

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
от «27» августа 2022 г.

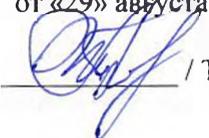
руководитель МО

 / И.В. Баева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ВВВР

от «29» августа 2022 г

 / Т.В. Дивнич

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ гимназии №2

от «31» августа 2022 г.



 / И.В. Лемешева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговор о важном»**

**Направление:** духовно-нравственное,  
патриотическое

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (35 часов)

**Составитель:** Баева Ирина Викторовна

СУРГУТ  
2022 г.

**Курс внеурочной деятельности:** «Разговор о важном»

**Направление:** духовно-нравственное, патриотическое

**Год обучения:** 2022-2023 уч. год

**Класс:** 11

**Кол-во часов:** в год – 35 часов, в неделю – 1 час.

**Тип программы:** проект Минпросвещения России «Разговоры о важном»

**Составитель:** Баева И.В.

#### *Пояснительная записка*

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

**Актуальность, новизна программы.** Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия — разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов. Форма организации: дискуссионный клуб.

**Объем часов:** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на освоение курса отводится 1 час в неделю, всего на курс – 35 часов.

**Учебно-методическое обеспечение**

Класс	Учебная программа	Методические материалы для учителя (методические рекомендации, пособия и т.п.)	Материалы для учащихся (рабочие тетради и т.п.)
11	Проект Минпросвещения России «Разговор о важном»	<p>schoolcollection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom</p> <p>ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a></p> <p>ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a></p> <p>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mhat-teatr.ru">http://www.mhat-teatr.ru</a></p> <p>ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a></p> <p>Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></p> <p>ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a></p> <p>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></p> <p>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></p> <p>ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a></p> <p>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a></p> <p>ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a></p> <p>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a></p> <p>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a></p>	<p>schoolcollection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom</p> <p>ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a></p> <p>ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a></p> <p>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mhat-teatr.ru">http://www.mhat-teatr.ru</a></p> <p>ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a></p> <p>Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></p> <p>ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a></p> <p>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></p> <p>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></p> <p>ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a></p> <p>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a></p> <p>ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a></p> <p>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a></p> <p>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a></p>

**I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### ***Предметные результаты***

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности
9. День матери
10. Символы России
11. Волонтеры
12. День Героев Отечества
13. День Конституции
14. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
15. Рождество

16. День снятия блокады Ленинграда
17. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
18. День российской науки
19. Россия и мир
20. День защитника Отечества
21. Международный женский день
22. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
23. День воссоединения Крыма с Россией
24. Всемирный день театра
25. День космонавтики. Мы – первые!
26. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
27. День Земли
28. День Труда
29. День Победы. Бессмертный полк
30. День детских общественных организаций
31. Россия – страна возможностей

### III. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Вид контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения занятия	
						План	Факт
1.	Мы - Россия. Возможности - будущее	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия Платформа «Россия-страна возможностей»	Входной	Учащиеся формируют средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций, пробуждение интереса обучающихся к возможностям лидерства, участия в олимпиадном и проектном движении, получают новые знания, осваивают новые умения стать успешным человеком.	1	05.09.2022
2.	Мы сами создаем свою Родину	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.	Текущий	Учащиеся формируют средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций, пробуждение интереса обучающихся к возможностям лидерства, участия в олимпиадном и проектном движении, получают	2	12.09.2022

			Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия. Родина. Мой вклад.		новые знания, осваивают новые умения стать успешным человеком.		
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия Беседа о жизненном пути и открытиях Циолковского, гражданский подвиг во имя науки и своей страны	Текущий	Учащиеся формируют представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	3	19.09.2022
4.	День пожилого человека	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия. Пожилой человек.	Текущий	Учащиеся формируют традиционные семейные ценности и уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывают нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствуют преемственности в семейном воспитании и признанию достоинств жизненного опыта	4	26.09.2022
5.	Какие качества необходимы учителю?	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога. беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия Учитель. Качества. Наставник.	Текущий	Учащиеся формируют средства коммуникации и самовыражения в современном обществе. значения нравственных норм, ценностей, традиций, пробуждение интереса обучающихся к профессии учителя, воспитание уважения к учителю; формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.	5	03.10.2022
6.	Отчество- от слова	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное	Текущий	Учащиеся формируют	6	10.10.2022

