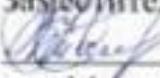


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР

 Т.В. Дивнич

от «14» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 2

 И.В. Лемешева

от «15» апреля 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## «ЮНАРМИЯ»

*Возраст обучающихся: 14-15 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Направленность: физкультурно – спортивная*

*Уровень программы: базовый*

*Количество детей в группе: 20 чел.*

*Количество часов в год: 76*

*Педагог, реализующий программу:*

**Мамедов Вагиф Намикович,**

*педагог дополнительного образования*

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №2**

Название программы	ВПО «Юнармия»
Направленность программы	физкультурно – спортивная
Возраст учащихся	14-15 лет
Уровень программы	базовый
Информация о педагоге реализующего дополнительную общеобразовательную программу.	Педагог – Мамедов Вагиф Намикович, Уровень образования – высшее, Сургутский государственный педагогический университет. Педагог по основам безопасности жизнедеятельности, по специальности «Безопасность жизнедеятельности» 14.06.2014 г. Профессиональная категория – молодой специалист.
Год разработки	2022
Срок реализации	1 год
Количество часов на реализацию программы	2 часа в неделю – 76 часов год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ гимназии №2 И. В. Лемешевой <u>15.04.2022 г</u>
ФИО рецензента (при наличии)	нет
Цель	Формирование знаний о здоровом образе жизни, ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание учащихся в духе любви и преданности отечеству, краю, городу, дому;</li> <li>– воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи;</li> <li>– формирование гражданственности, патриотизма;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>– популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.</li> <li>– обеспечение практического закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<b>Личностные, метапредметные и предметные результаты</b>

освоения программы

**освоения учебного курса**

***Личностные результаты:***

- ✓ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ✓ положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- ✓ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

***Метапредметные результаты:***

- ✓ уметь ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- ✓ уметь оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- ✓ формировать умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ✓ демонстрировать приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта;
- ✓ уметь осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- ✓ навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ✓ анализировать и принимать опыт разработки и реализации

	<p>проекта исследования разной сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>˘ уметь самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;</li> <li>˘ критически оценивать содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий;</li> <li>˘ владеть культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>˘ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;</li> <li>˘ применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;</li> <li>˘ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;</li> <li>˘ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;</li> <li>˘ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;</li> <li>˘ правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;</li> <li>˘ владеть навыками управления строя;</li> <li>˘ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;</li> <li>˘ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;</li> <li>˘ готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.</li> </ul>
<p>Формы занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые учебно-практические и теоретические занятия;</li> <li>– работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты);</li> <li>– участие в соревнованиях;</li> <li>– комбинированные занятия.</li> </ul>

### **Аннотация**

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПО «Юнармия» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Программа адресована учащимся подросткового и старшего подросткового возраста -14-15 лет. Количество часов - 76.

**Наименование образовательной организации:** МБОУ гимназия №2  
**Направление дополнительного образования:** физкультурно – спортивное  
**Название программы:** «Юнармия»  
**Тип программы:** модифицированная  
**Срок реализации программы:** 2022-2023 уч. год  
**Уровень освоения программы:** базовый  
**Форма обучения:** очная  
**Количество часов:** в год –76 часов, в неделю - 2 часа  
**Возраст обучающихся:** 14-15 лет  
**Составитель:** педагог дополнительного образования, учитель основ безопасности жизнедеятельности Мамедов Вагиф Намикович

### **Пояснительная записка**

Данная программа носит модифицированный характер, составлена на основе авторской программы, автор: профессор заслуженный деятель науки РФ Н.В. Виноградов (рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации М.: «Издательский центр Вентана Граф» 2020). Программа «Юнармия» соответствует локальным нормативным актам в сфере образования: Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Приказу Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196, с изменениями), Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, новым единым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

Военно - патриотическое объединение «Юнармия» – первичная форма организации участников юнармейского движения, создаваемая на базе общеобразовательных учебных заведений, военно-патриотических клубов (центров), общественных и иных заинтересованных организаций, для осуществления работы по направлениям, согласно целям и задачам стоящими перед ВПО «ЮНАРМИЯ».

