

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

СОГЛАСОВАНО

Управляющей совет гимназии

Протокол №3 от «12» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №2

И.В. Лемешева

Приказ от «03» апреля 2020

г.№ 12-13-112/0

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета «07» апреля 2020 г.

протокол заседания № 3

г. Сургут, 2020 год

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Председатель комиссии по самообследованию:

Лемешева Ирина Викторовна

Члены комиссии:

Рябенко Татьяна Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сердюк Ирина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дивнич Татьяна Валениновна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе

Луцык Оксана Владимировна, социальный педагог

Щегольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по АХР

Яценко Елена Владимировна, методист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии 07.04.2020 года, протокол заседания №3



ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности гимназии за 2019 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности гимназии №2 – 19 мая 1988 года.

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: муниципальное учреждение

Полное наименование учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2

Сокращенное наименование учреждения

МБОУ гимназия №2

Место нахождения:

Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами
628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

Фактический адрес учреждения

628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

Телефон/факс 8 (3462) 52-26-80

Электронный адрес gim2@admsurgut.ru

Официальный сайт: [http:// gim2.admsurgut.ru](http://gim2.admsurgut.ru)

Ф.И.О. руководителя, должность Лемешева Ирина Викторовна, директор

Заместители директора:

Дивнич Т.В., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Сердюк И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рябенко Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щегольская Т.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Функции и полномочия учредителя учреждения возложены на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

Документы о создании учреждения	Решение Сургутского городского совета народных депутатов от 19 мая 1988 года № 164
Свидетельство о внесении учреждения в ЕГРЮЛ	серия 86 №002220642
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 002082006 серия 86 от 12.11.1998 г. Инспекция УФНС по г. Сургуту. ИНН 860201001
Устав с изменениями и дополнениями	№ 3363 от 17 октября 2014 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1823 от 23 декабря 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1149 от 23 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 86-АБ №163641 от 24.12.2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 86-АА № 784083 от 02.08.2011 г.
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№86.СУ.03.000.М.00001401.12 от 24.01.2012г.
Заключение государственной противопожарной службы	№ 97 от 21.10.2013 г.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Цель гимназии: создание интегрированного гуманитарного образовательного пространства в виде комплекса условий и потенциалов развития личности. Гимназическое образование направлено на формирование ценностей – гуманитарное содержание, ценность диалога как способа выражения, передачи и сохранения знаний, мыслей, чувств, идей. Отличительная особенность гимназии – особое персонифицированное образовательное пространство, где гармонично соединены урочная и внеурочная деятельность, внеклассная работа, ежедневный учебный труд и творческий поиск, креативные решения и новые открытия. Образовательное пространство призвано явиться источником личностного роста, полем самореализации гимназиста, накоплением его индивидуального опыта, должно сделать его заказчиком и адресатом социального развития.

Принципы стратегического развития: гуманизация, гуманитаризация и информатизация являются ключевыми принципами системы образования, закрепленными в Законе «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. В основу стратегического развития гимназии положены следующие основные педагогические принципы:

- научности, который постепенно переводит учебный процесс на обучение с использованием исследовательских методов;
- целостности качественно нового учебного процесса как совокупности содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов с ориентацией на личностную траекторию образования;
- создания всесторонних условий для развития творческого мышления учащихся с учетом зоны их ближайшего и среднего развития и объективных возможностей учащихся в познавательной деятельности.

Итоги работы гимназии по реализации Программы развития, образовательных программ, инновационных проектов характеризуются стабильностью, динамикой, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

Достигнутые в течение 2019 года результаты образовательного процесса, профессиональная активность педагогического коллектива гимназии, сбалансированная деятельность проблемно-творческих групп способствовали укреплению позитивного имиджа гимназии, которая занимает достойное место среди перспективно развивающихся образовательных организаций города.

Перспективы функционирования гимназии непосредственно связаны с миссией образовательной организации: предоставление обучающимся равных возможностей для получения качественного образования в условиях современной (инновационной) образовательной среды.

Методическая тема: реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС.

Приоритетные задачи гимназии на 2020 год:

- 1) Обеспечивать высокий уровень качественного образования, освоение обязательного содержания образования, повышение качества знаний учащихся;
- 2) Обеспечить введение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в 9-х классах;

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

3) Продолжить работу гимназии в статусе муниципальной опорной (методической) площадки «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» согласно плана;

4) Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» (Договор №006-фип о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва);

5) Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя Федеральной инновационной площадки "РОСНАНО Школьная лига", программа "Всероссийский сетевой образовательный проект "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства";

6) Продолжить систематическую работу по формированию ведущих компетентностей обучающихся – читательской грамотности, финансовой грамотности и лингвистической грамотности (в рамках иноязычного образования);

7) Готовить старшеклассников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, используя опыт профильного образования;

8) Совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства;

9) Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Школа цифрового века» и др.;

10) В целях развития общекультурных компетентностей гимназистов, инновационного потенциала педагогов гимназии обеспечить устойчивое взаимодействие с Русской ассоциацией чтения;

11) Реализовывать Программу развития гимназии "Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)" в соответствии с утвержденными сроками и системой внутреннего контроля.

Содержание образовательной деятельности общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми им самостоятельно на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями внесёнными

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.02.2015г., регистрационный № 35915);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).

В гимназии реализуются:

- Основная Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);
- Основная Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и профильном уровнях (9 – 11 классы).

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

**Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы
требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1.Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2.Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2.Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1.Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 2 строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993) с изменениями от 24.12.2015 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений в СанПиН»), Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепцией развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года и иными нормативными актами.

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного
- сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

- инициативного поиска и пробы средств, способов выполнения предлагаемых учителем заданий, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения задания, в том числе в открытом информационном пространстве;

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

- моделирования выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работы в модельных условиях и решения на этой основе частных задач;
 - самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесения средств, условий и результатов выполнения задания;
 - адекватной самооценки собственных учебных достижений на основе определенных критериев.

Реализуемая в гимназии образовательная программа на уровне основного общего образования предполагает широкую гуманизацию и гуманитаризацию образовательного пространства.

Со 2 по 11 класс обучающиеся гимназии изучают английский язык. Со 2 по 8 класс в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в 10 – 11 классах гуманитарного профиля – 6 часов в неделю. С 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий язык).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №2

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Структурно-функциональная модель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;

- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система гимназии имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень – директор – воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет, Совет гимназистов, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора образовательного учреждения по УВР, ВВВР, АХР, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства гимназической системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и гимназическом уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении гимназией общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление – на высшем уровне управления гимназией такими органами является Управляющий совет гимназии, в который входят представители педагогического коллектива гимназии, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, Управляющем совете, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы гимназии выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в гимназии имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет гимназии.

