

*Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год*

СОГЛАСОВАНО

Управляющей совет гимназии

Протокол №5 от «04» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 2

И.В. Лемешева

Приказ от «10» апреля 2023 г.

№ Г2-13-111/3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета «03» апреля 2023 г.  
протокол заседания № 5

г. Сургут, 2023 год

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

*Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год*

Председатель комиссии по самообследованию:

Лемешева Ирина Викторовна

Члены комиссии:

Рябенко Татьяна Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сердюк Ирина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дивнич Татьяна Валентиновна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе

Щегольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по АХР

Яценко Елена Владимировна, методист

Реент Ольга Романовна, методист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии 03.04.2022 года, протокол заседания №5

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**



**ВВЕДЕНИЕ**

***Цель самообследования***

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности гимназии за 2022 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

***Процедура самообследования способствует***

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

***Источник информации***

→ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);

→ анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);

→ результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

*Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год*



**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Начало образовательной деятельности гимназии № 2 – 19 мая 1988 года

**Государственный статус общеобразовательного учреждения**

*Тип:* общеобразовательное учреждение

*Вид:* муниципальное учреждение

**Полное наименование учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2

**Сокращенное наименование учреждения**

МБОУ гимназия № 2

**Место нахождения:**

*Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами*  
628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

*Фактический адрес учреждения*

628416 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Декабристов, д. 5/1

**Телефон/факс:** 8 (3462) 52-26-80

**Электронный адрес:** gim2@admsurgurt.ru

**Официальный сайт:** <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>

**Ф.И.О. руководителя, должность:** Лемешева Ирина Викторовна, директор

**Заместители директора:**

Дивнич Т.В., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Сердюк И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рябенко Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щегольская Т.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

**Функции и полномочия учредителя учреждения** возложены на Администрацию муниципального образования городского округа Сургут.

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

Документы о создании учреждения	Решение Сургутского городского совета народных депутатов от 19 мая 1988 года № 164
Свидетельство о внесении учреждения в ЕГРЮЛ	серия 86 №002220642
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 002082006 серия 86 от 12.11.1998 г. Инспекция УФНС по г. Сургуту. ИНН 860201001
Устав с изменениями и дополнениями	№ 3363 от 17 октября 2014 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1823 от 23 декабря 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1149 от 23 декабря 2015 года

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 86-АБ №163641 от 24.12.2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 86-АА № 784083 от 02.08.2011 г.
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№86.СУ.03.000.М.00001401.12 от 24.01.2012г.
Заключение государственной противопожарной службы	№ 97 от 21.10.2013 г.

**Цели деятельности.**

Цели деятельности гимназии в соответствии с программой развития - совершенствование МБОУ гимназии № 2 как ресурсного центра с учетом целевых показателей Национального проекта «Образование».

**Миссия образовательного учреждения гимназии № 2:** «Создание мотивирующей образовательной среды для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

**Методическая тема:** реализация системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС нового поколения.

**Приоритетные задачи гимназии на 2022 учебный год:**

1. обеспечивать высокий уровень качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, обновления содержания и совершенствования методов обучения в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

2. в целях устойчивого развития, повышения конкурентоспособности продолжить участие гимназии в инновационных программах, проектах, образовательных инициативах всероссийского, регионального и муниципального уровней;

3. совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства;

4. развивать стратегическое партнерство гимназии с организациями высшей школы, совместно проектировать будущее образовательного учреждения.

5. обеспечить инновационную деятельность гимназии в статусе

6. соисполнителя международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода»; школы – партнера "РОСНАНО Школьная лига" (программа "Всероссийский сетевой образовательный проект "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства");

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

7. в целях формирования и развития функциональной грамотности гимназистов, инновационного потенциала педагогов гимназии обеспечить устойчивое взаимодействие с МОО "Русская ассоциация чтения";

8. обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Созидание и творчество» и др.

**Принципы стратегического развития:** гуманизация, гуманитаризация и информатизация являются ключевыми принципами системы образования, закрепленными в Законе «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. В основу стратегического развития гимназии положены следующие педагогические принципы:

- научности - направлен на организацию процесса обучения с использованием исследовательских методов, широкий формат проектной деятельности;

- целостности – способствует организации качественно нового учебного процесса как совокупности содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов с ориентацией на личностную траекторию образования;

- создания всесторонних условий для развития творческого мышления учащихся с учетом зоны их ближайшего и среднего развития и объективных возможностей учащихся в познавательной деятельности.

**Содержание образовательной деятельности.**

В 2022 году при организации образовательной деятельности в МБОУ гимназии №2 учитываются положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

*Федерального уровня*

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

– Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

*Регионального уровня:*

– Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 № 346-п; от 22.01.2021 № 8-п, от 27.05.2022 № 235-п);



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

– Приказ Департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностноориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

– Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 N 346-п; от 22.01.2021 №8-п);

– инструктивно-методические письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа – Югры (на период учебного года).

**В гимназии реализуются:**

– Основная образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);

– Основная образовательная программа основного общего образования (5 классы);

– Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и углубленном уровнях (6-9 классы);

– Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и углубленном уровнях (10 – 11 классы).

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

- инициативного поиска и пробы средств, способов выполнения предлагаемых учителем заданий, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения задания, в том числе в открытом информационном пространстве;

- моделирования выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работы в модельных условиях и решения на этой основе частных задач;

- самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесения средств, условий и результатов выполнения задания;

- адекватной самооценки собственных учебных достижений на основе определенных критериев.

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется система, выдвигающая базовые требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в основе которой лежит создание условий для полноценного освоения следующих действий и систем действий:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели

***Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год***

и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

**Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы  
требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
<b>Целевой раздел основной образовательной программы</b>		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
<b>Содержательный раздел основной образовательной программы</b>		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
<b>Организационный раздел основной образовательной программы</b>		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ № 2

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Структурно-функциональная модель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;

- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система гимназии имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет, Совет гимназистов, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора образовательного учреждения по УВР, ВВВР, АХР, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства гимназической системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и гимназическом уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении гимназией общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление – на высшем уровне управления гимназией такими органами является Управляющий совет гимназии, в который входят представители педагогического коллектива гимназии, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, Управляющем совете, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы гимназии выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в гимназии имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет гимназии.

2 уровень: Совет гимназистов.

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор гимназии. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает 9 методических объединений учителей-предметников. В методических объединениях педагоги гимназии совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Перечень органов общественного управления в МБОУ гимназии № 2, отражающих интересы всех участников образовательной деятельности:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет гимназии	<ul style="list-style-type: none"><li>– Согласование плана развития гимназии.</li><li>– Обсуждение и утверждение локальных актов.</li><li>– Оценка качества образования.</li><li>– Согласование профильных классов.</li><li>– Использование внебюджетных средств.</li></ul>
2	Родительский комитет гимназии, классные родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение рекомендаций администрации.</li><li>– Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий.</li><li>– Оказание помощи в обучении и воспитании детей.</li></ul>
3	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"><li>– Включение учеников в управление гимназией.</li><li>– Организация и проведение общегимназических мероприятий.</li></ul>

**Выводы по разделу:** В МБОУ гимназии № 2 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.



**СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ  
ПРОГРАММ**

**Реализуемые программы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов (приложение 3).

В образовательном учреждении реализуется дополнительное образование по нескольким направлениям (приложение 4).

