

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

СОГЛАСОВАНО

Управляющей совет гимназии

Протокол №5 от «06» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 2

И.В. Лемешева

Приказ от «07» апреля 2022 г.

№ 12-13-3612

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета «05» апреля 2022 г.

протокол заседания № 5

г. Сургут, 2022 год

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

***Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год***

Председатель комиссии по самообследованию:

Лемешева Ирина Викторовна

Члены комиссии:

Рябенко Татьяна Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сердюк Ирина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дивнич Татьяна Валентиновна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе

Щегольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по АХР

Яценко Елена Владимировна, методист

Григорьева Елена Николаевна, методист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии 05.04.2022 года, протокол заседания №5

ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности гимназии за 2021 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

Источник информации

→ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);

→ анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);

→ результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности гимназии № 2 – 19 мая 1988 года

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: муниципальное учреждение

Полное наименование учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2

Сокращенное наименование учреждения

МБОУ гимназия № 2

Место нахождения:

Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами
628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

Фактический адрес учреждения

628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

Телефон/факс: 8 (3462) 52-26-80

Электронный адрес: gim2@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://gim2.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Лемешева Ирина Викторовна, директор

Заместители директора:

Дивнич Т.В., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Сердюк И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рябенко Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щегольская Т.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Функции и полномочия учредителя учреждения возложены на Администрацию муниципального образования городского округа Сургут.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута.

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

Документы о создании учреждения	Решение Сургутского городского совета народных депутатов от 19 мая 1988 года № 164
Свидетельство о внесении учреждения в ЕГРЮЛ	серия 86 №002220642
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 002082006 серия 86 от 12.11.1998 г. Инспекция УФНС по г. Сургуту. ИНН 860201001
Устав с изменениями и дополнениями	№ 3363 от 17 октября 2014 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1823 от 23 декабря 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1149 от 23 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 86-АБ №163641 от 24.12.2010 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 86-АА № 784083 от 02.08.2011 г.
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№86.СУ.03.000.М.00001401.12 от 24.01.2012г.
Заключение государственной противопожарной службы	№ 97 от 21.10.2013 г.

Цели деятельности.

Цели деятельности гимназии в соответствии с программой развития - совершенствование МБОУ гимназии № 2 как ресурсного центра с учетом целевых показателей Национального проекта «Образование».

Миссия образовательного учреждения гимназии № 2: «Создание мотивирующей образовательной среды для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

Методическая тема: реализация системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС нового поколения.

Приоритетные задачи гимназии на 2021 учебный год:

1. обеспечивать высокий уровень качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, обновления содержания и совершенствования методов обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

2. обеспечить введение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в 10-11-х классах;

3. продолжить работу гимназии в статусе муниципальной опорной (методической) площадки «Развитие гуманитарного образования с использованием инновационных технологий в образовательном процессе» согласно плана;

4. обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода»;

5. в целях формирования и развития функциональной грамотности гимназистов, инновационного потенциала педагогов гимназии обеспечить устойчивое взаимодействие с МОО "Русская ассоциация чтения";

6. обеспечить деятельность гимназии в статусе соисполнителя Федеральной инновационной площадки "РОСНАНО Школьная лига", программа "Всероссийский сетевой образовательный проект "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства";

7. обеспечить функционирование Центра дополнительного образования детей;

8. готовить старшеклассников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, используя опыт профильного образования;

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

9. совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства;

10. обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Созидание и творчество» и др.

Принципы стратегического развития: гуманизация, гуманитаризация и информатизация являются ключевыми принципами системы образования, закрепленными в Законе «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. В основу стратегического развития гимназии положены следующие основные педагогические принципы:

- научности - направлен на организацию процесса обучения с использованием исследовательских методов, широкий формат проектной деятельности;
- целостности – способствует организации качественно нового учебного процесса как совокупности содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов с ориентацией на личностную траекторию образования;
- создания всесторонних условий для развития творческого мышления учащихся с учетом зоны их ближайшего и среднего развития и объективных возможностей учащихся в познавательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

В 2021 году при организации образовательной деятельности в МБОУ гимназии №2 учитываются положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

Федерального уровня

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

– Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

Регионального уровня:

– Приказ Департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностноориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

– Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 N 346-п; от 22.01.2021 №8-п).

В гимназии реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и профильном уровнях (X – XI классы).

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

- инициативного поиска и пробы средств, способов выполнения предлагаемых учителем заданий, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения задания, в том числе в открытом информационном пространстве;

- моделирования выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работы в модельных условиях и решения на этой основе частных задач;

- самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесения средств, условий и результатов выполнения задания;

- адекватной самооценки собственных учебных достижений на основе определенных критериев.

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Реализуемая в гимназии образовательная программа на уровне основного общего образования предполагает широкую гуманизацию и гуманитаризацию образовательного пространства.

Со 2 по 11 класс обучающиеся гимназии изучают английский язык. Со 2 по 8 класс в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в 10 – 11 классах гуманитарного профиля – 6 часов в неделю.

***Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год***

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы
требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ № 2

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Структурно-функциональная модель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система гимназии имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет, Совет гимназистов, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора образовательного учреждения по УВР, ВВВР, АХР, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства гимназической системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и гимназическом уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении гимназией общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление – на высшем уровне управления гимназией такими органами является Управляющий совет гимназии, в который входят представители педагогического коллектива гимназии, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, Управляющем совете, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы гимназии выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в гимназии имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет гимназии.

2 уровень: Совет гимназистов.

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор гимназии. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает 9 методических объединений учителей-предметников. В методических объединениях педагоги гимназии совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Перечень органов общественного управления в МБОУ гимназии № 2, отражающих интересы всех участников образовательной деятельности:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет гимназии	– Согласование плана развития гимназии. – Обсуждение и утверждение локальных актов. – Оценка качества образования. – Согласование профильных классов. – Использование внебюджетных средств.
2	Родительский комитет гимназии, классные родительские комитеты	– Выполнение рекомендаций администрации. – Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий. – Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
3	Ученическое самоуправление	– Включение учеников в управление гимназией. – Организация и проведение общегимназических мероприятий.