2 уровень: Совет гимназистов.

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор гимназии. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает 9 методических объединений учителей-предметников. В методических объединениях педагоги гимназии совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Перечень органов общественного управления в МБОУ гимназии № 2, отражающих интересы всех участников образовательной деятельности:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет гимназии	– Согласование плана развития гимназии. – Обсуждение и утверждение локальных актов. – Оценка качества образования.
2	Родительский комитет гимназии, классные родительские комитеты	– Выполнение рекомендаций администрации. – Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий. – Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
3	Ученическое самоуправление	– Включение учеников в управление гимназией. – Организация и проведение общегимназических мероприятий.

Выводы по разделу: В МБОУ гимназии № 2 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

**СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ
ПРОГРАММ**

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно – оздоровительное	Объединение младших школьников В мире спорта и игры	33	34	34	34					
	Динамические перемены									
	Спортивный клуб «Чемпион»									
Духовно – нравственное	Курс «Истоки»	33	34	34						
	Программа «Воспитание на социокультурном опыте»									
Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору: Мир деятельности	33	34	34	34					
	Экономика	33								
	Информашка	33								
	Успешное чтение	33								
	Шахматы	33	34	34	34					

	Научное общество учащихся «Есть идея!»		34	34	34					
	Основы финансовой грамотности					35	35	35	35	35
Общекультурное	Курсы по выбору: Волшебная палитра	33								
	Проект Филармония для школьников									
	Проект Любимые праздники									
	Проект Четыре четверти									
Социальное	Курс Я принимаю вызов					35	35	35	35	35
Всего:		До 330	До 340	До 340	До 340	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350
Итого:		До 3100								

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

«Объединения дополнительного образования»

№п/п	Название объединения	Направленность деятельности	Название программы	ФИО педагога
1.	Робототехника	техническая	Робототехника	Бумин Ю.В.
2.	«ProМЕДИА»	техническая	Медиа студия «ProМЕДИА»	Рябова Е.В.
3.	«Знакомство с тележурналистикой»	техническая	Телестудия «Знакомство с тележурналистикой»	Гурина Ю.В.
4.	Аниматор плюс	техническая	Аниматор плюс	Лазарева Н.П.
5.	Я - ведущий	техническая	Я - ведущий	Лазарева Н.П.
6.	Золотой напёрсток	техническая	Золотой напёрсток	Стахнёва Е.В.
7.	«Крепкий орешек»	естественнонаучная	Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?»	Менщикова И.А.
8.	«Путешествие в страну Экономика»	естественнонаучная	«Путешествие в страну Экономика»	Стругова Н.В.
9.	Президентские спортивные игры	физкультурно-спортивная	Президентские спортивные игры	Короткая С.А.
10.	«Мяч в корзину»	физкультурно-спортивная	Секция «Мяч в корзину»	Магомедов Ш.А.
11.	Волейбол	физкультурно-спортивная	Волейбол	Луцык В.П.
12.	Планета шахмат	физкультурно-спортивная	Планета шахмат	Луцык О.В.
13.	Настольный теннис	физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Горев П.А.
14.	«Маска»	художественная	Сценическое искусство	Лазарева Н.П.
15.	«Энергия танца»	художественная	Современный эстрадный танец	Менщикова И.А.
16.	«Song»	художественная	Палитра детских голосов	Гурина Ю.В.
17.	«Акварелька»	художественная	Изостудия «Акварелька»	Петрова И.В.
18.	«Юный художник»	художественная	Изостудия «Юный художник»	Петрова И.В.
19.	Школьный краеведческий музей	туристско-краеведческая	Историческое краеведение	Киселёва Е.Н.
20.	«Звонок»	социально-педагогическая	Газета «Звонок»	Менщикова И.А.
21.	Российское движение школьников	социально-педагогическая	Российское движение школьников	Гизатуллин Э.К.
22.	Наследники Югры	социально-педагогическая	Наследники Югры	Черней Н.С.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья;

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Сведения о качестве подготовки учащихся

Результаты успеваемости начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года).

	2017	2018	2019
2 - 4 классы			
Количество обучающихся	251	258	237
Всего успевают	250	258	236
% успеваемости	99,6%	100%	99,6%
Всего успевают на «4» и «5»	228	219	197
% качества	90,8%	84,88%	83,12%
Всего не успевают	0	0	1
Всего не аттестованы (по болезни)	1	0	0
% неуспеваемости	0%	0%	0,4%
% неаттестованных по болезни	0,4%	0%	0%
5 - 9 классы			
Количество обучающихся	457	475	479
Всего успевают	457	474	478
% успеваемости	100%	99,79%	99,79%
Всего успевают на «4» и «5»	303	270	208
% качества	66,3%	56,84%	64,30%
Всего не успевают, не аттестованы	0	1	1
% неуспеваемости	0%	0,21%	0,21%
10 - 11 классы			
Количество обучающихся	143	127	167
Всего успевают	143	127	167
% успеваемости	100%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	63	60	104
% качества	44,1%	47,24%	62,28%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0%	0%	0%

Результативность успеваемости МБОУ гимназии № 2

	% успеваемости	% качества	% резерв (с одной «3»)
2017	99,9%	69,8%	9,3%
2018	99,88%	63,84%	11,8%
2019	99,77%	57,64%	14,2%

Одним из основных показателей образовательной деятельности гимназии является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой учебной четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. В таблице №3 представлены три основных параметра в динамике за последние три года:

- наблюдается незначительное снижение показателя % качества;
- анализ показателя «резерв качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися группы «резерва».

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Процент качества знаний начального общего образования
2016-2017 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96%
2б	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96%
2в	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
3а	92	100	96	92	100	100	100	100	100	100	92%
3б	85	100	92	92	100	96	100	100	100	100	85%
3в	96	92	96	100	100	100	100	100	100	100	96%
3г	92	100	100	96	100	96	100	100	100	100	92%
4а	100	100	96	80	100	100	100	100	100	100	80%
4б	92	96	79	88	92	96	100	100	100	88	79%
4в	100	100	88	92	100	100	100	100	100	100	88%
Средний по предмету	94,5	99,2	94,3	93,6	98,8	98,4	99,6	99,6	99,6	98,4	90,4%

