

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2

ПРИКАЗ

от 13.04.2021

№ Г2-13-143/1

Сургут

Об утверждении отчета
по результатам самообследования
по итогам 2020 года

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «О утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить текст отчета по результатам самообследования об итогах деятельности гимназии за 2020 год.
2. Какора М.Н., администратору разместить текст отчета на интернет – сайте гимназии <http://gim2.admsurgut.ru/> до 15.04.2021 г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

И.В. Лемешева

Сертификат:
08C04DD7897DE45B90B9F7924B7E00725BF735BD
Владелец:
Лемешева Ирина Викторовна
Действителен: 02.09.2020 с по 02.12.2021

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год*

СОГЛАСОВАНО

Управляющей совет гимназии

Протокол №3 от «12» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета «06» апреля 2021 г.
протокол заседания № 3

г. Сургут, 2021 год

Электронная версия на сайте <http://glm2.admsurgut.ru/>

***Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год***

Председатель комиссии по самообследованию:

Лемешева Ирина Викторовна

Члены комиссии:

Рябенко Татьяна Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сердюк Ирина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дивнич Татьяна Валентиновна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе

Щегольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по АХР

Яценко Елена Владимировна, методист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии 06.04.2021 года, протокол заседания №3



ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности гимназии за 2020 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

Источник информации

→ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);

→ анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);

→ результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности гимназии № 2 – 19 мая 1988 года

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: муниципальное учреждение

Полное наименование учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2

Сокращенное наименование учреждения

МБОУ гимназия № 2

Место нахождения:

Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами

628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

Фактический адрес учреждения

628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

Телефон/факс: 8 (3462) 52-26-80

Электронный адрес: gim2@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://gim2.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Лемешева Ирина Викторовна, директор

Заместители директора:

Дивнич Т.В., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Сердюк И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рябенко Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щегольская Т.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Функции и полномочия учредителя учреждения возложены на Администрацию муниципального образования городского округа Сургут.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

Документы о создании учреждения	Решение Сургутского городского совета народных депутатов от 19 мая 1988 года № 164
Свидетельство о внесении учреждения в ЕГРЮЛ	серия 86 №002220642
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 002082006 серия 86 от 12.11.1998 г. Инспекция УФНС по г. Сургуту. ИНН 860201001
Устав с изменениями и дополнениями	№ 3363 от 17 октября 2014 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1823 от 23 декабря 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1149 от 23 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 86-АБ №163641 от 24.12.2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 86-АА № 784083 от 02.08.2011 г.

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№86.СУ.03.000.М.000121.06.20 от 23.06.2020г.
Заключение государственной противопожарной службы	№ 97 от 21.10.2013 г.

Цели деятельности гимназии в 2020-м году непосредственно связаны с **миссией** образовательной организации: предоставление обучающимся равных возможностей для получения качественного образования в условиях современной инновационной образовательной среды.

Методическая тема: реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС.

Приоритетные задачи гимназии на 2021 учебный год:

1. Обеспечивать высокий уровень качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, обновления содержания и совершенствования методов обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

2. Обеспечить введение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в 10-11-х классах;

3. Продолжить работу гимназии в статусе муниципальной опорной (методической) площадки «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» согласно плана;

4. Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода»;

5. В целях развития общекультурных компетентностей гимназистов, инновационного потенциала педагогов гимназии обеспечить устойчивое взаимодействие с МОО «Русская ассоциация чтения»;

6. Обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя Федеральной инновационной площадки «РОСНАНО Школьная лига», программа «Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства»;

7. Обеспечить функционирование Центра дополнительного образования детей;

8. Готовить старшеклассников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, используя опыт профильного образования;

9. Совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства;

10. Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Созидание и творчество» и др.;

11. Реализовывать Программу развития гимназии «Ресурсный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми (в области гуманитарного знания)» в соответствии с утвержденными сроками и системой внутреннего контроля.

Принципы стратегического развития: гуманизация, гуманитаризация и информатизация являются ключевыми принципами системы образования, закрепленными в Законе «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. В основу стратегического развития гимназии положены следующие основные педагогические принципы:

- научности – направлен на организацию процесса обучения с использованием исследовательских методов, широкий формат проектной деятельности;

- целостности – способствует организации качественно нового учебного процесса как совокупности содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов с ориентацией на личностную траекторию образования;

- создания всесторонних условий для развития творческого мышления учащихся с учетом зоны их ближайшего и среднего развития и объективных возможностей учащихся в познавательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми им самостоятельно на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.02 2015г., регистрационный № 35915);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

декабря 2009 года № 15785 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

В гимназии реализуются:

- Основная Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);
- Основная Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и профильном уровнях (X – XI классы). ФГОС
- Основная Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и профильном уровнях (XI классы). ФКГОС

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

**Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы
требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 2 строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993) с изменениями от 24.12.2015 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений в СанПиН»), Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепцией развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года и иными нормативными актами.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

- инициативного поиска и пробы средств, способов выполнения предлагаемых учителем заданий, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения задания, в том числе в открытом информационном пространстве;

- моделирования выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работы в модельных условиях и решения на этой основе частных задач;

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

– самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесения средств, условий и результатов выполнения задания;

– адекватной самооценки собственных учебных достижений на основе определенных критериев.

Реализуемая в гимназии образовательная программа на уровне основного общего образования предполагает широкую гуманизацию и гуманитаризацию образовательного пространства.

Со 2 по 11 класс обучающиеся гимназии изучают английский язык. Со 2 по 8 класс в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в 10 – 11 классах гуманитарного профиля – 6 часов в неделю.



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ № 2

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Структурно-функциональная модель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

– принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

– принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;

– принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система гимназии имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет, Совет гимназистов, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора образовательного учреждения по УВР, ВВВР, АХР, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства гимназической системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и гимназическом уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление гимназией общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление – на высшем уровне управления гимназией такими органами является Управляющий совет гимназии, в который входят представители педагогического коллектива гимназии, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, Управляющем совете, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы гимназии выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в гимназии имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет гимназии.

