Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВВР
_____ Т.В. Дивнич
от «24» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 2
_____ И.В. Лемешева
от «25» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Волонтёрский отряд «Горячее сердце»

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 1 год
Количество детей в группе: 35 чел.
Количество часов в год: 114 часов.
Педагог, реализующий программу:
Байкова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №2

Название программы	Волонтерский отряд «Горячее сердце», базовый уровень
Направленность программы	социально-гуманитарная
Возраст учащихся	7-18 лет
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	✓ педагог – Байкова Ольга Сергеевна ✓ уровень образования - высшее, Пермский государственный педагогический университет ✓ профессиональная категория – соответствие должности ✓ соответствие образования профилю – педагог-психолог, преподаватель психологии
Год разработки	2023 год
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Количество часов на реализацию программы	114 часов год, 3 часа в неделю
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	утверждена директором МБОУ гимназии №2 Лемешевой И.В. 25.04.2023
ФИО рецензента (при наличии)	нет
Цель	вовлечение учащихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.
Задачи	*Образовательные:* ✓ сформировать знания и умения, необходимые для участия в волонтерской деятельности; ✓ познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; ✓ научить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов). *Развивающие:* ✓ сформировать у учащихся способность к личностному самоопределению и творческой самореализации; ✓ развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;

	✓ развить творческие способности, потребность в саморазвитии. *Воспитательные:* ✓ привить положительное отношение учащихся к добровольческой деятельности; ✓ воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу; ✓ сформировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	*Личностные:* ✓ формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обчающихся к добровольческой деятельности; ✓ воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости; ✓ формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности; ✓ формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. *Метапредметные:* ✓ развитие у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; ✓ развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; ✓ развитие творческие способности, потребность в саморазвитии; ✓ развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде; ✓ расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; ✓ развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. *Предметные:* ✓ обучение учащихся знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; ✓ знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; ✓ обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; ✓ подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).
Формы занятий	флешмобы, ярмарки, шествия, благотворительные и экологические акции, квесты, интерактивные игры, конкурсы. Групповые,

	развивающие, профилактические, обучающие занятия, лекции, опросники, дискуссии.

Аннотация.

Дополнительная общеобразовательная программа «Горячее сердце» способствует приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности. Процесс воспитания активности строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа адресована учащимся 7-18 лет. Количество часов - 114 часов.

Наименование образовательной организации: МБОУ гимназия № 2
Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Уровень программы: базовый
Количество часов: 3 часа в неделю, 114 часов в год
Возраст учащихся: 7-18 лет
Составитель: Байкова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Горячее сердце» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196, с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, новыми едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики.

Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности.

Добровольчество, как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Календарный учебный график составлен в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.

Уровень освоения программы: базовый

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы состоит в том, что она является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров). Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у учащихся следующих компетенций:

- учебно-познавательная компетенция (совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания)
- информационная компетенция (способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию)
- коммуникативная компетенция (владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями).

Новизна программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Горячее сердце», направлена на системное развитие добровольчества (волонтерства) и вовлечение учащихся в гражданскую активность. Основная идея программы: формирование инфраструктуры поддержки школьного добровольчества (волонтерства) в МБОУ гимназии № 2 путём разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов и содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики. Программа «Горячее сердце» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем; место для обучения методам разработки и реализации социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия учащихся в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цель программы: вовлечение учащихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать знания и умения, необходимые для участия в волонтерской деятельности;
- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- научить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов).

Развивающие:

- сформировать у учащихся способность к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развить творческие способности, потребность в саморазвитии.

Воспитательные:

- привить положительное отношение учащихся к добровольческой деятельности;

– воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
– сформировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Отличительной особенностью программы является социализация обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в процессе которой добровольцы (волонтеры) приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.

Требования к уровню подготовленности учеников для зачисления в образовательное объединение

Для зачисления в объединение принимаются обучающиеся, имеющие лидерские качества, организаторские и творческие способности. Допускается дополнительный набор детей на вакантные места. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей детей во внеурочное время.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программе.

