

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР


 Т.В. Дивнич

от «14» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 2

 И.В. Лемешева

от «15» апреля 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Количество детей в группе: 20 чел.

Количество групп: 1

Количество часов в год: 76

Педагог, реализующий программу:

Махевская Маргарита Александровна,

педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №2

Название программы	Российское движение школьников («РДШ»), базовый уровень
Направленность программы	социально-гуманитарная
Возраст учащихся	12-18 лет
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагог - Махевская Маргарита Ивановна ✓ уровень образования - высшее, Сургутский государственный педагогический университет (профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей», диплом от 19.02.2018г.) ✓ профессиональная категория – соответствие должности ✓ соответствие образования профилю - педагог дополнительного образования по профилю
Год разработки	2022 год
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Количество часов на реализацию программы	76 часов год, 2 часа в неделю
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	утверждена директором МБОУ гимназии №2 Лемешевой И.В. 13.04.2022
ФИО рецензента (при наличии)	нет
Цель	популяризация Российского движения школьников, освоение учащимися содержания деятельности организации; формирование основ для определения стратегии и тактики деятельности объединений Российского движения школьников
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений учащихся, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; – развивать творческие и интеллектуальные способности, эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; – формировать активную гражданскую позицию и духовно-нравственную культуру личности актива гимназии.

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально - значимой деятельности, активизации самопознания.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного мышления и поведения; – развитие лидерских качеств, креативности; – готовность к самообразованию; – проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений; – умение взаимодействовать с окружающими людьми; – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основами коммуникации; – совершенствование уровня речевой и общей культуры; – повышение информационной компетентности учащихся; – развитие умения работать в паре, команде, микрогруппе; – совершенствование практических навыков работы с аудио-, видеоаппаратурой; – умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; – умение самостоятельно строить творческую деятельность; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение способности и готовности к работе в органах детского самоуправления, в детских общественных объединениях; – повышение мотивации к дальнейшей социальной деятельности, самостоятельной творческой деятельности; – осознание важности изучения основ деятельности общественных организаций, в частности «Российское движение школьников»
<p>Формы занятий</p>	<p>беседы, лекции, игры, дискуссии, круглые столы, «мозговой штурм», выставки, конкурсы, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции</p>

Аннотация.

Программа «РДШ» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров городских детских объединений, детских общественных организаций, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности

По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, реализацию лидерского потенциала школьников, повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программа адресована учащимся 12-18 лет. Количество часов - 76 часов.

Наименование образовательной организации: МБОУ гимназия № 2
Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год
Уровень программы: базовый
Количество часов: 2 часа в неделю, 76 часов в год
Возраст учащихся: 12-18 лет
Составитель: Махевская Маргарита Ивановна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Российское движение школьников» разработана в соответствии с Указом Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (№ 536 от 29.10.2015 г.); Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196, с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, новыми едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров, районных и городских детских объединений, детских общественных организаций, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность — учащиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности. Программа предполагает подготовку актива гимназии к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации и т.д. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать, и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Календарный учебный график составлен в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.

Уровень освоения программы: базовый

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально - активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Новизна программы заключается в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения «РДШ», освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер. Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения школьников.

Цель программы: популяризация Российского движения школьников, освоение учащимися содержания деятельности организации; формирование основ для определения стратегии и тактики деятельности объединений Российского движения школьников.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений учащихся, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- развивать творческие и интеллектуальные способности, эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;
- формировать активную гражданскую позицию и духовно-нравственную культуру личности актива гимназии.

Воспитательные:

- создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально - значимой деятельности, активизации самопознания.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированный характер и создание возможности для каждого учащегося включиться в процесс управления своей образовательной организацией, решение проблем, которые волнуют сегодняшних школьников. Дополнительная общеобразовательная программа «РДШ» состоит из четырех направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Требования к уровню подготовленности учеников для зачисления в образовательное объединение

Для зачисления в объединение принимаются обучающиеся, имеющие лидерские качества, организаторские и творческие способности. Допускается дополнительный набор детей на вакантные места. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей детей во внеурочное время.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программе.

Программа адресована для учащихся 5-11-х классов (12-18 лет).

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Российское движение школьников» предусматривает 2 часа в неделю, 76 часов в год, всего-38 учебных недель. Количество часов в календарно-тематическом планировании по разделам: «Первый шаг в РДШ» (9 часов), «Мы – команда РДШ» (13 часов), «Территория самоуправления» (14 часов), «Наши дела» (40 часов).