Юнармейский отряд действует на основании Устава ВПО «ЮНАРМИЯ» с реализацией всех целей и задач Движения, используя утвержденные программы штаба местного отделения ВПО «ЮНАРМИЯ».

Участники отряда, при выполнении всех поставленных задач, а также по иным показателям, установленным при создании отряда, могут быть представлены к награде, предусмотренной уставом ВПО «ЮНАРМИЯ».

**Новизна программы** состоит в том, что в ней содержатся все необходимые темы для участия обучающихся в военно-спортивных играх (Строевая подготовка; Огневая подготовка (стрельба из ПН оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (соревнование «В здоровом теле – здоровый дух», сдача норм ГТО, военизированная эстафета); История ВОВ (викторина «Великие победы России»); отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ и ОВС.

Во- первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ).

Во- вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке

В- третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность. - Оказание методической помощи руководителям объединений патриотической направленности образовательных организаций Томской области.

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования: тестирование по теоретическому материалу 5 тем (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

**Педагогическая целесообразность.** Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

### **Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ**

Основной **целью** программы является:

- Формирование знаний о здоровом образе жизни, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

Программный материал предполагает решение следующих **основных задач**:

- **воспитание** учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому;
- **воспитание** качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- **формирование** гражданственности, патриотизма;
- **пропаганда** здорового образа жизни;
- **популяризация** физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

- **обеспечение** практического закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целом занятия в студии способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы заключаются в том, что она способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании. - приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно – десантной подготовке (мат. часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя. - практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов – участие в ВСИ «Орленок».

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учётом уровня развития детей. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию. Условиями отбора детей в военно-патриотическое движение «Юнармеец» прежде всего, является их желание.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Набор обучающихся в объединение, осуществляется без предварительной подготовки на добровольной основе. Обучающиеся должны предоставить заявление о собственном согласии и справку с медицинского учреждения.

**Возраст обучающихся:** 14-15 лет, однопрофильная группа, в которой учащиеся обучаются одному виду деятельности на занятии проводимым педагогом. Численность группы - 13-15 человек.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы:** 2022-2023 уч год.

**Основные формы обучения:** индивидуальные, групповые, коллективные.

**Режим занятий:** в год - 76 часов, в неделю – 2 часа.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	2 раза в неделю	2 часа	76 часов

## Раздел I. Ожидаемые результаты освоения программы (личностные, предметные, метапредметные).

### Личностные результаты.

У обучающегося **будут сформированы:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### Метапредметные результаты.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся **научится:**

- уметь ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- уметь оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формировать умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрировать приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающийся **научится:**

- уметь осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализировать и принимать опыт разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- уметь самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критически оценивать содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий;

- владеть культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- уметь организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- уметь находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **По окончании курса учащийся получит возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.
- - использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- - применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- - отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- - владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- - использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

## **Раздел II. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВПО «Юнармия»**

<b>Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВПО «Юнармия»</b>							
<b>Первый год обучения (базовый уровень)</b>							
<b>I полугодие</b>			<b>II полугодие</b>			<b>Итого</b>	
<b>Период</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Период</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов</b>
01.09.2022-	17,5 недель	35	07.01.2023-	20,5 недель	41	38	76

29.12.2022			28.05.2023			
<b>Сроки организации промежуточного и итогового контроля</b>						<b>Формы контроля</b>
19.12.2022-24.12.2022			22.05.2023-27.05.2023			Тестовые задания, представляющие собой проверку уровня усвоения теоретических знаний

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1.	Введение. Военно-историческая подготовка	9	9	-	беседа, опрос
2.	Основы военной службы	25	11	14	анкетирования
3.	Прикладная физическая подготовка	9	4	5	опрос, сеансы одновременной игры
4.	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	9	4	5	выступления на соревнованиях различного уровня
5.	Основы военно-технической и специальной подготовки	24	9	15	выступления на соревнованиях различного уровня

### Содержание учебно-тематического плана

#### 1. «Теоретическая подготовка»

##### Основы знаний

#### Раздел 1. Введение. Военно-историческая подготовка

Введение в образовательную программу. Содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид

деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

## Раздел 2. Основы военной службы

Имеет теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ, подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

### 2. «Практическая подготовка»

## Раздел 3. Прикладная физическая подготовка

Содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность с изучением и отработкой новых приемов.