Выводы по разделу: В МБОУ гимназии № 2 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**



**СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ
ПРОГРАММ**

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

**План внеурочной деятельности на ступенях общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	33	34	34	34	35						
	Программа «Воспитание на социокультурном опыте»	33	34	34	34							
Спортивно-оздоровительное	Объединение младших школьников «В мире спорта и игры»	33	34	34	34							
	Спортивный клуб «Чемпион»	15	15	15	15	15						
	Динамические перемены	33	34	34	34							
Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору «Мир деятельности»	33	34	34	34							
	Экономика	33	34	34	34							
	Информашка	33	34									
	Успешное чтение	33										
	Шахматы	33	34	34	34	35						
	Финансовая грамотность				34	35	35	35	35	35	35	
	Научное общество учащихся «Есть идея!»	15	15	15	15							

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

	Курс по химии										35	
	Курс по информатике										35	
	Курс по русскому языку										35	
Общекультурное	Курсы по выбору «Волшебная палитра»	33										
	Проект «Филармония для школьников»	7	7	7	7	7						
	Проект «Любимые праздники»	15	15	15	15							
Социальное	Курс «Я – пешеход и пассажир»		34									
	Проект «Четыре четверти»	15	15	15	15							
	Курс «Я принимаю вызов»					35	35	35	35	35		
ВСЕГО:		До 330	До 340	До 340	До 340	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	
ИТОГО:		До 3450										

Объединения дополнительного образования

№п/п	Название объединения	Направление деятельности	Название программы	ФИО педагога
1.	Мультифотостудия «REV»	техническая	Мультифотостудия «REV»	Рябова Е.В.
2.	МедиаКЛАСС	техническая	МедиаКЛАСС	Черней Н.С.
3.	Медиа-Promotion	техническая	Медиа-Promotion	Черней Н.С.
4.	Студия «Рециклинг-дек»	техническая	Студия «Рециклинг-дек»	Шелестов С.М.
5.	Наследники Югры	естественнонаучная	Наследники Югры	Рябова Е.В.
6.	«Уроки настоящего»	естественнонаучная	«Уроки настоящего»	
7.	«Планируй креативно»	естественнонаучная	«Планируй креативно»	Шелестов С.М.
8.	Президентские спортивные игры	физкультурно-спортивная	Президентские спортивные игры	Короткая С.А.
9.	Секция «Мяч в корзину»	физкультурно-спортивная	Секция «Мяч в корзину»	Магомедов Ш.А.
10.	Волейбол	физкультурно-спортивная	Волейбол	Луцык В.П.
11.	Планета шахмат	физкультурно-спортивная	Планета шахмат	Горев П.А.
12.	Настольный теннис	физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Горев П.А.
13.	Отряд «Русь»	физкультурно-спортивная	Юнармия	Мамедов В.Н.

Электронная версия на сайте <http://qim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

14.	студия «Маска»	художественная	Сценическое искусство «Уроки театра»	Лазарева Н.П.
15.	студия «Маска»	художественная	Сценическое искусство «Весь мир-театр»	Лазарева Н.П.
16.	студия «Маска»	художественная	Сценическое искусство «Маска»	Лазарева Н.П.
17.	студия «Маска»	художественная	Я-ведущий	Лазарева Н.П.
18.	Студия «Энергия танца»	художественная	Ритмика и танец	Менщикова И.А.
19.	Студия «Энергия танца»	художественная	Хип-хоп	Менщикова И.А.
20.	Студия «Энергия танца»	художественная	Современный эстрадный танец	Менщикова И.А.
21.	Студия «Song»	художественная	Палитра детских голосов	Гурина Ю.В.
22.	Изостудия «Акварелька»	художественная	Изостудия «Акварелька»	Петрова И.В.
23.	Изостудия «Юный художник»	художественная	Изостудия «Юный художник»	Петрова И.В.
24.	Историческое краеведение	туристско-краеведческая	Историческое краеведение	Киселёва Е.Н.
25.	Газета «Звонок»	социально-гуманитарная	Газета «Звонок»	Менщикова И.А.
26.	Клуб «Крепкий орешек»	социально-гуманитарная	Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?»	Мамедов В.Н.
27.	Российское движение школьников	социально-гуманитарная	Российское движение школьников	Махевская М.А.
28.	Волонтёрский отряд «Горячее сердце»	социально-гуманитарная	Волонтёрский отряд «Горячее сердце»	Махевская М.А.
29.	«Югра-тания»	социально-гуманитарная	«Югра-тания»	Стругова Н.В.
30.	«Мага-предприниматель»	социально-гуманитарная	«Мага-предприниматель»	Киселёва Е.Н.
31.	«Скрайб-клуб»	социально-гуманитарная	«Скрайб-клуб»	Граубергер Э.В.
32.	«Bookworm- лига талантов»	социально-гуманитарная	«Bookworm- лига талантов»	Валиева Л.Р.
33.	«Карьера-пресс»	социально-гуманитарная	«Карьера-пресс»	Менщикова И.А.
34.	«Бизнес – английский»	социально-гуманитарная	«Бизнес – английский»	Свидерская В.А.
35.	«Уроки настоящего», «Планируй креативно»	социально-гуманитарная	«Уроки настоящего»	Зыбанова Л.Г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты
реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся гимназии доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья;

обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Сведения о качестве подготовки учащихся

Результаты успеваемости начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года).

	2019	2020	2021
2 - 4 классы			
Количество обучающихся	237	259	262
Всего успевают	236	259	262
% успеваемости	99,6%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	197	211	207
% качества	83,12%	81,47%	79,01%
Всего не успевают	1	0	0
Всего не аттестованы (по болезни)	0	0	0
% неуспеваемости	0,4%	0%	0%
% неаттестованных по болезни	0%	0%	0%
5 - 9 классы			
Количество обучающихся	479	481	479
Всего успевают	478	480	478
% успеваемости	99,79%	99,79%	99,79%
Всего успевают на «4» и «5»	208	276	258
% качества	64,30%	57,38%	53,97%
Всего не успевают, не аттестованы	1	1	1
% неуспеваемости	0,21%	0,21%	0,21%
10 - 11 классы			
Количество обучающихся	167	145	113
Всего успевают	167	145	112
% успеваемости	100%	100%	99,12%
Всего успевают на «4» и «5»	104	91	51
% качества	62,28%	62,76%	45,54
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	1
% неуспеваемости	0%	0%	0,89%

Результативность успеваемости МБОУ гимназии № 2

	% успеваемости	% качества	% резерв (с одной «3»)
2019	99,77%	57,64%	14,2%
2020	99,89%	65,31%	18,3%
2021	99,77%	60,56%	11,3%

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Одним из основных показателей образовательной деятельности гимназии является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой учебной четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. В таблице №3 представлены три основных параметра в динамике за последние три года:

– наблюдается повышение показателя % качества в сравнении с 2019 годом; анализ показателя «резерв качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися группы «резерва».