Формы занятий: беседы, лекции, игры, дискуссии, круглые столы, «мозговой штурм», выставки, конкурсы, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции.

Режим занятий:

Продолжительность занятия - 40 минут, 2 раза в неделю (*Приложение 3*).

Общее количество часов в год: 76.

Количество детей: 20 человек.

Направления и формы организации деятельности.

- ✓ *Личностное развитие* (творческие конкурсы, тематические дни, игры, акции, флеш-мобы, популяризация ЗОЖ и др).
- ✓ *Гражданская активность* (акции, тематические дни).
- ✓ *Военно-патриотическое направление* (акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий).
- ✓ *Информационно-медийное направление* (видеоролики, социальные сети).

Раздел I. Ожидаемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные и предметные результаты).

Личностные:

- формирование толерантного мышления и поведения;
- развитие лидерских качеств, креативности;
- готовность к самообразованию;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

- овладение основами коммуникации;
- совершенствование уровня речевой и общей культуры;
- повышение информационной компетентности учащихся;
- развитие умения работать в паре, команде, микрогруппе;
- совершенствование практических навыков работы с аудио-, видеоаппаратурой;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение самостоятельно строить творческую деятельность;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Предметные:

- повышение способности и готовности к работе в органах детского самоуправления, в детских общественных объединениях;
- повышение мотивации к дальнейшей социальной деятельности, самостоятельной творческой деятельности;
- осознание важности изучения основ деятельности общественных организаций, в частности «Российское движение школьников».

Раздел II. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Российское движение школьников»

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Российское движение школьников»							
Первый год обучения (базовый уровень)							
I полугодие			II полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2022-30.12.2022	17	34	03.01.2023-31.05.2023	21	42	38	76
Сроки организации промежуточного и итогового контроля						Формы контроля	
07.12.2022-04.01.2023			10.05.2023-24.05.2023			опрос, тестирование акции, конкурсы, тематические выставки, видеоролики	

Контроль эффективности учащихся осуществляется при выполнении в начале учебного года тестирования. Его результаты позволяют определить первоначальный уровень мастерства и практического навыка и разделить актив по направлениям. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе творческой деятельности. Промежуточное тестирование проводится в конце каждого четверти и позволяет проследить динамику овладения учащимися теоретических и практических материалов. Итоговое тестирование, проводится по итогам завершения программы и определяет итоговый уровень. Показатели качества деятельности выявляются путем определения уровня усвоения программы.

В конце обучения программы учащийся должен знать:

- методику работы над коллективным творческим делом;
- основные качества лидера;
- основы детского самоуправления;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы видеомонтажа;

- виды волонтерства.

В конце обучения программы учащийся должен уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- подготавливать информационный контент;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «РДШ» является её универсальность. Данная программа предназначена для лидеров, вступивших в отделение РДШ и делегированных в Совет гимназистов. Результатом прохождения данной программы, является овладение комплексом знаний и умений, поставленных в задачах программы.

Раздел II. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебно-тематический план обучения на 2022/2023 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1.	«Первый шаг в РДШ»	9	8	1	опрос, тестирование
2.	«Мы – команда РДШ»	13	6	7	видеоролик, презентация, оформление стенда
3.	«Территория самоуправления»	14	-	14	заседание, анкетирование, круглый стол
4.	«Наши дела»	40	8	32	акции, школьные выборы, оформление стенда, видеоролики, игры

Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

Раздел 1. «Первый шаг в РДШ».

Теория (7 часов). Соблюдение требований по ТБ. Знакомство с деятельностью детско – юношеской организации «Российское движение школьников». Презентация материалов по РДШ. Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ. Распределение обязанностей, рассмотрение подробного плана работы 2022-23 учебный год, пост в социальных сетях. Структура РДШ (различные варианты). Совет гимназистов. Председатель Совета гимназистов. Роли в Совете. Распределение ролей и поручений в Совете.

Практика (1 час). Опрос, тестирование. Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников. Игры на сплочение команды. Регистрация учащихся на официальном сайте <https://рдш.рф/>.

Раздел 2. «Мы – команда РДШ».

Теория (6 часов). Отличительные особенности команды РДШ: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности. 5 целей нашей команды на учебный год. Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ. Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети. Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Рассмотрение коллективных вопросов от классных коллективов с представителями Совета гимназистов, обсуждение.

Практика (7 часов). Игры на командное взаимодействие. Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок). Подготовка и участие в мероприятиях, пост в социальных сетях. Создание и наполнение паблика в социальных сетях. Подготовка информации о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Презентация работы.