2 уровень: Совет гимназистов.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор гимназии. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает 9 методических объединений учителей-предметников. В методических объединениях педагоги гимназии совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

Перечень органов общественного управления в МБОУ гимназии № 2, отражающих интересы всех участников образовательной деятельности:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет гимназии	– Согласование плана развития гимназии. – Обсуждение и утверждение локальных актов. – Оценка качества образования. – Согласование профильных классов. – Использование внебюджетных средств.
2	Родительский комитет гимназии, классные родительские комитеты	– Выполнение рекомендаций администрации. – Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий. – Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
3	Ученическое самоуправление	– Включение учеников в управление гимназией. – Организация и проведение общегимназических мероприятий.

Выводы по разделу: В МБОУ гимназии № 2 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**



**СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ
ПРОГРАММ**

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

**План внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального
общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 2**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Спортивно – оздоровительное	Объединение младших школьников	33	34	34	34						
	В мире спорта и игры										
	Динамические перемены										
	Спортивный клуб «Чемпион»										
Духовно – нравственное	Курс «Истоки»	33	34	34		35					
	Программа «Воспитание на социокультурном опыте»										
Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору: Мир деятельности	33	34	34	34						
	Экономика	33									
	Информашка	33									
	Успешное чтение	33									
	Шахматы	33	34	34	34						
	Финансовая грамотность				34						
	Занимательный немецкий					70					
	Научное общество учащихся «Есть идея!»		34	34	34						
	Курс Основы финансовой грамотности						35	35	35	35	35
	Курс по английскому языку										35
	Курс по информатике										35
Общекультурное	Курсы по выбору: Волшебная палитра	33									

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

	Проект Филармония для школьников	9	9	9	9						
	Проект Любимые праздники										
Социальное	Курс Я принимаю вызов					35	35	35	35	35	
Всего:		До 330	До 340	До 340	До 340	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350
Итого:		До 3100									

«Объединения дополнительного образования»

№п/п	Название объединения	Направленность деятельности	Название программы	ФИО педагога
1.	«Робототехника»	техническая	Робототехника	Бумин Ю.В.
2.	«ProМЕДИА»	техническая	Медиа студия «ProМЕДИА»	Рябова Е.В.
3.	«Знакомство с тележурналистикой»	техническая	Телестудия «Знакомство с тележурналистикой»	Рябова Е.В.
4.	«Аниматор плюс»	техническая	Аниматор плюс	Лазарева Н.П.
5.	«Я – ведущий»	техническая	Я - ведущий	Лазарева Н.П.
6.	«Золотой напёрсток»	техническая	Золотой напёрсток	Стахнёва Е.В.
7.	«Крепкий орешек»	естественнонаучная	Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?»	Менщикова И.А. Мамедов В.Н.
8.	«Путешествие в страну Экономика»	естественнонаучная	«Путешествие в страну Экономика»	Стругова Н.В. Казбулатова К.Р.
9.	«Президентские спортивные игры»	физкультурно-спортивная	Президентские спортивные игры	Короткая С.А.
10.	«Мяч в корзину»	физкультурно-спортивная	Секция «Мяч в корзину»	Магомедов Ш.А.
11.	«Волейбол»	физкультурно-спортивная	Волейбол	Луцык В.П.
12.	«Планета шахмат»	физкультурно-спортивная	Планета шахмат	Махевская М.И. Мамедов В.Н.
13.	«Русь»	физкультурно-спортивная	ВВПОД «Юнармия»	Мамедов В.Н.
14.	«Настольный теннис»	физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Горев П.А.
15.	«Маска»	художественная	Сценическое искусство	Лазарева Н.П.
16.	«Энергия танца»	художественная	Современный эстрадный танец	Менщикова И.А.
17.	«Song»	художественная	Палитра детских голосов	Гурина Ю.В.
18.	«Акварелька»	художественная	Изостудия «Акварелька»	Петрова И.В.
19.	«Юный художник»	художественная	Изостудия «Юный художник»	Петрова И.В.
20.	Школьный краеведческий музей	туристско-краеведческая	Историческое краеведение	Киселёва Е.Н.
21.	«Звонок»	социально-педагогическая	Газета «Звонок»	Менщикова И.А.
22.	Российское движение школьников	социально-педагогическая	Российское движение школьников	Гизатуллин Э.К.
23.	Наследники Югры	социально-педагогическая	Наследники Югры	Черней Н.С.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты
реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся гимназии доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья;

обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Сведения о качестве подготовки учащихся

Результаты успеваемости начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года).

	2018	2019	2020
2 - 4 классы			
Количество обучающихся	258	237	259
Всего успевают	258	236	259
% успеваемости	100%	99,6%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	219	197	211
% качества	84,88%	83,12%	81,47%
Всего не успевают	0	1	0
Всего не аттестованы (по болезни)	0	0	0
% неуспеваемости	0%	0,4%	0%
% неаттестованных по болезни	0%	0%	0%
5 - 9 классы			
Количество обучающихся	475	479	481
Всего успевают	474	478	480
% успеваемости	99,79%	99,79%	99,79%
Всего успевают на «4» и «5»	270	208	276
% качества	56,84%	64,30%	57,38%
Всего не успевают, не аттестованы	1	1	1
% неуспеваемости	0,21%	0,21%	0,21%
10 - 11 классы			
Количество обучающихся	127	167	145
Всего успевают	127	167	145
% успеваемости	100%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	60	104	91
% качества	47,24%	62,28%	62,76%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0%	0%	0%

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Результативность успеваемости МБОУ гимназии № 2

	% успеваемости	% качества	% резерв (с одной «3»)
2018	99,88%	63,84%	11,8%
2019	99,77%	57,64%	14,2%
2020	99,89%	65,31%	18,3%

Одним из основных показателей образовательной деятельности гимназии является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой учебной четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. В таблице №3 представлены три основных параметра в динамике за последние три года:

- наблюдается повышение показателя % качества в сравнении с 2019 годом;
- анализ показателя «резерв качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися группы «резерва».