**Процент качества знаний начального общего образования
2018-2019 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	93	100	100	86	96	100	100	100	100	100	100	85,71%
2б	96	100	100	92	96	100	100	100	100	100	100	92,31%
2в	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	92,59%
3а	96	100	100	85	96	100	100	100	100	100	100	84,62%
3б	93	100	96	79	89	96	96	100	100	100	100	75%
3в	84	100	100	92	76	96	96	100	96	100	100	76%
4а	92	100	100	88	81	100	100	100	100	100	100	80,77%
4б	96	100	100	85	88	100	96	100	100	100	100	80,77%
4в	84	100	100	88	92	96	100	100	100	100	100	80%
Средний по предмету	92,6	100	99,5	87,5	90,4	98,6	98,6	100	99,5	100	100	83,12%

**Процент качества знаний начального общего образования
2019-2020 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	96	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	99%
2б	96	100	100	92	96	100	100	100	100	100	100	98,55%
2в	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	99,73%
3а	96	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	98,91%
3б	86	100	100	86	93	96	96	100	100	100	100	96,10%
3в	96	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	99,27%
4а	92	100	100	92	92	100	100	100	100	100	100	97,82%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

4б	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	99,64%
4в	91	100	100	100	93	96	100	100	100	100	100	99%
Средний по предмету	94,78	100	100	94,67	96,22	99,11	99,56	100	100	100	100	98,63%

**Процент качества знаний начального общего образования
2020-2021 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	97	100	97	100	100	100	100	100	100	100	99,4%
2б	93	100	89	100	100	100	100	100	100	100	98,2%
2в	88	96	85	100	100	100	100	100	100	100	96,9%
3а	75	100	83	92	100	100	100	100	100	100	95%
3б	77	95	73	91	100	91	100	100	100	100	92,7%
3в	85	96	81	92	92	100	100	100	100	100	94,6%
3г	88	96	92	88	96	96	100	100	100	100	95,6%
4а	86	100	93	89	100	100	100	100	100	100	96,8%
4б	92	100	92	80	100	100	100	100	100	100	96,4%
4в	85	100	96	85	100	96	100	100	100	100	96,2%
Средний по предмету	86,6	98,3	88,1	91,7	98,8	98,3	100	100	100	100	96,18%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2018-2019 учебный год**

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/Всёобщ. история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	85	96	100	85		93		100	100	100					100	100	100	100		100	81,48
5б	87	91	95	74		74		100	100	100					100	100	100	100		100	69,57
5в	96	96	100	100		91		100	100	100					100	100	100	100		100	91,30
5г	92	100	100	68		72		84	100	100					100	100	100	100		100	64,00
5д	100	100	100	80		100		96	100	100					100	96	100	100		100	80,00
6а	69	73	85	73		77	85	88	96	100					100	88	100	88		100	57,69
6б	76	100	81	62		86	86	100	100	100					95	100	100	86		100	57,14
6в	73	82	91	59		91	100	100	100	100					100	100	100	95		100	54,55
6г	92	100	96	100		92	100	92	100	100					100	100	100	100		100	88,46
7а	95	100	95	81	81	100	95	90	95	86	100				100	100	100	95		100	71,43
7б	88	96	92	71	75	100	92	88	100	96	100				88	100	100	79		100	62,50
7в	84	100	92	76	100	92	92	96	100	96	100				96	96	100	100		100	72,00
7г	80	100	92	68	100	80	88	100	88	72	72				100	92	100	96		100	60,00
8а	76	76	88	68	72	80	88	80	96	88	96	80			100	100	92/100	88	100	100	60,00
8б	85	100	100	74	70	96	89	81	96	81	70	67			89	100	100	96	100	100	55,56
8в	97	97	97	76	83	100	93	86	97	97	76	86			97	97	97/100	97	97	97	62,07
9а	100	100	83	97	93	97	97	97/100	97	100	80	77			100	100			100	100	66,67
9б	93	100	100	93	93	89	96	100/81	100	93	74	67			100	100			100	100	51,85
9г	71	89	82	71	96	68	79	93/61	96	79	57	39			89	93			100	100	28,57
10а	77		73	60	90	90		100	100	97	73	73	93	87	93				100	100	60,00
10б	97		79	93	100	97		97	100	97	100	83			100				100	100	79,31
10в	96		83	75	96	100		88	100	96	88	87			100				100	100	62,50
10г	94		75	75	81	81		75	88	63	56	63	75	75	75				100	100	37,50
11а	93		90	100	100	100		100	100	93	100	90	97	93	97				100	100	79,31
11б	75		71	63	79	96		92	100	75	58	75			63				100	100	45,83
11в	93		87	67	93	100		87	100	93	93	67			93				100	100	53,33
средний	87	94,5	89,5	78/77	88	90	91	97/91	98	92	82	73	88	85	95	98	99/100	95	99,8	99,8	48,30

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2019-2020 учебный год**

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/ Всеобщ. история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	93	100	100	81		100		100	100	100					100	100	100	100		100	98%
5б	86	86	100	86		83		100	100	100					100	100	100	95		100	95,1%
5в	96	96	100	100		100		100	100	100					100	100	100	100		100	99,4%
5г	100	100	100	79		84		100	100	100					100	100	100	95		100	96,8%
5д	100	100	100	96		100		100	100	100					100	100	100	100		100	99,7%
6а	88	88	100	92		77	84	96	100	100					100	100	100	95		100	94,3%
6б	81	100	90	81		82	86	95	100	100					100	100	100	90		100	93,2%
6в	95	100	100	100		100	100	100	100	100					100	100	100	100		100	99,6%
6г	92	100	100	100		100	100	100	100	100					100	100	100	100		100	99,4%
7а	100	100	100	100	100	100	95	100	100	95					100	100	100	100		100	99,1%
7б	92	96	96	96	100	95	91	96	100	100					96	100	100	84		100	95,9%
7в	96	100	100	92	92	96	100	96	100	100					96	100	100	100		100	98%
7г	84	100	100	80	100	84	92	84	100	96					96	100	100	100		96	94,5%
8а	85	88	96	92	92	88	92	96	100	92		92			100	100	100	97	100	100	93,9%
8б	96	96	100	85	85	93	93	100	100	85	85	85			100	100	100	96	100	100	94,1%
8в	100	97	97	83	97	97	96	97	100	100	86	93			97	100	100	97	100	100	96,5%
9а	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	90	97			100	100			100	100	99,1%
9в	96	100	100	93	96	92	96	100	100	93	78	89			100	100			100	100	95,6%
9г	75	96	82	86	96	82	90	93	96	86	57	68			100	96			100	100	86,5%
10а	93		77	93	90	93		100	100	97	93	97	100	100	97				100	100	95,3%
10б	100		93	100	100	97		100	100	100	100	100			100				100	100	99,2%
10в	100		83	92	100	100		100	100	100	91	100			100				100	100	97,4%
10г	93		80	93	100	80		93	93	80	60	100	100	100	100				100	100	91,5%
11а	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	97				100	100	99,8%
11б	83		96	71	88	96		88	100	87	71	100			92				100	100	90,2%
11в	93		93	100	100	100		93	100	100	100	100			100				100	100	98,4%
средний	93	97	96	91	96	93	94	97	99	97	84	94	100	100	99	99	100	97	100	100	96,17%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию
2020-2021 учебный год**

