

**План работы МО учителей естественно - научного цикла МБОУ гимназии №2
на 2025-2026 учебный год**

Тема работы методического объединения

«Повышение качества образовательных результатов при обучении предметам естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Миссия: создание мотивирующей образовательной среды для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания с использованием инновационных технологий.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучить технологию «Уроки НТО» (научно-технологическое образование): методы и инструменты для учителя.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам естественно-научного цикла для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся посредством подготовки и участия в проектной, исследовательской, конкурсной деятельности.
5. Повышение интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла посредством системы дополнительного образования, кружков НТО.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам естественнонаучного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях реализации ФГОС.

Поставленные цели и задачи МО планируется реализовать через следующие виды деятельности:

- заседания МО,
- семинары – практикумы,
- круглые столы,
- внеклассная работа по предметам естественно-научного цикла,
- работа с одаренными детьми,
- обобщение опыта

Основные направления деятельности

Таблица №1

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание мероприятий	Используемые формы и методы	Сроки выполнения	Ответственные
Информационно-аналитический блок	Проектирование и моделирование информационно-аналитических процессов	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов и материалов:</p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2025);</p> <p>2. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (начало действия документа – 01.03.2025);</p> <p>4. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (начало действия документа - 01.09.2024);</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об</p>	1. Заседание МО, индивидуальная, коллективная, информационно-коммуникационные	1. В течение учебного года	1. Учителя-предметники, руководитель МО

		<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;</p> <p>8. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (начало действия документа 01.09.2025);</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в</p>		
--	--	--	--	--

		<p>некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (начало действия документа – 01.09.2025);</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>		
--	--	---	--	--

		<p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 (ред. от 01.04.2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 121 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»»;</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2025 № 531 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших</p>		
--	--	---	--	--

		<p>"выдающиеся способности" (Зарегистрирован 15.10.2025 № 83841)</p> <p>19. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план МБОУ гимназии № 2; - документы ФИПИ об ЕГЭ и ОГЭ по предметам области естествознание; - обзор научно-теоретических и методических журналов «Преподавание химии в школе», «Преподавание физики в школе», «Преподавание биологии в школе»; - Устав МБОУ гимназии №2. <p>2. Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) за период 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР за период 2024-2025 учебного года.</p> <p>4. Анализ успеваемости по предметам естественно -научного цикла.</p> <p>5. Анализ деятельности МО (за 3 года).</p>	<p>2. Заседание МО, отчёт учителей - предметников</p> <p>3. Заседание МО, отчет учителей предметников</p> <p>4. Обсуждение на заседании МО, отчет руководителя МО</p> <p>5. Отчёт руководителя МО</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>2. Учителя-предметники, руководитель МО</p> <p>3. Учителя-предметники, руководитель МО</p> <p>4. Руководитель МО</p> <p>5. Руководитель МО</p>
Мотивационно-целевой блок	Разработка личностно-ориентированного подхода в повышении профессиональных компетенций педагогов, развитие рефлексии педагогов	<p>1. Организация работы с аттестующимися учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация методической поддержки аттестующихся учителей; - направление на курсы повышения квалификации по плану, дистанционные курсы, семинары, вебинары; - помочь в подготовке документации; <p>2. Диссеминация педагогического опыта членов МО посредством участия в мероприятиях муниципальной</p>	<p>1. Очная и заочная формы повышения квалификации, собеседование, выступления на заседаниях МО, методсоветах, педсоветах</p> <p>2. Участие в педагогических и методических советах гимназии, проведение</p>	<p>1. В течение года</p> <p>2. Периодически в течение учебного года</p>	<p>1. Руководитель МО</p> <p>2. Руководитель МО, учителя-предметники.</p>

		<p>методической площадки «Развитие гуманитарного образования средствами инновационных технологий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичные выступления в ОУ: на заседаниях МО, ГМО, методических и педагогических советах. <p>3. Диссеминация педагогического опыта посредством официального сайта гимназии.</p> <p>4. Диссеминация педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических и педагогических советах; - участие в городских фестивалях педагогических идей; - участие в конкурсах, фестивалях различных уровней; - участие в работе конференций, семинаров, вебинаров; -презентация собственного опыта в изданиях различного уровня; - публикации на сайтах различных уровней. 	<p>открытых уроков, внеурочных мероприятий, активное участие в проектах «РОСНАНО Школьная лига», выступление на МО. Выступления, презентации на заседания МО, ГМО, методических и педагогических советах.</p> <p>3. Размещение на сайте гимназии методических, дидактических разработок, публикации открытых уроков, внеклассных мероприятий.</p> <p>4. Очное и заочное участие в различных конкурсах, фестивалях; публикации печатных материалов в научных изданиях и на информационных порталах и сайтах.</p>	<p>3. В течение года</p> <p>4. В течение года</p>	<p>3. Руководитель МО, учителя-предметники.</p> <p>4. Руководитель МО, учителя-предметники.</p>
Планово-прогностический блок	Комплексный характер проектирования. Разработка и утверждение плана работы МО в соответствии с Программой развития гимназии.	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО (методическая тема, цель, содержание): «Повышение качества образовательных результатов при обучении предметам естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».	1. Заседание МО	1. Август 2025, корректировка в течение учебного года.	1. Руководитель МО, учителя-предметники.