## Раздел 4. Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям

Связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества

## Раздел 5. Основы военно-технической и специальной подготовки

Направлен на подготовку и проведение стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и стрельб.

### Раздел III. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ занятия	Наименование раздела программы, тема занятия	Количество часов		Дата проведения занятий (недели)		Универсальные учебные действия (основные виды учебной деятельности учащихся)	Форма контроля (текущий, промежуточный, итоговый)
		Теория	Практика	План	Факт		
1	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с предстоящей деятельностью.	1				<i>Вводный инструктаж.</i> Введение в образовательную программу. Иметь представление о деятельности движения.	текущий
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Пожарная безопасность.	1				<i>Первичный инструктаж на рабочем месте (техника безопасности на рабочем месте, пожарная безопасность, эвакуация).</i>	текущий

3	Инструктаж по технике безопасности и правил поведения на занятиях по военной подготовке. «История Российской армии»	1				<p>Правила поведения на занятиях.</p> <p>Расширять знания об истории российской армии.</p> <p>Определять этапы её становления и значимость среди армий других стран.</p> <p>Знать великих русских полководцев.</p> <p>Перечислять основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время.</p> <p>Актуализируют ранее полученные знания из истории армии</p>	текущий
4	«История Российской армии»	1				<p>Расширять знания об истории российской армии.</p> <p>Определять этапы её становления и значимость среди армий других стран.</p> <p>Знать великих русских полководцев.</p> <p>Перечислять основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время.</p> <p>Актуализируют ранее полученные знания из истории армии</p>	текущий
5	История русского оружия	1				<p>Формировать знания о русском оружии.</p> <p>Иметь представление об историческом оружии и его создателе.</p> <p>Определять ключевые этапы в производстве и развитии русского оружия.</p>	текущий
6	История русского оружия	1				<p>Формировать знания о русском оружии.</p> <p>Иметь представление об историческом оружии и его создателе.</p> <p>Определять ключевые этапы в производстве и развитии русского оружия.</p>	текущий
7	«Ученые и конструкторы оружия «Победы»	1				<p>Расширять знания об оружейных ученых и конструкторах оружия.</p> <p>Формировать целостное представление об оружии «Победы»</p>	текущий
8	«Ученые и конструкторы оружия «Победы»	1				<p>Расширять знания об оружейных ученых и конструкторах оружия.</p>	текущий

						Формировать целостное представление об оружии «Победы»	
9	История военной формы (мундира)	1				Расширять знания о военной форме, ее предназначении и виды. Знать историю и создателей русского мундира.	текущий
10	История военной формы (мундира)	1				Расширять знания о военной форме, ее предназначении и виды. Знать историю и создателей русского мундира.	текущий
11	Просмотр фильма «Великий полководец Жуков»	1				Расширять знания о Г.К. Жукове, как об одном из самых великих полководцев в истории. Часть 1.	текущий
12	Просмотр фильма «Великий полководец Жуков»	1				Расширять знания о Г.К. Жукове, как об одном из самых великих полководцев в истории. Часть 1.	текущий
13	Просмотр фильма «Великий полководец Жуков»	1				Расширять знания о Г.К. Жукове, как об одном из самых великих полководцев в истории. Часть 2.	текущий
14	Просмотр фильма «Великий полководец Жуков»	1				Расширять знания о Г.К. Жукове, как об одном из самых великих полководцев в истории. Часть 2.	текущий
15	Служба в Вооруженных силах - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1				Формулировать правовые основы воинской обязанности. Характеризовать особенности военной службы по контракту Объяснять значение и содержание воинского учета граждан России. Формулировать морально психологические требования к военнослужащим. Перечислять и анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности	текущий
16	Служба в Вооруженных Силах - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1				Формулировать правовые основы воинской обязанности. Характеризовать особенности военной службы по контракту Объяснять значение и содержание воинского учета граждан России.	текущий