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Гимназия осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся гимназии доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья;

обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

**Сведения о качестве подготовки учащихся**

Результаты успеваемости начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года).

	2020	2021	2022
<b>2 - 4 классы</b>			
Количество обучающихся	259	262	263
Всего успевают	259	262	262
% успеваемости	100%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	211	207	216
% качества	81,47%	79,01%	82,44%



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Всего не успевают	0	0	1
Всего не аттестованы (по болезни)	0	0	0
% неуспеваемости	0%	0%	0,38%
% неаттестованных по болезни	0%	0%	0%
<b>5 - 9 классы</b>			
Количество обучающихся	481	479	482
Всего успевают	480	478	482
% успеваемости	99,79%	99,79%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	276	258	249
% качества	57,38%	53,97%	51,65%
Всего не успевают, не аттестованы	1	1	0
% неуспеваемости	0,21%	0,21%	0%
<b>10 - 11 классы</b>			
Количество обучающихся	145	113	167
Всего успевают	145	112	167
% успеваемости	100%	99,12%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	91	51	76
% качества	62,76%	45,54%	45,51%
Всего не успевают, не аттестованы	0	1	0
% неуспеваемости	0%	0,89%	0%

**Результативность успеваемости МБОУ гимназии № 2**

	% успеваемости	% качества	% резерв (с одной «3»)
2020	99,89%	65,31%	18,3%
2021	99,77%	60,56%	11,3%
2022	99,89%	59,32%	10,85%

Одним из основных показателей образовательной деятельности гимназии является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой учебной четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. В таблице №3 представлены три основных параметра в динамике за последние три года:

– наблюдается повышение показателя % качества в сравнении с 2020 годом в начальной школе и незначительное снижение на уровне среднего и общего образования. Анализ показателя «резерв качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися группы «резерва».

Сведения о результатах успеваемости представлены в таблицах (приложение 5).

Общая успеваемость по гимназии 99%-100% за последние три года. Показатель процента качества знаний обучающихся гимназии высокий.

В течение учебного года в образовательном учреждении были проведены диагностические работы, результаты которых позволили выявить уровень сформированности метапредметных и предметных умений

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
за 2021-2022 учебный год**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году допущено 51 учащихся. Выпускники сдали экзамены по 11 предметам в форме ЕГЭ, из них 110 результатов являются высокими (более 80 баллов).

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» получили 6 учащихся: Бондарь Павел, Власова Дарья, Гатиятуллина Камила, Кузнецова Анастасия, Решетникова Елизавета, Юдина Екатерина (12%). Подтвердили результатами ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи в обучении» 6 учащихся: Бондарь Павел, Власова Дарья, Гатиятуллина Камила, Кузнецова Анастасия, Решетникова Елизавета, Юдина Екатерина (12%).

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года**

Учебные года		Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Литература	Информатика и ИКТ	География
2018-2019	Общая успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
	Средний балл	17	62	81	68	56	82	71	74	-	73	77	83
2019-2020	Общая успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	Не сдавали	69	81	76	58	85	69	64	67	72	76	-
2020-2021	Общая успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	Не сдавали	69	81	69	64	80	67	60	75	78	77	67
2021-2022	Общая успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
	Средний балл	17	70	81	68			67	73	68	58		-

**Результаты ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»**

предмет	2020-2021	2021-2022
Русский язык	81	81
Математика (базовый уровень)	-	17
Математика (профильный уровень)	69	70

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

История	69	68
Биология	64	64
Английский язык	80	80
Обществознание	67	67
Физика	60	73
Химия	75	68
Литература	78	58
Информатика и ИКТ	77	77
География	67	-

Вывод: повысился средний тестовый балл по математике (профильной) (на 1%), по физике (на 13%), по биологии (на 6 %), по информатике (на 1%). Стабильный тестовый балл по русскому языку и обществознанию. Понизился средний тестовый балл по химии (на 7 %), по истории (на 1 %), по физике (на 4 %), по обществознанию (на 2%), по английскому языку (на 5%) .

**Выбор предметов в форме ЕГЭ (в сравнении за два года)**

предмет	Доля учащихся, сдававших предмет в 2021 году (%)	Доля учащихся, сдававших предмет в 2022 году (%)
Математика (профильный уровень)	50,54	52,94
Математика (базовый уровень)	-	47,06
Физика	19,35	
Информатика и ИКТ	16,13	
Химия	25,81	5,88
Биология	25,81	
История	13,98	
Обществознание	32,26	45,1
Английский язык	25,81	
Литература	8,60	9,8
География	1,08	-

В 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилось количество выбравших ЕГЭ по предмету «математика (профильный уровень)» (на 2,4 %), «обществознание» (на 12,84 %), «литература» (на 1,2%), «биология» (на 6,69%). Уменьшилось количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предмету «химия» (на 19,93%), «физика» (на 2,71%) «история» (на 3,67%), «английский язык» (на 9,48%), «информатика» (на 2,99%). Выпускники социально-гуманитарного профиля отдали предпочтение предметам по выбору: «обществознанию» (22 чел. из 29) и «английскому языку» (16 чел. из 29), и

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

6 учащихся этого профиля сдавали «математику профильного уровня». Малая доля учащихся осуществила выбор предмета «литература», и одна обучающаяся выбрала предмет «информатика и ИКТ». Выпускники технологического профиля отдали предпочтение «математике профильного уровня» (сдавали 98%). Предметы по выбору сдавали: «физику» (9 чел. из 22) и «информатику» (10 чел. из 22). По одному обучающемуся выбрали предмет «обществознание» и «биологию». Два обучающихся выбрали «химию», четыре обучающихся этого профиля сдавали «английский язык».

**Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2022**

предмет	Число/доля(%) выпускников, не набравших мин. кол-во баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших мин. кол-во баллов- 50 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших от 51 до 89 баллов	Число/доля (%) выпускников, набравших от более 90 баллов
Русский язык	0/0	0/0	42/82	9/18
Математика (профильный уровень)	0/0	1/4	25/92	1/4
Физика	0/0	5/28	13/72	0/0
Информатика и ИКТ	0/0	1/7	11/73	3/20
Химия	0/0	0/0	3/100	0/0
Биология	0/0	4/17	19/79	1/4
Английский язык	0/0	1/4	17/71	6/25
История	0/0	1/8	10/77	2/15
Обществознание	0/0	3/13	20/87	0/0
Литература	0/0	1/20	3/60	1/20
География	-	-	-	-

**Результаты ГИА в 2022 году за курс основного общего образования**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году допущено 83 учащихся. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников (4%): Беломеря Богдан, Кулагина Дарья, Трофимова Ангелина, Хамова Владислава - 9А класс, Конева Дарья, Медякова Арина – 9Б класс, Горда Тамара, Лейтес Дарья – 9В класс, Доронина Алина, Жулепова Анжела, Чернов Владимир – 9Г класс.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Результаты качественной успеваемости по предметам выпускников 9-х классов  
в форме ОГЭ за три года

предмет \ Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	54,32	73,40
Русский язык (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	100	97,87
Английский язык (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	-	74,29
Обществознание (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	-	86,36
История (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	-	57,14
Биология (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	-	66,66
Химия (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	-	68,42
Физика (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	-	60,00
Ирформатика (доля, успевающих на «5» и «4» (%))	-	-	

Средний балл обязательных экзаменов в форме ОГЭ составляет по русскому языку- 4,8 балла, по математике – 4,3 балла.