Программа адресована для учащихся 1-11-х классов (7-18 лет).

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Горячее сердце» предусматривает 3 часа в неделю, 114 часов в год, всего-38 учебных недель. *(Приложение 1).*

Формы занятий: флешмобы, ярмарки, шествия, благотворительные и экологические акции, квесты, интерактивные игры, конкурсы. Групповые, развивающие, профилактические, обучающие занятия, лекции, опросники, дискуссии.

Режим занятий:

Продолжительность занятия – 40 минут (перерыв 15 мин).

Общее количество детей: 35 человек.

Направления и формы организации деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Горячее сердце» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия:

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах, бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Раздел I. Ожидаемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные и предметные результаты).

Личностные:

– формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обчающихся к добровольческой деятельности;
– воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные:

- развитие у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- обучение учащихся знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Раздел II. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Горячее сердце»

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Горячее сердце»							
Первый год обучения (базовый уровень)							
I полугодие			II полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023-30.12.2023	17,5 недель	54	03.01.2024-31.05.2024	20,5 недель	60	38	114
Сроки организации промежуточного и итогового контроля						**Формы контроля**	
19.12.2023-24.12.2023			15.05.2024-20.05.2024			эссе, тестирование, мероприятие (акция), анкетирование	

Контроль эффективности учащихся осуществляется при выполнении в начале учебного года эссе на тему « Что значит быть волонтером?». Его результаты позволяют определить первоначальный уровень понимания и практического навыка учащегося. Промежуточное тестирование проводится в конце 1 полугодия и позволяет проследить динамику овладения учащимися теоретических и практических материалов. Итоговое анкетирование, проводится по итогам завершения программы и определяет итоговый уровень. Показатели качества деятельности выявляются путем определения уровня усвоения программы.

В конце обучения программы учащийся должен знать:

- историю волонтерского движения в России и за рубежом;
- методологические информативно-правовые основы волонтерской деятельности;
- социальные аспекты волонтерской деятельности;
- основные направления волонтерской деятельности в России и за рубежом;
- особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений;
- полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации;
- технологический процесс волонтерской деятельности;
- правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий.

В конце обучения программы учащийся должен уметь:

- обобщать полученные знания;
- анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;
- организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;
- проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации добровольческой деятельности.

В конце обучения программы учащийся должен владеть:

- теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;
- навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в отряде на основе толерантности, диалога и сотрудничества;
- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности;
- умением планировать и организовывать волонтёрские мероприятия;
- навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерский мероприятий, акций, событий.

Раздел II. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебно-тематический план обучения на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1.	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения	4	2	2	эссе
2.	«Организационно – педагогические аспекты волонтёрской деятельности»	11	8	3	тестирование
3.	Благотворительные мероприятия, акции, практические дела	98	21	77	мероприятие (акция)
4.	Подведение итогов	1	1	0	анкетирование

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория (2 часа). Вводный инструктаж на рабочем месте (техника безопасности на рабочем месте, пожарная безопасность, эвакуация). Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием дополнительной общеобразовательной программы «Горячее сердце». Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки.

Практика (2 часа). Диагностика способностей и интересов обучающихся. Эссе « Что значит быть волонтером?».

Раздел 2. «Организационно – педагогические аспекты волонтёрской деятельности».

Теория (8 часа). Повторение и соблюдение требований по ТБ. История становления волонтерского движения. Основные мировые волонтерские организации. Технология формирования волонтерского объединения. Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров). Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе.

Практика (3 часа). Информирование о деятельности волонтерского отряда через СМИ и интернет (создание информационной листовки волонтёрского отряда «Горячее сердце»). Выступление действующих волонтеров. Составление календаря мероприятий. Тестирование «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

Раздел 3. Благотворительные мероприятия, акции, практические дела.
Теория (21 час). Широкая популяризация направления ресурсосбережения, развитие системы сбора вторичных ресурсов, формирование сознания ответственного природопользователя и т.д. Развитие и формирование культуры добровольчества среди детей и подростков. Подготовка информации для привлечения внимания школьников к острым общественным проблемам.
Практика (77 часов). Участие волонтёров во флешмобах, ярмарках, шествиях, благотворительных и экологических акциях, просмотр тематических видеороликов, участие в квестах, интерактивных играх, конкурсах. Сбор, фасовка и отправка пластиковых крышечек от бутылок, полиэтиленовых пакетов, макулатуры, корма и всего необходимого для содержания собак и кошек для Общественного движения «Дай лапу», вывоз в пункты приема. Сбор информации, подготовка и проведение волонтёрами мероприятий, акций для учащихся гимназии. Разработка информационных афиш.