Раздел 3. «Территория самоуправления».

Практика (14 часов). Первичный инструктаж на рабочем месте (техника безопасности на рабочем месте, пожарная безопасность, эвакуация). Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся. Анкетирование.

Раздел 4. «Наши дела».

Теория (8 часов). Сбор информации. Разработка сценариев для различных мероприятий. Написание информационных постов в социальных сетях о каждом событии. Подготовка сценариев для информационных видеороликов. Анализ полученной информации.

Практика (32 часа). Осуществление проверки ношения световозвращающих элементов на одежде, аксессуарах учащихся 1-11 классов. Подготовка и проведение выборов председателя Совета гимназистов с помощью открытого голосования среди актива гимназии, подготовка документации. Выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления с помощью открытого голосования среди актива гимназии, подготовка документации. Городской слёт актива. Подготовка и проведение конкурса стихотворений, посвященных бабушкам и дедушкам. Съёмки и монтаж видеороликов. Подготовка материалов и оформление информационных стендов. Подготовка и оформление книжных выставок. Организация по сбору поздравительных писем, сладких подарков для солдат к 23 февраля. Подготовка и организация тематических флеш-мобов.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела программы, тема занятия	Количество часов		Дата недели		Универсальные учебные действия (основные виды учебной деятельности учащихся)	Наименование раздела	Форма контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый)
		Теоретические занятия	Практические занятия	План	Факт			
1-2.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в программу. Что такое «РДШ»? Тест «Диагностика лидерских способностей»	2	-	06.09 07.09		Соблюдение требований по ТБ. Знакомство с деятельностью детско – юношеской организации «Российское движение школьников». Презентация материалов по РДШ. Опрос, тестирование.	«Первый шаг в РДШ»	Входной
3.	Первичный инструктаж по ТБ. Совет гимназистов	-	1	13.09		Первичный инструктаж на рабочем месте (техника безопасности на рабочем месте, пожарная безопасность, эвакуация). Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	«Территория самоуправления»	Текущий
4-5.	История создания «РДШ», современное состояние. Направления деятельности РДШ: задачи, содержание, проекты.	2	-	14.09 20.09		Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ. Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников.	«Первый шаг в РДШ»	Текущий
6-8.	Профилактическая акция «ЗаСВЕТись,	-	3	21.09 27.09 28.09		Осуществление проверки ношения световозвращающих элементов на одежде,	«Наши дела»	Текущий

	Сургут!»					аксессуары учащихся 1-11 классов, анализ полученной информации, пост в социальных сетях.		
9.	Совет гимназистов	-	1	04.10		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	«Территория самоуправления»	Текущий
10-11.	Планирование деятельности и командообразование. Устав, задачи, положение РДШ.	2	-	05.10 11.10		Распределение обязанностей, рассмотрение подробного плана работы 2022-23 учебный год, пост в социальных сетях.	«Первый шаг в РДШ»	Текущий
12-13.	Выборы председателя Совета гимназистов	1	1	12.10 18.10		Подготовка и проведение выборов председателя Совета гимназистов с помощью открытого голосования среди актива гимназии, подготовка документации, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
14.	Совет гимназистов	-	1	19.10		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	«Территория самоуправления»	Текущий
15.	«Я вступаю в РДШ»	-	1	25.10		Регистрация учащихся на официальном сайте https://рдш.рф/	«Первый шаг в РДШ»	Текущий
16-17.	Мы – команда РДШ. Принципы и правила командной работы.	1	1	26.10 01.11		Отличительные особенности Команды РДШ: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности 5 целей нашей команды на учебный год. Игры на командное взаимодействие.	«Мы – команда РДШ»	Текущий

18.	Совет гимназистов	-	1	02.11		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	«Территория самоуправления»	Текущий
19-20.	Выборы в «Школьный актив города»	1	1	08.11 09.11		Выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления с помощью открытого голосования среди актива гимназии, подготовка документации, Городской слёт актива, пост в социальных сетях	«Наши дела»	Текущий
21-23.	День бабушек и дедушек	-	3	15.11 16.11 22.11		Подготовка и проведение конкурса стихотворений, посвященных бабушкам и дедушкам (28 октября – древнеславянский праздник почитания семьи), пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
24-26.	«Классная встреча с РДШ»	1	2	23.11 29.11 30.11		Разработка сценария, проведение встречи, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
27.	Совет гимназистов	-	1	06.12		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	«Территория самоуправления»	Текущий
28-29.	«12 декабря – День Конституции РФ»	-	2	07.12 13.12		Подготовка информационного видеоролика и проведение акции, пост в социальных сетях	«Наши дела»	Промежуточный
30.	Документы отделения РДШ	1	-	14.12		Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ. Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной	«Мы – команда РДШ»	Текущий

