**Инновационный проект**

**"Краеведческий музей - центр патриотического воспитания гимназии".**

**Аннотация**

Краеведческий музей гимназии располагает богатейшими возможностями для формирования у учащихся глубоких патриотических чувств, осознания причастности к истории города, края, региона. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, грамотной и культурной речи, основами исследовательской работы. Краеведческий музей в условиях гимназии развивает сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов. Инновационный характер проекта состоит в интеграции знаний и умений в гуманитарной сфере и ИКТ - компетенций, необходимых для оцифровки экспонатов и материалов музея, имеющих научно - познавательную ценность. В ходе перечисленных видов деятельности учащиеся приобретают навыки исследовательской и проектной работы. Инновационный проект рассчитан на разновозрастные группы детей (2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

**Цель Проекта:** через музейную деятельность и проведение мероприятий патриотической направленности способствовать воспитанию патриотизма, формированию исторического самопознания, нравственной и творческой личности, способной к самореализации;

разработать сборник методических статей, сценариев мероприятий проекта, творческих работ учащихся гимназии и образовательных организаций города "Музей - хранитель памяти".

**Задачи:**

- организация системной работы краеведческого музея гимназии во взаимосвязи с другими элементами образовательной и воспитательной среды - междисциплинарными проектами, программами неурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, такими как: "ЮГРА-ТАНИЯ", "Карьера-пресс", "Bookworm-Лига талантов";

- реализация образовательного предметного модуля "Великая Отечественная война: знать и помнить";

- реализация образовательного предметного модуля по истории "Стальное поколение: сургутяне в годы Великой Отечественной войны";

 - формирование навыков самостоятельной познавательной и социально- значимой деятельности обучающихся посредством организации лаборатории по оцифровке экспонатов и материалов музея;

- формирование умения применять знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы, при работе в краеведческом музее гимназии.

**Основная идея:** школьный краеведческий музей, как социокультурный центр, будет способствовать формированию у учащихся патриотизма и гражданственности. Проект направлен на совершенствование интеллектуальной, правовой, информационной культуры обучающихся на основе модификации фондов музея гимназии, создание медиа-ресурсной (цифровой) системы.

**Период реализации проекта**: 2023-2028 годы.

**Обоснование актуальности**: Данный проект актуален, т.к. направлен на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития интеллектуальных способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

 Важная роль в процессе обучения и воспитания в современной школе отводится национально-региональному компоненту содержания. Реализация проекта в гимназии призвано создать условия для формирования у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**Педагогическая целесообразность Проекта** заключается в том, что при его реализации краеведческий музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве гимназии, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Сборник методических статей, разработок, сценариев мероприятий проекта "Музей - хранитель памяти" будет размещен на официальном сайте гимназии и доступен для всех участников образовательных отношений.

**Новизна, инновационность предлагаемых решений** основана на комплексном подходе в подготовке обучающихся к овладению набором навыков и компетенций, необходимых квалифицированным музейным кадрам. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, грамотной и культурной речи, основами исследовательской работы. Краеведческий музей в условиях гимназии развивает сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов. Инновационный характер проекта состоит и в оцифровке экспонатов и источников по истории города, ХМАО-Югры, имеющих научно- познавательную ценность. В ходе перечисленных видов деятельности учащиеся приобретают навыки исследовательской и проектной работы.

**Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта**: Образовательные эффекты реализации проекта "Краеведческий музей - центр патриотического воспитания гимназии" способствуют реализации уставных и образовательных задач МБОУ гимназии №2. Технология и опыт реализации проекта, проведения мероприятий тиражируются посредством официального сайта образовательного учреждения (раздел «Инновационная деятельность»), для других образовательных организаций, заинтересованных в решении вопросов через сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего среднего образования.

**Базовые форматы проекта «Краеведческий музей – центр патриотического образования»:**

- образовательный предметный модуль "Великая Отечественная война: знать и помнить";

- образовательный предметный модуль по истории "Стальное поколение: сургутяне в годы Великой Отечественной войны";

 - программы: «Историческое краеведение», «Югра-тания»;

- лаборатория конвергентного образования «Музей в цифре»;

- библиотечный конкурс «Беру слово».

