


РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол №

от 28.08.2023 г.

руководитель МО 


Киселева Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель

директора по УВР

от 29.08.2023 г.


 И.А. Билль

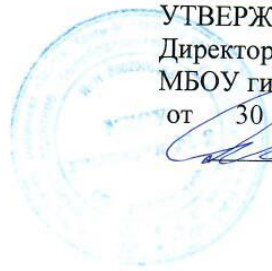
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ гимназии № 2

от 30.08.2023 г.

 И.В. Лемешева



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет: Экономика (углублённый уровень)**

Составитель: Киселева Е.Н.  
учитель истории,  
обществознания  
Классы 11А,Г

Учебный год: 2023-2024

**Образовательная область:** общественные науки

**Предмет:** экономика

**Курс:** "Экономика" (профильный уровень)

**Класс:** 11 А,Г

**Программа:** Федеральная образовательная программа. Приказ Министерства Просвещения от 23.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»

**Год:** 2023-2024

**Количество часов:** 68ч

**Составитель:** Киселева Е.Н.

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Экономика» для учащихся 11 класса направлена на реализацию требований ФГОС СОО утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), Концепции преподавания предмета «обществознание» (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018г.).

Программа по экономике составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания , реализуется посредством УМК А. Киреева (углубленный уровень)

**В учебном плане гимназии** на изучение предмета «экономика» в 11 классе (профильный уровень) выделено 2 час в неделю (68 часов в год) из части «Учебные предметы по выбору на профильном уровне».

**Цель курса:** освоение системы знаний об экономической деятельности микро- и макроэкономических агентов, формирование финансовой грамотности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования.

#### **Задачи курса:**

- овладеть навыками обработки и анализа экономической информации;
- анализировать, систематизировать, обобщать статистические данные экономического и финансового характера;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- изучать положительный опыт в области финансово-экономической деятельности.

Деятельностный подход является ведущим принципом организации урока.

#### **Описание учебно-методического обеспечения программы**

Класс	Учебная программа	Учебники (название, автор)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
11А,Г (профильный)	Федеральная образовательная программа.	«Экономика», А. Киреева. Углубленные	1. Преподавание курса "Основы экономической теории", пособие для учителя.- М: Вита-Пресс,	1. А. Киреев Экономика в графиках, учебное пособие для 10-11	1.Экономика. 10-11 классы, контрольные задания, тесты, автор-составитель О.И.Медведева. Волгоград.: «Учитель» 2022. 2. С.И. Иванов. Рабочая тетрадь по экономике для 10-11

уровень)	Приказ Министерства Просвещения от 23.11.2022 «Об утверждения Федеральной образовательной программы среднего общего образования »	10-11 классы. Вита-пресс, М. 2020 г.	2021. 2. Мицкевич, А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики — В 3-х книгах. Задачник по микроэкономике с решениями. – М.: Вита- Пресс, 2021.	классов М.: Вита- пресс, 2022	классов, М.: Вита-пресс, 2022. 3.С.И. Иванов. Ответы и решения к рабочей тетради по экономике 10-11кл. М.: Вита-пресс, 2022. 4. Практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2016. 5. Материалы Открытого банка данных ФИПИ. <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> 6. Материалы сайта ФЦИОР <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> 7. Практикум к учебнику А. Киреева. Экономика: учебник для 10-11 классов (углубленный уровень) <a href="http://www.vita-press.ru">www.vita-press.ru</a>
----------	--	---	--	----------------------------------	--

В целях повышения уровня финансовой грамотности учащихся в рабочую программу включены задания (задачи), упражнения на рассмотрение конкретных экономических ситуаций по финансовой грамотности при изучении тем, указанных в таблице:

Предмет (курс)	Класс	Раздел/тема в КТП	№ урока в КТП	Краткое содержание
Экономика	11 (профильный уровень)	Инфляция	11	Причины инфляции. Способы защиты личных финансов.
		Безработица	20	Планирование личного бюджета. Сбережения на случай потери работы.
		Коммерческие банки	36	Продукты коммерческих банков для приумножения личного бюджета.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся 11 класса к процедурам независимой оценки качества образования по предмету «обществознание» в форме муниципальных, региональных и всероссийских проверочных работ.

### Раздел I. Содержание тем учебного предмета, курса

Содержание курса "экономика" на профильном уровне в 11 классе включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии курса в 11 классе:

предмет и метод экономики, основные концепции экономики, микроэкономика.

Все компоненты содержания взаимосвязаны. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере. Практическая направленность курса экономики достигается тем, что учащиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у учащихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности.