Показатели уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА 2022

класс	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены на «2»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены с двумя и более «3»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены с одной «3»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены на «5» и «4»	Число/доля (%) выпускников, сдавших экзамены на «5»
9А	0/0	0/0	4/22,22	14/50	1/3,6
9Б	0/0	0/0	14/51,9	9/33,3	4/14,8
9В	0/0	0/0	10/35,7	17/60,7	1/3,6
9Г	0/0	0/0	10/35,7	17/60,7	1/3,6
Итого	0/0	0/0	37/44,6	40/48,2	6/7,2

**Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4, 5, 11-х классов**

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки.

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Важным инструментом оценки качества являются результаты независимых оценочных процедур муниципального, регионального и федерального уровней. Реализуемая в гимназии система оценки качества содержит в своей основе:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для итоговой аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

В течении 2022 года учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

Результаты диагностических работ представлены в таблице (приложение б).

**Выводы по разделу:** система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

**Представление учреждения о новом результате образования включает:**

- новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир;
- новый тип учителя: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций;
- новый тип взаимодействия «учитель – ученик - родитель»: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях;
- новый тип образовательного процесса: педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут;
- новый тип учреждения, не ограниченного одним местом и зданием, работающего как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.



## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием учащихся для обучения осуществляется без учёта территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 25 и менее учащихся) и на основе индивидуального отбора в 5-11-ые классы.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры №303-п от 9 августа 2013г. «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями от 09.09.2016 № 346-п).

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Сургута и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,6 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Начальная инновационная школа».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям: универсальный с гуманитарным направлением, технологический и естественно-научный.

### **Организация предпрофильной подготовки в учреждении:**

-5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики посредством расширения программы;

-на уровне среднего общего образования учреждение работает по модели сетевой организации профильного обучения в кооперации с Сургутским государственным университетом.

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало учебных занятий:

I смена – 08.00 часов для 1- 5 классов, 9 – 11 классов,  
08.55 часов для 8-х классов.

II смена – 14.00 часов.

Занятия по четвертям проводились в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы– 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель. Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока. Режим обучения во 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя. Режим обучения в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Контингент за три года стабилен и представлен следующим образом:

	2020		2021		2022	
	на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря
1-4 классы	341	344	344	344	344	346
5-9 классы	479	481	481	477	477	483
10-11 классы	167	145	145	113	113	167
1-11 классы	987	970	970	934	934	996

Контингент учащихся сохраняется. Движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства в другие районы города, в связи с изменением профиля, отъезд в другой город или страну. Отрицательной динамики в движении учащихся не наблюдается. В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся.

Средняя наполняемость классов по гимназии 25 человек, что соответствует лицензионному нормативу и санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Структура классов.

Начальное общее образование (1-4 классы): осуществляется учебный процесс по программе «Начальная инновационная школа».

Основное общее образование (5-9 классы): 5-е и 9-е классы с углубленным изучением английского языка, 5 и 6а классы с углубленным изучением математики и английского языка.

Среднее общее образование (10-11 классы): 6 профильных классов.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

**Элективные курсы и курсы по выбору, реализованные  
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Класс	Название курса
Курсы по выбору		
1.	8	Основы языкознания
2.	9	Процентные расчёты на каждый день
3.	9	Язык – человек – текст
Элективные курсы		
1.	10	Язык – человек – текст
2.	10	Трудные вопросы неорганической химии
3.	10	Основы молекулярной биологии
4.	10	Избранные вопросы биологии
5.	10	Основы экологии
6.	11	Трудные случаи орфографии и пунктуации

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году окончили обучение в 9-х классах 83 выпускников. Из них 53 продолжили обучение в гимназии в 10-х классах различного профиля. В другие образовательные учреждения поступили 22 выпускников, в образовательные организации среднего профессионального образования поступили 7 выпускников.

В 2021 году гимназию окончили 93 выпускников 11-х классов, из них 93 поступили в вузы. Продолжили обучение на бюджетной основе - 68, на коммерческой основе - 25. Продолжают обучаться по специальностям профиля 93 выпускника 11-х классов. Учащиеся гимназии поступили в следующие вузы: Санкт – Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (г. Москва), Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" (г. Москва), Московский государственный лингвистический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г. Москва), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого, Казанский федеральный университет (г. Казань), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ, Санкт – Петербургский технологический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” имени В.И.Ульянова (Ленина), Санкт – Петербургский горный университет, Санкт – Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Омский государственный университет, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет" и другие ВУЗы.

Класс	Профиль	Количество выпускников в	Продолжил и получение образования в ВУЗах	Продолжили образования по специальностям профиля	Продолжил и обучение на бюджетной основе	Трудоустроены на производстве в сфере услуг
11А	Гуманитарный	29	29	25	14	0
11Б	Технологический	22	22	21	22	0
Всего		51	51	46	36	0

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**



**КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в гимназии осуществляют 64 педагога.

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 62 чел. (96,9%);

имеют среднее профессиональное образование – 2 чел. (3,1%).

Главной целью кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса является стимулирование и мотивация потребности педагога в своём профессиональном росте.

Достижения данной цели осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы гимназии, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

**Аттестация педагогических работников МБОУ гимназии № 2 за три года**

	2020			2021			2022		
	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
по должности «учитель», «педагог»	7	4	2	4	2	4	3	2	3
по должности «директор», «заместитель директора»	0	0	1	0	0	1	0	0	2

**Сведения о наличии (отсутствии) квалификационных категорий у педагогических и руководящих работников МБОУ гимназии № 2**

№ п/п	Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав)	2021год		2022год	
		Количество	%	Количество	%
1.	Высшая	30	46	27	42
2.	Первая	15	23	13	20
3.	Соответствие занимаемой должности	9	14	9	14
4.	Не имеют категории	11	17	15	24
	Итого	65	100	64	100

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 62% (69% в прошлом учебном году), понижение показателей связано с выходом педагогов на заслуженный отдых. Не имеют категории молодые специалисты и вновь прибывшие работники.

**Достижения педагогического коллектива МБОУ гимназии № 2**

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных, чел.		Всего
		2021	2022	
1.	Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	1
2.	Отличник просвещения	0	0	1
3.	Почетный работник общего образования	0	1	13
4.	Отличник народного просвещения	-	-	2
5.	Почетная грамота Министерства образования	-	-	21
6.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1	0	4
7.	Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	-	12
8.	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры (Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	-	1	9
9.	Почетная грамота Главы города Сургута	-	-	1
10.	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута	-	2	28
11.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута	0	6	27
12.	Ветеран труда	-	-	13
13.	Премия президента РФ	-	-	7
14.	Премия губернатора ХМАО-Югры	-	-	2
15.	Премия главы города Сургута	-	-	7
16.	Благодарственное письмо Думы г. Сургута	-	-	4
17.	Кандидат педагогических наук	-	-	2

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогов и строится на следующих положениях:

1. Перспективный план является документом и дает право на гарантийное плановое повышение квалификации не реже чем один раз в три года.
2. Прохождение курсовой подготовки предполагает деятельность учителя в двух аспектах и состоит из двух частей, предназначенных соответственно для учителя и презентации для коллектива результатов курсовой подготовки.
3. В соответствии с новой моделью повышения квалификации педагогических работников муниципальной системы образования сформирован списочный заказ педагогов заявленных на прохождение курсов рамках государственного заказа, внебюджетных средств организации.
4. В ходе повышения квалификации учитель получает программу на соответствующее количество часов, указанных в учебном плане курсов, а также её содержание.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

5. Учитель по итогам курсовой подготовки получает удостоверение о пройденной курсовой подготовке.

