

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2

**ПРИКАЗ**

от 27.11.2024

№ Г2-13-408/4

Сургут

Об утверждении плана реализации  
инновационного проекта  
«Краеведческий музей гимназии» -  
центр патриотического воспитания  
на 2024 – 2027 гг.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», на основании результатов самодиагностики образовательного учреждения, осуществляющего обучение по программам НОО, ООО и СОО (ноябрь, 2024 г.), с целью координации деятельности педагогического коллектива по достижению цели и выполнению задач Программы развития «Школа Минпросвещения России» на 2024-2025 учебный год, повышения качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план реализации инновационного проекта (составная часть Программы развития МБОУ гимназии №2, направление – «Воспитание») «Краеведческий музей гимназии – центр патриотического воспитания». (Приложение 1.)

2. Билль Ирине Александровне, заместителю директора по УВР, учителя истории и обществознания, довести до сведения педагогического коллектива, разместить информацию на официальном сайте гимназии в разделе «Инновационная деятельность».

3. Назначить ответственными за реализацию инновационного проекта Киселеву Елену Николаевну, учителя истории и обществознания, педагога ДО и Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
2E62C5479A26C9B719266E1E6E673B1C  
Владелец:  
Рябенко Татьяна Григорьевна  
Действителен: с 04.07.2024 по 27.09.2025

Т.Г. Рябенко

### **Инновационный проект**

**«Краеведческий музей - центр патриотического воспитания гимназии».**

(Приложение 4 к программе развития)

**Составитель:** Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.

**Ответственные за реализацию проекта:**

Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания, педагог ДО; Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.

#### **Аннотация**

Краеведческий музей гимназии располагает богатейшими возможностями для формирования у учащихся глубоких патриотических чувств, осознания причастности к истории города, края, региона. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, грамотной и культурной речи, основами исследовательской работы. Краеведческий музей в условиях гимназии развивает сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов. Инновационный характер проекта состоит в интеграции знаний и умений в гуманитарной сфере и ИКТ - компетенций, необходимых для оцифровки экспонатов и материалов музея, имеющих научно-познавательную ценность. В ходе перечисленных видов деятельности учащиеся приобретают навыки исследовательской и проектной работы. Инновационный проект рассчитан на разновозрастные группы детей (2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

**Цель Проекта:** через музейную деятельность и проведение мероприятий патриотической направленности способствовать воспитанию патриотизма, формированию исторического самопознания, нравственной и творческой личности, способной к самореализации;

разработать сборник методических статей, сценариев мероприятий проекта, творческих работ учащихся гимназии и образовательных организаций города «Музей - хранитель памяти».

#### **Задачи:**

- организация системной работы краеведческого музея гимназии во взаимосвязи с другими элементами образовательной и воспитательной среды - междисциплинарными проектами, программами неурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, такими как: «ЮГРА-ТАНИЯ», «Карьера-пресс», «Россия – моя История»;

- реализация образовательного предметного модуля «Великая Отечественная война: знать и помнить»;
- реализация образовательного предметного модуля по истории «Стальное поколение: сургутяне в годы Великой Отечественной войны»;
- формирование навыков самостоятельной познавательной и социально-значимой деятельности обучающихся посредством организации лаборатории по оцифровке экспонатов и материалов музея;
- формирование умения применять знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы, при работе в краеведческом музее гимназии.

**Основная идея:** школьный краеведческий музей, как социокультурный центр, будет способствовать формированию у учащихся патриотизма и гражданственности. Проект направлен на совершенствование интеллектуальной, правовой, информационной культуры обучающихся на основе модификации фондов музея гимназии, создание медиа-ресурсной (цифровой) системы.

**Период реализации проекта:** 2023-2027 годы.

**Обоснование актуальности:** Данный проект актуален, т.к. направлен на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития интеллектуальных способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

Важная роль в процессе обучения и воспитания в современной школе отводится национально-региональному компоненту содержания. Реализация проекта в гимназии призвано создать условия для формирования у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**Педагогическая целесообразность Проекта** заключается в том, что при его реализации краеведческий музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве гимназии, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Сборник методических статей, разработок, сценариев мероприятий проекта «Музей - хранитель памяти» будет размещен на официальном сайте гимназии и доступен для всех участников образовательных отношений.

**Новизна, инновационность предлагаемых решений** основана на комплексном подходе в подготовке обучающихся к овладению набором навыков и компетенций, необходимых квалифицированным музейным кадрам. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, грамотной и культурной

речи, основами исследовательской работы. Краеведческий музей в условиях гимназии развивает сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов. Инновационный характер проекта состоит и в оцифровке экспонатов и источников по истории города, ХМАО-Югры, имеющих научно-познавательную ценность. В ходе перечисленных видов деятельности учащиеся приобретают навыки исследовательской и проектной работы.

**Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта:** Образовательные эффекты реализации проекта «Краеведческий музей - центр патриотического воспитания гимназии» способствуют реализации уставных и образовательных задач МБОУ гимназии №2. Технология и опыт реализации проекта, проведения мероприятий тиражируются посредством официального сайта образовательного учреждения (раздел «Инновационная деятельность»), для других образовательных организаций, заинтересованных в решении вопросов через сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего среднего образования.

**Базовые форматы проекта «Краеведческий музей – центр патриотического образования»:**

- образовательный предметный модуль «Великая Отечественная война: знать и помнить»;
- образовательный предметный модуль по истории «Стальное поколение: сургутяне в годы Великой Отечественной войны»;
- программы: «Историческое краеведение», «Югра-тания»;
- лаборатория конвергентного образования «Музей в цифре»;
- библиотечный конкурс «Беру слово».

**Опыт успешно реализованных проектов:**

Наименование проекта (программы), мероприятия	Период реализации	Виды работ
Окружной конкурс электронных презентаций «Судьба моей семьи в годы Великой отечественной войны»	2023г.	Создание электронных презентаций
Мероприятие Центра программ дополнительного образования для учащихся г. Сургута «Нам дороги эти позабыть нельзя»	18.03.2023	Интерактивная командная игра, посвященная 78-й годовщине Великой Победы. <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru">www.surwiki.admsurgut.ru</a>
Мероприятие для учащихся школ и студентов г. Сургута «Исторический хронограф» с	24.03.2023	Круглый стол, посвященный сложным вопросам истории. <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru">www.surwiki.admsurgut.ru</a>

участием к.и.н., заведующего кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Шульги Евгения Павловича		(сообщества/ГМО учителей истории и обществознания)
Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее»	2023г.	Создание научно-исследовательских работ по краеведческой тематике.
Всероссийская Акция «Диктант Победы»	2023 – 2027 гг.	Обеспечение участия в Акции участников образовательных отношений.
Всероссийские конкурсы Российского исторического общества	2023-2027 гг.	Исследовательские работы по направлениям «Школьный музей», «История семьи – история России».

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер, Проектор «Epson», сканер, принтер, фотоаппаратура, наглядные и дидактические пособия: краеведческая литература, плакаты, фото и видеоматериал, аудио-видео аппаратура, электронные носители.

**Механизмы внутренней оценки эффективности инновационного проекта «Краеведческий музей – центр патриотического воспитания»:**

– Программы курсов, предметов, модулей, планы проведения мероприятий патриотической направленности, положения о конкурсах, отчеты по реализации мероприятий проекта.

**Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного проекта:**

Наименование эффекта	Описание
Воспитание патриотизма.	Участие в программах, конкурсах позволит сформировать устойчивый интерес к истории РФ и региональной истории как учащихся, так и их родителей (законных представителей).
Повышение мотивации к проектной и исследовательской деятельности.	Увеличение количества исследовательских и проектных работ.
Осознанный выбор будущей профессиональной деятельности журналиста, архивариуса, историка, археолога, социолога, библиотекаря и т.д.	Повышение престижа видов профессиональной деятельности в гуманитарной сфере произойдет не только у обучающихся, но и их родителей.

Расширение социального партнерства гимназии.	Участие в сетевых муниципальных проектах позволит участникам образовательных отношений гимназии получить опыт результативного взаимодействия с образовательными организациями.
--	--

**Программа реализации инновационного проекта  
«Краеведческий музей гимназии - центр патриотического воспитания».**

Этап реализации, сроки	Мероприятия проекта	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы
Подготовительный этап. 2023г.	Разработка проекта: определение ключевых направлений; мониторинг научно - методического потенциала гимназии.	Разработка планов, согласование деятельности со структурными подразделениями гимназии и социальными партнёрами, формирование команды, повышение квалификации, необходимой для реализации проекта.	План реализации проекта, согласованный тайминг всех образовательных мероприятий
2023г.	Совершенствование материально- технического обеспечения и информационного сопровождения образовательного процесса: 1) оборудование центра школьных mass-media (в целях развития творческой, исследовательской, издательской деятельности	Разработка и утверждение плана МТБ.	1) оборудована библиотека индивидуальными планшетами в кол-ве 15 шт.; 2) оборудован кабинет под центр школьных mass-media из расчета 1 ПК на 2-х учащихся;

