**­­­­­­План работы методического объединения учителей общественно-научных дисциплин**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Тема работы МО:** Пути совершенствования преподавания общественно-научных дисциплин в условиях модернизации образования, реализации ФГОС нового поколения.

**Тема методической работы гимназии:** совершенствование деятельности гимназии как ресурсного центра с учетом целевых показателей Национального проекта «Образование» и соответствия модели «Школа Минпросвещения России» посредством создания единого образовательного пространства.

**Цель МО:** Совершенствование профессиональных педагогических компетенций учителей общественно-научных дисциплин.

Содержание работы методического объединения реализуется в соответствии с миссией гимназии и приоритетными направлениями ее развития.

**Задачи:**

* Изучение нормативных документов различного уровня, касающихся преподавания предметов обществоведческого цикла и образовательных отношений;
* Изучение передового опыта педагогической деятельности, современных образовательных технологий, методов обучения соответствующих целям ФГОС нового поколения;
* Апробация и внедрение инновационных форм и методов, направленных на достижение высоких образовательных результатов по предметам обществоведческого цикла;
* Историческое просвещение учащихся (Инструктивно-методическое письмо ИМЦ-15-1436/2 от 21.07.22.);
* Сопровождение одаренных учащихся в организации проектно-исследовательской деятельности, участии в олимпиадах, конкурсах Российской Ассоциации чтения, мероприятиях РОСНАНО «Школьная лига», участие учащихся во всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах;
* Формирование функциональной грамотности у учащихся;
* Участие педагогов МО в реализации регионального проекта «Финансовое просвещение населения ХМАО - Югры»;
* Диссеминация положительного педагогического опыта учителей методического объединения общественных дисциплин посредством публикаций, в том числе в сети интернет (сайт ОУ), публичных выступлений и т.д.

**Основные направления деятельности МО**

* Совершенствование рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП;
* Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
* Сопровождение одарённых учащихся;
* Повышение образовательных результатов учащихся;
* Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
* Продолжение социального партнерство с архивом г. Сургута, СурПУ, СурГПУ в рамках организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
* Совершенствование мониторинга качества знаний учащихся по истории, обществознанию и другим общественным дисциплинам на основе анализа диагностических работ и проведение тренировочных мероприятий.