Класс	Русский язык	Родная литература	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/Всеобщ. история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	96	100	100	87		83	100	100	100	100						100	100	96		100	97%
5б	78	100	93	85		67	96	89	93	100						96	100	93		100	91,5%
5в	88	100	100	76		80	84	96	100	100						100	100	96		100	93,9%
5г	77	100	96	96		81	100	100	96	100						100	100	85		100	94,7%
6а	87	84	90	65		84		58	74	87					68	94	100	90		100	83,2%
6б	81	93	89	89		81		81	85	100					85	100	100	89		100	90,2%
6г	83	93	86	86		93		76	83	100					86	97	100	97		100	90,8%
7а	78	96	93	78	78	81		93	100	85	70				89	100	100	89		100	88,7%
7б	65	100	88	65	53	82		71	100	76	65				100	94	100	76		100	82,3%
7в	74	95	89	100	89	79		89	100	100	100				100	100	100	95		100	94%
7г	76	96	96	44	56	84		92	100	84	76				96	100	100	96		100	86,4%
7д	92	92	100	58	67	92		83	100	100	79				96	92	100	88		100	89,3%
8а	65	85	81	62	62	88	77	85/81	88	85	65	50			81	96	88	69	100	100	79,4%
8в	64	93	93	43	64	96	82	96/96	100	86	54	75			100	96	86	89	100	100	84,9%
8г	73	90	80	70	70	87	80	93/93	93	90	73	70			93	93	100	87	100	100	86,1%
9а	95	100	95	84	84	100	95	95/100	100	95	63	74			100	100			100	100	93%
9б	92	100	80	80	80	88	88	92/88	96	88	68	68			100	96			100	100	88,5%
9в	32	84	100	56	80	96	92	54/88	100	88	56	100			92	92			100	96	82,7%
9г	58	73	81	54	65	73	92	54/77	96	88	42	73			62	92			96	96	74,8%
10а	70	93	100	63	77	93		57	100	100	100	100	71	88	92				100	100	87,8%
10б	88	100	100	59	88	94		100	100	94	53	81							100	100	89%
11а	90	100	100	52	79	100		100	100	100	79	79	100		100				100	100	91,9%
11б	73	100	100	77	91	100		100	100	77	82	91							100	100	91,6%
средний	77	94	93	71	74	87	90	85	96	92	70	78	86	88	91	97	98	89	100	100	88,3%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

– Общая успеваемость по гимназии 100% за последние три года. Показатель процента качества знаний обучающихся гимназии высокий.

В течение учебного года в образовательном учреждении были проведены диагностические работы, результаты которых позволили выявить уровень сформированности метапредметных и предметных умений

**Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты ГИА в 2021 году за курс среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году допущено 93 учащихся. Выпускники сдали экзамены по 11 предметам в форме ЕГЭ, из них 110 результатов являются высокими (более 80 баллов).

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» получили 14 учащихся (15%). Подтвердили результатами ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи в обучении» 10 учащихся (11%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года

Учебные года		Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Литература	Информатика и ИКТ	География
2017-2018	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	18	60	78	71	55	79	68	72	63	86	75	78
2018-2019	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
	Средний балл	17	62	81	68	56	82	71	74	-	73	77	83
2019-2020	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	-	69	81	76	58	85	69	64	67	72	76	-
2020-2021	Общая успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	-	69	81	69	64	80	67	60	75	78	77	67

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

предмет	2019-2020	2020-2021
Русский язык	81	81
Математика (базовый уровень)	-	-
Математика (профильный уровень)	69	69
История	76	69
Биология	58	64
Английский язык	85	80
Обществознание	69	67
Физика	64	60
Химия	67	75
Литература	72	78
Информатика и ИКТ	76	77
География	-	67

Вывод: повысился средний тестовый балл по химии (на 8%), по литературе (на 6%), по биологии (на 6 %), по информатике (на 1%). Стабильный тестовый балл по русскому языку и математике. Понизился средний тестовый балл по географии, по истории (на 7%), по физике (на 4 %), по обществознанию (на 2%), по английскому языку (на 5%).

Выбор предметов в форме ЕГЭ (в сравнении за два года)

предмет	Доля учащихся, сдававших предмет в 2020 году (%)	Доля учащихся, сдававших предмет в 2021 году (%)
Математика (профильный уровень)	51,47	50,54
Физика	22,06	19,35
Информатика и ИКТ	19,12	16,13
Химия	22,06	25,81
Биология	19,12	25,81
История	17,65	13,98
Обществознание	32,35	32,26
Английский язык	35,29	25,81
Литература	2,9	8,60
География	-	1,08

В 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличилось количество выбравших ЕГЭ по предмету «литература» (на 5,7 %), «химия» (на 3,75%), «биология» (на 6,69%). Уменьшилось количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предмету «математика (профильный уровень)» (на 0,93%), «физика» (на 2,71%) «история» (на 3,67%), «английский язык» (на 9,48%), «информатика» (на 2,99%). Выпускники социально-гуманитарного профиля отдали предпочтение предметам по выбору: «обществознанию» (23 чел. из 27) и «английскому языку» (17 чел. из 27), и 10 учащихся этого класса сдавали «математику профильного уровня». Малая доля учащихся осуществила выбор предмета «литература», и одна обучающаяся выбрала предмет «географию». Выпускники информационно-технологического профиля

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

отдали предпочтение «математике профильного уровня» (сдавали 100%). Предметы по выбору сдавали: «физику» (18 чел. из 29) и «информатику» (14 чел. из 29). Один обучающийся выбрал предмет «обществознание». 100% учащихся химико-технологического профильного класса выбрали предмет «химия» и 96% учащихся выбрали предмет «биология».

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2021

предмет	Число/доля(%) выпускников, не набравших мин. кол-во баллов	Число/доля(%) выпускников, набравших мин. кол-во баллов- 50	Число/доля(%) выпускников, набравших от 51 до 89 баллов	Число/доля(%) выпускников, набравших от более 90 баллов
Русский язык	0/0	0/0	69/74	24/26
Математика (профильный уровень)	0/0	6/13	41/87	0/0
Физика	0/0	5/28	13/72	0/0
Информатика и ИКТ	0/0	1/7	11/73	3/20
Химия	0/0	0/0	18/75	6/25
Биология	0/0	4/17	19/79	1/4
Английский язык	0/0	1/4	17/71	6/25
История	0/0	1/8	10/77	2/15
Обществознание	0/0	2/7	28/93	0/0
Литература	0/0	0/0	4/50	4/50

Результаты ГИА в 2021 году за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году допущено 83 учащихся. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника (4%).