						информации путем создания графических заметок).		
31.	Совет гимназистов	-	1	20.12		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	«Территория самоуправления»	Текущий
32-33.	Форум «День рождения РДШ»	-	2	21.12 27.12		Подготовка и участие в мероприятии, пост в социальных сетях.	«Мы – команда РДШ»	Промежуточный
34.	Совет гимназистов	-	1	28.12		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся. Анкетирование.	«Территория самоуправления»	Промежуточный
35-36.	Структура РДШ в гимназии. Первичное отделение РДШ.	2	-	03.01 04.01		Структура РДШ (различные варианты). Совет гимназистов. Председатель Совета гимназистов. Роли в Совете. Распределение ролей и поручений в Совете. Игры на сплочение команды.	«Первый шаг в РДШ»	Промежуточный
37.	Совет гимназистов	-	1	10.01		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	«Территория самоуправления»	Текущий
38-40.	«Классная встреча с РДШ»	1	2	11.01 17.01 18.01		Разработка сценария, проведение встречи, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
41-43.	Всемирный день домашних животных	1	2	24.01 25.01 31.01		Сбор информации. Подготовка сценария. Съёмки и монтаж видеоролика, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
44.	Совет гимназистов	-	1	01.02		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	«Территория самоуправления»	Текущий

45-47.	«Новый год к нам мчится»	-	3	07.02 08.02 14.02		Сбор информации. Подготовка сценария. Съёмки и монтаж новогоднего поздравительного видеоролика, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
48-51.	Продвижение РДШ	3	1	15.02 21.02 22.02 28.02		Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети. Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Создание и наполнение паблика в социальных сетях.	«Мы – команда РДШ»	Текущий
52.	Совет гимназистов	-	1	01.03		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	«Территория самоуправления»	Текущий
53-54.	«Встреча без галстуков»	-	2	07.03 08.03		Рассмотрение коллективных вопросов от классных коллективов с представителями Совета гимназистов, обсуждение, пост в социальных сетях.	«Мы – команда РДШ»	Текущий
55-56.	Акция «Читай с РДШ»	1	1	14.03 15.03		Подготовка материалов и оформление информационного стенда. Подготовка и оформление книжной выставки «Чтение – вот лучшее учение!», пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
57.	Совет гимназистов	-	1	21.03		Представление интересов, поддержка и развитие	«Территория самоуправления»	Текущий

						инициатив учащихся		
58-59.	Игра «Тайный Валентин»	-	2	22.03 28.03		Подготовка и оформление. Сбор информации, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
60-61.	Акция «Сладкое письмо солдату»	-	2	29.03 04.04		Организация по сбору поздравительных писем, сладких подарков для солдат, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
62-64.	«Классная встреча с РДШ»	1	2	05.04 11.04 12.04		Разработка сценария, проведение встречи, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
65.	Совет гимназистов	-	1	18.04		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся	«Территория самоуправления»	Текущий
66-67.	Флеш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья	-	2	19.04 25.04		Подготовка и организация флеш-моб, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
68.	Совет гимназистов	-	1	26.04		Представление интересов, поддержка и развитие инициатив учащихся.	«Территория самоуправления»	Текущий
69-71.	«Классная встреча с РДШ»	1	2	02.05 03.05 09.05		Разработка сценария, проведение встречи, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Текущий
72-73.	Акция «Георгиевская ленточка»	-	2	10.05 16.05		Итоговое мероприятие раздела. Оформление информационного стенда, оформление и раздача георгиевских лент учащимся, пост в социальных сетях.	«Наши дела»	Итоговый
74-75.	«Презентация команды РДШ»	1	1	17.05 23.05		Подготовка информации о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Презентация работы.	«Мы – команда РДШ»	Итоговый
76.	Совет гимназистов	-	1	24.05		Представление интересов, поддержка и развитие	«Территория самоуправления»	Итоговый

						инициатив учащихся. Анкетирование.		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Формы аттестации учащихся.

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды аттестации учащихся:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;
- текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся;
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода;
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащимися по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей: заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используются следующие формы: опрос, тестирование (*Приложение 1*).

