

Формула изобретения

(Противодействие коррупции в сфере интеллектуальной собственности)



Выполнила: Стругова Ирина, ученица 11А класса МБОУ гимназии №2, г. Сургут
Научный руководитель: Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания

Скажи коррупции «нет» !



Название проекта	«Формула изобретения» (Противодействие коррупции в сфере интеллектуальной собственности).
Тип проекта	Просветительский, практико-ориентированный
Цель проекта	Разработка инструкции по защите интеллектуальных прав от коррупционных рисков.
Задачи проекта	1. Изучить историю вопроса об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности; 2. Рассмотреть и описать нормативно-правовое закрепление интеллектуальной собственности. 3. Провести опрос старшеклассников гимназии с целью выявления уровня осведомленности о вопросах интеллектуального права. 4. Разработать продукты проекта: рекомендации по подготовке документации (заявления) на патент; образец заявки на патент, презентацию.
Миссия проекта	1. Правовое просвещение граждан РФ. 2. Формирование антикоррупционного поведения, функциональной грамотности учащихся.
Целевая аудитория	учащиеся 9-х – 11-х классов образовательных учреждений, родители (законные представители), все заинтересованные в вопросах права, технологий, бизнеса, изобретений.
Предполагаемый результат	Самостоятельно разработанная инструкция по защите интеллектуальных прав от коррупционных рисков.
Продукты проекта	- Инструкция по составлению заявки на патент; - Презентация.
Научный руководитель	Билль Ирина Александровна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания.
Выполнил	Учащаяся 11 А класса Стругова Ирина Ивановна
Этапы реализации проекта	1 этап. Организационный: - Анализ среды: опрос учащихся 9-11-х классов; - постановка цели, задач, плана деятельности. 2 этап. Внедренческий: - изучение литературы и источников по проблеме проекта; - разработка продуктов проекта. 3 этап. Рефлексивно-оценочный. - публичное представление проекта на школьной конференции «Шаги в науку».
Сроки реализации	2022 – 2023 учебный год

Миссия проекта

- правовое просвещение граждан РФ в области регулирования вопросов защиты интеллектуальных прав от коррупционных рисков.