## **Раздел II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в экономической жизни семьи, общества, государства;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон экономико-финансовой жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на свободе частной собственности: на убеждённости в важности для общества устойчивой экономической модели, свободы предпринимательства и рыночных отношений;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях рациональной экономической политики, любви и уважения к Отечеству; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения экономики в 10 классе проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной экономической жизни, аргументирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты:**

**Выпускник научится:** Основные концепции экономики – Определять границы применимости методов экономической теории; – анализировать проблему альтернативной стоимости; – объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; – представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; – иллюстрировать примерами факторы производства; – характеризовать типы экономических систем; – различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. Микроэкономика – Анализировать структуру бюджета собственной семьи; – строить личный финансовый план; – анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; – анализировать собственное потребительское поведение; – определять роль кредита в современной экономике; – применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; – объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; – определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; – приводить примеры товаров Гиффена; – объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; – объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; – объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; – различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; – анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; – объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; – объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; – сравнивать виды ценных бумаг; – анализировать страховые услуги; – определять практическое назначение основных функций менеджмента; – определять место маркетинга в деятельности организации; – приводить примеры эффективной рекламы; – разрабатывать бизнес-план; – сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; – называть цели антимонопольной политики государства; – объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда. Макроэкономика – Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; – характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; – определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; – указывать основные последствия макроэкономических проблем; – объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; – приводить примеры сфер применения показателя ВВП; – приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; – различать сферы применения различных форм денег; – определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; – объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; – приводить примеры, как банки делают деньги; – приводить примеры различных видов инфляции; – находить в реальных ситуациях последствия инфляции; – применять способы анализа индекса потребительских цен; – характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; – различать виды безработицы; – находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; – определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; – приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; – приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи. Международная экономика – Объяснять назначение международной торговли; – анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; – различать экспорт и импорт; – анализировать курсы мировых валют; – объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; – различать виды международных расчетов; – анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; – объяснять роль экономических организаций в социальноэкономическом развитии общества; – объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник получит возможность научиться:** Основные концепции экономики – Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; – анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; – владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния

российской экономики; – анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Микроэкономика – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; – объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; – использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; – применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; – понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; – рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; – грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; – моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнесплана. Макроэкономика – Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; – владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; – использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; – анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; – осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; – оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; – анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; – грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; – отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; – аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. Международная экономика – Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; – анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; – оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; – анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; – использовать экономические

знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; – владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### Раздел III. Календарно-тематическое планирование экономика, 11 класс, профильный уровень

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Глава 4. «Экономика государства».</b>	<b>46</b>						
1	Повторение. Принципы экономики	1	Экономические системы. Рыночная система экономики	Урок повторения	Устная беседа.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	
2	Повторение. Экономика домохозяйства	1	Экономические функции домохозяйства	Урок повторения	Устный опрос, проверочные карточки	Выполнение тестовых заданий	1	
3	Повторение. Экономика фирмы.	1	Выручка, издержки и прибыль фирмы	Урок повторения	Письменный опрос	Составление плана.	2	
4	Практикум «Экономика и человек»	1	Рациональное поведение в условиях ограниченных ресурсов.	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	2	
5	Экономический рост и развитие государства.	1	Частные и общественные блага	Урок практикум	Письменный опрос	Решение задач	3	
6.	Роль государства в экономике	1	Создание условий для стабильного экономического роста. Производство общественных благ	Урок формирования понятий	Устный опрос	Решение задач. Составление графика.	3	

7	Валовый внутренний продукт	1	Содержательные единицы главы	Урок формирования понятий	Устный опрос	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	4	
8	Экономический рост	1	Увеличение реального ВВП: экстенсивный и интенсивный	Урок формирования понятий	Устный опрос	Составление таблицы.	4	
9	Развитие теории экономического роста	1	Теоритическое обоснование экономического роста	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	5	
10	Практикум «экономический рост и развитие».	1	Основные экономические функции государства	Комбинированный	Устный опрос	Работа с файлами практикума. Работа с интернетом.	5	
11	Инфляция	1	История появления. Измерение инфляции. Дефляция.	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Работа с файлом практикума «инфляция»	6	
12	Причины инфляции	1	Инфляция порождаемая спросом и издержками производства, структурная инфляция	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Составление схемы "причины инфляции"	6	
13	Социально-экономические последствия инфляции	1	Негативные и позитивные последствия инфляции	Комбинированный	Тестирование	Выполнение тестовых заданий	7	
14	Антиинфляционные меры	1	Сокращение совокупного спроса, сдерживание роста издержек, установление ориентиров.	Урок формирования понятий	Устный опрос	Составляют словарь терминов.	7	
15	Повторение и закрепление по	1	Содержательные		Устный	Выполнение заданий	8	



