




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №2

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.  
руководитель МО  
 О.Н. Шевчук

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель  
директора по УВР  
от «29» августа 2023 г.  
 Т.Г.Рябенко

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ гимназии № 2  
от «31» августа 2023 г.  
 И.В. Лемешева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информашка»

(название предмета, курса)

для 2 а, б, в класса

Какора М.Н.  
Педагог дополнительного  
образования  
учебный год 2023-2024 г.

**Курс:** дополнительного образования «Информашка»

**Направление:** коммуникативно-познавательное

**Год обучения:** 1

**Класс:** 2

**Кол-во часов:** 34 ч.

**В год:** 34 ч., **в неделю** - 1 час.

**Тип программы:** авторская составленная на основе программы «Информатика» для 2-4 классов Матвеевой Н.В. («Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы» / Н.В. Матвеева и др. – Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.).

**Составитель:** Какора М.Н.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Информашка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов на основе программы «Информатика» для 2-4 классов Матвеевой Н.В. («Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы» / Н.В. Матвеева и др. – Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.).

Основной целью пропедевтического курса информатики «Информашка» является развитие мыслительных и коммуникативных навыков ребенка, приобретение навыков работы на ПК. В процессе обучения в начальной школе изучаются некоторые вопросы из разделов теоретической и прикладной информатики без компьютера с целью подготовки к ознакомлению с теоретическими основами информатики, развития логического мышления. В задачи пропедевтического курса информатики целесообразно включать приобретение навыков и умений анализировать любые объекты и системы из окружающей нас действительности.

#### **Цель курса:**

овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

#### **Задачи курса:**

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред.

#### **Место курса в образовательном процессе**

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Занятия курса проводятся с учащимися 2 класса 1 раз в неделю, всего 34 учебных часа.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Учебная программа	Учебники: название, автор (авторы)	Методические материалы	Материалы для контроля
2	Программы- Microsoft Windows (Word, Paint), клавиатурный тренажер	Информатика» для 2-4 классов Матвеевой Н.В. – Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.	1. «Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы» / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 2. Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя/ Автор-составитель: О.А.Полежаева . — Эл. изд . — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ) ЭОР на CD- диске к методическому пособию для учителя, Н.В. Матвеева и др.

### Содержание учебного курса

#### Раздел 1. Знакомство с персональным компьютером

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Человек и компьютер. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

#### Раздел 2. Изучение графического редактора

Меню и интерфейс графического редактора. Панель палитра. Панель инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Создание надписей в графическом редакторе. Создание рисунков с помощью клавиши Shift. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Объединение фрагментов. Проекты: «Цветы для мамы», «Мой край», «Зимние краски», «Поздравительная открытка»

#### Раздел 3. Освоение клавиатурного тренажёра

Интерфейс клавиатурного тренажера. Позиции пальцев. Запуск и выключение учебной программы (компьютерного тренажера).

Тренировка набора букв:

- "а" и "о",
- "а", "л", "м", "р", "ы",
- "в" и "л",
- "д" и "ы",
- "е" и "н",

- "и" и "т",
- "м" и "ь",
- "п" и "р".

#### **Раздел 4. Знакомство с текстовым процессором MS Office Word**

Интерфейс текстового процессора. Правила ввода букв, удаления символов. Специальные клавиши для набора заглавных букв, удаления символов, перехода в следующую строку.

Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Игры: «Подбери слова», «Путешествие в мир Анаграмм», «Собери клавиатуру».

#### **Раздел 5. Обобщающее повторение**

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК

Изучение каждого блока предполагает выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий. Выбор учащимся задания происходит в начале изучения модуля после знакомства учеников с предлагаемым набором ситуаций, требующих выполнения проектного задания.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД:*

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция).
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция).

*Познавательные УУД:*

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД), перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).
- Умение анализировать объекты с целью выделения признаков (объекты с выделением существенных и несущественных признаков).
- Умение выбрать основание для сравнения объектов (сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака).
- Умение выбрать основание для классификации объектов (проводит классификацию по заданным критериям).
- Умение определять последовательность событий (строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях).
- Умение определять последовательность действий (составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов).
- Умение использовать знаково-символические средства.
- Умение кодировать и декодировать информацию.
- Умение понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

*Коммуникативные УУД:*

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение (учебное сотрудничество), адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

**Предметные результаты:**

- правила поведения при работе с компьютером;
- основные устройства компьютера;
- понятие файла;
- владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия»;
- название цветов, форм и размеров предметов;
- понятие фрагмента рисунка;
- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие пикселя и пиктограммы;
- основные способы работы с информацией в программе Paint, MS.Word.

*будут сформированы:*

- образное логическое мышление;
- основы алгоритмической культуры;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Ученик научится:*

- уверенно и легко владеть компьютером;
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
- использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;
- работать с интерактивной доской;
- вставлять картинки из файлов;
- получать различные варианты решения для одной и той же задачи;

- выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; уметь строить симметричные изображения простых геометрических фигур;
- создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- создавать текстовые документы;
- печатать текст;
- редактировать текст;
- вставлять рисунки, объект WordArt;
- самостоятельно составлять композиции;
- видеть ошибки и уметь их исправлять.

Ученик получит возможность:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

### Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, Тема занятия	Кол-во час	Теория	Практика	формы контроля
	<b>Знакомство с персональным компьютером</b>	2			
1	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	1	1		опрос
2	Компьютер и его устройство. Программы	1	1		опрос
	<b>Изучение простейшего графического редактора</b>	17			
3	Инструменты для рисования.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4	Освоение среды графического редактора Paint	1	0,5	0,5	Практическая работа
5	Сохранение рисунка на диске. Открытие файла с рисунком	1	0,5	0,5	Практическая работа
6	Построения с помощью клавиши Shift.	1	0,5	0,5	Практическая работа
7	Работа с фрагментами рисунков.	1	0,5	0,5	Практическая работа
8	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	1		1	Практическая работа

9-10	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	2		2	Практическая работа
11-12	Проект «Цветы для мамы»	2		2	Практическая работа
13	Проект «Мой край». Ландшафт. Животные.	1		1	Практическая работа
14-15	Проект «Мой край». Объединение фрагментов	2		2	Практическая работа
16-17	Проект «Зимние краски»	2		2	Практическая работа
18-19	Проект «Поздравительная открытка»	2		2	Зачетная работа
	<b>Освоение клавиатурного тренажёра</b>	9			
20	Знакомство с клавишами компьютерной клавиатуры.	1	0,5	0,5	опрос
21	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "а" и "о". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
22	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "а", "л", "м", "р", "ы". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
23	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "в" и "д". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
24	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "д" и "ы". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
25	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "е" и "н". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
26	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "и" и "т". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
27	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "м" и "ь". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
28	Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "п" и "р". Игра «Тренируем пальчики».	1		1	Практическая работа
	<b>Знакомство с текстовым процессором MS Office Word</b>	3			
29	Игра «Подбери слова»	1	0,5	0,5	Практическая работа
30	Игра «Путешествие в мир Анаграмм»	1	0,5	0,5	Практическая работа
31	Игра «Собери клавиатуру»	1	0,5	0,5	Практическая работа
	<b>Обобщающее повторение</b>	3			



32-33	Игра «Весёлые художники»	2		2	Зачетная работа
34	Итоговое занятие	1		1	
	Итого:	34		34	