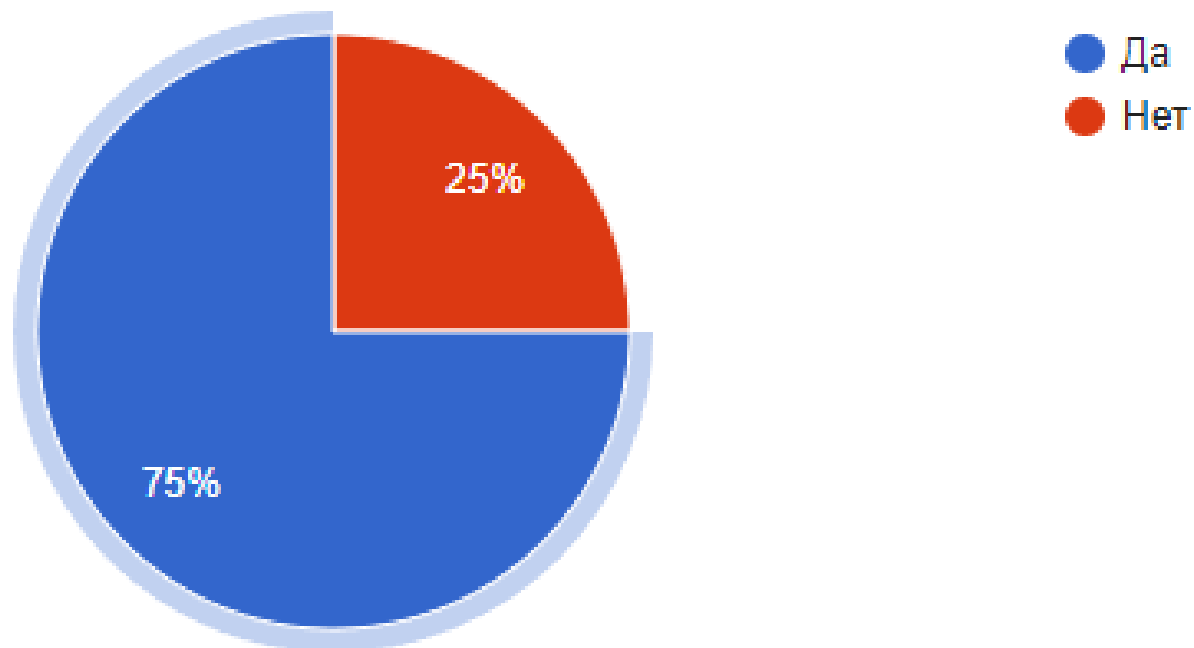
Целевые ориентиры

- **Целью проекта** является разработка инструкции по защите интеллектуальных прав от коррупционных рисков.
- **Целевая аудитория проекта:** учащиеся 9-х – 11-х классов образовательных учреждений, родители (законные представители), все заинтересованные в вопросах технологий, бизнеса, изобретений.

Результаты проведенного опроса среди старшеклассников

Знаете ли вы о существовании правовой отрасли по защите авторских прав?

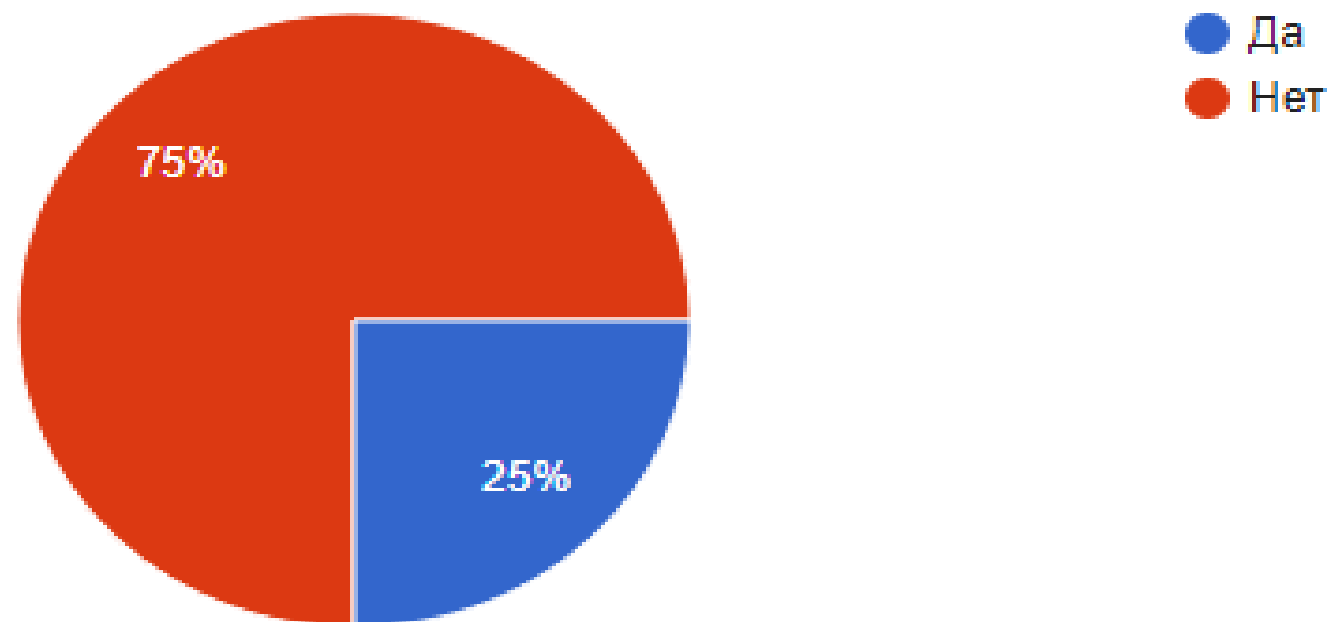
20 ответов



Результаты проведенного опроса среди старшеклассников

Знаете ли вы о способах защиты интеллектуальных прав?