Раздел 4. Подведение итогов.
Теория (1 час). Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, награждение грамотами и дипломами участников волонтёрского отряда, анкетирование.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы, тема занятия	Количество часов		Дата недели		Универсальные учебные действия (основные виды учебной деятельности учащихся)	Форма контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый)
		Теоретические занятия	Практические занятия	План	Факт		
Раздел 1. Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.							

1- 4.	Вводный инструктаж по ТБ. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность».	2	2	01.09 01.09 04.09 04.09		Вводный инструктаж на рабочем месте (техника безопасности на рабочем месте, пожарная безопасность, эвакуация). Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки. Диагностика способностей и интересов обучающихся. Эссе « Что значит быть волонтером?».	Входной
Раздел 2. «Организационно – педагогические аспекты волонтёрской деятельности».							
5- 6.	Первичный инструктаж по ТБ. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран.	2	-	08.09 06.09		Повторение и соблюдение требований по ТБ. История становления волонтерского движения. Основные мировые волонтерские организации.	Текущий
7- 9.	Формирование волонтерского отряда. План работы на 2023-2024 уч.год.	2	1	08.09 11.09 13.09		Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет (создание информационной листовки волонтёрского отряда «Горячее сердце», выставка) выступление действующих волонтеров.	Текущий
10- 12.	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности.	2	1	15.09 18.09 20.09		Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные,	Текущий

						штабы волонтеров), календарь мероприятий.	
13-15.	Основные виды и направления волонтерской деятельности.	2	1	22.09 25.09 27.09		Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры. Тестирование «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».	Текущий
Раздел 3. Благотворительные мероприятия, акции, практические дела.							
16-19.	Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	1	3	02.10 02.10 04.10 06.10		Разработка афиши акции. Широкая популяризация направления ресурсосбережения, развитие системы сбора вторичных ресурсов, формирование сознания ответственного природопользователя. Сбор макулатуры и вывоз в пункты приема.	Текущий
20-22.	Трогательные прогулки в центр помощи бездомным животным «Дай лапу»	-	3	09.10 11.10 13.10		Прогулки с животными, общение, помощь организаторам в уборке вольеров, кормлении собак в Центре помощи бездомным животным «Переправа».	Текущий
23-26.	Благотворительная акция «Белая ромашка»	1	3	16.10 18.10 20.10 23.10		Разработка афиши акции. Сбор и упаковка канцелярских принадлежностей, настольных игр и многое др. для детей-пациентов противотуберкулёзного диспансера, находящихся на длительном стационарном лечении.	Текущий
27-41.	Акция «ДОБРЫЕ УРОКИ»	2	13	25.10 27.10 25.10 27.10		Сбор информации, подготовка и проведение тематический «добрых уроков» для учащихся 1- 4 классов.	Текущий

				03.11 06.11 08.11 10.11 13.11 15.11 17.11 20.11 22.11 22.11 24.11			
42- 45.	Акция «Новогодняя сказка»	1	3	27.11 04.12 06.12 08.12		Разработка афиши акции. Сбор сладких подарков и передача их российской радиостанции «Русское радио» для поздравления детей из малообеспеченных многодетных семей города Сургута. Встреча с благополучателями.	Текущий
46- 51.	Муниципальный конкурс «Юный доброволец»	3	3	11.12 11.12 13.12 13.12 15.12 15.12		Развитие и формирование культуры добровольчества среди детей и подростков. Выявление и поддержка добровольцев и добровольческих отрядов, чья социальная деятельность имеет значение для дальнейшего развития добровольчества в городе.	Текущий
52- 57.	Благотворительная ярмарка «Спеши творить добро!»	1	5	18.12 18.12 20.12 20.12 22.12 25.12		Разработка афиши акции. Организация и проведение ярмарки для соответствующих категорий граждан, нуждающихся в помощи. Подведение итогов ярмарки. Встреча с благополучателями.	Текущий
58- 61.	Благотворительная акция #ДОБРЫЕ_ КРЫШЕЧКИ	1	3	10.01 10.01 12.01 15.01		Разработка афиши акции. Сбор, фасовка и отправка пластиковых крышечек от бутылок в пункты приёма.	