**Основные направления и содержание деятельности МО:**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Целевая установка** | **Содержание мероприятий** | **Используемые формы и методы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| Информационно- аналитический блок | Проектирование и моделирование информационно-аналитических процессов | 1.Анализ результатов и типичных ошибок ВПР, РДР и ЕГЭ по истории, географии, обществознанию и рекомендации по подготовке к экзаменам 2025 года.  2. Анализ диагностических работ муниципального уровня. | Заседание МО | Сентябрь 2024 | Учителя предметники, руководитель МО, методисты |
| 2. Анализ успеваемости по предметам. | Отчет учителей предметников | Май 2025 |
| 3. Анализ деятельности МО. | Обсуждение на заседание МО, отчет руководителя МО. | Апрель-май 2025 |
| 4. Сбор сведений о составе МО. | Информация на сайте гимназии | Август 2024 |
| 5. Изучение нормативно-правовых документов и материалов.   * Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2022 № № 10-П-1271 «О реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; * Приказ департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 "О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования"; * Приказ ДО Администрации города №12-27-783/16 от 14.11.2016 «Об утверждении муниципальной сети центров по работе с интеллектуально одаренными детьми на базе образовательных организаций». * Приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992   « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФООП ООО), от 23.11.2022 №1014 — « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) в актуальной редакции..  - Конституция РФ, ст.43 – содержание и гарантии права ребенка на образование  -Конвенция о правах ребенка (02.09.1990)  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»  -Семейный кодекс ( от 29.12.1995 « 223 – Ф3).  -Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;  - Устав МБОУ гимназии №2;  - Историко - культурный стандарт;  - Концепция преподавания обществознания;  - Концепция преподавания права;  - Концепция преподавания географии и др. | Заседания МО, индивидуально | В течение года |
| 1. Организация работы с аттестующимися учителями:  * Организация методической поддержки аттестующихся учителей  1. Организация работы с молодыми специалистами:  * Организация профессиональной поддержки в условиях образовательного учреждения (Чечикова А.Ю.) (консультации, посещение и анализ уроков и т.д.) | Методическое сопровождение | В течение года | Аттестующиеся учителя, руководитель МО, методисты. зам. директора по научной работе |
| 1.Диссеминация педагогического опыта членов МО посредством участия в мероприятиях муниципальной методической площадки "Развитие гуманитарного образования средствами инновационных технологий":  - публичные выступления в ОУ;  - размещение материалов на официальном сайте гимназии; | Участие в педагогических и методических советах гимназии, проведение открытых уроков, и внеурочных мероприятий, активное участие в предметной декаде, выступление на МО  Размещение на сайте гимназии собственных разработок методических, дидактических, и иных материалов, публикация открытых уроков и внеклассных мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях. | В течение года | Учителя предметники, руководитель МО |
| 1. Диссеминация педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.  * Участие:   в педагогических и методических советах;  в конкурсах, фестивалях различного уровня;  в работе городского методического объединения;   * Презентация положительного педагогического опыта педагогов МО в изданиях различного уровня, на семинарах, круглых столах и т.д.   Использование предметных методических журналов: «Преподавание истории в школе», «Преподавание обществознания в школе», «Преподавание географии в школе». | Очное и заочное участие в различных конкурсах;  публикации печатных материалов в научных изданиях и на информационных порталах и сайтах: zavuch.info, surwiki.ru, и др. | В течение года | Учителя предметники, руководитель МО |
| Планово-прогностичес-кий блок | Комплексный характер проектирования. Разработка и утверждение плана работы МО в соответствии с Программой развития гимназии. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО (тема, цель, содержание).   Тема работы МО: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов методического объединения общественных дисциплин.  Цель: Совершенствование профессиональных педагогических компетенций учителей общественных дисциплин.  Содержание работы МО реализуется в соответствии с миссией гимназии и приоритетными направлениями ее развития. | Заседание МО | Май 2025 | Учителя предметники, руководитель МО |
| 1. Организация работы с одаренными детьми.  * Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по обществознанию, истории, праву. * Работа с учащимися по подготовке к участию в городском конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». * Подготовка учащихся к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня. * Представление результатов научно-исследовательских и творческих работ обучающихся на сайте гимназии * Реализация программ и организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Участие в олимпиадах различных уровней, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, викторинах, участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся. | В течение года |
| 1. Организация работы по повышению качества знаний учащихся. | Проведение занятий дополнительного образования, элективных курсов, консультаций для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, активное участие обучающихся в предметных декадах и в метапредметных проектах. | В течение года | Учителя предметники |
| 4. Система работы со слабоуспевающими учащимися. | Организация консультаций, индивидуальных занятий для слабоуспевающих, работа с родителями, дифференцированный подход, работа с маршрутными листами. | В течение года |
|  | Прохождение самодиагностики в электронном виде. | Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» | Рабочая группа | В течении года | Руководитель МО, педагоги |