**Процент качества знаний начального общего образования
2017-2018 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	93	100	85	96	100	100	100	100	100	100	81,48
2б	86	100	86	100	100	100	100	100	100	100	82,14
2в	89	100	93	96	100	100	100	100	100	100	82,14
3а	96	100	100	96	100	100	100	100	100	100	96,00
3б	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80,00
3в	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	95,83
4а	85	100	89	93	100	100	100	100	100	100	81,48
4б	88	100	92	88	100	100	100	100	100	100	84,00
4в	88	96	96	96	100	100	100	100	100	100	87,50
4г	88	100	88	92	100	100	100	100	100	100	80,00
Средний по предмету	89	99,6	92	96	100	100	100	100	100	100	77,06

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

**Процент качества знаний начального общего образования
2018-2019 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	93	100	100	86	96	100	100	100	100	100	100	85,71%
2б	96	100	100	92	96	100	100	100	100	100	100	92,31%
2в	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	92,59%
3а	96	100	100	85	96	100	100	100	100	100	100	84,62%
3б	93	100	96	79	89	96	96	100	100	100	100	75%
3в	84	100	100	92	76	96	96	100	96	100	100	76%
4а	92	100	100	88	81	100	100	100	100	100	100	80,77%
4б	96	100	100	85	88	100	96	100	100	100	100	80,77%
4в	84	100	100	88	92	96	100	100	100	100	100	80%
Средний по предмету	92,6	100	99,5	87,5	90,4	98,6	98,6	100	99,5	100	100	83,12%

**Процент качества знаний начального общего образования
2019-2020 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	96	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	99%
2б	96	100	100	92	96	100	100	100	100	100	100	98,55%
2в	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	99,73%
3а	96	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	98,91%
3б	86	100	100	86	93	96	96	100	100	100	100	96,10%
3в	96	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	99,27%
4а	92	100	100	92	92	100	100	100	100	100	100	97,82%
4б	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	99,64%
4в	91	100	100	100	93	96	100	100	100	100	100	99%
Средний по предмету	94,78	100	100	94,67	96,22	99,11	99,56	100	100	100	100	98,63%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2017-2018 учебный год**

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	Всеобщая история/история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Искусство (музыка, ИЗО) /Черчение	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	88	96	88	-	-	84	80	100	92	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	76
5б	72	76	64	-	-	80	76	80	92	96	-	-	-	-	92	96	100	76	-	100	56
5в	80	96	76	-	-	95,83	95,83	92	88	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	84%
5г	92,59	100	92,59	-	-	96,3	92,59	100	96,3	100	-	-	-	-	100	100	100	100	-	100	85,19
6а	85,96	95,65	82,61	-	-	91,3	82,61	91,3	100	100	-	-	-	-	91,3	100	100	100	-	100	78,26
6б	91,67	91,67	83,33	-	-	95,83	83,33	87,5	100	100	-	-	-	-	95,83	95,8	100	95,8	-	100	62,5
6в	79,17	100	79,17	-	-	95,83	70,83	75	95,83	100	-	-	-	-	95,83	95,8	100	100	-	100	45,83
6г	83,33	91,67	95,83	-	-	83,33	83,33	83,33	95,83	100	-	-	-	-	91,67	91,7	100	95,8	-	100	70,83
7а	66,67	81,48	-	81,48	77,78	77,78	77,78	92,59	88,89	77,78	88,89	-	-	-	96,3	85,19	100	92,59	-	100	55,56
7б	70,37	96,3	-	74,07	59,26	96,3	65,38	74,07	92,59	70,37	81,48	-	-	-	96,3	88,89	100	85,19	-	100	51,85
7в	89,66	96,55	-	75,86	58,62	100	82,76	93,1	96,55	72,41	96,55	-	-	-	96,55	89,66	100	93,1	-	96,55	72%
8а	100	92,31	-	84,62	88,46	100	96,15	100	100	96,15	92,31	88,46	-	-	100	96,15	100	88,46	100	100	80,77
8б	55,56	61,11	-	61,11	61,11	72,22	66,67	61,11	83,33	72,22	44,44	61,11	-	-	88,89	100	100	88,89	100	100	33,33
8в	72	100	-	72	52	92	84	88	92	80	68	80	-	-	100	96	100	88	100	100	36
8г	73,68	94,74	-	73,68	47,37	84,21	84,21	78,95	100	73,68	78,95	84,21	-	-	100	94,74	100	94,74	100	100	31,58
9а	48,28	62,07	-	68,97	62,07	82,76	-	75,86	86,21	82,76	65,52	48,28	-	79,31	86,21	89,66	100/75,86	-	-	100	41,38
9б	63,64	72,73	-	81,82	72,73	72,73	-	54,55	68,18	90,91	63,64	77,27	-	100	86,36	86,36	100/77,27	-	-	100	36,36
9в	78,57	67,86	-	64,29	67,86	92,86	-	78,57	96,43	96,43	71,43	71,43	-	85,71	100	100	100/85,71	-	-	100	50
9д	96,43	100	-	92,86	96,43	96,43	-	92,86	100	100	82,14	92,86	-	100	100	100	100/75,86	-	-	100	75
10а	76,67	96,67	-	83,33	100	100	-	93,33	100	90	63,33	83,33	86,67	83,33	86,67	-	-	-	100	100	50
10б	61,54	92,31	-	53,85	84,62	88,46	-	92,31	100	92,31	61,54	84,62	-	-	92,31	-	-	-	100	100	42,31
10в	81,25	87,5	-	50	68,75	100	-	81,25	100	87,5	56,25	87,5	-	-	87,5	-	-	-	100	100	37,5
11а	87,1	93,55	-	58,06	100	96,77	-	77,42	100	90,32	87,1	77,42	93,55	93,55	87,1	-	-	-	100	100	51,61
11б	87,5	100	-	75	100	95,83	-	100	100	66,67	66,67	91,67	-	-	100	-	-	-	100	100	50
средний	78,4	89,26	82,69	75,52/ 64,05	74,82	90,45	81,43	82,46/ 82,91	94,34	88,98	73,02	79,09	90,11	90,32	94,62	95,05	100/ 78,68	93,24	100	99,86	63,84