					<p>Формулировать морально психологические требования к военнослужащим.</p> <p>Перечислять и анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности</p>	
17	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1			<p>Иметь общее представление о видах строя. Знать следующие определения: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция. Знать строевые команды на месте и в движении. Иметь представление о строевой подготовке.</p>	текущий
18	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1			<p>Иметь общее представление о видах строя. Знать следующие определения: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция. Иметь представление о строевой подготовке.</p>	текущий
19	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.		1		<p>Знать строевые команды на месте и в движении. Уметь демонстрировать строевую стойку, строевую выправку. Уметь ориентироваться в строю. Быть подтянутым и выносливым.</p>	текущий
20	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.		1		<p>Знать строевые команды на месте и в движении. Уметь демонстрировать строевую стойку, строевую выправку. Уметь ориентироваться в строю. Быть подтянутым и выносливым.</p>	текущий
21	Строевой шаг. Повороты в движении.	1			<p>Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него.</p>	текущий
22	Строевой шаг. Повороты в движении.	1			<p>Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него.</p>	текущий
23	Строевой шаг. Повороты в движении.	1			<p>Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него.</p>	текущий
24	Строевой шаг. Повороты в движении.	1			<p>Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без</p>	текущий

						него.	
25	Строи. Перестроение на месте и в движении.		1			Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него.	текущий
26	Строи. Перестроение на месте и в движении.		1			Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него.	
27	Строи. Перестроение на месте и в движении.		1			Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него.	текущий
28	Строи. Перестроение на месте и в движении.		1			Уметь правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него.	текущий
29	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1				Формировать целостное представление о выдающемся оружейном конструкторе М.Т. Калашникове. Изучать общее устройство, характеристику и принцип работы стрелкового оружия Автомата Калашникова.	текущий
30	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1				Формировать целостное представление о выдающемся оружейном конструкторе М.Т. Калашникове. Изучать общее устройство, характеристику и принцип работы стрелкового оружия. Автомата Калашников. Перечислять основные части Автомата Калашников.	текущий
31	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1				Формировать целостное представление о выдающемся оружейном конструкторе М.Т. Калашникове. Изучать общее устройство, характеристику и принцип работы стрелкового оружия. Перечислять основные части Автомата Калашников.	текущий
32	Разборка и сборка Автомата Калашникова		1			Уметь на практике осуществлять полную и неполную разборку Автомата Калашников.	текущий
33	Разборка и сборка Автомата Калашникова		1			Уметь на практике осуществлять полную и неполную разборку Автомата Калашников.	текущий
34	Разборка и сборка Автомата Калашникова		1			Уметь на практике осуществлять полную и неполную разборку Автомата Калашников.	текущий

35	Назначение и общие свойства гражданского противогаза Гражданского Противогаза-7	1				Изучать виды и типы современных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	текущий
36	Назначение и общие свойства гражданского противогаза Гражданского Противогаза-7	1				Изучать принцип работы фильтрующего элемента.	текущий
37	Назначение и общие свойства гражданского противогаза Гражданского Противогаза-7	1				Уметь пользоваться современными обычными средствами индивидуальной защиты.	текущий
38	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)		1			Уметь осуществлять на практике надевание и снятие противогаза.	текущий
39	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)		1			Уметь осуществлять на практике надевание и снятие противогаза.	текущий
40	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)		1			Уметь осуществлять на практике надевание и снятие противогаза.	промежуточный
41	Военизированные подвижные игры		1			Инструктаж по технике безопасности и правил поведения при проведении подвижных игр. Владеть прикладными навыками и развития физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования. Выбатывать волю, смелость выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении цели.	текущий
42	Военизированные подвижные игры		1			Инструктаж по технике безопасности и правил поведения при проведении подвижных игр. Владеть прикладными навыками и развития физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования.	текущий