**Процент качества знаний начального общего образования
2017-2018 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	93	100	85	96	100	100	100	100	100	100	81,48
2б	86	100	86	100	100	100	100	100	100	100	82,14
2в	89	100	93	96	100	100	100	100	100	100	82,14
3а	96	100	100	96	100	100	100	100	100	100	96,00
3б	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80,00
3в	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	95,83
4а	85	100	89	93	100	100	100	100	100	100	81,48
4б	88	100	92	88	100	100	100	100	100	100	84,00
4в	88	96	96	96	100	100	100	100	100	100	87,50
4г	88	100	88	92	100	100	100	100	100	100	80,00
Средний по предмету	89	99,6	92	96	100	100	100	100	100	100	77,06

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Процент качества знаний начального общего образования
2018-2019 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	93	100	100	86	96	100	100	100	100	100	100	85,71%
2б	96	100	100	92	96	100	100	100	100	100	100	92,31%
2в	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	92,59%
3а	96	100	100	85	96	100	100	100	100	100	100	84,62%
3б	93	100	96	79	89	96	96	100	100	100	100	75%
3в	84	100	100	92	76	96	96	100	96	100	100	76%
4а	92	100	100	88	81	100	100	100	100	100	100	80,77%
4б	96	100	100	85	88	100	96	100	100	100	100	80,77%
4в	84	100	100	88	92	96	100	100	100	100	100	80%
Средний по предмету	92,6	100	99,5	87,5	90,4	98,6	98,6	100	99,5	100	100	83,12%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2016-2017 учебный год**

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Искусство (музыка ИЗО)	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	88	100	84	-	-	92	92	96	100	92	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	84%
5б	92	100	88	-	-	88	88	96	100	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	79%
5в	92	100	96	-	-	92	92	100	96	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	84%
5г	92	100	100	-	-	92	92	83	100	100	-	-	-	-	96	96	100	100	-	100	71%
6а	64	82	75	-	-	93	93	86	93	93	-	-	-	-	89	82	93	93	-	93	64%
6б	78	100	89	-	-	81	81	100	100	100	-	-	-	-	96	96	100	100	-	100	63%
6в	88	92	96	-	-	100	100	96	100	100	-	-	-	-	96	100	100	100	-	100	85%
7а	97	100	-	97	86	90	90	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100	-	100	79%
7б	59	100	-	86	77	77	77	95	82	68	86	-	-	95	91	95	100	100	-	100	59%
7в	88	100	-	88	76	92	-	100	100	100	96	-	-	100	100	100	100	100	-	100	72%
7г	50	90	-	85	80	90	-	80	90	80	85	-	-	95	85	95	100	90	-	100	50%
8а	70	80	-	70	70	85	-	95	85	90	75	75	90	95	95	100	90	95	100	100	65%
8б	64	59	-	59	86	86	-	82	82	100	91	86	100	100	91	100	100	95	100	100	55%
8в	80	92	-	80	100	96	-	92	100	96	92	88	96	100	100	100	96	100	100	100	76%
8д	100	100	-	88	92	92	-	96	100	100	85	88	92	96	96	100	100	96	100	100	81%
9а	80	92	-	76	88	100	-	76	96	76	60	80	-	88	88	92	100/88	-	-	100	48%
9б	86	91	-	55	73	86	-	100	73	86	50	64	-	86	86	100	95/82	-	-	100	36%
9в	84	88	-	64	56	100	-	76	88	88	56	56	-	76	80	100	100/84	-	-	100	28%
10а	83	100	-	83	100	100	-	87	100	77	100	77	100	100	100	-	-	-	100	100	50%
10б	83	100	-	83	100	88	-	83	100	92	50	79	-	-	100	-	-	-	100	100	38%
11а	92	100	-	96	100	96	-	42	100	92	96	83	88	83	88	-	-	-	100	100	38%
11б	76	93	-	79	79	90	-	76	100	83	66	86	-	-	97	-	-	-	100	100	55%
11в	75	95	-	55	85	70	-	95	100	100	100	85	-	-	85	-	-	-	100	100	35%
11г	63	75	-	56	100	75	-	63	100	88	100	69	100	94	94	-	-	-	100	100	44%
средний	80,2	92,9	89,7	76,5	85,2	89,6	89,4	87,3	95,2	91,7	81,6	78,2	95,1	93,4	93,9	97,6	99,4/84,7	97,9	100	99,7	70,3

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2017-2018 учебный год**

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	Всеобщая история/ история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Искусство (музыка, ИЗО) /Черчение	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	88	96	88	-	-	84	80	100	92	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	76
5б	72	76	64	-	-	80	76	80	92	96	-	-	-	-	92	96	100	76	-	100	56
5в	80	96	76	-	-	95,83	95,83	92	88	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	84%
5г	92,59	100	92,59	-	-	96,3	92,59	100	96,3	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	85,19
6а	85,96	95,65	82,61	-	-	91,3	82,61	91,3	100	100	-	-	-	-	91,3	100	100	100	-	100	78,26
6б	91,67	91,67	83,33	-	-	95,83	83,33	87,5	100	100	-	-	-	-	95,83	95,8	100	95,8	-	100	62,5
6в	79,17	100	79,17	-	-	95,83	70,83	75	95,83	100	-	-	-	-	95,83	95,8	100	100	-	100	45,83
6г	83,33	91,67	95,83	-	-	83,33	83,33	83,33	95,83	100	-	-	-	-	91,67	91,7	100	95,8	-	100	70,83
7а	66,67	81,48	-	81,48	77,78	77,78	77,78	92,59	88,89	77,78	88,89	-	-	-	96,3	85,19	100	92,59	-	100	55,56
7б	70,37	96,3	-	74,07	59,26	96,3	65,38	74,07	92,59	70,37	81,48	-	-	-	96,3	88,89	100	85,19	-	100	51,85
7в	89,66	96,55	-	75,86	58,62	100	82,76	93,1	96,55	72,41	96,55	-	-	-	96,55	89,66	100	93,1	-	96,55	72%
8а	100	92,31	-	84,62	88,46	100	96,15	100	100	96,15	92,31	88,46	-	-	100	96,15	100	88,46	100	100	80,77
8б	55,56	61,11	-	61,11	61,11	72,22	66,67	61,11	83,33	72,22	44,44	61,11	-	-	88,89	100	100	88,89	100	100	33,33
8в	72	100	-	72	52	92	84	88	92	80	68	80	-	-	100	96	100	88	100	100	36
8г	73,68	94,74	-	73,68	47,37	84,21	84,21	78,95	100	73,68	78,95	84,21	-	-	100	94,74	100	94,74	100	100	31,58
9а	48,28	62,07	-	68,97	62,07	82,76	-	75,86	86,21	82,76	65,52	48,28	-	79,31	86,21	89,66	100/75,86	-	-	100	41,38
9б	63,64	72,73	-	81,82	72,73	72,73	-	54,55	68,18	90,91	63,64	77,27	-	100	86,36	86,36	100/77,27	-	-	100	36,36
9в	78,57	67,86	-	64,29	67,86	92,86	-	78,57	96,43	96,43	71,43	71,43	-	85,71	100	100	100/85,71	-	-	100	50
9д	96,43	100	-	92,86	96,43	96,43	-	92,86	100	100	82,14	92,86	-	100	100	100	100/75,86	-	-	100	75