	теме «Инфляция».		единицы главы	Повторени я и контроля знаний	опрос, проверочные карточки	в формате ЕГЭ		
16	Практикум по теме «Инфляция»	1	Министерство экономического развития РФ	Урок- практикум	Устный опрос	Работа с файлами практикума и интернетом	8	
17	Экономические колебания	1	Экономическое равновесие государства	Урок открытия нового знания	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	9	
18	Макроэкономическое равновесие	1	Объем и функции совокупного спроса	Комбиниро ванный, работа в малых группах	Защита работы в группах	Задание по группам	9	
19	Экономические циклы	1	Бизнес –циклы и экономические колебания	Комбиниро ванный	Составление графика экономически х колебаний	Задание по группам	10	
20	Безработица	1	Виды естественной безработицы. Подходы к снижению безработицы	Комбиниро ванный	Тестирование	Выполнение тестовых заданий	10	
21	Государственная политика занятости	1	Меры политики занятости. Закон об минимальной оплате труда	Комбиниро ванный	Устный опрос	Решение задач	11	
22	Практикум «Экономические колебания»	1	Равновесие и занятость. Индекс промышленного производства. Инвестиции.	Урок- практикум. Работа в малых группах	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	11	
23	Государственный бюджет	1	Функции государственного бюджета	Комбиниро ванный	Письменная работа	Решение задач	12	

24	Доходы и расходы государства	1	Налоги, фонды государственного обеспечения. Функциональная классификация	Урок изучения нового материала	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	12	
25	Баланс бюджета	1	Профицит и дефицит. Государственный долг.	Комбинированный, практикум	Письменная работа	Решение задач	13	
26	Фискальная политика	1	Сокращение налогов, увеличение государственных расходов	Комбинированный	Тестирование	Выполнение тестовых заданий	13	
27	Повторение и закрепление по теме «Государственный бюджет»	1	Содержательные единицы раздела	Тематическое обобщение, контроль	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	14	
28	Практикум «Государственный бюджет».	1	Доходные и расходные части российского бюджета в последние годы.	Урок-практикум	Работа с файлами практикума и интернетом	Выполнение заданий	14	
29	Деньги. Сущность денег.	1	Основные формы существования денег. Декретные деньги	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	15	
30	Функции денег.	1	Деньги как средство платежа, обмена, сбережений, измерения стоимости.	Урок изучения нового материала	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	15	
31	Денежные агрегаты	1	Квазиденьги, ликвидность, Депозиты	Урок изучения нового материала	Устный опрос, проверочные	Решение задач .	16	

					карточки			
32	Спрос на деньги и предложение денег	1	Теории спроса на деньги	комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	16	
33	История возникновения и развития финансовой системы государства.	1	Деньги-важный инструмент экономики государства	Комбинированный	Защита работы в группах	Задание по группам	17	
34	Практикум «Деньги»	1	Состав денежной массы. Скорость обращения денег.	Урок-практикум	Проверочная работа	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ	17	
35	Денежно-кредитная система	1	Центральный банк. Основные функции ЦБ	Комбинированный	Устный опрос	Составляют словарь терминов	18	
36	Коммерческие банки	1	Операции, осуществляемые коммерческими банками	Урок-практикум. Работа в малых группах	Защита работы в группах	Задание по группам	18	
37	Денежно-кредитная политика	1	Цели кредитно-денежной политики. Ставка рефинансирования.	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	19	
38	Другие финансовые институты	1	Страховые организации, паевые инвестиционные фонды,	Урок-практикум	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач	19	

			негосударственные пенсионные фонды.					
39	Повторение и закрепление по теме «Финансовая система государства»	1	Содержательные единицы раздела	Урок повторения и закрепления материала	Устный опрос, проверочные карточки	Анализ научного текста (по форме ЕГЭ, 2 часть)	20	
40	Практикум «Финансовая система государства»	1	Резервные деньги, кредитные организации.	Комбинированный	Выполнение заданий	Работа с файлами практикума и интернетом	20	
41	Процентная ставка	1	Определение процентной ставки	Урок практикум	Устный опрос	Решение задач	21	
42	Кривая Лаффера	1	Зависимость собираемых налогов от величины процентной ставки	Урок - практикум	Устный опрос	Анализ научного текста (по форме ЕГЭ, часть 2)	21	
43	Какие налоги платит фирма	1	Акциз, налог на прибыль и другие налоги	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Работа с сайтом Министерства финансов РФ	22	
44	Контрольная работа по теме «Экономика государства»	1	Содержательные единицы раздела	Контроль знаний	Письменный опрос	Решение задач	22	
	<b>Глава 5. Экономика мира</b>	26						
45	Экономическая глобализация	1	Международное разделение факторов производства	Урок открытия нового	Устный опрос	Составляют словарь терминов	23	