| Организа-ционно-исполнитель-ский блок | Система заседаний МО. Включение механизма стимулирования организационной деятельности посредством обсуждения актуальных и проблемных вопросов. | Планирование тематических заседаний **МО (не менее одного раза в триместр).**   1. Заседание№1: Изучение инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году. 2. Утверждение плана работы МО учителей обществоведческого цикла на 2024-2025 учебный год с учетом:   - введения обновленных ФГОС;  - федеральных образовательных программ;  - содержательных линий дорожной карты Программы развития гимназии.  3. Корректировка рабочих программ (курсов, модулей), реализуемых учителями МО в гимназии в 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ.  Заседание №2 1. «Повышение качества успеваемости обучающихся гимназии, анализ типичных ошибок, допущенных учащимися в ходе ОГЭ и ЕГЭ, подготовка к итоговой аттестации 2025 года».  2. Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении ВПР, создание системы мер по повышению качества образовательных результатов.  3. «Работа с одаренными детьми в рамках научно-исследовательской деятельности на разных уровнях подготовка к конкурсам «Шаг в будущее», « Шаг в будущее - Юниор»  4**.** Организация участия гимназистов в мероприятиях Русской Ассоциации чтения. (С 2015 года гимназия - центр регионального отделения Русской Ассоциации Чтения. Научный консультант - Президент Русской Ассоциации чтения, д.п.н. Н.Н. Сметанникова).  5. Формирование функциональной грамотности учащихся в ходе реализации обществоведческих дисциплин.  Заседание № 3. Метапредметный подход в обучении и воспитании на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.  Заседание №4. Анализ работы МО в рамках исторического просвещения  «Итоговая аттестация обучающихся гимназии 9 и 11 классов». | Заседание МО | 1 раз в четверть | Учителя предметники, руководитель МО, методисты, зам. директора по научной работе |
| Участие в работе проблемно-творческих групп.  - организация проектно-исследовательской работы учителей и обучающихся;  - переход на стандарты третьего поколения ФГОС в 5-11 классах (обществознание, история, география) | Публичные выступления учащихся и учителей на научно-исследовательских конференциях различного уровня  Изучение нормативно-правовых документов, участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации учителей. | В течение года |
|  | Мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития. |  | Рабочая группа | В течении года | Педагоги МО |
|  | Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных программ. | Рабочие программы. Разработка рабочих программ.  Подготовка единых рабочих программ с учетом внедрения обновленных ФГОС. |  | Август – сентябрь 2024 | Педагоги МО |
|  | Объективная ВКСО | Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учетом требований ФГОС, современных требований к инструментам оценивания, независимых оценочных процедур (в том числе ВПР). | Аналитическая справка | В течении года | Педагоги МО |
|  | Повышение уровня функциональной грамотности. | Реализация метапредметных проектов, направленных на формирование функциональной грамотности: «Читаю слово, читаю мир», «Миллион страниц», «Мир деятельности». | Аналитический отчет | Январь 2024 | Педагоги МО |
|  | Разработка и реализация проекта «Краеведческий музей – центр патриотического воспитания». | Количество оцифрованных экспонатов; виртуальный тур по музею; периодичность обновления странички музея на сайте гимназии и т.д. | Опись, перечень оцифрованных экспонатов, журнал экскурсий, отзывы.  Отчет о работе. | В течении года | Киселева Е.Н. |
|  | Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие). | Просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования культуры здорового питания в семье (классные часы, уроки здоровья  родительские собрания). | Банк программ | В течении года | Педагоги МО |
|  | Реализация календарного плана профориентационной работы. | Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».  Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнёров.  Участие обучающихся в мультимедийной выставке – практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». | Охват обучающихся | В течении года | Педагоги МО |
|  | Проектно- исследовательская деятельность обучающихся. | Организация внеклассной проектно- исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д | Охват 8-10 классов | В течении года | Педагоги, реализующие программы проектно- исследовательской деятельности |
|  |  | Реализация проекта «Неделя Науки, высоких технологий и технопредпринимательства» (ННиВТ). | План ННиВТ,  Отчет о проведении,  Сертификаты. | В течении года | Педагоги МО |
|  | Участие педагогов в инновационных и исследовательских проектах. | Деятельность проблемно-творческих групп, проектных команд, лабораторий в реализации инновационных и исследовательских проектов. | Соглашения (договоры) о взаимодействии. | В течении года | Педагоги МО |
|  | Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении. | Организация проблемно-творческих групп по сопровождению педагогов при подготовке к конкурсным мероприятиям. | Подтверждающие документы. | В течении года | Педагоги МО |
|  | Использование ФГИС  «Моя школа» | Наличие условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса | Использование ФГИС  «Моя школа» | В течении года | Педагоги МО |
|  | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки  начинающих учителей | Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» | Активное использование  ИКОП («Сферум») | В течении года | Педагоги МО |
| Контрольно-диагностичес-кий блок | Реализация системы самоанализа деятельности методического объединения. | 1. Самоанализ деятельности членов методического объединения. | Отчет учителей предметников | Май 2025 | Учителя предметники |
| 1. Контроль результатов независимых оценочных процедур за 2023-2024 учебный год. | Анализ учителей-предметников, анализ руководителя МО | Май 2025 | Члены МО,  Руководитель МО |
| 3. Анализ деятельности методического объединения. | Отчет руководителя МО | Май 2025 | Руководитель МО |