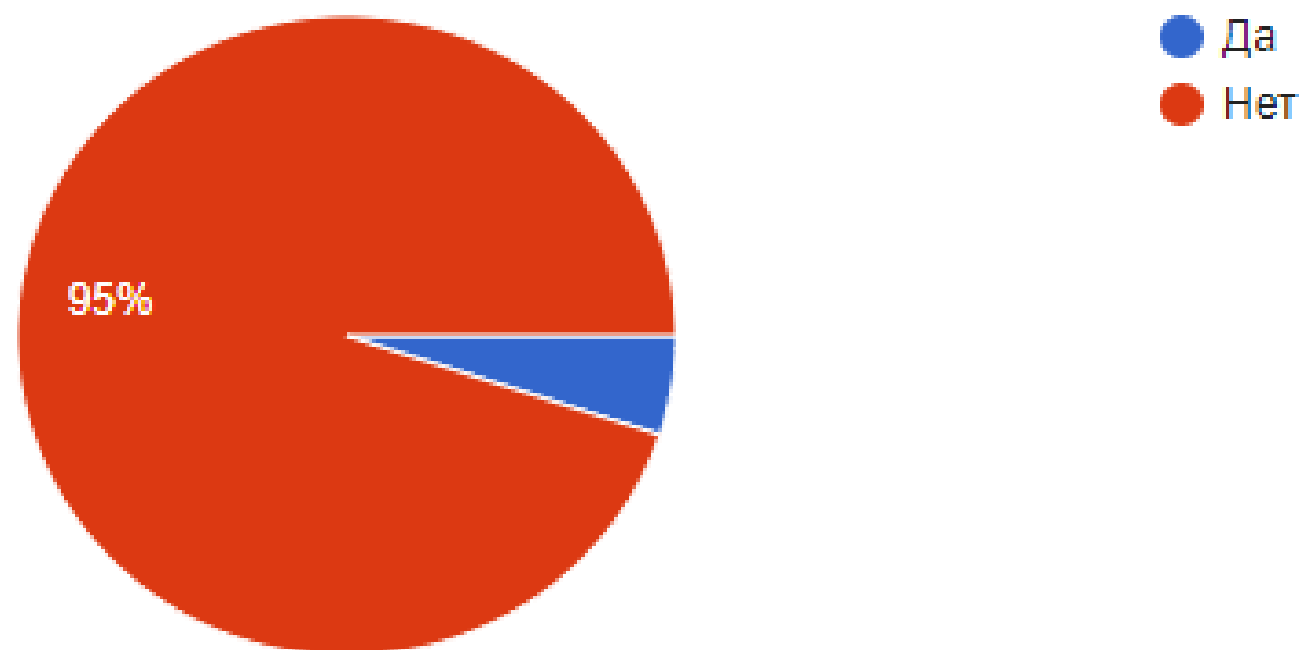
20 ответов



Результаты проведенного опроса среди старшеклассников

Знаете ли вы срок охраны законом исключительных прав?