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2018-2019 учебный год**

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История / Всеобщ. История	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	85	96	100	85		93		100	100	100					100	100	100	100		100	81,48
5б	87	91	95	74		74		100	100	100					100	100	100	100		100	69,57
5в	96	96	100	100		91		100	100	100					100	100	100	100		100	91,30
5г	92	100	100	68		72		84	100	100					100	100	100	100		100	64,00
5д	100	100	100	80		100		96	100	100					100	96	100	100		100	80,00
6а	69	73	85	73		77	85	88	96	100					100	88	100	88		100	57,69
6б	76	100	81	62		86	86	100	100	100					95	100	100	86		100	57,14
6в	73	82	91	59		91	100	100	100	100					100	100	100	95		100	54,55
6г	92	100	96	100		92	100	92	100	100					100	100	100	100		100	88,46
7а	95	100	95	81	81	100	95	90	95	86	100				100	100	100	95		100	71,43
7б	88	96	92	71	75	100	92	88	100	96	100				88	100	100	79		100	62,50
7в	84	100	92	76	100	92	92	96	100	96	100				96	96	100	100		100	72,00
7г	80	100	92	68	100	80	88	100	88	72	72				100	92	100	96		100	60,00
8а	76	76	88	68	72	80	88	80	96	88	96	80			100	100	92/100	88	100	100	60,00
8б	85	100	100	74	70	96	89	81	96	81	70	67			89	100	100	96	100	100	55,56
8в	97	97	97	76	83	100	93	86	97	97	76	86			97	97	97/100	97	97	97	62,07
9а	100	100	83	97	93	97	97	97/100	97	100	80	77			100	100			100	100	66,67
9в	93	100	100	93	93	89	96	100/81	100	93	74	67			100	100			100	100	51,85
9г	71	89	82	71	96	68	79	93/61	96	79	57	39			89	93			100	100	28,57
10а	77		73	60	90	90		100	100	97	73	73	93	87	93				100	100	60,00
10б	97		79	93	100	97		97	100	97	100	83			100				100	100	79,31
10в	96		83	75	96	100		88	100	96	88	87			100				100	100	62,50
10г	94		75	75	81	81		75	88	63	56	63	75	75	75				100	100	37,50
11а	93		90	100	100	100		100	100	93	100	90	97	93	97				100	100	79,31
11б	75		71	63	79	96		92	100	75	58	75			63				100	100	45,83
11в	93		87	67	93	100		87	100	93	93	67			93				100	100	53,33
средний	87	94,5	89,5	78/77	88	90	91	97/91	98	92	82	73	88	85	95	98	99/100	95	99,8	99,8	48,30

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2019-2020 учебный год**

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/Всеобщая история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	93	100	100	81		100		100	100	100					100	100	100	100		100	98%
5б	86	86	100	86		83		100	100	100					100	100	100	95		100	95,1%
5в	96	96	100	100		100		100	100	100					100	100	100	100		100	99,4%
5г	100	100	100	79		84		100	100	100					100	100	100	95		100	96,8%
5д	100	100	100	96		100		100	100	100					100	100	100	100		100	99,7%
6а	88	88	100	92		77	84	96	100	100					100	100	100	95		100	94,3%
6б	81	100	90	81		82	86	95	100	100					100	100	100	90		100	93,2%
6в	95	100	100	100		100	100	100	100	100					100	100	100	100		100	99,6%
6г	92	100	100	100		100	100	100	100	100					100	100	100	100		100	99,4%
7а	100	100	100	100	100	100	95	100	100	95					100	100	100	100		100	99,1%
7б	92	96	96	96	100	95	91	96	100	100					96	100	100	84		100	95,9%
7в	96	100	100	92	92	96	100	96	100	100					96	100	100	100		100	98%
7г	84	100	100	80	100	84	92	84	100	96					96	100	100	100		96	94,5%
8а	85	88	96	92	92	88	92	96	100	92		92			100	100	100	97	100	100	93,9%
8б	96	96	100	85	85	93	93	100	100	85	85	85			100	100	100	96	100	100	94,1%
8в	100	97	97	83	97	97	96	97	100	100	86	93			97	100	100	97	100	100	96,5%
9а	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	90	97			100	100			100	100	99,1%
9в	96	100	100	93	96	92	96	100	100	93	78	89			100	100			100	100	95,6%
9г	75	96	82	86	96	82	90	93	96	86	57	68			100	96			100	100	86,5%
10а	93		77	93	90	93		100	100	97	93	97	100	100	97				100	100	95,3%
10б	100		93	100	100	97		100	100	100	100	100			100				100	100	99,2%
10в	100		83	92	100	100		100	100	100	91	100			100				100	100	97,4%
10г	93		80	93	100	80		93	93	80	60	100	100	100	100				100	100	91,5%
11а	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	97				100	100	99,8%
11б	83		96	71	88	96		88	100	87	71	100			92				100	100	90,2%
11в	93		93	100	100	100		93	100	100	100	100			100				100	100	98,4%
средний	93	97	96	91	96	93	94	97	99	97	84	94	100	100	99	99	100	97	100	100	96,17%

– Общая успеваемость по гимназии 100% за последние три года. Показатель процента качества знаний обучающихся гимназии высокий.

– С течение учебного года в образовательном учреждении были проведены диагностические работы, результаты которых позволили выявить уровень сформированности метапредметных и предметных умений

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 2020 году за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году допущено 68 учащихся. Выпускники сдали 218 экзаменов в форме ЕГЭ, из них 33 результата (15%) – более 90 баллов, 93 результата (42,6%) – 80 и более баллов. Три выпускника имеют результат 100 баллов: Чех Анастасия по английскому языку, Рагозин Кирилл по истории, Цветкова Мария по русскому языку.

