

ПРИКАЗ

от 27.09.2023

№ Г2-13-252/3

Сургут

Об утверждении Положения
о центре здоровьесбережения
МБОУ гимназии № 2

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях (с изменениями от 07.02.2013 №354)», распоряжением Администрации города от 26.07.2016 №1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях» и постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города от 29.06.2016 № 10-2-35 «О мерах по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2 (приложение 1)
2. Ввести в действие Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2 с 01.09.2023 г.;
3. Признать утратившими силу Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2 (от 01.09.2019 года) с момента вступления в силу данного Положения;
4. Зарываловой Н.В., заместителю директора по ВВВР, Луцык О.В., социальному педагогу по здоровьесбережению:
 - 4.1. ознакомить всех участников образовательного процесса с данным Положением;
 - 4.2. разместить данное Положение на сайте гимназии;
5. Ответственными за исполнением приказа назначить Зарывалову Н. В., заместителя директора по ВВВР, Луцык О. В., социального педагога по здоровьесбережению.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
33C8E99450A902299EEE1D4A714F5A4E
Владелец:
Лемешева Ирина Викторовна
Действителен: 14.02.2023 с по 09.05.2024

И.В. Лемешева

Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в муниципальной образовательной организации, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения МБОУ гимназии №2 и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ гимназии №2 (далее - центр) - организационная форма взаимодействия педагогических работников образовательной организации и специалистов других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением МБОУ гимназии №2 без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни учащихся.

1.5. В своей деятельности центр руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях (с изменениями от 07.02.2013 №354)»;

- Распоряжением Администрации города от 26.07.2016 №1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях»;

- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города от 29.06.2016 № 10-2-35 «О мерах по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений»

- Уставом гимназии;

- Настоящим положением.

1.6. Нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим положением, уставом гимназии.

1.7. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра - создание безопасной, здоровьесберегающей среды гимназии через:

— организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях; физкультурно-оздоровительной работы;

— реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

— формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового безопасного образа жизни учащихся с целью сохранения и укрепления физического социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащихся;

— снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

— создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, занятия ими физической культурой и спортом;

— профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

3. Направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

— участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

— внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;

— проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни: повышение уровня культуры здоровья;

— реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);

— организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;

— взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся и их родителей (законных представителей);

— организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

— осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в гимназии.

3.2. Профилактика:

— организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

— профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних самовольных уходов из семей и государственных учреждений;

— выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически

пропускающих учебные занятия;

— профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних; профилактике жестокого обращения с детьми;

— профилактике распространения социально опасных инфекций;

— профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабо-алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

— профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/ СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/ грипп, острые кишечные инфекции);

— профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа:

— мониторинг здоровья учащихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

— мониторинг организации горячего питания учащихся и воспитанников;

— организация социально-психологического тестирования учащихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;

— выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

— рациональная организация учебной деятельности, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для учащихся и воспитанников;

— организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди учащихся и преподавателей;

— организация взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

— вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

— размещение информации о деятельности центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией гимназии и органом государственного управления образовательной организацией - Управляющим советом.

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогическими и медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателями, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Органы самоуправления гимназии содействуют центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных

представителей) и педагогов.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности гимназии по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни гимназии.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра обязан:

- совместно с администрацией гимназии осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений - педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления гимназии;
- вносить предложения по вопросам развития гимназии, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в гимназии на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в гимназии для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности центра.

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра, обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности центра с администрацией гимназии, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и

вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально- технического обеспечения центра.