Текущий контроль проводится по завершению тем занятий. Формами текущего контроля являются: акции, школьные выборы, конкурс стихотворений, городской слёт «РДШ», видеоролики, «круглый стол», игры, флеш-моб.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие. Формами промежуточного контроля являются: видеоролик, презентация, оформление информационного тематического стенда, радиопейка, пост в социальных сетях.

Итоговый контроль проводится в конце обучения. Формой итогового контроля являются: игра на сплочение, акция, оформление тематического стенда, презентация, анкетирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости.

Пакет оценочных материалов и критерии оценивания.

Для повышения качества и объективности оценки освоения программы, разработана анкета, которая оценивает удовлетворенность самореализации учащегося (*Приложение 2*).

Цель: определить степень удовлетворенности самореализации учащегося в РДШ.

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - *совершенно согласен;*
- 3 - *согласен;*
- 2 - *трудно сказать;*
- 1 - *не согласен;*
- 0 - *совершенно не согласен.*

Уровень удовлетворенности творческой самореализаций в РДШ.

- 4 балла – *высокая;*
- 3 балла – *хорошая;*
- 2 балла – *ресурсная;*

1 балл – низкая.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Методические материалы для педагога	Материалы для учащегося	Материально-техническое оснащение
<ul style="list-style-type: none">✓ Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».✓ «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков.✓ А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).✓ Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие (Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).✓ Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой.✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация	<ul style="list-style-type: none">✓ Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.✓ Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.✓ Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В.Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.✓ Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, -104 с.✓ Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.✓ Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни М.,2004. <p>Материалы сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ https://рду.рф✓ https://vk.com/skm_rus	<ul style="list-style-type: none">✓ учебное помещение;✓ доступ в Интернет;✓ компьютер;✓ мультимедийный проектор;✓ звуковые колонки

<p>«Российское движение школьников», 2018 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.). ✓ Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.). ✓ Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова). ✓ Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детскоюношеский центр», 2018 г.). 		
---	--	--

Тест «Диагностика лидерских способностей»

Инструкция:

- если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»;
- если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»;
- если трудно сказать – «2»;
- скорее не согласен, чем согласен – «1»;
- полностью не согласен – «0».

Вопросы:

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.
10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую своё время.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свои успехи.
20. Я готов(а) рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда всё получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.

24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в какой-либо деятельности у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал(а) так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал(а) так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

- А** – умение управлять собой;
- Б** – осознание цели (знаю, чего хочу);
- В** – умение решать проблемы;
- Г** – наличие творческого подхода;
- Д** – влияние на окружающих;
- Е** – знание правил организаторской работы;
- Ж** – Организаторские способности;
- З** – умение работать с группой.

Карточка для ответов теста «Я – лидер»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма

Результаты

Если сумма в столбце меньше 10, то качество лидера развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество лидера развито средне или сильно. Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли вы, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что были даны неискренние в самооценке ответы.

АНКЕТА

Оценка удовлетворенности самореализации учащегося по общеобразовательной программе «РДШ»

Фамилия, имя _____

Класс _____

- 1) Я иду утром в гимназию с грандиозными идеями.
- 2) У меня есть в гимназии «Наставник».
- 3) К моему наставнику можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
- 4) У меня есть товарищи, к которым я могу обратиться с любой проблемой, идеей и тд.
- 5) Я могу найти поддержку у педагогов и Совета гимназистов для реализации своего проекта.
- 6) Я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- 7) Я считаю, что в нашей гимназии есть возможности для развития моих способностей.
- 8) У меня есть возможность реализовать свои идеи через ученическое самоуправление.
- 9) Я планирую на следующий учебный год посещать Совет гимназистов.
- 10) Я хотел(а) бы внести корректировки работы в Совете гимназистов.
- 11) Мне нравится принимать участие в разных гимназических событиях.
- 12) У меня выросла уверенность в себе, когда стал посещать Совет гимназистов.
- 13) Я считаю, что смог(ла) полностью посвятить себя работе в Совете в этом учебном году.
- 14) На следующий учебный год у меня уже есть идеи и проекты для реализации совместно с Советом гимназистов.
- 15) За пройденный учебный год мои лидерские качества повысились, и я получил(ла) полезный опыт работы в команде.

**Расписание объединения дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год, 5-11 классы**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Группа	Место проведения	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	Махевская М.И.	«Российское движение школьников»	1	319 каб., акт.зал		13.25-14.05	14.05-14.45			

Исполнитель: Махевская М.И., педагог дополнительного образования