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль за особые успехи в учении получили 3 обучающихся (4,4%), медаль за особые успехи в обучении получили 3 обучающихся (4,4%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года

Учебные года		Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Литература	Информатика и ИКТ	География
2016 - 2017	Общая успеваемость %	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
	Средний балл	17	55,14	80,79	61,32	52,5	71,11	57,28	59,38	56,5	60	40	-
2017 - 2018	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	18	60	78	71	55	79,41	68,18	72,45	63	86	75	78
2018 - 2019	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
	Средний балл	17	62	81	68	56	82	71	74	-	73	77	83
2019 - 2020	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	-	69	81	76	58	85	69	64	67	72	76	-

Результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	81	81
Математика (базовый уровень)	17	не сдавали
Математика (профильный уровень)	62	69
История	68	76
Биология	56	58
Английский язык	82	85
Обществознание	71	69
Физика	74	64
Химия	-	67
Литература	73	72
Информатика и ИКТ	77	76
География	83	-

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Вывод: В сравнении за три года повысился «средний тестовый балл» по русскому языку, математике (профильного уровня), истории, биологии, английскому языку, химии. Снизился – по обществознанию, физике, литературе, информатике и ИКТ.

Выбор предметов в форме ЕГЭ (в сравнении за два года)

Предмет	Доля учащихся, сдававших предмет в 2019 году (%)	Доля учащихся, сдававших предмет в 2020 году (%)
Физика	23,63	22,06
Информатика и ИКТ	21,81	19,12
Химия	-	22,06
Биология	1,81	19,12
История	23,63	17,65
Обществознание	38,18	32,35
Английский язык	23,63	35,29
Литература	10,90	2,94
География	1,81	-

В 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилось количество выбравших ЕГЭ по английскому языку.

Выпускники 11-х классов в 2020 году отдали предпочтение предметам: математика (профильная), английский язык и обществознание. В 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилось количество выбравших ЕГЭ по обществознанию почти вдвое. Малая доля учащихся осуществила выбор предмета литература, не выбран предмет география. 100% обучающихся химико-технологического профильного класса выбрали предмет химию.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2020

Предмет	Число/доля (%) выпускников, не набравших минимальное количество баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших минимальное количество баллов – 50 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших от 51 до 89 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших более 90 баллов
Русский язык	0/0%	0/0%	51/75%	17/25%
Математика (профильный уровень)	1/3%	6/17%	25/71%	3/9%
История	0/0%	0/0%	9/75%	3/25%
Биология	0/0%	2/15%	11/85%	0/0%
Английский язык	0/0%	0/0%	19/21%	5/79%
Обществознание	0/0%	1/5%	18/86%	2/9%
Физика	0/0%	3/13%	10/67%	2/20%
Химия	0/0%	2/13%	13/87%	0/0%
Литература	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%
Информатика и ИКТ	0/0%	1/8%	11/84%	1/8%
География	-	-	-	-

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Общие результаты ГИА в 2020 году за курс основного общего образования

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19). В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 295 от 11.06.2020 г. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году. Оценки в аттестат выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников (7%).

**Результаты качественной успеваемости по математике и русскому языку
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за четыре года**

Предмет \ Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (доля, успевающих на 5 и 4, в %)	87,5	87,67	85,98	-
Русский язык (доля, успевающих на 5 и 4, в %)	98	98,63	99,06	-

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет: по математике – 4балла, по русскому языку – 5 баллов.

**Результаты всероссийских проверочных работ
учащихся 4, 5, 11-х классов**

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Важным инструментом оценки качества являются результаты независимых оценочных процедур муниципального, регионального и федерального уровней. Реализуемая в гимназии система оценки качества содержит в своей основе:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для итоговой аттестации обучающихся;

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

В течении 2020 года учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

В 11 классах ВПР проводились для учащихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они предоставили возможность оценить уровень подготовки учащихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Для учащихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории учащегося. ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

В ВПР принимали участие учащиеся 5 – 8 классов, 11 классов.

**Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам
5-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
русский язык	22.09.2020 24.09.2020	90	80	9%	43%	48%	100%	91%
математика	07.10.2020	90	78	2%	40%	58%	100%	97%
окружающий мир	09.10.2020	90	79	4%	62%	34%	100%	96%

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

**Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам
6-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
история	08.10.2020	119	102	38%	42%	20%	100%	62%
биология	06.10.2020	119	104	11%	63%	26%	100%	88%
математика	23.09.2020	119	103	43%	37%	20%	100%	57%
русский язык	25.09.2020	119	101	37%	45%	18%	100%	62%

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
в 7-х классах**

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Качество выполнения	Тестовый балл
Биология	22.09.2020	82	66%	3,8
История	18.09.2020	75	48%	3,55
Математика	14.09.2020	72	55%	3,5
Обществознание	28.09.2020	90	51%	3,1
Русский язык	16.09.2020	76	66%	3,6
География	24.09.2020	88	82%	4,6

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
в 8-х классах**

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Качество выполнения	Тестовый балл
Биология	23.09.2020	78	73%	3,9
История	21.09.2020	70	60%	3,7
Математика	17.09.2020	44	39%	3,5
Обществознание	29.09.2020	91	57%	3,5
Русский язык	15.09.2020	47	40%	3,4
Физика	01.10.2020	89	49%	3,6
Иностранный язык (английский)	06.10.2020	86	53%	3,7
География	25.09.2020	85	89%	4,3

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
в 2020-м календарном году

№	Вид работы	Классы	Результат						
1.	ВПР по английскому языку	11А 11Б 11В	Сроки проведения	Количество участников	Число, получивших «3»	Число, получивших «4»	Число, получивших «5»	% общей успеваемости	% качества выполнения
			05.03.2020	36	7 19%	13 36%	16 44%	100%	80%
2.	ВПР по истории	11А 11Б 11В	Сроки проведения	Количество участников	Число, получивших «3»	Число, получивших «4»	Число, получивших «5»	% общей успеваемости	% качества выполнения
			10.03.2020	47	4 9%	15 32%	28 60%	100%	92%
3.	ВПР по химии	11А 11Б	Сроки проведения	Количество участников	Число, получивших «3»	Число, получивших «4»	Число, получивших «5»	% общей успеваемости	% качества выполнения
			12.03.2020	47	8 17%	23 49%	16 34%	100%	83%
4.	ВПР по физике	11А 11Б 11В	Сроки проведения	Количество участников	Число, получивших «3»	Число, получивших «4»	Число, получивших «5»	% общей успеваемости	% качества выполнения
			16.03.2020	46	10 22%	20 43%	16 35%	100%	78%
5.	ВПР по биологии	11А 11Б 11В	Сроки проведения	Количество участников	Число, получивших «3»	Число, получивших «4»	Число, получивших «5»	% общей успеваемости	% качества выполнения
			18.03.2020	51	0 0%	30 59%	21 41%	100%	100%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Результаты выполнения диагностических работ федерального уровня
в 10-х классах