					Вырабатывать волю, смелость выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении цели.	
43	Военизированные подвижные игры		1		Инструктаж по технике безопасности и правил поведения при проведении подвижных игр. Владеть прикладными навыками и развития физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования. Вырабатывать волю, смелость выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении цели.	текущий
44	Военизированные подвижные игры		1		Инструктаж по технике безопасности и правил поведения при проведении подвижных игр. Владеть прикладными навыками и развития физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования. Вырабатывать волю, смелость выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении цели.	текущий
45	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств		1		Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивном зале. Изучать виды и способы силовой подготовки. Уметь выполнять различные силовые упражнения с использованием снарядов и подручных средств.	текущий
46	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств		1		Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивном зале. Изучать виды и способы силовой подготовки. Уметь выполнять различные силовые упражнения с использованием снарядов и подручных средств.	текущий
47	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств		1		Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивном зале. Изучать виды и способы силовой подготовки.	текущий

					Уметь выполнять различные силовые упражнения с использованием снарядов и подручных средств.	
48	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств		1		Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивном зале. Изучать виды и способы силовой подготовки. Уметь выполнять различные силовые упражнения с использованием снарядов и подручных средств.	текущий
49	Военно-спортивная игра «Зарница»		1		Инструктаж по технике безопасности. Получить представление о военно-спортивной игре «Зарница» Знать предстоящие этапы игры. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением. Закреплять и актуализировать полученные ранее знания и умения. Уметь применить их в военно-спортивной игре «Зарница»	текущий
50	Военно-спортивная игра «Зарница»		1		Инструктаж по технике безопасности. Получить представление о военно-спортивной игре «Зарница» Знать предстоящие этапы игры. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением. Закреплять и актуализировать полученные ранее знания и умения. Уметь применить их в военно-спортивной игре «Зарница»	текущий
51	Военно-спортивная игра «Зарница»		1		Инструктаж по технике безопасности. Получить представление о военно-спортивной игре «Зарница» Знать предстоящие этапы игры. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением. Закреплять и актуализировать полученные	текущий

						ранее знания и умения. Уметь применить их в военно-спортивной игре «Зарница»	
52	Военно-спортивной игра «Зарница»		1			Инструктаж по технике безопасности. Получить представление о военно-спортивной игре «Зарница» Знать предстоящие этапы игры. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением. Закреплять и актуализировать полученные ранее знания и умения. Уметь применить их в военно-спортивной игре «Зарница»	текущий
53	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!»		1			Получить представление о предстоящих соревнованиях «Служу Отечеству!» Знать предстоящие этапы соревнований. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением. Закреплять и актуализировать полученные ранее знания и умения. Уметь применить их в соревнованиях «Служу Отечеству!»	текущий
54	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!»		1			Получить представление о предстоящих соревнованиях «Служу Отечеству!» Знать предстоящие этапы соревнований. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением. Закреплять и актуализировать полученные ранее знания и умения. Уметь применить их в соревнованиях «Служу Отечеству!»	текущий
55	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!»		1			Получить представление о предстоящих соревнованиях «Служу Отечеству!» Знать предстоящие этапы соревнований. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением.	текущий