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали два экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математика.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**Результаты качественной успеваемости по математике и русскому языку
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за четыре года**

предмет \ Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	87,67	85,98	-	54,32
Русский язык (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	98,63	99,06	-	100

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет по русскому языку- 4,7 балла, по математике – 3,6 балла.

**Результаты всероссийских проверочных работ
учащихся 4, 5, 11-х классов**

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Важным инструментом оценки качества являются результаты независимых оценочных процедур муниципального, регионального и федерального уровней. Реализуемая в гимназии система оценки качества содержит в своей основе:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для итоговой аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

В течении 2021 года учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

В 11 классах ВПР проводились для учащихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они предоставили возможность оценить уровень подготовки учащихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Для учащихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории учащегося. ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

В ВПР принимали участие учащиеся 5 – 8 классов, 11 классов.

Результаты выполнения региональных диагностических работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) – март – апрель 2021 г.							
№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Кол ичес тво уча щих ся, всег о	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Средний балл (оценка)	
						по клас су	по параллел и
1	История	11А	05.03.21.	27	18	3,6	4,05
2	История	11Б	05.03.21.	29	25	4,3	4,05
3	История	11В	05.03.21.	24	22	4,2	4,05
4	История	11Г	05.03.21.	13	7	4,1	4,05
5	Англ.яз.	11А	11.03.21.	27	9	4,6	4,5
6	Англ.яз.	11Б	11.03.21.	29	26	4,9	4,5
7	Англ.яз.	11В	11.03.21.	24	22	4,1	4,5
8	Англ.яз.	11Г	11.03.21.	13	6	4,5	4,5
9	Химия	11А	12.03.21.	27	24	4,3	4,5
10	Химия	11Б	12.03.21.	29	28	4,8	4,5
11	Химия	11Г	12.03.21.	13	12	4,3	4,5
12	Биология	11А	16.03.21.	27	24	4,7	4,9
13	Биология	11Б	16.03.21.	29	29	4,9	4,9
14	Биология	11В	16.03.21.	24	23	5,0	4,9
15	Биология	11Г	16.03.21.	13	11	4,9	4,9
16	Русский язык	7А	16.03.21.	20	20	3,3	3,56
17	Русский язык	7Б	16.03.21.	21	20	3,74	3,56
18	Русский язык	7В	16.03.21.	22	22	3,59	3,56

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

19	Русский язык	7Г	16.03.21.	26	25	3,64	3,56
20	Математика	7А	18.03.21.	20	20	3,45	3,54
21	Математика	7Б	18.03.21.	21	19	3,53	3,54
22	Математика	7В	18.03.21.	22	22	3,50	3,54
23	Математика	7Г	18.03.21.	26	26	3,69	3,54
24	История	7А	19.03.21.	20	20	3,6	3,8
25	История	7Б	19.03.21.	21	18	3,5	3,8
26	История	7В	19.03.21.	22	22	4,09	3,8
27	История	7Г	19.03.21.	26	26	4,1	3,8
28	Русский язык	8А	23.03.21.	19	18	4,1	4,0
29	Русский язык	8Б	23.03.21.	26	22	4,4	4,0
30	Русский язык	8В	23.03.21.	25	25	3,7	4,0
31	Русский язык	8Г	23.03.21.	25	25	3,6	4,0
32	География	7А	23.03.21.	20	19	4,0	4,1
33	География	7Б	23.03.21.	21	19	4,0	4,1
34	География	7В	23.03.21.	22	22	4,5	4,1
35	География	7Г	23.03.21.	26	23	4,0	4,1
36	Биология	7А	25.03.21.	20	18	3,7	3,7
37	Биология	7Б	25.03.21.	21	16	3,6	3,7
38	Биология	7В	25.03.21.	22	21	4,0	3,7
39	Биология	7Г	25.03.21.	26	22	3,5	3,7
40	Математика	8А	25.03.21.	19	18	3,2	3,45
41	Математика	8Б	25.03.21.	26	23	3,7	3,45
42	Математика	8В	25.03.21.	25	23	3,4	3,45
43	Математика	8Г	25.03.21.	25	23	3,5	3,45
44	Обществознание	7А	06.04.21.	20	19	4,0	4,26
45	Обществознание	7Б	06.04.21.	21	17	4,2	4,26
46	Обществознание	7В	06.04.21.	22	20	4,4	4,26
47	Обществознание	7Г	06.04.21.	26	26	4,4	4,26
48	Физика (своб. выбор ФИСОКО)	8А	09.04.21.	19	18	4,1	3,9
49	Физика (своб. выбор ФИСОКО)	8Г	09.04.21.	25	24	3,8	3,9
50	Химия (своб. выбор ФИСОКО)	8Б	09.04.21.	27	24	4,4	4,4
51	Биология (своб. выбор ФИСОКО)	8В	09.04.21.	25	19	4,4	4,4
52	Физика	11А	11.03.21.	27	27	3,8	3,9
53	Физика	11Б	11.03.21.	29	10	4,5	3,9
54	Физика	11В	11.03.21.	24	21	3,9	3,9
55	Физика	11Г	11.03.21.	13	11	3,5	3,9
56	Физика	7А	13.04.21.	20	20	3,6	3,64
57	Физика	7Б	13.04.21.	20	15	3,53	3,64

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

58	Физика	7В	13.04.21.	23	21	3,8	3,64
59	Физика	7Г	13.04.21.	26	26	3,68	3,64
60	География (свободный выбор ФИСОКО)	8А	16.04.21.	19	19	4,7	4,7
61	История (свободный выбор ФИСОКО)	8Б	16.04.21.	27	27	4,7	4,7
62	Обществознание (свободный выбор ФИСОКО)	8В	16.04.21.	25	25	3,8	3,75
63	Обществознание (свободный выбор ФИСОКО)	8Г	16.04.21.	25	24	3,75	3,75
64	Немецкий язык	7А	22.04.21.	20	19	3	3,3
65	Немецкий язык	7Б	22.04.21.	21	15	3,1	3,3
66	Немецкий язык	7В	22.04.21.	22	20	3,9	3,3
67	Немецкий язык	7Г	22.04.21.	26	26	3,4	3,3
68	Английский язык	7А	23.04.21.	20	19	3,5	3,5
69	Английский язык	7Б	23.04.21.	21	16	3,1	3,5
70	Английский язык	7В	23.04.21.	22	20	3,9	3,5
71	Английский язык	7Г	23.04.21.	26	25	3,6	3,5

**Результаты всероссийских проверочных работ
по учебным предметам 4-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
русский язык	16.03.21 18.03.21	76	69	7,2%%	47,8%	44,9%	100%	93%
математика	25.03.21	76	72	1,4%	34,7%	63,9%	100%	99%
окружающий мир	15.04.21	76	72	2,8%	55,6%	41,7%	100%	97%