Предмет	Дата проведения	Средняя отметка	Количество участников	Качество выполнения
Русский язык	08.09.2020	4,3	53	89%
Математика	15.09.2020	4,0	47	81%
Физика	17.09.2020	3,5	19	47%
Информатика и ИКТ	10.09.2020	4,15	27	96%
История	17.09.2020	3,65	26	58%
Обществознание	22.09.2020	3,8	26	77%

Выпускники 9-х и 11-х классов в 2020 году принимали участие в региональных диагностических работах.

Результаты выполнения региональных диагностических работ
в 11-х классах

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Качество выполнения	Тестовый балл
Английский язык	04.12.2020	21	81%	28,1
Биология	10.12.2020	22	100%	28,3
Информатика и ИКТ	30.11.2020	12	17%	9,8
История	01.12.2020	12	92%	22,5
Математика	08.12.2020	38	95%	9,1
Обществознание	09.12.2020	27	81%	26,5
Русский язык	12.12.2020	85	88%	25,0
Физика	03.12.2020	16	75%	20,4
Химия	07.12.2020	23	70%	22,5

Результаты выполнения региональных диагностических работ
в 9-х классах

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Качество выполнения	Тестовый балл
Биология	05.10.2020	28	75%	3,8
История	02.10.2020	30	70%	4,0
Математика	30.09.2020	26	50%	3,2
Обществознание	08.10.2020	30	36,6%	3,4
Русский язык	25.09.2020	28	82%	3,8
Физика	09.10.2020	29	34%	3,1
Химия	12.10.2020	27	100%	4,7
География	07.10.2020	30	100%	4,3

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Выводы по разделу: система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Представление учреждения о новом результате образования включает в себя:

- новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир;
- новый тип учителя: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций;
- новый тип взаимодействия «учитель – ученик - родитель»: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях;
- новый тип образовательного процесса: педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут;
- новый тип учреждения, не ограниченного одним местом и зданием, работающего как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием учащихся для обучения осуществляется без учёта территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 25 и менее учащихся) и на основе индивидуального отбора в 5-11-ые классы.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры №303-п от 9 августа 2013г. «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Сургута и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,6 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Начальная инновационная школа».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям: универсальный с гуманитарным направлением, технологический и естественно-научный.

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало учебных занятий:

I смена – 08.00 часов для 3 – 5 классов, 9 – 11 классов,
08.30 часов для 1-х классов,
08.55 часов для 8х классов.

II смена – 14.00 часов.

Занятия по четвертям проводились в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель. Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока. Режим обучения во 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя. Режим обучения в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Контингент за три года стабилен и представлен следующим образом:

	2018		2019		2020	
	на 1 января	Конец года	на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря
1-4 классы	337	342	342	341	341	344
5-9 классы	457	475	475	479	479	481
10-11 классы	143	127	127	167	167	145
1-11 классы	937	944	944	987	987	970

Контингент учащихся сохраняется. Движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства в другие районы города, в связи с изменением профиля, отъезд в другой город или страну. Отрицательной динамики в

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

движении учащихся не наблюдается. В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся.

Средняя наполняемость классов по гимназии 25 человек, что соответствует лицензионному нормативу и санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Структура классов.

Начальное общее образование (1-4 классы): осуществляется учебный процесс по программе «Начальная инновационная школа».

Основное общее образование (5-9 классы): семь классов – комплектов (5-е и 9-е классы) с углубленным изучением английского языка, 5 классов – комплектов (5 и 6а классы) с углубленным изучением математики и английского языка.

Среднее общее образование (10-11 классы): 6 профильных классов.

**Элективные курсы и курсы по выбору, реализованные
в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Класс	Название курса
Курсы по выбору		
1.	8	Основы языкознания
2.	9	Процентные расчёты на каждый день
3.	9	Язык – человек – текст
Элективные курсы		
1.	10	Язык – человек – текст
2.	10	Трудные вопросы неорганической химии
3.	10	Основы молекулярной биологии
4.	10	Избранные вопросы биологии
5.	10	Основы экологии
6.	11	Трудные случаи орфографии и пунктуации

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

-5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики посредством расширения программы;

-на уровне среднего общего образования учреждение работает по модели сетевой организации профильного обучения в кооперации с Сургутским государственным университетом.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году окончили обучение в 9-х классах 85 выпускников. Из них 42 продолжили обучение в гимназии в 10-х классах различного профиля. В другие образовательные учреждения поступили 36 выпускников, в образовательные организации среднего профессионального образования поступили 7 выпускников.

В 2020 году гимназию окончили 68 выпускников 11-х классов, из них 67 поступили в вузы. Продолжили обучение на бюджетной основе – 33, на коммерческой основе - 34. Продолжают обучаться по специальностям профиля 63 выпускника 11-х классов. Учащиеся гимназии поступили в следующие вузы: Санкт – Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва), Московский государственный лингвистический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г. Москва), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого, Казанский федеральный университет (г. Казань), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ, Санкт – Петербургский технологический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Санкт – Петербургский горный университет, Санкт – Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Омский государственный университет, ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет» и другие ВУЗы.

класс	профиль	количество выпускников	продолжили обучение образования в ВУЗах	продолжили образование по специальностям профиля	продолжили обучение на бюджетной основе	трудоустроены на производстве и в сфере услуг
11А	Социально-гуманитарный	29	28	24	11	1
11Б	Информационно-технологический	24	24	24	18	0
11В	Технологический	15	15	15	4	0
Всего		68	67	63	33	1

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**



**КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в гимназии осуществляют 66 педагогов.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 65 чел. (98,5%);

имеют среднее профессиональное образование – 1 чел. (1,5%).