10а	76,67	96,67	-	83,33	100	100	-	93,33	100	90	63,33	83,33	86,67	83,33	86,67	-	-	-	100	100	50
10б	61,54	92,31	-	53,85	84,62	88,46	-	92,31	100	92,31	61,54	84,62	-	-	92,31	-	-	-	100	100	42,31
10в	81,25	87,5	-	50	68,75	100	-	81,25	100	87,5	56,25	87,5	-	-	87,5	-	-	-	100	100	37,5
11а	87,1	93,55	-	58,06	100	96,77	-	77,42	100	90,32	87,1	77,42	93,55	93,55	87,1	-	-	-	100	100	51,61
11б	87,5	100	-	75	100	95,83	-	100	100	66,67	66,67	91,67	-	-	100	-	-	-	100	100	50
средний	78,4	89,26	82,69	75,52 / 64,05	74,82	90,45	81,43	82,46 / 82,91	94,34	88,98	73,02	79,09	90,11	90,32	94,62	95,05	100 / 78,68	93,24	100	99,86	63,84

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2018-2019 учебный год**

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/Всобщ.история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	85	96	100	85		93		100	100	100					100	100	100	100		100	81,48
5б	87	91	95	74		74		100	100	100					100	100	100	100		100	69,57
5в	96	96	100	100		91		100	100	100					100	100	100	100		100	91,30
5г	92	100	100	68		72		84	100	100					100	100	100	100		100	64,00
5д	100	100	100	80		100		96	100	100					100	96	100	100		100	80,00
6а	69	73	85	73		77	85	88	96	100					100	88	100	88		100	57,69
6б	76	100	81	62		86	86	100	100	100					95	100	100	86		100	57,14
6в	73	82	91	59		91	100	100	100	100					100	100	100	95		100	54,55
6г	92	100	96	100		92	100	92	100	100					100	100	100	100		100	88,46
7а	95	100	95	81	81	100	95	90	95	86	100				100	100	100	95		100	71,43
7б	88	96	92	71	75	100	92	88	100	96	100				88	100	100	79		100	62,50
7в	84	100	92	76	100	92	92	96	100	96	100				96	96	100	100		100	72,00
7г	80	100	92	68	100	80	88	100	88	72	72				100	92	100	96		100	60,00
8а	76	76	88	68	72	80	88	80	96	88	96	80			100	100	92/ 100	88	100	100	60,00
8б	85	100	100	74	70	96	89	81	96	81	70	67			89	100	100	96	100	100	55,56
8в	97	97	97	76	83	100	93	86	97	97	76	86			97	97	97/ 100	97	97	97	62,07
9а	100	100	83	97	93	97	97	97/ 100	97	100	80	77			100	100			100	100	66,67
9в	93	100	100	93	93	89	96	100/ 81	100	93	74	67			100	100			100	100	51,85
9г	71	89	82	71	96	68	79	93/ 61	96	79	57	39			89	93			100	100	28,57
10а	77		73	60	90	90		100	100	97	73	73	93	87	93				100	100	60,00
10б	97		79	93	100	97		97	100	97	100	83			100				100	100	79,31
10в	96		83	75	96	100		88	100	96	88	87			100				100	100	62,50
10г	94		75	75	81	81		75	88	63	56	63	75	75	75				100	100	37,50
11а	93		90	100	100	100		100	100	93	100	90	97	93	97				100	100	79,31
11б	75		71	63	79	96		92	100	75	58	75			63				100	100	45,83
11в	93		87	67	93	100		87	100	93	93	67			93				100	100	53,33
средн ий	87	94,5	89,5	78/ 77	88	90	91	97/ 91	98	92	82	73	88	85	95	98	99/ 100	95	99,8	99,8	48,30

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2017-2018 учебный год**

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	Всеобщая история/ история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Искусство (музыка, ИЗО) /Черчение	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	88	96	88	-	-	84	80	100	92	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	76
5б	72	76	64	-	-	80	76	80	92	96	-	-	-	-	92	96	100	76	-	100	56
5в	80	96	76	-	-	95,83	95,83	92	88	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	84%
5г	92,59	100	92,59	-	-	96,3	92,59	100	96,3	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	85,19
6а	85,96	95,65	82,61	-	-	91,3	82,61	91,3	100	100	-	-	-	-	91,3	100	100	100	-	100	78,26
6б	91,67	91,67	83,33	-	-	95,83	83,33	87,5	100	100	-	-	-	-	95,83	95,8	100	95,8	-	100	62,5
6в	79,17	100	79,17	-	-	95,83	70,83	75	95,83	100	-	-	-	-	95,83	95,8	100	100	-	100	45,83
6г	83,33	91,67	95,83	-	-	83,33	83,33	83,33	95,83	100	-	-	-	-	91,67	91,7	100	95,8	-	100	70,83
7а	66,67	81,48	-	81,48	77,78	77,78	77,78	92,59	88,89	77,78	88,89	-	-	-	96,3	85,19	100	92,59	-	100	55,56
7б	70,37	96,3	-	74,07	59,26	96,3	65,38	74,07	92,59	70,37	81,48	-	-	-	96,3	88,89	100	85,19	-	100	51,85
7в	89,66	96,55	-	75,86	58,62	100	82,76	93,1	96,55	72,41	96,55	-	-	-	96,55	89,66	100	93,1	-	96,55	72%
8а	100	92,31	-	84,62	88,46	100	96,15	100	100	96,15	92,31	88,46	-	-	100	96,15	100	88,46	100	100	80,77
8б	55,56	61,11	-	61,11	61,11	72,22	66,67	61,11	83,33	72,22	44,44	61,11	-	-	88,89	100	100	88,89	100	100	33,33
8в	72	100	-	72	52	92	84	88	92	80	68	80	-	-	100	96	100	88	100	100	36
8г	73,68	94,74	-	73,68	47,37	84,21	84,21	78,95	100	73,68	78,95	84,21	-	-	100	94,74	100	94,74	100	100	31,58
9а	48,28	62,07	-	68,97	62,07	82,76	-	75,86	86,21	82,76	65,52	48,28	-	79,31	86,21	89,66	100/75,86	-	-	100	41,38
9б	63,64	72,73	-	81,82	72,73	72,73	-	54,55	68,18	90,91	63,64	77,27	-	100	86,36	86,36	100/77,27	-	-	100	36,36
9в	78,57	67,86	-	64,29	67,86	92,86	-	78,57	96,43	96,43	71,43	71,43	-	85,71	100	100	100/85,71	-	-	100	50
9д	96,43	100	-	92,86	96,43	96,43	-	92,86	100	100	82,14	92,86	-	100	100	100	100/75,86	-	-	100	75
10а	76,67	96,67	-	83,33	100	100	-	93,33	100	90	63,33	83,33	86,67	83,33	86,67	-	-	-	100	100	50
10б	61,54	92,31	-	53,85	84,62	88,46	-	92,31	100	92,31	61,54	84,62	-	-	92,31	-	-	-	100	100	42,31
10в	81,25	87,5	-	50	68,75	100	-	81,25	100	87,5	56,25	87,5	-	-	87,5	-	-	-	100	100	37,5
11а	87,1	93,55	-	58,06	100	96,77	-	77,42	100	90,32	87,1	77,42	93,55	93,55	87,1	-	-	-	100	100	51,61
11б	87,5	100	-	75	100	95,83	-	100	100	66,67	66,67	91,67	-	-	100	-	-	-	100	100	50
средний	78,4	89,26	82,69	75,52 / 64,05	74,82	90,45	81,43	82,46 / 82,91	94,34	88,98	73,02	79,09	90,11	90,32	94,62	95,05	100 / 78,68	93,24	100	99,86	63,84