**Результаты всероссийских проверочных работ
по учебным предметам 5-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
русский язык	17.03.21	92	88	17%	44,3%	38,6%	100%	83%
математика	24.03.21	92	85	18,8%	32,9%	48,2%	100%	81%
биология	20.04.21	92	83	13,3%	78,3%	8,4%	100%	87%
история	23.04.21	92	85	25,9%	54,1%	20%	100%	74%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**Результаты всероссийских проверочных работ
по учебным предметам 6-х классов**

Предмет	Сроки проведения	Число учащихся	Число, писавших работу	Число учащихся, получивших "3"	Число учащихся, получивших "4"	Число учащихся, получивших "5"	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
русский язык	25.03.21	120	107	29,9%	49,5%	20,6%	100%	89%
математика	23.03.21	120	111	48,6%	42,4%	9%	100%	93%
биология	14.04.21	70	63	1,6%	47,6%	50,8%	100%	98%
география	14.04.21	50	50	0%	42%	58%	100%	100%
история	21.04.21	53	43	25,6%	48,8%	25,6%	100%	74%
обществознание	21.04.21	70	64	10,9%	46,9%	42,2%	100%	89%

Выводы по разделу: система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Представление учреждения о новом результате образования включает в себя:

- новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир;
- новый тип учителя: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций;
- новый тип взаимодействия «учитель – ученик - родитель»: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях;
- новый тип образовательного процесса: педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут;
- новый тип учреждения, не ограниченного одним местом и зданием, работающего как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием учащихся для обучения осуществляется без учёта территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 25 и менее учащихся) и на основе индивидуального отбора в 5-11-ые классы.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры №303-п от 9 августа 2013г. «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями от 09.09.2016 № 346-п).

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Сургута и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,6 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Начальная инновационная школа».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям: универсальный с гуманитарным направлением, технологический и естественно-научный.

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

-5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики посредством расширения программы;

-на уровне среднего общего образования учреждение работает по модели сетевой организации профильного обучения в кооперации с Сургутским государственным университетом.

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало учебных занятий:

I смена – 08.00 часов для 1- 5 классов, 9 – 11 классов,
08.55 часов для 3Г, 4А,4В и 8-х классов.

II смена – 14.00 часов.

Занятия по четвертям проводились в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы– 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель. Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока. Режим обучения во 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя. Режим обучения в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Контингент за три года стабилен и представлен следующим образом:

	2019		2020		2021	
	на 1 января	Конец года	на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря
1-4 классы	342	341	341	344	344	344
5-9 классы	475	479	479	481	481	477
10-11 классы	127	167	167	145	145	113
1-11 классы	944	987	987	970	970	934

Контингент учащихся сохраняется. Движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства в другие районы города, в связи с изменением профиля, отъезд в другой город или страну. Отрицательной динамики в движении учащихся не наблюдается. В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся.

Средняя наполняемость классов по гимназии 25 человек, что соответствует лицензионному нормативу и санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Структура классов.

Начальное общее образование (1-4 классы): осуществляется учебный процесс по программе «Начальная инновационная школа», 10 классов (первые, вторые, третьи), а четвертые обучались по учебно-методическому комплекту «Перспектива».

Основное общее образование (5-9 классы): 7 классов – комплектов (5-е и 9-е классы) с углубленным изучением английского языка, 5 классов – комплектов (5 и 6а классы) с углубленным изучением математики и английского языка.

Среднее общее образование (10-11 классы): 6 профильных классов.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**Элективные курсы и курсы по выбору, реализованные
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Класс	Название курса
Курсы по выбору		
1.	8	Основы языкознания
2.	9	Процентные расчёты на каждый день
3.	9	Язык – человек – текст
Элективные курсы		
1.	10	Язык – человек – текст
2.	10	Трудные вопросы неорганической химии
3.	10	Основы молекулярной биологии
4.	10	Избранные вопросы биологии
5.	10	Основы экологии
6.	11	Трудные случаи орфографии и пунктуации

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году окончили обучение в 9-х классах 83 выпускников. Из них 53 продолжили обучение в гимназии в 10-х классах различного профиля. В другие образовательные учреждения поступили 22 выпускников, в образовательные организации среднего профессионального образования поступили 7 выпускников.

В 2021 году гимназию окончили 93 выпускников 11-х классов, из них 93 поступили в вузы. Продолжили обучение на бюджетной основе - 68, на коммерческой основе - 25. Продолжают обучаться по специальностям профиля 93 выпускника 11-х классов. Учащиеся гимназии поступили в следующие вузы: Санкт – Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (г. Москва), Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" (г. Москва), Московский государственный лингвистический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г. Москва), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого, Казанский федеральный университет (г. Казань), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ, Санкт – Петербургский технологический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” имени В.И. Ульянова (Ленина), Санкт – Петербургский горный университет, Санкт – Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Омский государственный университет, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет" и другие ВУЗы.

класс	профиль	количество выпускников	продолжили обучение образования в ВУЗах	продолжили образование по специальностям профиля	продолжили обучение на бюджетной основе	трудоустроены на производстве и в сфере услуг
11А	гуманитарный	27	27	19	21	0
11Б	технологический	29	29	28	22	0
11В	естественно-научный	24	24	24	18	0
11Г	гуманитарный	13	13	11	7	0

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

**КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в гимназии осуществляют 65 педагогов.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 63 чел. (96,9%);

имеют среднее профессиональное образование – 2 чел. (3,1%).

Главной целью кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса является стимулирование и мотивация потребности педагога в своём профессиональном росте.

Достижения данной цели осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы гимназии, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

**Аттестация педагогических работников МБОУ гимназии № 2
за три года**

	2019			2020			2021		
	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
по должности «учитель», «педагог»	8	1	5	7	4	2	4	2	4
по должности «директор», «заместитель директора»	0	0	1	0	0	1	0	0	1

Сведения о наличии (отсутствии) квалификационных категорий у педагогических и руководящих работников МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав)	2020год		2021год	
		Количество	%	Количество	%
1.	Высшая	30	45	30	46
2.	Первая	14	21	15	23
3.	Соответствие занимаемой должности	5	8	9	14
4.	Не имеют категории	17	26	11	17
	Итого	64	100	65	100

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 69% (66% в прошлом учебном году), понижение показателей связано с выходом педагогов на заслуженный отдых. Не имеют категории молодые специалисты и вновь прибывшие работники.