Главной целью кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса является стимулирование и мотивация потребности педагога в своём профессиональном росте.

Достижения данной цели осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы гимназии, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

**Аттестация педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за три года**

	2018			2019			2020		
	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
по должности «учитель», «педагог»	7	4	0	8	1	5	7	4	2
по должности «директор», «заместитель директора»	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Сведения о наличии (отсутствии) квалификационных категорий у педагогических и руководящих работников МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав)	2019 год		2020 год	
		Количество	%	Количество	%
1.	Высшая	32	50	30	45
2.	Первая	15	23	14	21
3.	Соответствие занимаемой должности	5	8	5	8
4.	Не имеют категории	12	19	17	26
	Итого	64	100	64	100

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 66% (73% в прошлом учебном году), понижение показателей связано с выходом педагогов на заслуженный отдых. Не имеют категории молодые специалисты и вновь прибывшие работники.

Достижения педагогического коллектива МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденн ых, чел.		Всего
		2019	2020	
1.	Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	1
2.	Отличник просвещения	-	1	1
3.	Почетный работник общего образования	-	1	12
4.	Отличник народного просвещения	-	-	2
5.	Почетная грамота Министерства образования	-	-	21
6.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	-	-	3
7.	Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	-	12
8.	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	-	8
9.	Почетная грамота Главы города Сургута	-	-	1
10.	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута	-	-	26
11.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута	2	0	21
12.	Ветеран труда	-	-	11
13.	Премия президента РФ	-	-	7
14.	Премия губернатора ХМАО-Югры	-	-	2
15.	Премия главы города Сургута	-	-	7
16.	Благодарственное письмо Думы г. Сургута	-	-	4
17.	Кандидат педагогических наук	-	-	2

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогов и строится на следующих положениях:

1. Перспективный план является документом и дает право на гарантийное плановое повышение квалификации не реже чем один раз в три года.
2. Прохождение курсовой подготовки предполагает деятельность учителя в двух аспектах и состоит из двух частей, предназначенных соответственно для учителя и презентации для коллектива результатов курсовой подготовки.
3. В соответствии с новой моделью повышения квалификации педагогических работников муниципальной системы образования сформирован списочный заказ

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

педагогов заявленных на прохождение курсов рамках государственного заказа, внебюджетных средств организации.

4. В ходе повышения квалификации учитель получает программу на соответствующее количество часов, указанных в учебном плане курсов, а также её содержание.

5. Учитель по итогам курсовой подготовки получает удостоверение о пройденной курсовой подготовке.

Во исполнения этой цели в гимназии разработаны:

- план курсовой подготовки по методическим объединениям гимназии;
- перспективный план повышения курсовой подготовки на 2018-2023 годы, который предусматривает (согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) право и социальные гарантии каждого педагогического работника на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В 2020 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки: учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, обществознания, химии, физики, физической культуры.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за 3 учебных года**

№ п/п	Направления курсовой подготовки	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
		2018	2019	2020
1.	Профстандарт педагога и ФГОС	4	8	5
2.	Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ	23	8	3
3.	Современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учетом требований ФГОС	-	-	5
4.	Информационная безопасность	-	-	3
5.	Реализация требований ФГОС в условиях образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий	-	38	5
6.	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	66	3	40
7.	Другие	3	4	3

Учебно-методическое обеспечение

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками,

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд гимназии соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд гимназии насчитывает достаточное количество экземпляров – 43588.

Из них: художественная литература – 10335, учебные пособия – 2320, учебная литература – 29646, справочные материалы – 1027.

В школьной библиотеке имеется электронный каталог изданий.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется программа «Развитие материально-технической базы для реализации инновационного проекта, внедряемого в МБОУ гимназии № 2», на 2016 – 2020 гг. Реализация данной программы позволила создать в учреждении необходимые условия для модернизации МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, а также увеличить степень оснащённости интерактивным и современным оборудованием для реализации основного общего и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- модернизация материально-технической базы гимназии;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение общедоступности качественного школьного образования, сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- обеспечение гарантий участникам образовательной деятельности, получения качественного бесплатного общего образования в соответствии с пунктом 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации и статьи 5 Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения.

Источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Для успешной реализации образовательной деятельности в гимназии функционируют 3 кабинета информатики:

– Кабинет 310 - 14 ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска Smart, МФУ, графический планшет (ПО Vambo на CD) Кабинет 309 - 14 ПК, сервер - 2 ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, мобильный класс – 13 ноутбуков);

– Кабинет 308 - 14 ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс – 11 ноутбуков.

Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет по выделенному каналу. Учащиеся гимназии имеют возможность доступа в Интернет во время уроков и внеурочное время. Наличие собственного сайта (<http://gim2.admsurgut.ru/>), регулярно обновляемого, позволяет вовремя информировать родителей, учащихся и учителей об образовательной деятельности гимназии. В наличии имеется лицензия для операционной системы (OSMS Windows) и офисных программ.

Специализированные кабинеты, имеющие мультимедиа оборудование:

– Физики (каб. 315 - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПО, графический планшет, ГИА-лаборатории);

– Химии (каб.214 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, МФУ, ГИА лаборатории 15 шт.)

– Биологии (каб.215 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс, лаборатория Архимед);

– Истории (каб.307, 312 - ПК, ПО, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска; каб.111 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, мобильный класс с планшетами с wi-fi для использования электронных учебников);

– Обществознания (каб.208 - ПК, ПО, интерактивная доска, мультимедийный проектор);

– Математики (каб.209, 311, 302 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска;

– Русского языка (каб.305, 301, 304, 212, 221 - ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска мобильный класс)

– Английского языка (каб.220, 316, 317, 318, 322, 101, 106 - ПК, МФУ, ПО – интерактивная доска, мобильный класс, лингафонный кабинет, мобильный класс – 13 ноутбуков);

– Начальные классы (каб. 110, 112, 113, 201, 203, 204,205 210, 211, - ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска, МФУ, 4 шт. - графический планшет);

– Библиотека (3 ПК, ПО, электронные издания);

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

- Спортивный зал (ПК, ПО, спортивное оборудование);
- География (каб.323 – ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Актовый зал (ПК, ПО, мультимедийный проектор, экран);
- Телестудия «Инсайт» (ПК, МФУ, ПО);
- Кабинеты психолога, логопеда (3 ПК, МФУ, ПО);
- Центр воспитательной работы (3 ПК, МФУ, ПО);
- Административные кабинеты (4 ПК, МФУ, ПО).