						Закреплять и актуализировать полученные ранее знания и умения. Уметь применить их в соревнованиях «Служу Отечеству!»	
56	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!»		1			Получить представление о предстоящих соревнованиях «Служу Отечеству!» Знать предстоящие этапы соревнований. Определять собственные слабые стороны и работать над их улучшением. Закреплять и актуализировать полученные ранее знания и умения. Уметь применить их в соревнованиях «Служу Отечеству!»	текущий
57	Способы передвижения солдата в бою.	1				Расширять и актуализировать знания о военной стратегии и тактике. Знать определения: огневая позиция, оборона, наступление, штурм.	текущий
58	Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.		1			Формировать знания о возможных укрытиях при ведении огня. Анализировать силы при ведении обороны и переходе в наступление.	текущий
59	Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.		1			Формировать общее представление о разведке. Характеризовать цель разведки, её способы и основные задачи.	текущий
60	Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.		1			Формировать общее представление о разведке. Характеризовать цель разведки, её способы и основные задачи.	
61	Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1				Применять полученные при инструктаже знания при обращении и при стрельбе из пневматической винтовки.	текущий
62	Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1				Применять полученные при инструктаже знания при обращении и при стрельбе из пневматической винтовки.	текущий
63	Устройство и взаимодействие частей	1				Формировать целостное представление о существующих видах пневматического оружия.	текущий

	пневматической винтовки					Изучать общее устройство, характеристику и принцип работы пневматического оружия. Перечислять основные части АК.	
64	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1				Формировать целостное представление о существующих видах пневматического оружия. Изучать общее устройство, характеристику и принцип работы пневматического оружия.	текущий
65	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки		1			Формировать целостное представление о существующих видах пневматического оружия. Изучать общее устройство, характеристику и принцип работы пневматического оружия.	текущий
66	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки		1			Формировать целостное представление о существующих видах пневматического оружия. Изучать общее устройство, характеристику и принцип работы пневматического оружия.	текущий
67	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1				Владеть приемами и правилами стрельбы из пневматической винтовки. Уметь осуществлять правильную подготовку при стрельбе. Формировать правильный навык прицеливания и спуска курка. Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при практических стрельбах в учебном тире.	текущий
68	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1				Владеть приемами и правилами стрельбы из пневматической винтовки. Уметь осуществлять правильную подготовку при стрельбе. Формировать правильный навык прицеливания и спуска курка. Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при практических стрельбах в учебном тире.	текущий
69	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1				Владеть приемами и правилами стрельбы из пневматической винтовки. Уметь осуществлять правильную подготовку	текущий

						при стрельбе. Формировать правильный навык прицеливания и спуска курка. Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при практических стрельбах в учебном тире.	
70	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1				Владеть приемами и правилами стрельбы из пневматической винтовки. Уметь осуществлять правильную подготовку при стрельбе. Формировать правильный навык прицеливания и спуска курка. Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при практических стрельбах в учебном тире.	текущий
71	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений контрольных стрельб		1			Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при проведении практических стрельб в учебном тире.	Промежуточный
72	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений контрольных стрельб		1			Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при проведении практических стрельб в учебном тире.	Промежуточный
73	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений контрольных стрельб		1			Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при проведении практических стрельб в учебном тире.	Промежуточный
74	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений контрольных стрельб		1			Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при проведении практических стрельб в учебном тире.	итоговый
75	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений контрольных стрельб		1			Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при проведении практических стрельб в учебном тире.	итоговый
76	Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение упражнений		1			Актуализировать и применять полученные ранее знания и навыки при проведении практических стрельб в учебном тире.	итоговый

### Формы аттестации учащихся

Основной показатель работы ВПО «ЮНАРМИЯ» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов, контрольных упражнений и зачётов.

Формы аттестации включают в себя следующие этапы контроля.

#### 1. Начальный контроль

Проводится в начале учебного года (сентябрь), до начала прохождения разделов программы.

Цель: определить начальный уровень физической подготовки.

Форма: зачет.

#### 2. Текущий контроль

Проводится в течение всего учебного года. Цель: определить уровень освоения программы.

Форма: зачет.

#### 3. Промежуточный контроль

Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы. Цель: определить достигнутый уровень общей подготовки, если нужно – коррекция учебно-тренировочного процесса.

Форма: зачет.

#### 4. Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года.

Цель: по итогам года увидеть, насколько успешно освоена программа обучающимися.