62-67.	Проведение кинопоказа «Доброе кино» в рамках городской акции «10 000 добрых дел»	1	5	15.01 17.01 17.01 22.01 24.01 26.01		Разработка афиши акции. Подготовка информации и просмотр видеороликов для привлечения внимания школьников к острым общественным проблемам через актуальный видео – контент, среди учащихся 1-11 классов	Текущий
68-70.	Международный день волонтёра	1	2	29.01 02.02 05.02		Подготовка и оформление тематической выставки, интерактивные игры, викторина.	Промежуточный
71-75.	Благотворительная акция «ЭкоМир»	1	4	07.02 09.02 09.02 12.02 14.02		Разработка афиши акции. Сбор одежды, сортировка и отправка в благотворительный эко-магазин «Мир» в городе Сургуте (Благотворительный фонд «Траектория Надежды) Подведение итогов акции. Встреча с благополучателями.	Текущий
76-79.	Акция «БАТАРЕЙКА, СДАВАЙСЯ»	1	3	16.02 19.02 21.02 26.02		Разработка афиши акции. Сбор батареек для утилизации и дальнейшей переработки, сортировка, отправка в пункты сбора.	Текущий
80-83.	Экологическая природоохранная акция «#СдайПакет», по сбору полиэтиленовых Пакетов	1	3	28.02 04.03 06.03 11.03		Разработка афиши акции. Сбор, фасовка и отправка полиэтиленовых пакетов в пункты приёма, а также пропаганда раздельного сбора отходов и экологичного образа жизни.	Текущий
84.	«Есть профессия такая…»	-	1	13.03		Подготовка и участие в городской онлайн - викторине «Есть профессия такая...» на онлайн-платформе Zoom, посвящённой Дню защитника Отечества.	Текущий
85-90.	Городской конкурс «Добровольчество в школе»	3	3	15.03 18.03 20.03 20.03 22.03 25.03		В рамках конкурса подготовка и участие в мероприятиях (этапах), направленных на вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Защита проектной идеи.	Текущий

91-93.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» в Международный день книгодарения	-	3	25.03 27.03 29.03		Идея акции – дарить в этот день книги друг другу, тем самым искренне и красноречиво выражая своё внимание и заботу.	Текущий
94-108.	Акция «ДОБРЫЕ УРОКИ»	2	13	01.04 01.04 03.04 05.04 08.04 10.04 10.04 12.04 15.04 17.04 17.04 19.04 22.04 24.04 26.04		Сбор информации, подготовка и проведение тематический «добрых уроков» для учащихся 1- 4 классов.	Текущий
109-110.	Участие в мероприятиях посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	-	2	06.05 08.05		Участие в городском шествии и тематических акциях.	Текущий

11 1- 11 3.	Благотворительная акция «Оставайтесь сытыми!»	1	2	13.05 15.05 17.05		Разработка афиши акции. Сбор корма и всего необходимого для содержания собак и кошек для Общественного движения «Дай лапу», которое объединяет людей, небезразличных к страданиям бездомных животных. Поездка в Центр помощи бездомным животным «Переправа».	Текущий
Раздел 4. Подведение итогов.							
11 4.	Подведение итогов работы за 2022-2023 уч. год, награждение. Анкетирование.	1	-	20.05		Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, награждение грамотами и дипломами участников волонтёрского отряда, анкетирование.	Итоговый

Формы аттестации учащихся

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды аттестации учащихся:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;
- текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся;
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода;
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащимися по завершению освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей: заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используется следующая форма: эссе на тему «Что значит быть волонтером?».