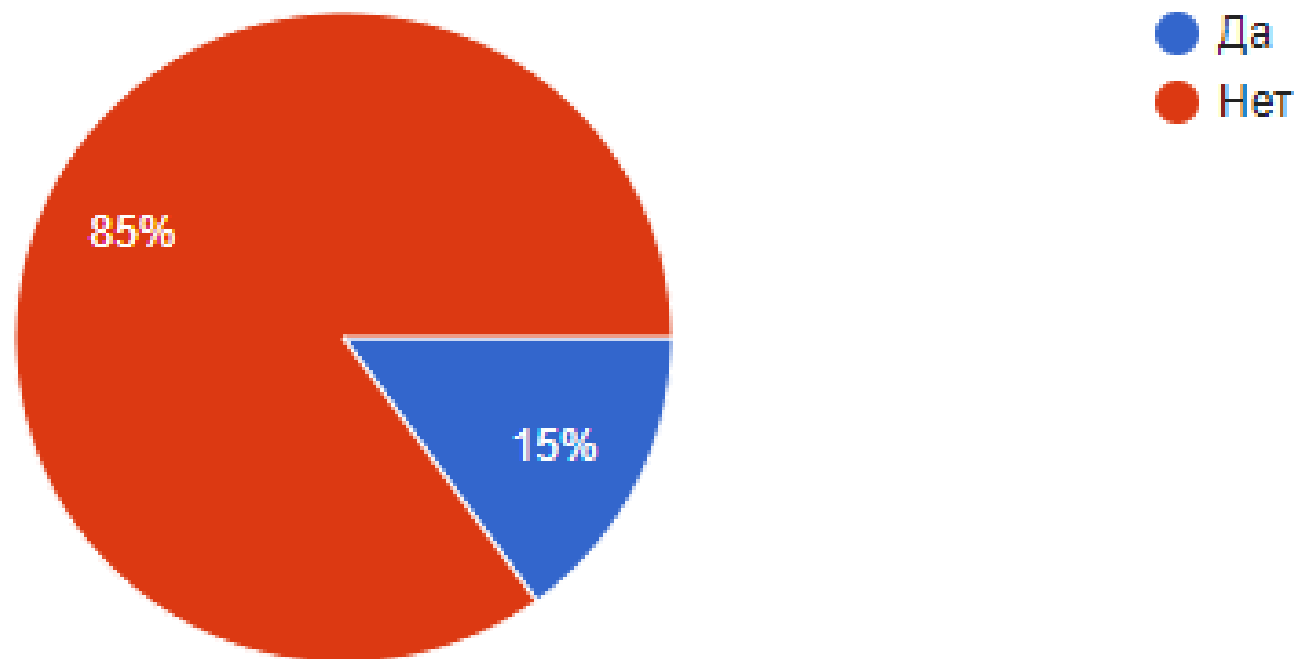
20 ответов



Результаты проведенного опроса среди старшеклассников

Осведомлены ли вы о порядке подачи заявки на патент?