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность в общеобразовательных и профильных классах в соответствии с утверждёнными программами:

1. На базе 309 кабинета проводится диагностика уровня сформированности знаний учащихся МБОУ гимназии № 2;

2. На базе 310 кабинета проводятся дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционные курсы по повышению квалификации учителей предметников, интернет-анкетирование и прочее;

3. На базе библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями (131 шт.). Посредством ЭОР создаются условия для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Чем выше качество электронных образовательных ресурсов нового поколения, тем более эффективными будут результаты обучения. Установлена программа «АВЕРС: Библиотека».

4. АРМ учителя предметника содержит базу данных ЭОР нового поколения, что позволяет организовать обучение посредством интернет – пространства, сделать образовательную деятельность интерактивной, обеспечить возможность моделирования и т. д.

На один компьютер приходится 9 учащихся. Информационно-техническое обеспечение гимназии составляют:

- 120 компьютеров: из них на учебные цели используется 49 в кабинетах информатики и 37 в предметных кабинетах, 24 – используемых в управлении образовательной деятельностью; 42 принтера; 13 сканеров; 10 ксероксов; 47 МФУ; 30 мультимедийных проекторов; 5 графических планшетов; 32 интерактивных досок, 8 мобильных класса, 1 лингафонный кабинет, 40 ноутбуков;
- Имеются АРМ директора, АРМ учителя предметника, ОК, ОТ, АХЧ, библиотекаря.

Также в гимназии функционирует: столовая на 180 посадочных мест, один спортивный зал, два зала хореографии.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

На уроках учителя имеют возможность использовать различные виды ТСО. Материально-техническая база кабинетов информатики позволяет учащимся не только получать образование на уровне государственных образовательных стандартов, но и освоить профессии «Оператор ПК», «Программист».



**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Основным инструментом оценки качества служит комплекс мониторинговых процедур по системе Симонова В.П. Реализуемая в гимназии система оценки качества содержит в своей основе:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для итоговой аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Выводы по разделу: система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Приложение к отчету самообследования
МБОУ гимназии № 2 за 2020 год

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	970 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	718 человек 82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	0/69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек 0%

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база/профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0/1 человек
		0%/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек
		7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека
		4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек
		82,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	359 человек
		37%
1.19.1	Регионального уровня	185 человек
		19%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек
		2%
1.19.3	Международного уровня	201 человек
		21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	885 человек
		91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек
		15%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	970 человек
		100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
		0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек
		98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек
		98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
		1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
		1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	30 человек
		45%
1.29.2	Первая	14 человек
		21,2%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	5 человек
		7,58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

		10,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека
		65,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек
		15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек
		15,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	68 человек
		100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	68 человек
		100%
1.35	Количество мероприятий с участием членов органа государственного-общественного управления учреждения	7 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	970 человек
		100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Информация о работе управляющего совета в 2020 году

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета	Реквизиты протокола заседания
1. Согласование: - образовательные программы начального общего образования; - образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы среднего общего образования; - учебных планов; - планов внеурочной деятельности; - перечень элективных курсов и курсов по выбору; - профильных классов; - введение эмблемы гимназиста. Заказ эмблем для каждого учащегося.	26.06.2020г.протокол № 4
- распределение внебюджетных финансовых средств на 2020 год;	11.01.2020 г. протокол № 1
- отчет об использовании финансовых средств (бюджет/внебюджет); - организация благотворительных акций по сбору денежных средств больным детям; - организация питания в школьной столовой	15.12.2020 г. протокол № 6
- обсуждение публичного доклада и согласование локальных актов	01.07.2020 г. протокол № 5
- обсуждения текста отчета о результатах самообследования за 2020 год	12.04.2021 г. протокол № 4
- благотворительная городская акция «Дети вместо цветов»	01.09.2020 г. протокол № 6
- благотворительная акция «Спешите творить добро!»	10.11.2020 протокол № 7

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2020 год**

Участие учащихся и родителей (законных представителей) в благотворительных акциях

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
Акция «Сладкое письмо солдату»	15.01.2020- 31.01.2020	В общей сложности было собрано и отправлено 30 килограмм «сладких поздравлений» и поздравительных писем с Днем защитника Отечества солдатам срочной службы города Сургута.
Благотворительная городская акция «Дети вместо цветов»	01.09.2020	Классные коллективы гимназии вместо букетов цветов, которые были бы подарены 1 сентября своему учителю, приобрели один коллективный букет, а сэкономленные средства направили в благотворительный фонд «Траектория Надежды» детям с тяжёлыми заболеваниями.
Городская ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	01.10.2020- 24.10.2020	За период проведения Акции было собрано 16 тонн 208 килограммов макулатуры.
Благотворительная акция «Спешите творить добро!»	16.11.2020- 14.12.2020	В рамках акции Российское движение школьников организовали сбор новогодних шаров белого, голубого и синего цвета для украшения новогодних ёлок в «Сургутском центре социальной помощи семье и детям». Участниками акции стали учащиеся 1-11 классов, которые приняли активное участие и собрали огромное количество новогодних игрушек.
Благотворительная экологическая акция по раздельному сбору вторсырья #ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ	17.11.2020- 21.12.2020	Учащиеся гимназии совместно с Российским движением школьников собрали более 5 кг пластиковых крышечек от бутылок и передали их экологическому движению «РазДельный сбор – Сургут». За участие в акции было вручено благодарственное письмо.