	<p>обучающихся);</p> <p>2) развитие электронной библиотеки;</p> <p>3) улучшение эргономических характеристик пространства библиотеки и музея;</p> <p>4) модернизация оборудования краеведческого музея для оцифровки материалов и экспонатов.</p>		<p>3) пополнена электронная библиотека на 10%;</p> <p>4) библиотека и музей оснащены интерактивным оборудованием;</p> <p>5) краеведческий музей оснащен оборудованием для оцифровки - элар-скан - 2 шт., видеокамера - 1 шт., фотоаппарат - 2 шт.</p>
2023 – 2027 гг.	<p>Организация курсовой подготовки педагогических кадров, семинаров, практикумов, консультаций.</p>	<p>Аналитический отчет по проведенным мероприятиям, количеству участников</p>	<p>Проведение обучающих корпоративных мероприятий - 4. Предложения по новым формам организации работы</p>
<p>Апробация и внедрение (практическая реализация проекта) 2024 г.</p>	<p>Разработка и реализация программ урочной, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:</p> <p>Программы ЦДО детей - «Историческое краеведение», «Югратания», «Bookworm – Лига талантов», «Карьера-пресс»;</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Музей в цифре»;</p> <p>Реализация запланированных мероприятий патриотической направленности. Разработка</p>	<p>Проведение запланированных мероприятий на базе школьного краеведческого музея.</p>	<p>Охват учащихся гимназии в мероприятиях проекта - 30%. Разработанных исследовательских проектов - 10. Охват участников в конкурсных мероприятиях, акциях - 25%. Охват детей города посредством реализации программ ЦДО - 20 чел.</p>

	и защита индивидуальных проектов, исследовательских работ.		
2024г.	Подведение итогов реализации программ, проектов, конкурсов.	Аналитические отчеты по проведенным мероприятиям, количеству участников. Размещение аналитических отчетов на официальных сайтах гимназии, МКУ «Информационно-методический центр».	Предложения по новым формам организации работы. Результаты мониторинга читательской активности.
2025г.	Планирование работы на год (январь - февраль 2025г.). Разработка новых программ (вариативность программ).	Разработка плана, согласование деятельности с методическими объединениями, проблемно-творческими группами.	Утвержденные программы, проекты, модули. Разработаны
Апробация и внедрение (практическая реализация проекта) 2025 г.	Реализация программ курсов, модулей: Программы ЦДО детей - «Историческое краеведение», «Югратания», «Bookworm – Лига талантов», «Карьера-пресс»; Программа внеурочной деятельности «Музей в цифре».	Реализация программ, курсов, модулей. Проведение запланированных мероприятий.	Охват учащихся гимназии в мероприятиях проекта - 40%. Разработанных исследовательских проектов - 15. Охват участников в конкурсных мероприятиях, акциях - 30%. Охват детей города посредством реализации программ ЦДО -



			30 чел.
Апробация и внедрение (практическая реализация проекта) 2026 г.	Реализация программ курсов, модулей: Программы ЦДО детей - «Историческое краеведение», «Югратания», «Bookworm – Лига талантов», «Карьера-пресс»; Программа внеурочной деятельности «Музей в цифре» Разработка сборника методических статей, сценариев мероприятий проекта, творческих работ учащихся гимназии и образовательных организаций города «Музей - хранитель памяти».	Проведение запланированных мероприятий гимназии, ЦПДО.	Охват учащихся гимназии в мероприятиях проекта - 50%. Разработанных исследовательских проектов - 20. Охват участников в конкурсных мероприятиях, акциях - 35%. Охват детей города посредством реализации программ ЦДО - 40 чел.
2026г.	Подведение итогов реализации программ, проектов, конкурсов.	Аналитические отчеты по проведенным мероприятиям, количеству участников	Предложения по формам организации работы, повышение мотивации учащихся к участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2027г.	Подведение итогов разработанных и реализованных программ, проектов, курсов, модулей.	Подготовка аналитических материалов о ходе и итогах проекта.	Комплекс аналитических материалов.
2027 г.	Организация и проведение гимназических и сетевых мероприятий для педагогов о реализации проекта: Семинар-практикум «Патриотическое воспитание школьников в условиях информационного	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание школьников в условиях информационног о общества».	Диссеминация положительного педагогического опыта по реализации проекта, отзывы, впечатления, обмен мнениями.

	общества».		
2027 г.	Рефлексивный этап (март 2027г.)	Заседание проблемно-творческих групп, подготовка предложений, перспективное планирование, поиск «точек роста».	Перспективный план развития проекта.

**Возможные риски при реализации проекта и предложения по пути их преодоления:**

Наименование риска	Описание путей решения
Недостаточное владение педагогами интерактивными и педагогическими технологиями в области информатизации образовательных ресурсов, исследовательскими методами и т.п.	Проведение корпоративного профессионального обучения. Проведение системы семинаров, вебинаров по проблемам внедрения передовых педагогических технологий в области информатизации.
Недостаточное развитие сетевой системы взаимодействия.	Оформление официальных соглашений о сотрудничестве с организациями, расширение партнерских отношений.
Возрастание материальных затрат на реализацию мероприятий проекта	Принятие комплексных решений, позволяющих за счет одних и тех же средств решать разноплановые проблемы; участие в грантовых конкурсах.
Возникновения конфликта мнений, позиций, инновационного конфликта.	Активное методическое, психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности. Научное сопровождение, консультирование.