Достижения педагогического коллектива МБОУ гимназии № 2

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденн ых, чел.		Всего
		2020	2021	
1.	Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	1
2.	Отличник просвещения	1	0	1
3.	Почетный работник общего образования	1	0	12
4.	Отличник народного просвещения	-	-	2
5.	Почетная грамота Министерства образования	-	-	21
6.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	-	1	4
7.	Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	-	12
8.	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	-	8
9.	Почетная грамота Главы города Сургута	-	-	1
10.	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута	-	-	26
11.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута	0	0	21
12.	Ветеран труда	-	-	11
13.	Премия президента РФ	-	-	7
14.	Премия губернатора ХМАО-Югры	-	-	2
15.	Премия главы города Сургута	-	-	7
16.	Благодарственное письмо Думы г. Сургута	-	-	4
17.	Кандидат педагогических наук	-	-	2

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогов и строится на следующих положениях:

2. Перспективный план является документом и дает право на гарантийное плановое повышение квалификации не реже чем один раз в три года.

3. Прохождение курсовой подготовки предполагает деятельность учителя в двух аспектах и состоит из двух частей, предназначенных соответственно для учителя и презентации для коллектива результатов курсовой подготовки.

4. В соответствии с новой моделью повышения квалификации педагогических работников муниципальной системы образования сформирован списочный заказ педагогов заявленных на прохождение курсов рамках государственного заказа, внебюджетных средств организации.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

5. В ходе повышения квалификации учитель получает программу на соответствующее количество часов, указанных в учебном плане курсов, а также её содержание.

6. Учитель по итогам курсовой подготовки получает удостоверение о пройденной курсовой подготовке.

Во исполнения этой цели в гимназии разработаны:

- план курсовой подготовки по методическим объединениям гимназии;
- перспективный план повышения курсовой подготовки на 2018-2023 годы, который предусматривает (согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) право и социальные гарантии каждого педагогического работника на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МБОУ гимназии № 2 за 3 учебных года**

№ п/п	Направления курсовой подготовки	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
		2019	2020	2021
1	Профстандарт педагога и ФГОС (в части обновленных ФГОС)	8	5	25
2	Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ	8	3	1
3	Подготовка членов, экспертов государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА	-	3	3
4	Обновление содержания и технологии преподавания учебных предметов	-	-	3
5	Современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учетом требований ФГОС	-	5	4
6	Реализация требований ФГОС в условиях образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий	38	5	-
7	Информационная безопасность «Обработка персональных данных», «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций»	-	3	7
8	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	3	40	2
9	Формирование и развитие функциональной грамотности			11
10	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»			4
11	«Формирование финансовой грамотности обучающихся»			2
12	Работа с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися. Проектная деятельность обучающихся.			5
13	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,			2
14	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,			2
15	«Современные образовательные технологии в образовательном процессе»,			2
16	Организация профилактической работы среди обучающихся			2
	Другие	4	3	13

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд гимназии соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд гимназии насчитывает достаточное количество экземпляров – 53931.

Из них: художественная литература – 10589, учебные пособия – 2570, учебная литература – 31146, справочные материалы – 1105.

В школьной библиотеке имеется электронный каталог изданий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется программа «Развитие материально-технической базы для реализации инновационного проекта, внедряемого в МБОУ гимназии № 2», на 2016 – 2021 гг. Реализация данной программы позволила создать в учреждении необходимые условия для модернизации МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, а также увеличить степень оснащённости интерактивным и современным оборудованием для реализации основного общего и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- модернизация материально-технической базы гимназии;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение общедоступности качественного школьного образования, сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- обеспечение гарантий участникам образовательной деятельности, получения качественного бесплатного общего образования в соответствии с пунктом 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации и статьи 5 Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения.

Источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

Для успешной реализации образовательной деятельности в гимназии функционируют 3 кабинета информатики:

- Кабинет 310 - 14 ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска Smart, МФУ, графический планшет (ПО Vambo на CDКабинет 309 - 14 ПК, сервер - 2 ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, мобильный класс – 13 ноутбуков);
- Кабинет 308 - 14 ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс – 11 ноутбуков.

Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет по выделенному каналу. Учащиеся гимназии имеют возможность доступа

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

в Интернет во время уроков и внеурочное время. Наличие собственного сайта (<http://gim2.admsurgut.ru/>), регулярно обновляемого, позволяет вовремя информировать родителей, учащихся и учителей об образовательной деятельности гимназии. В наличии имеется лицензия для операционной системы (OSMS Windows) и офисных программ.

Специализированные кабинеты, имеющие мультимедиа оборудование:

- Физики (каб. 315 - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПО, графический планшет, ГИА-лаборатории);
- Химии (каб.214 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, МФУ, ГИА лаборатории 15 шт.)
- Биологии (каб.215 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс, лаборатория Архимед);
- Истории (каб.307, 312 - ПК, ПО, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска; каб.111 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, мобильный класс с планшетами с wi-fi для использования электронных учебников);
- Обществознания (каб.208 - ПК, ПО, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- Математики (каб.209, 311, 302 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- Русского языка (каб.305, 301, 304, 212, 221 - ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска мобильный класс)
- Английского языка (каб.220, 316, 317, 318, 322, 101, 106 - ПК, МФУ, ПО – интерактивная доска, мобильный класс, лингафонный кабинет, мобильный класс – 13 ноутбуков);
- Начальные классы (каб. 110, 112, 113, 201, 203, 204,205 210, 211, - ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска, МФУ, 4 шт. - графический планшет);
- Библиотека (3 ПК, ПО, электронные издания);
- Спортивный зал (ПК, ПО, спортивное оборудование);
- География (каб.323 – ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Актный зал (ПК, ПО, мультимедийный проектор, экран);
- Телестудия «Инсайт» (ПК, МФУ, ПО);
- Кабинеты психолога (3 ПК, МФУ, ПО);
- Центр воспитательной работы (3 ПК, МФУ, ПО);
- Административные кабинеты (4 ПК, МФУ, ПО).

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность в общеобразовательных и профильных классах в соответствии с утверждёнными программами:

1. На базе 309 кабинета проводится диагностика уровня сформированности знаний учащихся МБОУ гимназии № 2;

2. На базе 310 кабинета проводятся дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционные курсы по повышению квалификации учителей предметников, интернет-анкетирование и прочее;

3. На базе библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями (131 шт.). Посредством ЭОР создаются условия для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Чем выше качество электронных образовательных ресурсов нового поколения, тем более эффективными будут результаты обучения.

4. АРМ учителя предметника содержит базу данных ЭОР нового поколения, что позволяет организовать обучение посредством интернет – пространства, сделать образовательную деятельность интерактивной, обеспечить возможность моделирования и т. д.