		<p>2. Организация работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физике, астрономии, химии, биологии, экологии; - подготовка учащихся к участию в городском конкурсе молодых исследователей: «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»; - подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах различных уровней; - представление результатов научно-исследовательских и творческих работ обучающихся на сайте гимназии; - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на основе реализации соответствующих программ. <p>3. Организация работы по повышению качества образовательных результатов учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заданий ВПР, определение тем, которые недостаточно освоены обучающимися; - выстроить систему практических упражнений, включать в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, формировать у обучающихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять полученные знания в ситуации новой для ученика - организация мониторинга качества знаний, а также реализация учебных программ по предметам в полном 	<p>2. Участие в олимпиадах различных уровней: гимназического, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных конкурсов, в викторинах, участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся: «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»</p> <p>3.Проведение занятий дополнительного образования (Кружки НТО в т.ч.), элективных курсов, консультаций для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, активное участие обучающихся в проекте «РОСНАНО. Школьная лига»</p> <p>Анализ выполнения программ по предметам.</p>	<p>2. В течение года</p> <p>3.В течение года</p>	<p>2. Учителя-предметники, руководитель МО</p> <p>3.Руководитель МО, учителя-предметники</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>объеме.</p> <p>4. Система работы со слабоуспевающими учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций, индивидуальных занятий для слабоуспевающих учащихся, работа с родителями; - дифференцированный подход в обучении; - нормирование домашних заданий с учетом норм СанПин <p>2. Участие в реализации проекта Федеральной инновационной площадки (ФИП) «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ)» Учредитель проекта – АНПО «Школьная Лига РОСНАНО»; «Неделя высоких технологий и искусственного интеллекта»</p> <p>3. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.</p>	<p>4.Групповые, парные, индивидуальные, коллективные.</p> <p>5.Бинарные интегрированные уроки, конференции, экскурсии, внеклассные мероприятия, классные часы и др.;</p>	<p>4. В течение года</p> <p>5. В течение учебного года Октябрь 2025 года</p> <p>16 – 22 марта 2026 года</p>	<p>4.Руководитель МО, учителя-предметники.</p> <p>5. Руководитель МО, учителя-предметники</p>
Организационно-исполнительский блок	Система заседаний МО. Включение механизма стимулирования организационной деятельности посредством обсуждения актуальных и проблемных вопросов.	<p>1. Планирование тематических заседаний МО (не менее четырех заседаний):</p> <p>Заседание № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение рабочих программ учителей по предметам; - анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9,11-х классах в 2024 – 2025 уч. году; <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана работы МО; - тем самообразования учителей; <p>Заседание № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования естественнонаучной функциональной 	Заседание МО	1 раз в четверть	Учителя-предметники

		<p>грамотности на уроках основного и среднего общего образования на основе анализа международных исследований PIZA;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов независимой оценки качества образования; <p>Заседание № 3</p> <p>Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях режима развития образовательного учреждения</p> <p>Заседание № 4</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11-х классов (ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>2. Планирование и проведение мероприятий в рамках проекта РОСНАНО. Школьная лига.</p> <p>Организация диссеминации педагогического опыта членов МО посредством участия в мероприятиях муниципальной методической площадки «Развитие гуманитарного образования средствами инновационных технологий» и активное вовлечение учащихся в различные мероприятия, проводимые в рамках «Школьной лиги РОСНАНО»</p> <p>3. Участие в работе проблемно-творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проектно-исследовательской работы учителей и обучающихся; - переход на стандарты обновленных ФГОС. 	<p>2. Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы по предмету; - открытые мероприятия; - интеллектуальные игры; - фестиваль достижений учащихся; - конференции; - конкурсы; - круглый стол; - радио-линейка. <p>3. Публичные выступления учащихся и учителей на научно-исследовательских конференциях различных уровней. Изучение нормативно-правовых документов, участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации учителей</p>	<p>2. в течение учебного года</p> <p>3. В течение года</p>	<p>2. Руководитель МО, учителя-предметники</p> <p>3. Руководитель МО, учителя-предметники</p>
Контрольно-	Реализация системы	1. Самоанализ деятельности педагогов	1. Отчеты учителей	1. Май 2026	1. Учителя-

диагностический блок	самоанализа деятельности методического объединения.	методического объединения. 2. Анализ деятельности методического объединения.	предметников 2. Отчет руководителя МО	2.Июнь 2026	предметники 2. Руководитель МО
----------------------	---	---	--	-------------	-----------------------------------

/