Форма: зачет

по качеству подготовленных выступлений, докладов, сообщений, анкетирования, тестирования, решения ситуативных задач (в том числе и практических),

Вид контроля	Цель контроля	Методы и формы	Сроки проведения	Отслеживание результатов
текущий	оценка усвоения изучаемого материала	осуществляется педагогом в форме наблюдения	сентябрь	согласно уровню подготовленности обучающегося спланировать учебный и индивидуальный планы
промежуточный	по результатам скорректировать программу	выполнение контрольных тестов	январь	внести изменения, корректировки

итоговый	определить результат учебной деятельности	в форме тестирования, а также письменный опрос	май	определение объема освоенных знаний
----------	---	--	-----	-------------------------------------

### Пакет оценочных материалов

Способы проверки результативности образовательного процесса:

- зачёт на знание теоретических вопросов;
- прохождение специализированных тестов.

Формы подведения итогов реализации программы. Основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение специализированных тестов. Во время отчёта каждый обучающийся демонстрирует свои физические качества.

Обучающиеся, успешно освоившие программу участвуют в различных соревнованиях.

#### Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Контрольные упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Подтягивание на перекладине	10	8	6
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	10	8	6
Подъем переворотом	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	35	30	25
Бег 100 метров	15,4	16,0	16,7
Бег 1000 метров	3,40	3,50	4,05
Бег 3000 метров	12,55	13,10	13,35
Бег 10x10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты 700 гр.	30	25	20
Прыжки в высоту	135	125	110
Прыжки в длину	420	380	320
Марш - бросок 5 км.	Без учета времени		
Бег на лыжах 3 км.	17,30	18,30	19,30
Бег на лыжах 5 км.	Без учета времени		

#### Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия»

Методические материалы для педагога	Материалы для учащегося	Материально-техническое оснащение
-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,</li> <li>2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2015.</li> <li>3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2010.</li> <li>4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 2012.</li> <li>5. Военная история: Учебник. М., 2011.</li> <li>6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 2013.; т.2. М., 2014.</li> <li>7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. ХVIXVIII в.в. М., 2013.</li> <li>8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.</li> <li>9. Исторический опыт организации воспитательной работы, моральнопсихологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.</li> <li>10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2012.</li> <li>11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 2011 г.</li> <li>12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 2014 г.</li> <li>13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 2014 г.</li> <li>14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2012 г.</li> <li>15. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2011г.</li> <li>16. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ 2013 г.</li> <li>17. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2013.</li> <li>18. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2015.</li> <li>19. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2015.</li> <li>20. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.</li> <li>2. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 2014 г.</li> <li>3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2010 г.</li> <li>4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2012 г.</li> <li>5. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМОПРЕСС.» 2011</li> <li>6. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 2015 г.</li> <li>7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.</li> <li>8. История государства Российского Карамзин</li> <li>9. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение»,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебный класс;</li> <li>2. мультимедиа проектор;</li> <li>3. маркерная доска;</li> <li>4. компьютер и ноутбук с выходом в Интернет,</li> <li>5. принтер, сканер;</li> <li>6. лазерный стрелковый комплекс;</li> <li>7. макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;</li> <li>8. тренажер «Максим П-01»;</li> <li>9. ПН и МК винтовки;</li> <li>10. учебная литература по предмету ОБЖ;</li> <li>11. Уставы РФ;</li> <li>12. видеотека;</li> <li>13. набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;</li> <li>14. набор плакатов по викторианским дням РФ;</li> <li>15. методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.</li> </ol>
--	---	--

программа военно-патриотического воспитания». 2002. 21. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 2012.	2016.	
--	-------	--

Приложение 1.

**Расписание  
объединения дополнительного образования «Юнармия»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Группа	Место проведения	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	Мамедов В.Н.	«Юнармия»	1 группа	323 каб.					14:05-14:45 15:00-15:40	

Исполнитель: Мамедов В.Н., педагог дополнительного образования.