**Опыт успешно реализованных проектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта (программы), мероприятия | Период реализации | Виды работ |
| Окружной конкурс электронных презентаций «Судьба моей семьи в годы Великой отечественной войны» | 2020г. | Создание электронных презентаций |
| Мероприятие Центра программ дополнительного образования для учащихся г. Сургута «Нам дороги эти позабыть нельзя» | 18.03.2020 | Интерактивная командная игра, посвященная 75-летию Великой Победы. [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) |
| Мероприятие для учащихся школ и студентов г. Сургута «Исторический лабиринт» с участием к.и.н., доцента кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Алексей Борисович Панченко | 04.01.2020 | Круглый стол, посвященный сложным вопросам истории.[www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) |
| Российская научно- социальная программа «Шаг в будущее» | 2020г., 2022г., 2023г. | Создание научно- исследовательских работ по краеведческой тематике. |
| Всероссийская Акция "Дорога к обелиску" | 2018г, 2019г. | Видеоролик "Сургутяне в годы Великой Отечественной войны". |
| Окружной культурно- образовательный проект «В поисках легенды » | 2022г. | Написание эссе после просмотра документального кино О. Корниенко.  |
| Конкурс эссе «История и культура Югры» | 2023 г. | Написание эссе на заданные организаторами конкурса темы. |

**Материально - техническое обеспечение**: Компьютер, Проектор «Epson», сканер, принтер, фотоаппаратура, наглядные и дидактические пособия: краеведческая литература, плакаты , фото и видеоматериал, аудио-видео аппаратура, DVD и CD-диски.

**Механизмы внутренней оценки эффективности инновационного проекта «Краеведческий музей – центр патриотического воспитания»:**

* Программы курсов, предметов, модулей, планы проведения мероприятий патриотической направленности, положения о конкурсах, отчеты по реализации мероприятий проекта.

**Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование эффекта | Описание |
| Воспитание патриотизма. | Участие в программах, конкурсах позволит сформировать устойчивый интерес к историю РФ и региональной истории как учащихся, так и их родителей (законных представителей). |
| Повышение мотивации к проектной и исследовательской деятельности. | Увеличение количества исследовательских и проектных работ.  |
| Осознанный выбор будущей профессиональной деятельности журналиста, архивариуса, историка, археолога, социолога, библиотекаря и т.д. | Повышение престижа видов профессиональной деятельности в гуманитарной сфере произойдет не только у обучающихся, но и их родителей. |
| Расширение социального партнерства гимназии.  | Участие в сетевых муниципальных проектах позволит участникам образовательных отношений гимназии получить опыт результативного взаимодействия с образовательными организациями. |