	«отец»		слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия. Социальный институт, отчество, отец.		традиционные семейные ценности и уважительное отношение к взрослым, воспитывают нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствуют преемственности в семейном воспитании и признанию достоинств жизненного опыта умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
7.	Что мы музыкой зовём?	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия Музыка, известные музыканты	Текущий	Учащиеся формируют средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций, пробуждение интереса обучающихся к музыке, формирование представления о роли музыки в становлении личности каждого человека	7	17.10.2022
8.	Традиционные семейные ценности	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют традиционные семейные ценности и уважительное отношение к взрослым, воспитывают нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствуют преемственности в семейном воспитании и признанию достоинств жизненного опыта умение определять назначение и функции различных социальных институтов	8	24.10.2022
9.	Мы едины, мы — одна страна!	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые	9	07.11.2022

			<p>видеоролика.          Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.          Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p> <p>День народного единства</p>		<p>качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</p>		
10.	<p>Многообразие языков и культур народов России</p> <p>Мы разные, мы-вместе</p>	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.          Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.          Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	<p>Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</p>	10	14.11.2022
11.	<p>Материнский подвиг</p> <p>День матери</p>	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.          Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.          Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	<p>Учащиеся формируют традиционные семейные ценности и уважительное отношение к взрослым, воспитывают нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствуют преемственности в семейном воспитании и признанию достоинств жизненного опыта умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	11	21.11.2022

12.	Государственные символы России: история и современность	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	12	28.11.2022
13.	Жить - значит действовать	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога. беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	Учащиеся формируют мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	13	05.12.2022
14.	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	Учащиеся формируют мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	14	12.12.2022

					готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
15.	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	15	19.12.2022
16.	Светлый праздник Рождества	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	16	26.12.2022
17.	Полет мечты	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.	Текущий	Учащиеся формируют представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном,	17	16.01.2023

			Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия		социально-экономическом развитии России.		
18.	Кибербезопасность: основы	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других	18	23.01.2023
19.	Ты выжил, город на Неве...	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	19	30.01.2023
20.	С чего начинается театр?	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия, восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние, понимание художественной культуры как средства коммуникации и	20	06.02.2023

					самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.		
21.	Ценность научного познания	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	Учащиеся формируют представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	21	13.02.2023
22.	Россия в мире	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	Учащиеся владеют комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формируют толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	22	20.02.2023
23.	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение</p>	Текущий	Учащиеся владеют комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формируют толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	23	27.02.2023

			интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия		способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.		
24.	Нет ничего невозможного	I	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности: укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	24	06.03.2023
25.	Букет от коллег	I	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	25	13.03.2023
26.	Гимн России	I	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые	26	20.03.2023

			<p>предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>		<p>качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</p>		
27.	Крым на карте России	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	<p>Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</p>	27	03.04.2023
28.	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)	1	<p>Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.</p> <p>Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия</p>	Текущий	<p>Учащиеся формируют понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия, восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние, понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>	28	10.04.2023

29.	Истории великих людей, которые меня впечатлили	I	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	29	17.04.2023
30.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	I	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют ценностные установки и социально значимые качества личности; укрепляют российскую гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	30	24.04.2023
31.	Экологично VS вредно	I	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога. беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; представления об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"	31	01.05.2023
32.	Если ты не умешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (Л.	I	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.	Текущий	Учащиеся формируют уважение к труду, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны,	32	08.05.2023

	Солженицын)		Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия		трудовые достижения российского народа.		
33.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1	Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся владеют комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формируют толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	33	15.05.2023
34.	О важности социально общественной активности		Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	Текущий	Учащиеся формируют средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций, пробуждение интереса обучающихся к возможностям лидерства, участия в олимпиадном и проектном движении, получают новые знания, осваивают новые умения стать успешным человеком.	34	22.05.2023
35.	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что		Часть 1. Мотивационная Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика. Часть 2. Основная. Организация	Текущий	Учащиеся формируют представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения	35	29.05.2023

	имеет (Конфуций)	деятельности учащихся Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий. Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия	науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.		
--	------------------	--	--	--	--

#### Приложение 1

#### Пакет оценочных материалов и критерии оценивания

Анкетирование, тестирование о представлении учащихся:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.