «Ломоносовские чтения» и подготовка работ учащихся к публикации.  - Подготовка к конференции в рамках гимназии и к городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»;  - Разработка индивидуальных учебных планов;  - Своевременное информирование учащихся информации о профильных ВУЗах: "дни открытых дверей", олимпиады, выступления выпускников информационно-технологического класса перед учащимися. | В течение учебного года | Учителя –предметники |
| 6.Организация работы по повышению качества знаний учащихся | - Взаимопосещение и анализ уроков;  - Организация входного, промежуточного и итогового контроля;  - Мониторинг срезов, зачётов, самостоятельных творческих работ учащихся;  - Консультации для родителей;  - Анализ выполнения программ по информатике | В течение учебного года | Учителя –предметники |
|  | 7. Реализация проекта «Неделя Науки, высоких технологий и технопредпринимательства» (ННиВТ). | План ННиВТ,  Отчет о проведении,  Сертификаты. | В течение учебного года | Бумин Ю.В.  Анисимова В.В. |
| **Организационно-исполнительский блок** | Система заседаний МО. Включение механизма стимулирования организационной деятельности посредством обсуждения актуальных и проблемных вопросов. | - Планирование и проведение предметной декады информатики;  - Организация конкурса газет, моделей, стихотворений о информатике;  - Выставки творческих работ  по компьютерной графике и веб-дизайну;  - Участие в работе проблемно- творческих групп. | В течение учебного года | Бумин Ю.В. |
| **Контрольно-диагностический блок** | Реализация системы самоанализа деятельности методического объединения. | - Анализ работы МО учителей информатики за 2024-2025 учебный год;  - Самоанализ деятельности членов методического объединения;  - Диагностика уровня обученности по информатике и ИКТ за 2024-2025 уч.год.  - Отчет учителей предметников об итогах работы в 2024-2025 учебном году. | Июнь 2025 г. | Бумин Ю.В. |