– Общая успеваемость по гимназии 100% за последние три года. Показатель процента качества знаний обучающихся гимназии высокий.

– С течение учебного года в образовательном учреждении были проведены диагностические работы, результаты которых позволили выявить уровень сформированности метапредметных и предметных умений.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты ГИА в 2019 году за курс среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году допущено 55 учащихся. Выпускники сдали 183 экзамена в форме ЕГЭ, из них 60 результатов являются высокими (более 80 баллов), что составляет 27,3% от всех результатов ЕГЭ. Один выпускник, Максютков Рамазан (11 Б класс), получил 100 баллов по двум учебным предметам: русский язык и физика.

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль за особые успехи в учении получили 7 обучающихся (12,7%), медаль за особые успехи в обучении получили 6 выпускников (11%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года

Учебные года		Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Литература	Информатика и ИКТ	География
2015 – 2016	Общая успеваемость %	100	97	100	100	-	100	93,3 4	100	100	100	100	-
	Средний балл	16	65	77,06	68,5 3	-	61,5 8	65,3 3	60,8 9	84,0	76,3	83,0 7	-
2016 – 2017	Общая успеваемость %	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
	Средний балл	17	55,1 4	80,79	61,3 2	52,5	71,1 1	57,2 8	59,3 8	56,5	60	40	-
2017 – 2018	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	18	60	78	71	55	79,4 1	68,1 8	72,4 5	63	86	75	78
2018 – 2019	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
	Средний балл	17	62	81	68	56	82	71	74	-	73	77	83

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Количество учащихся	0	1	4	16	95%

Результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	78	81
Математика (базовый уровень)	18	17
Математика (профильный уровень)	60	62
История	71	68
Биология	55	56
Английский язык	79,41	82
Обществознание	68,18	71
Физика	72,45	74
Химия	63	-
Литература	86	73
Информатика и ИКТ	75	77
География	78	83

Вывод: повысился средний тестовый балл по русскому и английскому языкам, математике профильного уровня, географии, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, физике, снизился – по математике базового уровня, истории и литературе.

Выбор предметов в форме ЕГЭ (в сравнении за два года)

Предмет	Доля учащихся, сдававших предмет в 2018 году (%)	Доля учащихся, сдававших предмет в 2019 году (%)
Физика	22,47	23,63
Информатика и ИКТ	14,6	21,81
Химия	24,06	-
Биология	19,1	1,81
История	21,35	23,63
Обществознание	48,1	38,18
Английский язык	22,47	23,63
Литература	5,62	10,90
География	1,12	1,81

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

В 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличилось количество выбравших ЕГЭ по информатике и литературе.

Выпускники 11-х классов отдали предпочтение физике, английскому языку, истории. В 2019 году учащиеся выбрали биологию и географию, но их доля невелика. Учебный предмет химия не выбран выпускниками, так как химико – биологический профиль не реализовывался в образовательном учреждении.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2019

Предмет	Число/доля (%) выпускников, не набравших мин. кол-во баллов	Число/доля (%) экзаменов, набравших: мин. кол-во баллов – 50 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших от 51 до 89 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших более 90 баллов
Русский язык	0 / 0	0 / 0	41 / 74,54	14 / 25,45
Математика (проф. Уровень)	0 / 0	11 / 33,33	22 / 66,66	0 / 0
Физика	0 / 0	1 / 7,69	10 / 76,92	2 / 15,38
Информатика и ИКТ	0 / 0	0 / 0	11 / 84,62	2 / 15,38
Химия	-	-	-	-
Биология	0 / 0	0 / 0	1 / 100	0 / 0
Английский язык	0 / 0	0 / 0	8 / 61,53	5 / 38,46
История	0 / 0	2 / 15,38	10 / 76,92	1 / 7,69
Обществознание	0 / 0	1 / 4,76	19 / 90,47	1 / 4,76
Литература	0 / 0	1 / 16,66	3 / 50	2 / 33,33
География	0 / 0	0 / 0	1 / 100	0 / 0

Общие результаты ГИА в 2019 году за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году допущено 107 учащихся. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 16 выпускников (15%).

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ.

Результаты качественной успеваемости по математике и русскому языку выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за четыре года

Предмет \ Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (доля, успевающих на 5 и 4, в %)	94,74	87,5	87,67	85,98
Русский язык (доля, успевающих на 5 и 4, в %)	100	98	98,63	99,06

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет: по математике – 4балла, по русскому языку – 5 баллов.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ
выпускников 9-х классов в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Качественная успеваемость, в %	Средний балл)
1	Обществознание	39	84,6	28
2	Физика	42	78,5	25
3	Информатика и ИКТ	43	90,6	17
4	Биология	21	76,1	28
5	Химия	20	100	27
6	Английский язык	33	87,8	58
7	Литература	1	100	33
8	История	8	75	29
9	География	5	40	19
	Итого	212	85,25	28

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2019

Класс	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамен на «2»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамен с двумя и более «3»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены с одной «3»	Число/доля (%) выпускников, сдавших все экзамены «4» и «5»	Число/доля (%) выпускников, сдавших все экзамены на «5»
9 А	0/0	4/13,7	8/27,5	15/51,7	2/6,8
9 Б	0/0	2/9	6/27,2	13/59	1/3,6
9 В	0/0	6/21,5	3/10,7	18/64,2	1/0,9
9 Д	0/0	2/7,1	1/3,5	19/67,8	6/21,4
Итого	0/0	15/14	18/16,8	65/60,74	10/9,34