Во исполнения этой цели в гимназии разработаны:

– план курсовой подготовки по методическим объединениям гимназии;

– перспективный план повышения курсовой подготовки на 2018-2023 годы, который предусматривает (согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) право и социальные гарантии каждого педагогического работника на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников  
МБОУ гимназии № 2 за 3 учебных года**

№ п/п	Направления курсовой подготовки	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
		2020	2021	2022
1	Профстандарт педагога и ФГОС (в части обновленных ФГОС)	5	25	15
2	Технология подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ	3	1	5
3	Подготовка членов, экспертов государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА	3	3	-
4	Обновление содержания и технологии преподавания учебных предметов	-	3	-
5	Современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учетом требований ФГОС	5	4	5
6	Реализация требований ФГОС в условиях образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий	5	-	-
7	Информационная безопасность «Обработка персональных данных», «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций»	3	7	1
8	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	40	2	
9	Формирование и развитие функциональной грамотности		11	9
10	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»		4	-
11	«Формирование финансовой грамотности обучающихся»		2	1
12	Работа с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися. Проектная деятельность обучающихся.		5	-
13	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,		2	-
14	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,		2	8
15	«Современные образовательные технологии в образовательном процессе»,		2	5
16	Организация профилактической работы среди обучающихся		2	-
	Другие	3	13	15

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

**Учебно-методическое обеспечение.**

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд гимназии соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд гимназии насчитывает достаточное количество экземпляров – 44313.

Из них: художественная литература – 12966, учебные пособия – 2570, учебная литература – 31347, справочные материалы – 1105.

В школьной библиотеке имеется электронный каталог изданий.



### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется программа «Развитие материально-технической базы для реализации инновационного проекта, внедряемого в МБОУ гимназии № 2», на 2019 – 2023 гг. Реализация данной программы позволила создать в учреждении необходимые условия для модернизации МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, а также увеличить степень оснащённости интерактивным и современным оборудованием для реализации основного общего и дополнительного образования.

Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- модернизация материально-технической базы гимназии;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение общедоступности качественного школьного образования, сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- обеспечение гарантий участникам образовательной деятельности, получения качественного бесплатного общего образования в соответствии с пунктом 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации и статьи 5 Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

Для успешной реализации образовательной деятельности в гимназии функционируют 3 кабинета информатики:

– Кабинет 310 - 14 ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска Smart, МФУ, графический планшет (ПО Vambo на CDКабинет 309 - 14 ПК, сервер - 2 ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, мобильный класс – 13 ноутбуков);

– Кабинет 308 - 14 ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс – 11 ноутбуков.

Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет по выделенному каналу. Учащиеся гимназии имеют возможность доступа в Интернет во время уроков и внеурочное время. Наличие собственного сайта (<https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>), регулярно обновляемого, позволяет вовремя информировать родителей, учащихся и учителей об образовательной деятельности гимназии. В наличии имеется лицензия для операционной системы (OSMS Windows) и офисных программ.

Специализированные кабинеты, имеющие мультимедиа оборудование:

– Физики (каб. 315 - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПО, графический планшет, ГИА-лаборатории);

– Химии (каб.214 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, МФУ, ГИА лаборатории 15 шт.)

– Биологии (каб.215 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мобильный класс);

– Истории (каб.307, 312 - ПК, ПО, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска; каб.111 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, мобильный класс с планшетами с wi-fi для использования электронных учебников);

– Обществознания (каб.208 - ПК, ПО, интерактивная доска, мультимедийный проектор);

– Математики (каб.209, 311, 302 - ПК, ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска;

– Русского языка (каб.305, 301, 304, 212, 221 - ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска мобильный класс)

– Английского языка (каб.220, 316, 317, 318, 322, 101, 106 - ПК, МФУ, ПО – интерактивная доска, мобильный класс, лингафонный кабинет, мобильный класс – 13 ноутбуков);

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

- Начальные классы (каб. 110, 112, 113, 201, 203, 204, 205, 210, 211, - ПК, ПО, мультимедийных проектор, интерактивная доска, МФУ, 4 шт. - графический планшет);
- Библиотека (3 ПК, ПО, электронные издания);
- Спортивный зал (ПК, ПО, спортивное оборудование);
- География (каб.323 – ПК, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Актальный зал (ПК, ПО, мультимедийный проектор, экран);
- Телестудия «Инсайт» (ПК, МФУ, ПО);
- Кабинеты психолога (3 ПК, МФУ, ПО);
- Центр воспитательной работы (3 ПК, МФУ, ПО);
- Административные кабинеты (4 ПК, МФУ, ПО).

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность в общеобразовательных и профильных классах в соответствии с утверждёнными программами:

1. На базе 309 кабинета проводится диагностика уровня сформированности знаний учащихся МБОУ гимназии № 2;

2. На базе 310 кабинета проводятся дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционные курсы по повышению квалификации учителей предметников, интернет-анкетирование и прочее;

3. На базе библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями (148 шт.). Посредством ЭОР создаются условия для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Чем выше качество электронных образовательных ресурсов нового поколения, тем более эффективными будут результаты обучения.

4. АРМ учителя предметника содержит базу данных ЭОР нового поколения, что позволяет организовать обучение посредством интернет – пространства, сделать образовательную деятельность интерактивной, обеспечить возможность моделирования и т. д.

На один компьютер приходится 8 учащихся. Информационно-техническое обеспечение гимназии составляют:

– 153 компьютера: из них на учебные цели используется 52 в кабинетах информатики и 77 в предметных кабинетах, 24 – используемых в управлении образовательной деятельностью; 54 принтера; 17 сканеров; 10 ксероксов; 51 МФУ; 30 мультимедийных проекторов; 5 графических планшетов; 35 интерактивных досок, 8 мобильных класса, 1 лингафонный кабинет, 65 ноутбуков;




**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

– Имеются АРМ директора, АРМ учителя предметника, ОК, ОТ, АХЧ, библиотекаря.

Также в гимназии функционирует: столовая на 180 посадочных мест, один спортивный зал, два зала хореографии.

В рекреациях образовательного учреждения установлены интерактивные полы, интерактивный киоск, 6 телевизоров.

На уроках учителя имеют возможность использовать различные виды ТСО. Материально-техническая база кабинетов информатики позволяет учащимся не только получать образование на уровне государственных образовательных стандартов, но и освоить профессии «Оператор ПК», «Программист».



### ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки. Внутренняя оценка, осуществляемая самой гимназией (педагогами, психологом, учащимися, администрацией), включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки. Основным инструментом оценки качества служит комплекс мониторинговых процедур по системе Симонова В.П. Реализуемая в гимназии система оценки качества содержит в своей основе:

- ориентир для оценки состояния системы гимназического образования;
- основу для нормирования условий и создания ресурсов;
- критериальную базу для итоговой аттестации обучающихся;
- основу аккредитации образовательной организации;
- основу для аттестации учителей и руководителей гимназии.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

**Выводы по разделу:** система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Приложение 1 к отчету самообследования  
МБОУ гимназии № 2 за 2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количественный показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	996 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	167 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 человек
		59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек
		0%

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база/профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	779
		83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289
		37%
1.19.1	Регионального уровня	157 человек
		20%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек
		3%
1.19.3	Международного уровня	200 человек
		23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	996 человек
		100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
		0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек
		96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек
		96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек
		3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
		3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек
		62%
1.29.1	Высшая	27 человек
		42%
1.29.2	Первая	13 человек
		20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	64 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	64 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	996 человек
		100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Приложение 2 к отчету самообследования  
МБОУ гимназии № 2 за 2022 год

**Информация о работе управляющего совета в 2022 году**

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета	Реквизиты протокола заседания
1. Согласование: - образовательные программы начального общего образования; - образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы среднего общего образования; - учебных планов; - планов внеурочной деятельности; - перечень элективных курсов и курсов по выбору; - профильных классов; - введение эмблемы гимназиста. Заказ эмблем для каждого учащегося.	25.05.2022 г. протокол № 4
- распределение внебюджетных финансовых средств на 2020 год;	11.01.2022 г. протокол № 1
- отчет об использовании финансовых средств (бюджет/внебюджет); - организация благотворительных акций по сбору денежных средств больным детям; - организация питания в школьной столовой	15.12.2022 г. протокол № 6
- обсуждение публичного доклада и согласование локальных актов	01.07.2022 г. протокол № 5
- обсуждения текста отчета о результатах самообследования за 2020 год	12.04.2022 г. протокол № 4
- благотворительная городская акция «Дети вместо цветов»	01.09.2022 г. протокол № 6
- благотворительная акция «Спеши творить добро!»	10.11.2022 протокол № 7

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Участие учащихся и родителей (законных представителей) в благотворительных акциях.

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
«Встреча с Героем»	24.01.2022	Онлайн-урок, посвященный 85-летию Веры Ивановны Панасевич, Героя Социалистического Труда, Почетного гражданина города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 8В класса принял участие в данной встрече посредством социальной сети ВКонтакте в формате онлайн-урока. Встреча организована на площадке АНО «Мультимедийный Исторический Парк «Россия – Моя История»
Экскурсия в Краеведческий музей	11.02.2022	Учащиеся 7А класса гимназии оказались на необычном уроке истории. Изучая по программному материалу события XVII века, ребята в сопровождении учителя истории окунулись в средневековую историю и быт нашего края и г. Сургута в Сургутском историко-краеведческом музее на исторической выставке «Город С».
Рыцарский турнир	24.02.2022	В рамках Дня защитника Отечества 24 февраля 2022 г. в гимназии состоялась военизированная эстафета “Рыцарский турнир”. Участниками турнира традиционно являлись сборная команда от параллели 11-х классов и сборная команда от параллели 10-х классов. В итоге победило «Воинское братство».
Смотр строя и песни	февраль, 2022	Сборная команда учащихся 4-х классов представила гимназию на <b>городском</b> смотре строя и песни среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, по результатам которого стала <b>финалистом</b> конкурса - Диплом I степени.
акция «#СдайПакет»	18.01.2022-01.04.2022	Экологическая природоохранная акция «#СдайПакет» по сбору полиэтиленовых пакетов. Всего общими усилиями собрали 20 кг вторсырья.
День единых действий	19.04.2022 – 20.04 2022 г.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню единых

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

		действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).
Выставка рисунков «Космос далёкий и близкий»	07-12.04.2022	В канун Дня космонавтики в гимназии состоялась выставка детского рисунка «Космос далёкий и близкий». Учащиеся постарались в своих работах выразить свое отношение к этой теме, создав целую серию оригинальных работ.
Выставка рисунков «Красна Пасха»	27.04.2022 г	Накануне светлого праздника Пасхи, была организована выставка детских рисунков, представившая творческие работы гимназистов. Рисунки, объединенные общей пасхальной тематикой, получились достаточно разные: кто-то представил корзину с веточками вербы, кто-то вкусное угощение — крашеные яйца и куличи, а кто-то любимую семью.
«Ученик года»	29.04 2022 г.	По сложившейся традиции были подведены итоги интеллектуальных, спортивных, творческих достижений обучающихся, а также гимназического конкурса «Ученик года - 2022» (2 – 10 классы). Данный конкурс позволил продемонстрировать участникам эрудицию в различных областях знаний, подготовить портфолио, исследовать и защитить проекты среди параллелей 2-5 классов на тему «2022 – Год культурного наследия народов России и нематериального культурного наследия народов». На параллели 6-10 классов продемонстрировали мастер - класс на тему «Формула моего успеха». Спонсором конкурса выступил руководитель пилотажной группы «Барсы» - Иван Евгеньевич Барсов. Финалисткой конкурса стала ученица 9 «Б» класса – Конева Дарья.
«Зелёная школа»	04-05.04.2022	Согласно Плану городских мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры приняли участие в образовательном проекте «Зелёная

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

		школа», направленном на формирование у детей и подростков базовых знаний по основным вопросам сферы обращения с отходами
День семьи	16.05.2022	В гимназии проведен комплекс мероприятий краеведческой направленности для учащихся начальных классов, посвященный Дню Семьи: мастер-класс «Домашние радости» (2-й класс), музейный урок «Дом и транспорт народов ханты и манси» (2-й класс), лаборатория «Лекарственные растения Югры» (1-й класс), викторина «Югорское приключение» (1-2-й классы). Семейные ценности стали главной темой дня. Большой интерес вызвал фильм «Культура народов ханты» (Программа «Собеседник» от 04.02.2022 г.), в котором дети познакомились с орнаментами для детской люльки, игрушками, способами воспитания в семье.
Окружная акция «Собери ребенка в школу»	16.08.2022-27.08.2022	Учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив собрали всю необходимую канцелярию для семей автономного округа, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в подготовке детей к школе.
Благотворительная акция «Дети важнее цветов», «Дети вместо цветов»	01.09.2022	В День Знаний наша гимназия не осталась в стороне и смогла подарить шанс на выздоровление детям, находящимся на попечении фондов. Учащиеся, родители (законные представители) смогли пожертвовать денежные средства и перечислить их адресно на конкретного ребёнка, находящегося на попечении фонда.
Станционная игра «Верный друг!»	05.09.2022	Волонтерский отряд «Горячее сердце» принял участие в станционной игре «Верный друг!» на территории центра помощи бездомным животным «Переправа». Учащиеся посетили экскурсию по центру и осуществили выгул животных. Собрали корм для животных
Экологическая ресурсосберегающая акция	01.09.2022- 29.10.2022	В рамках Международного Дня без бумаги от гимназии

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

«Спаси дерево»		было собрано 800кг макулатуры. Вся собранная макулатура была направлена в ООО «ЭкоЮгра». Участники ресурсосберегающей акции были награждены благодарственными письмами.
Благотворительная акция #ДОБРЫЕ_КРЫШЕЧКИ	10.11.2021-10.02.2022	По итогу благотворительной акции «#ДОБРЫЕ_КРЫШЕЧКИ» в гимназии было собрано более 23 кг крышечек, после чего они были переданы в пункт приема экологического движения «Раздельный сбор – Сургут». Учащимся, родителям (законным представителям), педагогам гимназии были вручены сертификаты участников.
Благотворительная акция «ЭкоМир»	10.11.2022-10.12.2022	Волонтерский отряд «Горячее сердце» совместно с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами гимназии осуществили сбор вещей для нуждающихся. По итогу акции все вещи были переданы в благотворительный эко-магазин «Мир» в городе Сургуте от благотворительного фонда «Траектория Надежды!
Акция «Мой любимый питомец»	26.11.2022-30.11.2022	Учащиеся гимназии приняли активное участие в онлайн марафоне "Мой любимый питомец", посвященный Всемирному дню домашних животных - 30 ноября. Для участия в акции каждый участнику, необходимо было написать краткую информацию о своем питомце, а также предоставить фотографии. По итогу акции вся информация была опубликована в социальные сети волонтерского движения гимназии. Гимназистам были вручены сертификаты участников.
5 декабря – Международный день добровольцев	29.11.2022-10.12.2022	В рамках празднования Дня добровольца волонтерский отряд «Горячее сердце» провел ряд мероприятий среди учащихся 1-11 классов: - викторину на тему «ДОБРОВОЛЕЦ»; - тематическую выставку - благотворительную акцию по сбору вещей для нуждающихся «ЭкоМир».
Акция «Варежка добра»	30.11.2021-13.12.2021	Волонтерский отряд «Горячее сердце» совместно с учащимися и