				знания				
46	Мировой рынок	1	Характеристики мирового рынка	Комбинированный	Тестирование	Выполнение тестовых заданий	23	
47	Мировое хозяйство	1	Международная мобильность. Признаки современного мирового хозяйства	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Составляют словарь терминов	24	
48	Международная экономика	1	Признаки международной экономики. Экономическая глобализация.	Комбинированный .	Устный опрос, проверочные карточки	Анализ научного текста (по форме ЕГЭ, часть 2)	24	
49	Практикум по теме «Экономическая глобализация»	1	Открытость экономики. Сравнение экономического роста.	Урок-практикум	Устный опрос, проверочные карточки	Работа с файлами практикума и интернетом	25	
50	Структура международной экономики	1	Аналитические группы стран	Комбинированный, работа в малых группах	Устный опрос, проверочные карточки	Анализ научного текста (по форме ЕГЭ, часть 2)	25	
51	Уровни экономического развития	1	Валовый национальный доход. Взаимосвязь экономических секторов.	Комбинированный	Устный опрос, проверочные карточки	Анализ научного текста (по форме ЕГЭ, часть 2)	26	
52	Практикум по теме «Структура международной экономики»	1	Развивающиеся страна. ВНД на душу населения. Уровни развития.	Систематизация и обобщение нового материала	Устный опрос	Работа с файлами практикума и интернетом.	26	

53	Международная торговля	1	Структура торговли. Причины международной торговли	Комбинированный	Тестирование	Выполнение тестовых заданий	27	
54	Государственная внешняя политика	1	Меры государственного регулирования. Многосторонняя торговая система.	Комбинированный	Устный опрос	Составляют словарь терминов.	27	
55	Практикум по теме «Международная торговля»	1	Экспорт. Товарная структура. Торговля услугами.	Урок-практикум	Устный опрос, проверочные карточки	Выполнение заданий практикума и работа с интернетом	28	
56	Международные финансы	1	Платёжный баланс, текущие операции, операции с капиталом.	Комбинированный урок	Устный опрос, проверочные карточки	Решение задач.	28	
57	Дефолт: причины и способы разрешения	1	Возможные причины дефолта, способы разрешения дефолта.	Комбинированный	Письменный опрос	Анализ научного текста (по форме ЕГЭ, часть 2)	29	
58	Международные финансовые рынки.	1	Кредитный рынок, облигации и векселя, банковские займы.	Комбинированный	Устный опрос	Решение задач	29	
	Практикум по теме	1		Урок-	Отчеты о	Задание по группам	30	

59	«Международные финансы»		Платёжеспособность. Ликвидность. Финансовая устойчивость.	практикум, работа в малых группах	работе в группах			
60	Обменные курсы валют	1	Валюта и валютный курс	Комбинированный	Устный опрос	Выполнение заданий на анализ информации.	30	
61	Режимы валютного курса	1	Основные режимы валютного курса: жестко фиксированный, плавающий, управляемо-плавающий	Комбинированный урок	Тестирование	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ	31	
62	Причины изменения валютного курса	1	Фундаментальные причины, конъюнктурные причины. Валютный рынок.	Урок образования понятий	Устный опрос	Составление словаря терминов.	31	
63	Практикум по теме «Обменные курсы валют»	1	Ежедневные курсы, рыночный курс	Урок–практикум	Письменный опрос	Решение задач	32	
64	Россия в международной экономике	1	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России.	Комбинированный	Письменный опрос	Решение задач	32	
65	Вызовы экономическому развитию	1	Поддержание экономической стабильности и высоких темпов роста.	Комбинированный	Устный опрос	Анализ научного текста (по форме ЕГЭ, часть 2)	33	
66	Практикум по теме «Россия в международной экономике»	1	Основные показатели. Цена на нефть. Источники инфляции.	Урок-практикум	Устный опрос	Работа с файлами практикума и интернетом.	33	

			Валютный курс.					
67	Повторение и закрепление пройденного материала.	1	Содержательные единицы разделов	Урок-повторения и закрепления	Тестирование	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ	34	
68	Контрольная работа	1	Содержательные единицы курса	Контроль знаний	Тренинг. Решение заданий по форме ЕГЭ	Решение заданий по форме ЕГЭ.	34	

#### Приложение 1. Пакет оценочных средств и критерии оценивания по предмету.

**Текущий контроль** проводится регулярно и систематично, на различных видах и типах занятий по истории, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объем усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Ученики получают 5-7 вопросов, которые позволяют проверить усвоение основных понятий, дат, событий изученной темы.

**Промежуточный контроль** по предмету история проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела, включающий определенный период истории. Наиболее используемыми формами промежуточного контроля знаний учащихся по предмету истории являются: контрольно-обобщающие уроки, зачеты

**Итоговый контроль** включает аттестацию учеников за весь период изучения кого-либо курса истории или обществознания. В своей работе я использую все виды контроля. Для систематической и тематической проверки знаний (текущий контроль) на уроках истории и обществознания я применяю разные типы и формы: устные, письменные, практические, индивидуальные, фронтальные, групповые, нетрадиционные, с применением ИКТ. Критерии оценивания:

Отметка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Отметка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Отметка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Отметка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.