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Результаты всероссийских проверочных работ
учащихся 4, 5, 11-х классов**

В течении 2019 года учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

В 11 классах ВПР проводились для учащихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они предоставили возможность оценить уровень подготовки учащихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Для учащихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории учащегося. ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

**Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам
4-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
русский язык	17.04.19 19.04.19	100	96	2%	25%	73%	100%	98%
математика	24.04.19	100	93	2%	20%	78%	100%	98%
окружающий мир	26.04.19	100	94	2%	23%	75%	100%	98%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам
5-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
история	16.04.19	101	100	7%	49%	44%	100%	93%
биология	18.04.19	101	98	6%	66%	28%	100%	94%
математика	23.04.19	101	98	17%	39%	44%	100%	83%
русский язык	25.04.19	101	97	23%	54%	23%	100%	77%

**Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам
6-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
география	09.04.19	95	91	0%	44%	56%	100%	100%
история	11.04.19	95	92	8%	32%	61%	100%	93%
биология	16.04.19	95	94	5%	56%	38%	100%	95%
обществознание	18.04.19	95	91	12,1%	27,5%	60,4%	100%	88%
русский язык	23.04.19	95	91	7%	56%	37%	100%	93%
математика	25.04.19	95	91	9%	65%	26%	100%	91%

**Результаты муниципальных стартовых диагностических работ
5-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
русский язык	10.09.19	121	113	22%	55%	23%	100%	78%
математика	12.09.19	121	111	12%	50%	39%	100%	89%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**Результаты муниципальной диагностической работы
6-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	низкий	минимальный достаточный	базовый	повышенный
Межпредметная диагностическая работа	18.02. 20	95	90	0	11	67	12

Результаты всероссийских проверочных работ 7 классов

Предмет	сроки проведения	количество учащихся	количество учащихся, писавших работу	КОЛ-ВО «5»	КОЛ-ВО «4»	КОЛ-ВО «3»	КОЛ-ВО «2»
иностраннй язык	02.04.19	82	28	42,9%	42,9%	14,2%	0%
обществознание	04.04.19	82	28	57%	43%	0%	0%
русский язык	09.04.19	82	28	17,9%	78,6%	3,5%	0%
биология	11.04.19	82	28	64%	36%	0%	0%
география	16.04.19	82	28	29%	57%	14%	0%
математика	18.04.19	82	28	58,6%	41,4%	0%	0%
физика	23.04.19	82	28	7%	82%	11%	0%
история	25.04.19	82	28	54%	46%	0%	0%

Результаты всероссийских проверочных работ 11 классов

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	Результат
история	02.04.19	8	100 %
биология	04.04.19	17	100 %
физика	09.04.19	10	40%
иностраннй язык	16.04.19	13	100 %
химия	18.04.19	15	100 %

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Выводы: учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы учреждения соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам; показатели деятельности учреждения свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив учреждения определяет: создание системы менеджмента качества, обеспечивающей позитивное развитие учреждения, ориентированной на удовлетворение многообразных потребностей, запросов и ожиданий учащихся, родителей, учителей и других социальных партнеров учреждения в качественном образовании, создание условий для наиболее полного выполнения учреждением своей миссии и Политики в области качества.

Представление учреждения о новом результате образования включает в себя:

- новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир;
- новый тип учителя: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций;
- новый тип взаимодействия «учитель – ученик - родитель»: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях;
- новый тип образовательного процесса: педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут;
- новый тип учреждения, не ограниченного одним местом и зданием, работающего как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

Прием учащихся для обучения осуществляется без учёта территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 25 и менее учащихся) и на основе индивидуального отбора в 5-11-ые классы.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры №303-п от 9 августа 2013г. «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями от 09.09.2016 № 346-п).

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Сургута и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10- 11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,6 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Начальная инновационная школа».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям: социально-гуманитарный, информационно-технологический и химико-технологический.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

-5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики посредством расширения программы;

-на уровне среднего общего образования учреждение работает по модели сетевой организации профильного обучения в кооперации с Сургутским государственным университетом.

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало учебных занятий: I смена – 08.00 часов, II смена – 13.40 часов. Занятия по четвертям проводились в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель. Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока. Режим обучения во 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя. Режим обучения в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Контингент за три года стабилен и представлен следующим образом:

	2017 - 2018		2018		2019	
	Начало года	Конец года	на 1 января	Конец года	на 1 января	на 31 декабря
1-4 классы	309	330	337	342	342	341
5-9 классы	440	441	457	475	475	479
10-11 классы	121	156	143	127	127	167
1-11 классы	870	927	937	944	944	987

Контингент учащихся сохраняется. Движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства в другие районы города, в связи с изменением профиля, отъезд в другой город или страну. Отрицательной динамики в движении учащихся не наблюдается. В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся.

Средняя наполняемость классов по гимназии 25 человек, что соответствует лицензионному нормативу и санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Структура классов.

Начальное общее образование (1-4 классы): осуществляется учебный процесс по программе «Начальная инновационная школа», 10 классов (вторые, третьи и четвертые) обучались по учебно-методическому комплекту «Перспектива».

Основное общее образование (5-9 классы): 8 классов – комплектов (5-е и 9-е классы) с углубленным изучением английского языка, 4 класса – комплекта (6-е классы) с углубленным изучением математики, 7 классов – комплектов (7-8 классы) с углубленным изучением математики и английского языка.

Среднее общее образование (10-11 классы): 7 профильных классов.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

**Элективные курсы и курсы по выбору, реализованные
в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Класс	Название курса
Курсы по выбору		
1.	8	Основы языкознания.
2.	9	Процентные расчёты на каждый день.
3.	9	Язык – человек – текст.
Элективные курсы		
1.	10	Язык – человек – текст.
2.	10	Трудные вопросы неорганической химии
3.	10	Основы молекулярной биологии
4.	10	Избранные вопросы биологии
5.	10	Основы экологии
6.	11	Трудные случаи орфографии и пунктуации.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году окончили обучение в 9-х классах 107 выпускников. Из них 73 продолжили обучение в гимназии в 10-х классах различного профиля. В другие образовательные учреждения поступили 16 выпускников, в образовательные организации среднего профессионального образования поступили 18 выпускников.