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

		родителями (законными представителями) собрали сладкие подарки и передали детям из малообеспеченных многодетных семей города Сургута. По итогу акции всем участникам были вручены благодарственные письма.
Всероссийская акция «ДОБРЫЕ УРОКИ»	в течение года	В гимназии прошли «добрые уроки» на тему «Люди с инвалидностью: что мы знаем о них?» Волонтеры гимназии провели с учащимися дискуссию на данную тему, мини-лекцию, а также осуществили просмотр тематического видеоролика. Заключительным этапом урока стала игра «Ты и я вместе». Участники акции: 1-4 классы.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Приложение 3 к отчету самообследования  
МБОУ гимназии № 2 за 2022 год

**План внеурочной деятельности на ступенях общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII I	IX	X	XI
Духовно- нравственное	Занятия «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Курс «Истоки»	35	35	35								
	Программа «Воспитание на социокультур ном опыте»	35	35	35								
Общеинтеллекту альное	Курс «Финансовая грамотность						35	35	35	35	35	35
	Курс по русскому языку										35	
	Курс по английскому языку										35	35
	Курс по информатике										35	35
	Курс «Актуальные вопросы математике»											35
	Курс «Актуальные вопросы химии»										35	
	Курс по выбору «Мир деятельности »	35	35	35	35							
	«Шахматы»	35	35	35	35							
	«Успешное чтение»	35	35	35	35							

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

	«Экономика»	35	35	35	35							
	«Информашка»	35	35	35	35							
	Научное общество учащихся «Есть идея»	17.5	17.5	17.5	17.5							
Социальное	Курс «Я принимаю вызов!»						35	35	35	35		
	Проект «Уроки литературы в театре»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проект «Четыре четверти»	17.5										
Спортивно - оздоровительные	«В мире спорта и игры»	35	35	35	35							
	Спортивный клуб «Чемпион»	17.5	17.5	17.5	17.5							
	Динамические перемены	35	35	35	35							
Общекультурное	Курс «Волшебная палитра»	35	35	35	35							
	Проект «Любимые праздники»	17.5	17.5	17.5	17.5							
ВСЕГО:		До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350
ИТОГО:		До 3450										

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Приложение 4 к отчету самообследования  
МБОУ гимназии № 2 за 2022 год

**Объединения дополнительного образования**

№п/п	Название объединения	Направление деятельности	Название программы	ФИО педагога
1.	Мультифотостудия «REV»	техническая	Мультифотостудия «REV»	Черней Н.С.
2.	Медиа-Promotion	техническая	Медиа-Promotion	Черней Н.С.
3.	Студия «Рециклинг-дек»	техническая	Студия «Рециклинг-дек»	Шелестов С.М.
4.	Наследники Югры	естественнонаучная	Наследники Югры	Стругова Н.В.
5.	«Планируй креативно»	естественнонаучная	«Планируй креативно»	Шелестов С.М.
6.	Президентские спортивные игры	физкультурно-спортивная	Президентские спортивные игры	Короткая С.А.
7.	Секция «Мяч в корзину»	физкультурно-спортивная	Секция «Мяч в корзину»	Магомедов Ш.А.
8.	Волейбол	физкультурно-спортивная	Волейбол	Луцык В.П.
9.	Планета шахмат	физкультурно-спортивная	Планета шахмат	Боброва А.А.
10.	Отряд «Русь»	физкультурно-спортивная	Юнармия	Мамедов В.Н.
11.	студия «Маска»	художественная	Сценическое искусство «Уроки театра»	Лазарева Н.П.
12.	студия «Маска»	художественная	Сценическое искусство «Весь мир-театр»	Лазарева Н.П.
13.	студия «Маска»	художественная	Сценическое искусство «Маска»	Лазарева Н.П.
14.	студия «Маска»	художественная	Я-ведущий	Лазарева Н.П.
15.	Студия «Энергия танца»	художественная	Ритмика и танец	Менщикова И.А.
16.	Студия «Энергия танца»	художественная	Хип-хоп	Менщикова И.А.
17.	Студия «Энергия танца»	художественная	Современный эстрадный танец	Менщикова И.А.
18.	Студия «Song»	художественная	Палитра детских голосов	Гурина Ю.В.
19.	Изостудия «Акварелька»	художественная	Изостудия «Акварелька»	Петрова И.В.
20.	Изостудия «Юный художник»	художественная	Изостудия «Юный художник»	Петрова И.В.
21.	Историческое	туристско-	Историческое	Киселёва

*Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

	краеведение	краеведческая	краеведение	Е.Н.
22.	Газета «Звонок»	социально-гуманитарная	Газета «Звонок»	Менщикова И.А.
23.	Клуб «Крепкий орешек»	социально-гуманитарная	Интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?»	Мамедов В.Н.
24.	Российское движение школьников	социально-гуманитарная	Российское движение школьников	Махевская М.А.
25.	Волонтерский отряд «Горячее сердце»	социально-гуманитарная	Волонтерский отряд «Горячее сердце»	Махевская М.А.
26.	«Югра-тания»	социально-гуманитарная	«Югра-тания»	Стругова Н.В.
27.	«Мага-предприниматель»	социально-гуманитарная	«Мага-предприниматель»	Киселёва Е.Н.
28.	«Скрайб-клуб»	социально-гуманитарная	«Скрайб-клуб»	Граубергер Э.В.
29.	«Bookworm- лига талантов»	социально-гуманитарная	«Bookworm- лига талантов»	Валиева Л.Р.
30.	«Карьера-пресе»	социально-гуманитарная	«Карьера-пресе»	Менщикова И.А.
31.	«Бизнес – английский»	социально-гуманитарная	«Бизнес – английский»	Свидерская В.А.
32.	«Уроки настоящего», «Планируй креативно»	социально-гуманитарная	«Уроки настоящего»	Зыбанова Л.Г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Приложение 5 к отчету самообследования  
МБОУ гимназии № 2 за 2022 год

**Процент качества знаний начального общего образования  
2020-2021 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родн. языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	88	100	96	88	92	100	100	100	100	100	100	96,7%
2б	83	100	100	79	92	100	100	100	100	100	100	95,8%
2в	93	100	100	89	100	100	100	100	100	100	100	98,4%
2г	88	100	100	88	96	100	92	100	100	100	100	96,7%
3а	89	100	96	78	89	96	91	100	100	100	100	94,5%
3б	92	100	100	92	92	100	100	100	100	100	100	97,8%
3в	96	100	100	85	92	100	100	100	100	100	100	97,5%
4а	92	100	100	88	88	100	100	100	100	100	100	97,1%
4б	88	100	100	81	85	100	100	100	100	100	100	95,8%
4в	88	100	100	88	92	100	96	100	100	100	100	96,7%
Средний по предмету	90	100	99	86	92	99	98	100	100	100	100	96,18%