**Программа реализации инновационного проекта**

**"Краеведческий музей гимназии - центр патриотического воспитания".**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации, сроки  | Мероприятия проекта | Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий  | Основные результаты реализации мероприятий программы |
| Подготовительный этап. 2023г. | Разработка проекта: определение ключевых направлений; мониторинг научно- методического потенциала гимназии.  | Разработка планов, согласование деятельности со структурными подразделениями гимназии и социальными партнёрами, формирование команды, повышение квалификации, необходимой для реализации проекта. | План реализации проекта, согласованный тайминг всех образовательных мероприятий |
| 2023г. | Совершенствование материально- технического обеспечения и информационного сопровождения образовательного процесса: 1) оборудование центра школьных mass-media (в целях развития творческой, исследовательской, издательской деятельности обучающихся); 2) развитие электронной библиотеки; 3) улучшение эргономических характеристик пространства библиотеки и музея;4) модернизация оборудования краеведческого музея для оцифровки материалов и экспонатов. | Разработка и утверждение плана МТБ. | 1) оборудована библиотека индивидуальными планшетами в кол-ве 15 шт.;2) оборудован кабинет под центр школьных mass-media из расчета 1 ПК на 2-х учащихся;3) пополнена электронная библиотека на 10%;4) библиотека и музей оснащены интерактивным оборудованием;5) краеведческий музей оснащен оборудованием для оцифровки - элар-скан - 2 шт., видеокамера - 1 шт., фотоаппарат - 2 шт. |
| 2023-2024гг. | Организация курсовой подготовки педагогических кадров, семинаров, практикумов, консультаций. | Аналитический отчет по проведенным мероприятиям, количеству участников | Проведение обучающих корпоративных мероприятий - 4. Предложения по новым формам организации работы |
| Апробация и внедрение (практическая реализация проекта)2024 г. | Разработка и реализация программ урочной, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:Программы ЦДО детей - «Историческое краеведение», «Югра-тания», «Bookworm – Лига талантов», «Карьера-пресс»;Программа внеурочной деятельности «Музей в цифре»;Реализация запланированных мероприятий патриотической направленности. Разработка и защита индивидуальных проектов, исследовательских работ.  | Проведение запланированных мероприятий на базе школьного краеведческого музея.  | Охват учащихся гимназии в мероприятиях проекта - 30%.Разработанных исследовательских проектов - 10.Охват участников в конкурсных мероприятиях, акциях - 25%.Охват детей города посредством реализации программ ЦДО - 20 чел. |
| 2024-2027г.г. | Подведение итогов реализации программ, проектов, конкурсов. | Аналитические отчеты по проведенным мероприятиям, количеству участников. Размещение аналитических отчетов на официальных сайтах гимназии, МКУ "Информационно-организационный центр". | Предложения но новым формам организации работы. Результаты мониторинга читательской активности. |
| 2024г. | Планирование работы на год (январь - февраль 2024). Разработка новых программ (вариативность программ). | Разработка плана, согласование деятельности с методическими объединениями, проблемно-творческими группами. | Утвержденные программы, проекты, модули. Разработаны |
| Апробация и внедрение (практическая реализация проекта)2025 г. | Реализация программ курсов, модулей: Программы ЦДО детей - «Историческое краеведение», «Югра-тания»,«Bookworm – Лига талантов», «Карьера-пресс»;Программа внеурочной деятельности «Музей в цифре». | Реализация программ, курсов, модулей. Проведение запланированных мероприятий. | Охват учащихся гимназии в мероприятиях проекта - 40%.Разработанных исследовательских проектов - 15.Охват участников в конкурсных мероприятиях, акциях - 30%.Охват детей города посредством реализации программ ЦДО - 30 чел. |
| Апробация и внедрение (практическая реализация проекта)2026 г. | Реализация программ курсов, модулей: Программы ЦДО детей - «Историческое краеведение», «Югра-тания», «Bookworm – Лига талантов», «Карьера-пресс»;Программа внеурочной деятельности «Музей в цифре»Разработка сборника методических статей, сценариев мероприятий проекта, творческих работ учащихся гимназии и образовательных организаций города «Музей - хранитель памяти». | Проведение запланированных мероприятий гимназии, в ЦПДО. | Охват учащихся гимназии в мероприятиях проекта - 50%.Разработанных исследовательских проектов - 20.Охват участников в конкурсных мероприятиях, акциях - 35%.Охват детей города посредством реализации программ ЦДО - 40 чел. |
| 2027г. | Подведение итогов реализации программ, проектов, конкурсов. | Аналитические отчеты по проведенным мероприятиям, количеству участников | Предложения но формам организации работы, повышение мотивации учащихся к участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| 2028г. | Подведение итогов разработанных и реализованных программ, проектов, курсов, модулей. | Подготовка аналитических материалов о ходе и итогах проекта. | Комплекс аналитических материалов. |
| 2028г. | Организация и проведение гимназических и сетевых мероприятий для педагогов о реализации проекта:Семинар-практикум "Патриотическое воспитание школьников в условиях информационного общества". | Семинар-практикум "Патриотическое воспитание школьников в условиях информационного общества". | Диссеминация положительного педагогического опыта по реализации проекта, отзывы, впечатления, обмен мнениями. |
| 2028г. | Рефлексивный этап (март 2025) | Заседание проблемно-творческих групп, подготовка предложений, перспективное планирование, поиск "точек роста". | Перспективный план развития проекта. |

**Возможные риски при реализации проекта и предложения по пути их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование риска | Описание путей решения |
| Недостаточное владение педагогами интерактивными и педагогическими технологиями в области информатизации образовательных ресурсов, исследовательскими методами и т.п. | Проведение корпоративного профессионального обучения. Проведение системы семинаров, вебинаров по проблемам внедрения передовых педагогических технологий в области информатизации. |
| Недостаточное развитие сетевой системы взаимодействия. | Оформление официальных соглашений о сотрудничестве с организациями, расширение партнерских отношений. |
| Возрастание материальных затрат на реализацию мероприятий проекта | Принятие комплексных решений, позволяющих за счет одних и тех же средств решать разноплановые проблемы; участие в грантовых конкурсах. |
| Возникновения конфликта мнений, позиций, инновационного конфликта. | Активное методическое, психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности. Научное сопровождение, консультирование. |