На один компьютер приходится 7 учащихся. Информационно-техническое обеспечение гимназии составляют:

– 147 компьютеров: из них на учебные цели используется 49 в кабинетах информатики и 37 в предметных кабинетах, 24 – используемых в управлении образовательной деятельностью; 54 принтера; 17 сканеров; 10 ксероксов; 51 МФУ; 30 мультимедийных проекторов; 5 графических планшетов; 32 интерактивных досок, 8 мобильных класса, 1 лингафонный кабинет, 58 ноутбуков;

– Имеются АРМ директора, АРМ учителя предметника, ОК, ОТ, АХЧ, библиотекаря.

Также в гимназии функционирует: столовая на 180 посадочных мест, один спортивный зал, два зала хореографии.

В рекреациях образовательного учреждения установлены интерактивные полы, интерактивный киоск, 5 телевизоров.

На уроках учителя имеют возможность использовать различные виды ТСО. Материально-техническая база кабинетов информатики позволяет учащимся не только получать образование на уровне государственных образовательных стандартов, но и освоить профессии «Оператор ПК», «Программист».



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Основным инструментом оценки качества служит комплекс мониторинговых процедур по системе Симонова В.П. Реализуемая в гимназии система оценки качества содержит в своей основе:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для итоговой аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Выводы по разделу: система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

Приложение к отчету самообследования
МБОУ гимназии № 2 за 2020 год

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	936 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538 человек 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	0/4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек 0%

Электронная версия на сайте <http://gim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база/профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
		4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек
		15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778 человек
		83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек
		37%
1.19.1	Регионального уровня	156 человек
		20%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек
		3%
1.19.3	Международного уровня	200 человек
		23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	852 человек
		91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 человек
		12%

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	934 человек
		100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
		0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек
		97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек
		97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек
		3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
		3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек
		69%
1.29.1	Высшая	30 человек
		46%
1.29.2	Первая	15 человек
		23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек
		15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

		57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	65 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	65 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Электронная версия на сайте <http://qim2.admsurgut.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	934 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м.

Информация о работе управляющего совета в 2021 году

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета	Реквизиты протокола заседания
1. Согласование: - образовательные программы начального общего образования; - образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы среднего общего образования; - учебных планов; - планов внеурочной деятельности; - перечень элективных курсов и курсов по выбору; - профильных классов; - введение эмблемы гимназиста. Заказ эмблем для каждого учащегося.	25.05.2021 г. протокол № 4
- распределение внебюджетных финансовых средств на 2020 год;	11.01.2021 г. протокол № 1
- отчет об использовании финансовых средств (бюджет/внебюджет); - организация благотворительных акций по сбору денежных средств больным детям; - организация питания в школьной столовой	15.12.2021 г. протокол № 6

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

- обсуждение публичного доклада и согласование локальных актов	01.07.2022 г. протокол № 5
- обсуждения текста отчета о результатах самообследования за 2020 год	12.04.2022 г. протокол № 4
- благотворительная городская акция «Дети вместо цветов»	01.09.2021 г. протокол № 6
- благотворительная акция «Спешите творить добро!»	10.11.2021 протокол № 7

Участие учащихся и родителей (законных представителей) в благотворительных акциях

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
Окружная акция «Собери ребенка в школу»	16.08.2021-27.08.2021	Учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив собрали всю необходимую канцелярию для семей автономного округа, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в подготовке детей к школе.
Благотворительная акция «Дети важнее цветов», «Дети вместо цветов»	01.09.2021	В День Знаний наша гимназия не осталась в стороне и смогла подарить шанс на выздоровление детям, находящимся на попечении фондов. Учащиеся, родители (законные представители) 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5в, 5г, 6б, 6в, 7г, 9б, 9в классов смогли пожертвовать денежные средства и перечислить их адресно на конкретного ребёнка, находящегося на попечении фонда.
Станционная игра «Верный друг!»	05.09.2021	Волонтерский отряд «Горячее сердце» принял участие в станционной игре «Верный друг!» на территории центра помощи бездомным животным «Переправа». Игра состояла из 5 станций, направленных на просвещение участников о бездомных животных и о деятельности центра помощи бездомным животным «Переправа», а также интересных конкурсов. После игры учащиеся посетили экскурсии по центру и фотовыставку.
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	01.09.2021- 29.10.2021	В рамках Международного Дня без бумаги от гимназии было собрано 877 кг макулатуры. Вся собранная макулатура была направлена в ООО «ЭкоЮгра». Участники ресурсосберегающей акции были награждены благодарственными письмами.
Благотворительная акция #ДОБРЫЕ_КРЫШЕЧКИ	10.11.2021-10.02.2021	По итогу благотворительной акции «#ДОБРЫЕ_КРЫШЕЧКИ» в гимназии было собрано более 20 кг крышечек, после чего они были переданы в пункт

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год**

		приема экологического движения «Раздельный сбор – Сургут». Учащимся, родителям (законным представителям), педагогам гимназии были вручены сертификаты участников.
Благотворительная акция «ЭкоМир»	10.11.2021-10.12.2021	Волонтерский отряд «Горячее сердце» совместно с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами гимназии осуществили сбор вещей для нуждающихся. По итогу акции все вещи были переданы в благотворительный эко-магазин «Мир» в городе Сургуте от благотворительного фонда «Траектория Надежды!
Акция «Мой любимый питомец»	26.11.2021-30.11.2021	Учащиеся гимназии приняли активное участие в онлайн марафоне "Мой любимый питомец", посвящённый Всемирному дню домашних животных - 30 ноября. Для участия в акции каждый участнику, необходимо было написать краткую информацию о своем питомце, а также предоставить фотографии. По итогу акции вся информация была опубликована в социальные сети волонтерского движения гимназии. Гимназистам были вручены сертификаты участников.
5 декабря – Международный день добровольцев	29.11.2021-10.12.2021	В рамках празднования Дня добровольца волонтерский отряд «Горячее сердце» провел ряд мероприятий среди учащихся 1-11 классов: - викторину на тему «ДОБОВОЛЕЦ»; - тематическую выставку - благотворительную акцию по сбору вещей для нуждающихся «ЭкоМир».
Акция «Новогодняя сказка»	30.11.2021-13.12.2021	Волонтерский отряд «Горячее сердце» совместно с учащимися и родителями (законными представителями) собрали сладкие подарки и передали российской радиостанции «Русское радио» для поздравления детей из малообеспеченных многодетных семей города Сургута. По итогу акции всем участникам были вручены благодарственные письма.
Всероссийская акция «ДОБРЫЕ УРОКИ»	14.12.2021-24.12.2021	В гимназии прошли «добрые уроки» на тему «Люди с инвалидностью: что мы знаем о них?» Волонтеры гимназии провели с учащимися дискуссию на данную тему, мини-лекцию, а также осуществили просмотр тематического видеоролика. Заключительным этапом урока стала игра «Ты и я вместе».

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 за 2021 год*

		Участники акции: 1-4 классы.
--	--	------------------------------