**Процент качества знаний начального общего образования  
2021-2022 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	97	100	97	100	100	100	100	100	100	100	99,4%
2б	93	100	89	100	100	100	100	100	100	100	98,2%
2в	88	96	85	100	100	100	100	100	100	100	96,9%
3а	75	100	83	92	100	100	100	100	100	100	95%
3б	77	95	73	91	100	91	100	100	100	100	92,7%
3в	85	96	81	92	92	100	100	100	100	100	94,6%
3г	88	96	92	88	96	96	100	100	100	100	95,6%
4а	86	100	93	89	100	100	100	100	100	100	96,8%
4б	92	100	92	80	100	100	100	100	100	100	96,4%
4в	85	100	96	85	100	96	100	100	100	100	96,2%
Средний по предмету	87	98	88	92	99	98	100	100	100	100	96,2%

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

**Процент качества знаний начального общего образования  
2022-2023 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Информатика	Музыка	Технология	ИЗО	Физическая культура	% качества знаний
2а	93	97	97	90	97	100	100	100	100	100	100	97,6%
2б	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99,6%
2в	93	96	100	93	96	100	100	100	100	100	100	98%
3а	93	93	97	97	97	100	100	100	100	100	100	97,9%
3б	93	100	100	93	93	100	100	100	100	100	100	98,1%
3в	79	100	100	88	100	100	100	100	100	100	100	97%
4а	75	100	100	96	88	100	88	100	100	100	100	95,2%
4б	83	100	100	75	83	100	100	100	100	100	100	94,6%
4в	92	100	100	88	88	100	100	100	100	100	100	97,1%
4г	88	88	100	88	92	100	100	100	100	100	100	96%
Средний по предмету	89	97	99	90	93	100	99	100	100	100	100	97,1%

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию  
2020-2021 учебный год**

Класс	Русский язык	Родной язык	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/ Всеобщ. история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	96	100	96	84		100		84	96	96						100	100	92		100	95,3%
5б	96	100	100	96		87		87	100	100						96	100	100		100	96,8%
5в	100	100	100	100		95		100	100	100						95	100	89		100	98,3%
5г	88	100	100	76		76		84	100	100						96	100	96		100	93%
6а	85	100	96	84		96		81	100	100					92	100	100	100		100	94,9%
6б	86	100	100	64		73		95	100	100					100	100	100	100		100	93,7%
6в	79	100	100	100		96		100	100	100					96	100	100	100		100	97,8%
6г	75	100	96	58		83		100	96	100					100	92	100	96		100	92%
7а	61	96	91	74	39	78	83	83	96	100	70				91	91	100	78		100	83,2%
7б	71	100	71	67	67	67	81	76	70	76	81				90	86	100	76		100	79,9%
7в	68	100	100	82	82	100	100	100	100	95	100				100	100	100	95		100	95,1%

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

7Г	68	96	88	80	88	88	76	88	100	92	88				92	92	100	92		100	89,3%
8а	95	95	95	58	68	100	95	95	100	89	100	89			100	100	100	100	100	100	93,3%
8б	81	85	92	54	73	85	88	73	100	100	69	100			96	96	100	100	100	100	88,4%
8в	64	100	92	60	72	96	88	80	96	96	40	92			88	92	100	96	100	100	86,2%
8Г	72	100	88	68	80	92	92	72	100	72	92	84			88	96	100	92	100	100	88,2%
9а	68	86	79	57	64	93	93	89	100	86	46	68			75	96			100	100	81,3%
9б	59	100	96	78	74	93	100	70	100	70	59	67			63	100			93	100	82,6%
9в	86	100	93	54	75	89	93	96	96	82	64	68			86	100			100	100	86,4%
10а	100	100	93	70	73	100		100	100	93	83	93	97	100	97				100	100	93,7%
10б	100	100	78	61	78	96		100	100	96	65	100							100	100	90,3%
11а	74		67	44	85	96		85	100	70	70	89	96	96	89				100	100	84,1%
11б	83		83	83	100	100		93	100	90	93	100			100				100	100	94,2%
11в	83		96	96	71	100		100	100	88	79	92			100				100	100	92,7%
11Г	69		69	69	92	77		77	100	77	31	100	69	69	69				100	100	77,9%
средн ий	80	98	90	73	75	90	90	88	98	91	72	88	87	88	91	96	100	94	99	100	90

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию 2021-  
2022 учебный год**

Класс	Русский язык	Родная литература	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/Всобщ.история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	96	100	100	87		83	100	100	100	100						100	100	96		100	97%
5б	78	100	93	85		67	96	89	93	100						96	100	93		100	91,5%
5в	88	100	100	76		80	84	96	100	100						100	100	96		100	93,9%
5Г	77	100	96	96		81	100	100	96	100						100	100	85		100	94,7%
6а	87	84	90	65		84		58	74	87					68	94	100	90		100	83,2%
6б	81	93	89	89		81		81	85	100					85	100	100	89		100	90,2%
6Г	83	93	86	86		93		76	83	100					86	97	100	97		100	90,8%

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

7а	78	96	93	78	78	81		93	100	85	70				89	100	100	89		100	88,7%
7б	65	100	88	65	53	82		71	100	76	65				100	94	100	76		100	82,3%
7в	74	95	89	100	89	79		89	100	100	100				100	100	100	95		100	94%
7г	76	96	96	44	56	84		92	100	84	76				96	100	100	96		100	86,4%
7д	92	92	100	58	67	92		83	100	100	79				96	92	100	88		100	89,3%
8а	65	85	81	62	62	88	77	85/81	88	85	65	50			81	96	88	69	100	100	79,4%
8в	64	93	93	43	64	96	82	96/96	100	86	54	75			100	96	86	89	100	100	84,9%
8г	73	90	80	70	70	87	80	93/93	93	90	73	70			93	93	100	87	100	100	86,1%
9а	95	100	95	84	84	100	95	95/100	100	95	63	74			100	100			100	100	93%
9б	92	100	80	80	80	88	88	92/88	96	88	68	68			100	96			100	100	88,5%
9в	32	84	100	56	80	96	92	54/88	100	88	56	100			92	92			100	96	82,7%
9г	58	73	81	54	65	73	92	54/77	96	88	42	73			62	92			96	96	74,8%
10а	70	93	100	63	77	93		57	100	100	100	100	71	88	92				100	100	87,8%
10б	88	100	100	59	88	94		100	100	94	53	81							100	100	89%
11а	90	100	100	52	79	100		100	100	100	79	79	100		100				100	100	91,9%
11б	73	100	100	77	91	100		100	100	77	82	91							100	100	91,6%
средний	77	94	93	71	74	87	90	85	96	92	70	78	86	88	91	97	98	89	100	100	88,3%

**Процент качества знаний по основному и среднему общему образованию  
2022-2023 учебный год**

Класс	Русский язык	Родная литература	Литература	Математика / Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История/Всеобщ. история	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Право	Экономика	Обществознание	География	Музыка / ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	% качества знаний
5а	86	100	100	75		75		93	100	96						93	100	89		100	92,3%
5б	77	96	88	88		96		92	100	100						96	100	93		100	93,8%
5в	68	100	96	80		72		88	100	100						100	100	100		100	92%
5г	76	100	90	81		86		90	95	95						95	100	100		100	92,3%
6а	83	100	96	83		75	92	96	96	100					100	90	100	100		100	93,6%
6б	78	83	83	74		78	87	87	100	83					100	96	100	91		91	87,9%

Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

6в	83	87	96	74		74	74	87	100	100					100	100	100	100		100	91%
6г	59	74	74	70		67	78	81	93	96					100	93	100	85		100	83,6%
7а	73	87	80	63	63	80		93	83	90	33				97	90	100	90		100	81,5%
7б	69	86	79	69	66	83		90	90	93	79				86	86	100	86		100	84,1%
7г	96	85	81	59	96	88		96	85	100	65				100	100	100	92		100	89,5%
8а	76	88	80	60	56	92		88	100	80	56	72			80	96	100	92	100	100	83,3%
8б	57	67	62	48	52	57		57	81	81	33	57			71	90	100	90	100	100	70,8%
8в	79	84	95	79	84	68		89	100	89	74	84			84	100	100	89	100	100	88,1%
8г	72	84	84	76	72	76		76	96	92	72	68			64	96	100	96	96	100	83,5%
8д	75	96	92	83	83	88		96	96	100	54	71			83	96	100	96	100	100	88,8%
9а	69	88	88	42	58	96	83	81	92	96	50	69			85	92			100	100	80,6%
9в	80	97	90	67	70	93	89	90	97	93	77	77			90	93			100	100	87,7%
9г	83	90	80	63	60	80	77	80	93	73	67	73			90	90			93	100	80,8%
10а	89	100	93	61	71	96		79	96				100	100	93				100	100	90,6%
10б	86	93	100	59	79	86		83	100	69	83	79							100	100	85,9%
10в	71	92	92	46	54	83		79	100	83	75	54							100	100	79,2%
10г	79	100	96	38	33	88		71	100				96	92	92				100	100	83,5%
11а		97	100	47	70	93		63	100	83	100	83	71	71	58				100	100	82,4%
11б	78	100	94	66	84	91		100	100	88	94	88							100	100	90,9%
средн ий	77	91	88	66	68	82	83	85	96	90	67	73	89	88	87	94	100	93	99	99	86,3%

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Приложение 6 к отчету самообследования  
МБОУ гимназии № 2 за 2022 год

Результаты выполнения региональных диагностических работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) – сентябрь-октябрь 2022 г.							
№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Средний балл (оценка)	
						по классу	по параллели
2	Русский язык	5А	27.09.2022	28	25	4,1	4,3
3	Русский язык	5Б	27.09.2022	24	23	4,6	4,3
4	Русский язык	5В	27.09.2022	25	24	4,3	4,3
5	Русский язык	5Г	27.09.2022	19	16	4,4	4,3
6	Математика	5А	07.10.2022	28	26	4,5	4,5
7	Математика	5Б	07.10.2022	24	24	4,4	4,5
8	Математика	5В	07.10.2022	25	25	4,7	4,5
9	Математика	5Г	07.10.2022	19	19	4,6	4,5
10	Окружающий мир	5А	12.10.2022	28	25	4,6	4,6
11	Окружающий мир	5Б	12.10.2022	24	24	4,6	4,6
12	Окружающий мир	5В	12.10.2022	25	25	4,5	4,6
13	Окружающий мир	5Г	12.10.2022	19	17	4,5	4,6
14	Русский язык	6А	21.09.2022	24	24	4,3	4,1
15	Русский язык	6Б	21.09.2022	23	22	4,1	4,1
16	Русский язык	6В	21.09.2022	23	4,1	15	4,1
17	Русский язык	6Г	21.09.2022	29	3,7	27	4,1
18	Математика	6А	28.09.2022	24	22	4,4	4,5
19	Математика	6Б	28.09.2022	23	21	4,5	4,5
20	Математика	6В	28.09.2022	24	24	4,7	4,5
21	Математика	6Г	28.09.2022	29	28	4,6	4,5
22	История	6А	06.10.2022	24	20	3,4	3,4
23	История	6Б	06.10.2022	23	21	3,7	3,4
24	История	6В	06.10.2022	23	23	3,4	3,4
25	История	6Г	06.10.2022	29	27	3,3	3,4

Электронная версия на сайте <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/>

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

26	Биология	6А	13.10.2022	24	22	3,9	3,9
27	Биология	6Б	13.10.2022	23	22	3,9	3,9
28	Биология	6В	13.10.2022	23	23	4	3,9
29	Биология	6Г	13.10.2022	29	29	3,7	3,9

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году (весенний период).

Таблица 1.

№ п/п	Предмет	Дата проведения ВПР	Класс /параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Статистика по отметкам (в % от числа участников)				Качество выполнения заданий (в % от числа участников)
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Физика	04.03.2022.	11А, 11Б	39	0	33,33	46,15	20,51	62,72
2.	Химия	13.03.2022.	11А, 11Б	42	0	2,38	47,62	50	80,6
3.	Биология	18.03.2022.	11А, 11Б	43	0	2,33	41,86	55,81	78,90
4.	История	21.03.2022.	11А, 11Б	38	0	13,16	60,53	26,32	72,15
5.	Английский язык	25.03.2022.	11А, 11Б	31	0	3,23	38,71	58,06	75,1

Средний балл по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году (весенний период).

Таблица 2.

№ п/п	Предмет	Дата проведения ВПР	Класс /параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Средний балл
1.	Физика	04.03.2022.	11А, 11Б	39	3,87
2.	Химия	13.03.2022.	11А, 11Б	42	4,47
3.	Биология	18.03.2022.	11А, 11Б	43	4,53
4.	История	21.03.2022.	11А, 11Б	38	4,13
5.	Английский язык	25.03.2022.	11А, 11Б	31	4,54

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 за 2022 год**

Средний балл по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году (осенний период).

Таблица 3.

№ п/п	Предмет	Дата проведения ВПР	Класс /пара ллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Средний балл
<b>I. 7 КЛАСС (ПО ПРОГРАММАМ 6 КЛАССА)</b>					
1.	Математика	22.09.22.	7	72	3,54
2.	Русский язык	20.09.22.	7	77	3,53
3.	Обществознание	30.09.22.	7	30	3,90
4.	История	30.09.22.	7	50	3,94
5.	География	28.09.22.	7	30	4,43
<b>II. 8 КЛАСС (ПО ПРОГРАММАМ 7 КЛАССА)</b>					
6.	Русский язык	23.09.22.	8	100	3,44
7.	Математика	21.09.22.	8	99	3,51
8.	Физика	27.09.22.	8	40	3,43
9.	История	29.09.22.	8	43	3,72
10.	География	27.09.22.	8	41	4,05
11.	Обществознание	29.09.22.	8	58	3,71
12.	Биология	27.09.22.	8	21	3,95
13.	Английский язык	04.10.22. 05.10.22.	8	103	3,74
<b>III. 9 КЛАСС (ПО ПРОГРАММАМ 8 КЛАССА)</b>					
14.	Русский язык	11.10.22.	9	80	3,73
15.	Математика	06.10.22.	9	81	3,41
16.	Физика	13.10.22.	9	28	3,53
17.	Химия	13.10.22.	9	28	4,46
18.	История	18.10.22.	9	25	4,04
19.	География	18.10.22.	9	29	4,00
20.	Обществознание	18.10.22.	9	27	3,93