В 2019 году гимназию окончили 55 выпускников 11-х классов, из них 54 поступили в вузы. Продолжили обучение на бюджетной основе - 37, на коммерческой основе - 17. Продолжают обучаться по специальностям профиля 53 выпускника 11-х классов. Учащиеся гимназии поступили в следующие вузы: ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет", ГБОУ ВПО "Сургутский государственный педагогический университет", МГУ имени Ломоносова, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (г. Москва), МГТУ имени Баумана (г. Москва), Российский университет дружбы народов (г. Москва), НГУ (г. Новосибирск), ТУСУР (г. Томск), Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург).

класс	профиль	количество выпускников	продолжили обучение образования в ВУЗах	продолжили образование по специальностям профиля	продолжили обучение на бюджетной основе	трудоустроены на производстве и в сфере услуг
11А	Социально-гуманитарный (с английским языком)	31	30	29	17	0
11Б	Информационно-технологический	24	23	20	18	1

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в гимназии осуществляют 64 педагогов.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 63 чел. (98,4%);

имеют среднее профессиональное образование – 1 чел. (1,6%).

Главной целью кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса является стимулирование и мотивация потребности педагога в своём профессиональном росте.

Достижения данной цели осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы гимназии, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

**Аттестация педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за три года**

	2017			2018			2019		
	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
по должности «учитель», «педагог»	9	3	1	7	4	0	8	1	5
по должности «директор», «заместитель директора»	3	0	0	0	0	0	0	0	1

Сведения о наличии (отсутствии) квалификационных категорий у педагогических и руководящих работников МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав)	2018год		2019год	
		Количество	%	Количество	%
1.	Высшая	36	55	32	50
2.	Первая	18	27	15	23
3.	Соответствие занимаемой должности	3	5	5	8
4.	Не имеют категории	9	13	12	19
	Итого	66	100	64	100

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 73% (82% в прошлом учебном году), понижение показателей связано с выходом педагогов на заслуженный отдых. Не имеют категории молодые специалисты и вновь прибывшие работники.

Достижения педагогического коллектива МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденн ых, чел.		Всего
		2018	2019	
1.	Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	2
2.	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	-	-	2
3.	Почетный работник общего образования	-	-	18
4.	Отличник народного просвещения	-	-	4
5.	Почетная грамота Министерства образования	-	-	21
6.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	-	-	3
7.	Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	-	12
8.	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	-	8
9.	Почетная грамота Главы города Сургута	-	-	1
10.	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута	-	-	26
11.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута	7	2	21
12.	Ветеран труда	-	-	11
13.	Премия президента РФ	-	-	7
14.	Премия губернатора ХМАО-Югры	-	-	2
15.	Премия главы города Сургута	-	-	7
16.	Благодарственное письмо Думы г. Сургута	-	-	4
17.	Кандидат педагогических наук	-	-	2

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогов и строится на следующих положениях:

1. Перспективный план является документом и дает право на гарантийное плановое повышение квалификации не реже чем один раз в три года.

2. Прохождение курсовой подготовки предполагает деятельность учителя в двух аспектах и состоит из двух частей, предназначенных соответственно для учителя и презентации для коллектива результатов курсовой подготовки.

3. В соответствии с новой моделью повышения квалификации педагогических работников муниципальной системы образования сформирован списочный заказ педагогов заявленных на прохождение курсов рамках государственного заказа, субвенции, внебюджетных средств организации.

4. В ходе повышения квалификации учитель получает программу на соответствующее количество часов, указанных в учебном плане курсов, а также её содержание.

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

5. Учитель по итогам курсовой подготовки получает удостоверение о пройденной курсовой подготовке.

Во исполнения этой цели в 2019 учебном году в гимназии разработаны:

– план курсовой подготовки по методическим объединениям гимназии;

– перспективный план повышения курсовой подготовки на 2019-2021 годы, который предусматривает (согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) право и социальные гарантии каждого педагогического работника надополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В 2019 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки: учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, обществознания, химии, физики, физической культуры.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за 3 учебных года**

№ п/п	Направления курсовой подготовки	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
		2017	2018	2019
1.	Профстандарт педагога и ФГОС	30	4	8
2.	Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ	-	23	8
3.	Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	-	-	5
4.	Шахматы в школе	5	-	-
5.	Реализация требований ФГОС в условиях образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий	-	-	38
6.	Оказание первой медицинской помощи	66	3	-
7.	Другие	3	4	14

Учебно-методическое обеспечение

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд гимназии соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд гимназии насчитывает достаточное количество экземпляров – 33849.

Из них: художественная литература – 9015, общественно-политическая литература – 348, естественно-научная литература – 513, техническая и с/х литература – 288, искусство и спорт – 157, словари, энциклопедии, справочники – 1016, методическая литература – 173, учебная литература – 22080, электронные издания – 259 экземпляров.

В школьной библиотеке имеется электронный каталог изданий.

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется программа «Развитие материально-технической базы для реализации инновационного проекта, внедряемого в МБОУ гимназии № 2», на 2015 – 2019 гг. Реализация данной программы позволила создать в учреждении необходимые условия для модернизации МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, а также увеличить степень оснащённости интерактивным и современным оборудованием для реализации основного общего и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- модернизация материально-технической базы гимназии;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение общедоступности качественного школьного образования, сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- обеспечение гарантий участникам образовательной деятельности, получения качественного бесплатного общего образования в соответствии с пунктом 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации и статьи 5 Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения.

Источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

Для успешной реализации образовательной деятельности в гимназии функционируют 3 кабинета информатики:

- Кабинет 310 - 16 ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска Smart, МФУ, графический планшет, мобильный класс – 12 ноутбуков (ПО Vambo на CD);
- Кабинет 308 - 15 ПК, сервер - 2 ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart;
- Кабинет 308 - 14 ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс – 11 ноутбуков.

Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет по выделенному каналу. Учащиеся гимназии имеют возможность доступа в Интернет во время уроков и внеурочное время

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год**

Наличие собственного сайта (<http://gim2.admsurgut.ru/>), регулярно обновляемого, позволяет вовремя информировать родителей, учащихся и учителей об образовательной деятельности гимназии. В наличии имеется лицензия для операционной системы (OSMS Windows) и офисных программ.

