

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №2

П Р И К А З

«23» сентября 2019г.

№ Г2-13-265/9

г. Сургут

Об утверждении Положения  
о центре здоровьесбережения  
МБОУ гимназии № 2

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях (с изменениями от 07.02.2013 №354)», распоряжением Администрации города от 26.07.2016 №1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях» и постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города от 29.06.2016 № 10-2-35 «О мерах по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2 (приложение 1 к приказу);
2. Ввести в действие Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2 с 01.09.2019 г.;
3. Признать утратившими силу Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2 (от 01.09.2016 года) с момента вступления в силу данного Положения;
4. Дивнич Т.В., заместителю директора по ВВВР, Луцык О.В., социальному педагогу по здоровьесбережению:
  - 4.1.ознакомить всех участников образовательного процесса с данным Положением;
  - 4.2.разместить данное Положение на сайте гимназии;
5. Ответственными за исполнением приказа назначить Дивнич Т.В., заместителя директора по ВВВР, Луцык О. В., социального педагога по здоровьесбережению.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор

И.В. Лемешева

## Положение о центре здоровьесбережения МБОУ гимназии № 2

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в муниципальной образовательной организации, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения МБОУ гимназии №2 и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ гимназии №2 (далее - центр) - организационная форма взаимодействия педагогических работников образовательной организации и специалистов других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением МБОУ гимназии №2 без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни учащихся.

1.5. В своей деятельности центр руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях (с изменениями от 07.02.2013 №354)»;

- Распоряжением Администрации города от 26.07.2016 №1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях»;

- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города от 29.06.2016 № 10-2-35 «О мерах по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений»

- Уставом гимназии;

- Настоящим положением.

1.6. Нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим положением, уставом гимназии.

1.7. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора образовательной организации.

## 2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра - создание безопасной, здоровьесберегающей среды гимназии через:

— организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях; физкультурно-оздоровительной работы;

— реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

— формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового безопасного образа жизни учащихся с целью сохранения и укрепления физического социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащихся;

— снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

— создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, занятия ими физической культурой и спортом;

— профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

## 3. Направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

### 3.1. Здоровьесбережение:

— участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

— внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;

— проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни: повышение уровня культуры здоровья;

— реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);

— организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;

— взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся и их родителей (законных представителей);

— организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

— осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в гимназии.

### 3.2. Профилактика:

— организация профилактической работы в соответствии с межведомственным

планом профилактических мероприятий по:

— профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних самовольных уходов из семей и государственных учреждений;

— выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;

— профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних; профилактике жестокого обращения с детьми;

— профилактике распространения социально опасных инфекций;

— профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабо-алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

— профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/ грипп, острые кишечные инфекции);

— профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа:

— мониторинг здоровья учащихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

— мониторинг организации горячего питания учащихся и воспитанников;

— организация социально-психологического тестирования учащихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;

— выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

— рациональная организация учебной деятельности, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для учащихся и воспитанников;

— организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди учащихся и преподавателей;

— организация взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

— вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

— размещение информации о деятельности центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией гимназии и органом государственного-общественного управления образовательной организацией - Управляющим советом.

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогическими и медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателями, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Органы самоуправления гимназии содействуют центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности гимназии по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни гимназии.

## 5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

### 5.1. Руководитель центра обязан:

- совместно с администрацией гимназии осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений - педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

### 5.2. Руководитель центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления гимназии;
- вносить предложения по вопросам развития гимназии, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в гимназии на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в гимназии для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности центра.

### 5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра, обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;

- согласовывать направления деятельности центра с администрацией гимназии, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;

- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения центра.