Текущий контроль проводится по завершению тем занятий. Формами текущего контроля являются: флешмобы, ярмарки, шествия, благотворительные и экологические акции, квесты, интерактивные игры, конкурсы.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие. Формой промежуточного контроля является благотворительная ярмарка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения. Формой итогового контроля является анкетирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости.

Пакет оценочных материалов и критерии оценивания

Для повышения качества и объективности оценки освоения программы, разработана анкета, которая оценивает удовлетворенность самореализации учащегося *(Приложение 2)*.

Цель: определить степень удовлетворенности самореализации учащегося в волонтёрское деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Горячее сердце».

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Методические материалы для педагога	Материалы для учащегося	Материально-техническое оснащение
✓ Григорьев И.Н. Специфика организации волонтёрства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - №12. - С. 100-104. ✓ Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтёрского движения в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - 2011. - № 2. - С. 183-187. ✓ Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2012. - № 1-2. - С. 211-215. ✓ Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Дисс…канд. псих. наук : 19.00.01 / Е.С. Азарова, Кемерово. - 2008. - 192 с. ✓ Кудринская Л.А. "Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции". Издательство Московского Университета 2006г. с. 114. ✓ Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3. ✓ Волохов А.В. Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011. ✓ Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009.	✓ Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003. ✓ Азовкина А.Н., Пособие для учащихся. Иркутск: «Общение», 2002 – 174 с. ✓ Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2013, - №1 – С. 24 – 29. ✓ «В помощь добровольцу. Сборник игр и упражнений. Методическое пособие», Омск, 2005. **Материалы сайтов:** ✓ https://vk.com/volunteer_school_86 ✓ https://рдш.рф ✓ https://vk.com/skm_rus ✓ https://dobro.ru/	✓ учебное помещение; ✓ доступ в Интернет; ✓ компьютер; ✓ мультимедийный проектор; ✓ звуковые колонки; ✓ футболки, кепки, бейджи; ✓ бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

✓ Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.160с. ✓ Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.		

Приложение 1

Анкета «Я - ВОЛОНТЁР».

Исследование направлено на отношение учащихся к добровольческой деятельности, выявление заинтересованности и реализации себя в данном направлении деятельности.

ФИ_____
Класс_____

1)Планируешь ли ты заниматься волонтерской деятельностью в следующем учебном году?
_____

2) Как ты думаешь, почему люди становятся волонтерами?
А. чтобы удовлетворить потребность в общении/ потребность быть нужным
Б. чтобы иметь возможность поделиться своим опытом
В. чтобы расширить свои ресурсные возможности (поездки, новые связи, материальные ценности)
Г. свой вариант ответа _____

3) Как ты считаешь, какими чувствами руководствуется человек, решивший стать волонтером?_____

4). Что привлекло Вас в волонтерском движении?
А. публичное признание заслуг
Б. благодарственное письмо или личная благодарность
В. возможность перспектив (поездка, обучение на семинаре и т.д.)
Г. свой вариант ответа _____

5). Оцени себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам:
Ответственность _____
Конфликтность _____
Стрессоустойчивость _____
Коммуникабельность _____

Отзывчивость _____

6) Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):

А. отдавать вещи, книги и др.

Б. отдавать свое время (совершать поездки по детским домам, больницам, домам престарелых)

В. участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)

Г. свой вариант ответа _____

7) Какие виды деятельности Вы предпочитаете:

А. связанные непосредственно с людьми (в том числе с незнакомыми)

Б. не связанные с общением

В. коллективную деятельность (в группе с другими людьми – единомышленниками)

Д. индивидуальную деятельность (делать что-то самому)

Е. все равно

8) Если ли у тебя личный опыт работы волонтёром? Перечисли.

_____

9) Если ли у тебя проекты, связанные с добровольческой деятельностью, которые ты хотел(ла) бы реализовать совместно с волонтёрским отрядом «Горячее сердце»? Какие?

_____

10) Сколько времени Вы готовы посвящать волонтерской деятельности в следующем учебном году:

_____