Специализированные кабинеты, имеющие мультимедиа оборудование:

- Физики (каб. 315 - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПО, графический планшет, ГИА-лаборатории);
- Химии (каб.214 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, МФУ, ГИА лаборатории 15 шт.)
- Биологии (каб.215 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс);
- Истории (каб.307, 312 - ПК, ПО, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска; каб.111 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, мобильный класс с планшетами с wi-fi для использования электронных учебников);
- Обществознания (каб.208 - ПК, ПО, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- Математики (каб.209, 311, 302 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс – 12 ноутбуков;
- Русского языка (каб.305, 301, 304, 212, 221 - ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска мобильный класс)
- Английского языка (каб.220, 316, 317, 318, 322, 101, 106 - ПК, МФУ, ПО – интерактивная доска, мобильный класс, лингафонный кабинет);
- Начальные классы (каб. 110, 112, 113, 201, 203, 204, 205 210, 211, - ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска, МФУ, 4 шт. - графический планшет);
- Библиотека (3 ПК, ПО, электронные издания);
- Спортивный зал (ПК, ПО, спортивное оборудование);
- География (каб.323 – ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Актовый зал (ПК, ПО, мультимедийный проектор, экран);
- Телестудия «Инсайт» (ПК, МФУ, ПО);
- Кабинеты психолога (3 ПК, МФУ, ПО);
- Центр воспитательной работы (3 ПК, МФУ, ПО);
- Административные кабинеты (4 ПК, МФУ, ПО).

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность в общеобразовательных и профильных классах в соответствии с утверждёнными программами:

1. На базе 309 кабинета проводится диагностика уровня форсированности знаний учащихся МБОУ гимназии № 2;

2. На базе 310 кабинета проводятся, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционные курсы по повышению квалификации учителей предметников, интернет-анкетирование и прочее;

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

3. На базе библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями (131 шт.). Посредством ЭОР создаются условия для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Чем выше качество электронных образовательных ресурсов нового поколения, тем более эффективными будут результаты обучения. Установлена программа «АВЕРС: Библиотека».

4. АРМ учителя предметника содержит базу данных ЭОР нового поколения, что позволяет организовать обучение посредством интернета – пространства, сделать образовательную деятельность интерактивной, обеспечить возможность моделирования и т. д.

На один компьютер приходится 8 учащихся. Информационно-техническое обеспечение гимназии составляют:

- 125 компьютеров: из них на учебные цели используется 76 в кабинетах информатики и 37 в предметных кабинетах, 24 – используемых в управлении образовательной деятельностью; 42 принтера; 13 сканеров; 10 ксероксов; 45 МФУ; 35 мультимедийных проекторов; 5 графических планшетов; 35 интерактивных досок, 9 мобильных класса, 1 лингафонный кабинет, 47 ноутбуков;

- Имеются АРМ директора, АРМ учителя предметника, ОК, ОТ, АХЧ, библиотекаря.

Также в гимназии функционирует: столовая на 180 посадочных мест, один спортивный зал, два зала хореографии.

На уроках учителя имеют возможность использовать различные виды ТСО. Материально-техническая база кабинетов информатики позволяет учащимся не только получать образование на уровне государственных образовательных стандартов, но и освоить профессии «Оператор ПК», «Программист».

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Основным инструментом оценки качества служит комплекс мониторинговых процедур по системе Симонова В.П. Реализуемая в гимназии система оценки качества содержит в своей основе:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для итоговой аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Выводы по разделу: система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Приложение к отчету самообследования
МБОУ гимназии №2 за 2019 год

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	983 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	165 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	594 человек 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35, 1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	17/62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база/профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человека
		14, 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек
		12,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	781 человек
		82,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257 человек
		36,3%
1.19.1	Регионального уровня	186 человека
		18,9%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек
		1,7%
1.19.3	Международного уровня	196 человек
		19, 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	878 человека
		89,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	165 человек
		16,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	983 человек
		100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
		0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человекА
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек
		98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек
		98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек
		1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек
		1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	52 человек

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81,2%
1.29.1	Высшая	32 человек
		50%
1.29.2	Первая	15 человек
		23,4%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	5 человек
		7,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
		30%
1.30.1	До 5 лет	10 человек
		15,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек
		31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек
		15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек
		26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	66 человека
		100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	66 человека
		100%
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	92%
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного-общественного управления учреждения	5 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	983 человек
		100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,0 кв. м.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Информация о работе управляющего совета в 2019 году.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета	Реквизиты протокола заседания
1. Согласование: - образовательные программы начального общего образования; - образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы среднего общего образования; - учебных планов; - планов внеурочной деятельности; - перечень элективных курсов и курсов по выбору; - профильных классов; - введение эмблемы гимназиста. Заказ эмблем для каждого учащегося.	24.06.2019г. протокол № 4
- распределение внебюджетных финансовых средств на 2019 год;	13.01.2019 г. протокол № 1
- отчет об использовании финансовых средств (бюджет/внебюджет); - организация благотворительных акций по сбору денежных средств больным детям; - организация питания в школьной столовой	16.12.2019 г. протокол № 6
- обсуждение публичного доклада и согласование локальных актов	03.07.2019 г. протокол № 5
- обсуждения текста отчета о результатах самообследования за 2019 год	06.04.2020 г. протокол № 4
- участие учащихся в благотворительной акции «Спешите творить добро»	11.11.2019 г. протокол № 6

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 за 2019 год*

Участие учащихся и родителей (законных представителей) в благотворительных акциях

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
1. Городская акция «Сладкое письмо солдату»	15.01.2019 - 31.01.2019 г.	Учащиеся и родители (законные представители) собрали и отправили посылки для юношей, находящихся на действительной военной службе
2. Городская акция «Спаси дерево»	16.05.2019 - 07.07.2019 г.	Учащиеся гимназии и родители (законные представители) участвовали в сборе макулатуры
3. Благотворительная гимназическая акция «Спешите творить добро»	11.11.19 -15.11.2019г.	Учащиеся и родители (законные представители) собрали и(или) изготовили огромное количество развивающих и мягких игрушек, канцелярии, шоколада, поделок, браслетов, вязаных изделий, панно и книг и организовали их продажу. Сумма сбора 18 тыс.руб. Средства переданы в фонд «Благодарю» для нужд детей-инвалидов
4. Гимназическая благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	Апрель, 2019г.	Учащиеся и родители (законные представители) помогли собрать для гимназической библиотеки полезные книги для разностороннего развития гимназистов
5. Благотворительная акция «Белая ромашка»	Февраль, 2019г.	Учащиеся и родители (законные представители) собрали необходимую канцелярию и товары, изготовили открытки, поделки с изображением белых ромашек - символа российской фтизиатрии. Собранные вещи и изготовленные поделки/открытки переданы в МУЗ "Центр медицинской профилактики" для централизованной передачи в "Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер".
6. Благотворительная акция «10 000 Добрых Дел»	09.11.19 – 24.12.2019г.	Учащиеся и родители (законные представители) оказали добровольческую и благотворительную помощь категориям нуждающихся лиц

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>