20 ответов



Выводы по результатам опроса

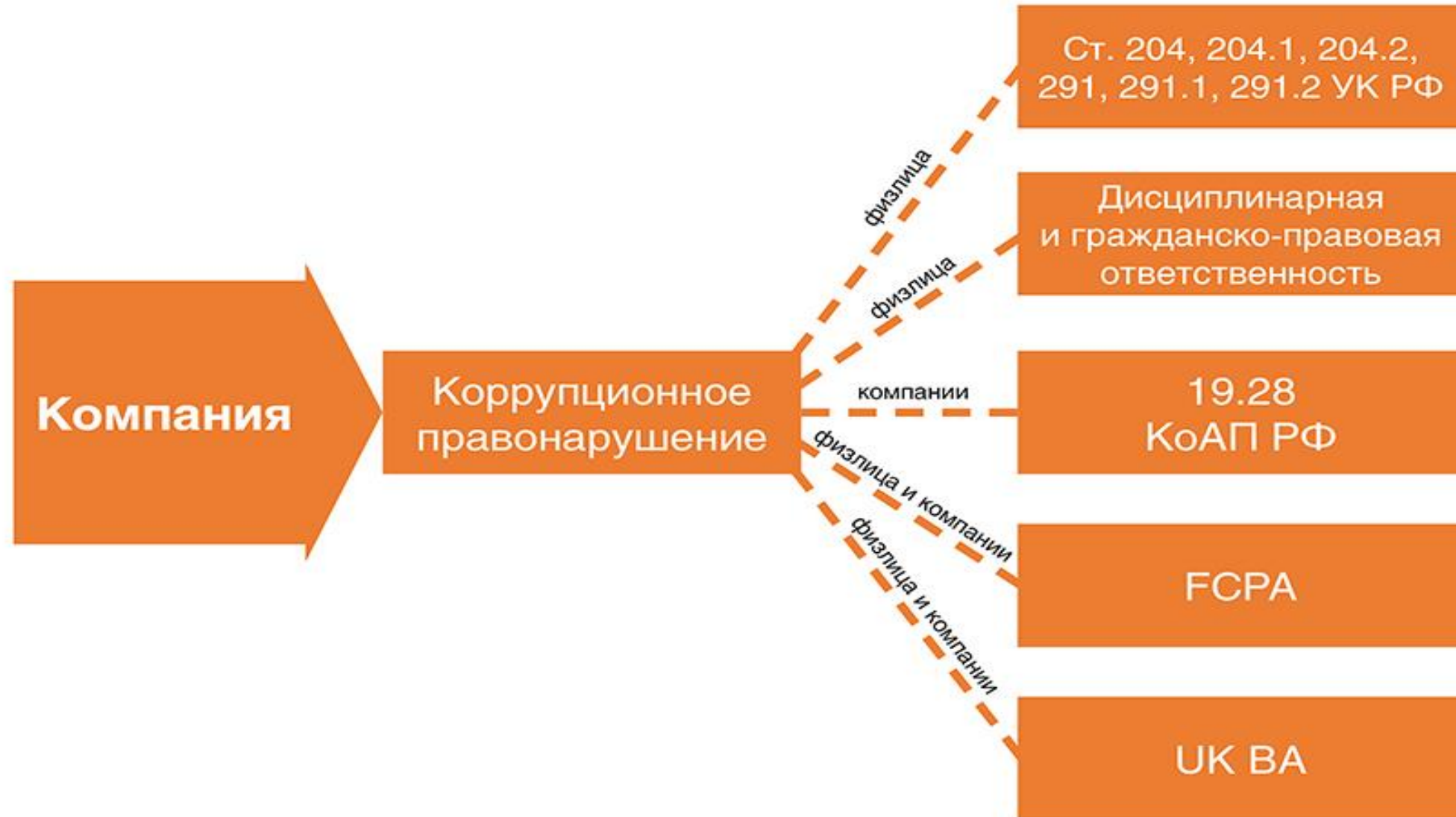
- Результаты опроса показали недостаточный уровень знаний:
- 75% респондентов не знают о способах защиты интеллектуальных прав,
- 95% - не знают о сроках охраны интеллектуальных прав,
- 85% не осведомлены о порядке подачи заявки на патент.

Следовательно, риски коррупционного влияния очень велики!

К чему приводит Незнание?

1. распространяется коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями в коммерческих структурах;
2. изобретатели и предприниматели, продвигающие продукт, **не знают**, в каком направлении выгоднее развиваться и двигаться;
3. изобретатели и предприниматели, продвигающие продукт, **не владеют ситуацией**, в каком направлении движутся конкуренты — активные разработчики стартапов на современном рынке;
4. изобретатели могут заново «создать велосипед», хотя возможно и необходимо создать модернизированный аналог;
5. **затруднена стратегия** жизненного цикла фирмы.

Виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства



Разберемся в смыслах: взаимосвязь изобретений и инноваций



Уровень	Сферы изобретений	Источник
Международный	1. Исследования в области <u>Covid-19</u> (патентование вакцин) 2. Регистрация товарных знаков пользователей глобальных систем (продвижение брендов, дизайна и внешнего вида и функциональности мобильных телефонов) 3. Компьютерные технологии 4. Цифровая связь 5. Медицинские технологии 6. Электромеханика 7. Контрольно-измерительное оборудование 8. Фармацевтика 9. Искусственный интеллект 10. Робототехника.	Всемирная организация интеллектуальной собственности https://www.wipo.int/portal/ru
Федеральный	1. Машиностроение 2. Медицина 3. Энергетика, электроэнергетика 4. Фармацевтика 5. Искусственный интеллект 6. Робототехника.	Роспатент https://rospatent.gov.ru/ru
Региональный	1. Нефтедобывающая промышленность. (Герасин А.С. с соавтором Кузиком Л.В. Патент на изобретение РФ № 2750978 от 07.07.2021 «Способ гидромульсионной имплозионной обработки скважин»). 2. Производство изделий из экологических материалов, в частности, из мха. 3. Косметические средства из биоматериалов (масляные экстракты травы <u>шикши</u>, багульника, коры ивы белой; сфагнового мха). 4. Наукоемкое экологическое производство.	https://ugra-news.ru/ Автор текста: служба информации. От 18.12.2021. «Патенты и свидетельства на изобретения получили технологические предприниматели Югры при содействии Технопарка»

Рекомендации по подготовке документации (заявки) на патент

Рассмотрение заявки на патент сложная процедура, многие обращаются к юристам, а в некоторых странах получить патент без профессиональной помощи практически невозможно. В России подать заявку можно самостоятельно.

I. Обратите внимание, Ваш продукт «ноу-хау» должен соответствовать следующим критериям:

1. Являться новым;
2. Иметь изобретательский уровень;
3. Являться промышленно применимым.

II. Для подачи заявки на патент в Российской Федерации необходимы документы:

1. Заявление о выдаче патента;
2. Описание изобретения;
3. Формула изобретения;
4. Чертежи и иные материалы;
5. Реферат.

III. Заявка на патент подается:

1. через сайт Роспатента <https://rospatent.gov.ru/ru>
или
2. через портал Госуслуги <https://www.gosuslugi.ru/>

IV. Что можно почитать и где найти литературу по вопросам интеллектуальной собственности?

1. Сайт Роспатента: <https://rospatent.gov.ru/ru/faq/что-можно-почитать-и-где-найти-литературу-по-вопросам-охраны-интеллектуальной-собственности>
2. Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы:
<https://new.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/elektronnyy-katalog-k-fondu-patentno-pravovoy-literatury.php>
3. Услуги в области интеллектуальной собственности: <https://www.wipo.int/services/ru/>
4. Магистерская программа «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» НИУ ВШЭ Санкт-Петербург: <https://spb.hse.ru/ma/iplaw/>
5. Из истории патентов: странно и замечательно. https://www.wipo.int/patents/en/2021_patent_picks.html

Заявление на получение патента (образец).

- **1. Название изобретения:**
- Летающий автомобиль.
- **2. Библиографические данные:**
- Страна: Российская Федерация
- Субъект: Ханты-Мансийский Автономный округ Югра
- Место проживания: г. Сургут, ул. Декабристов, 5/1
- ФИО автора: Грамотеев Остроум Осмомыслович;
- **3. Назначение изобретения:** Модификация автомобиля для возможности полета на нем.

Заявление на получение патента (образец)

4. Описание изобретения:

Изобретение относится к способам создания летающих автомобилей. Техническим результатом является автомобиль, способный к передвижению в небе.

Данная модификация заключается в четырех больших винтах: два из них отвечают за маневрирование судна, а вторая пара обеспечивает вертикальный взлет и посадку. В движение будет приводиться электродвигателем. Во время передвижения модели по поверхности винты находятся внутри колес, выдвигаясь во время взлета.

5. Признаки, совпадающие с аналогом:

Использование пропеллеров. Отличается тем, что пропеллеры расположены внутри колес, а не снаружи.

6. Приложения:

Допускаются чертежи, схемы, рисунки или другие графические материалы, поясняющие идею.



РОСПАТЕНТ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Международная регистрация патента



Образовательный курс



Задание

Что в России не может быть
объектом патентного права?

Выберите верные варианты ответа:

- ☐ решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали.
- ☐ способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека
- ☐ способы клонирования человека
- ☐ использование человеческих эмбрионов в целях

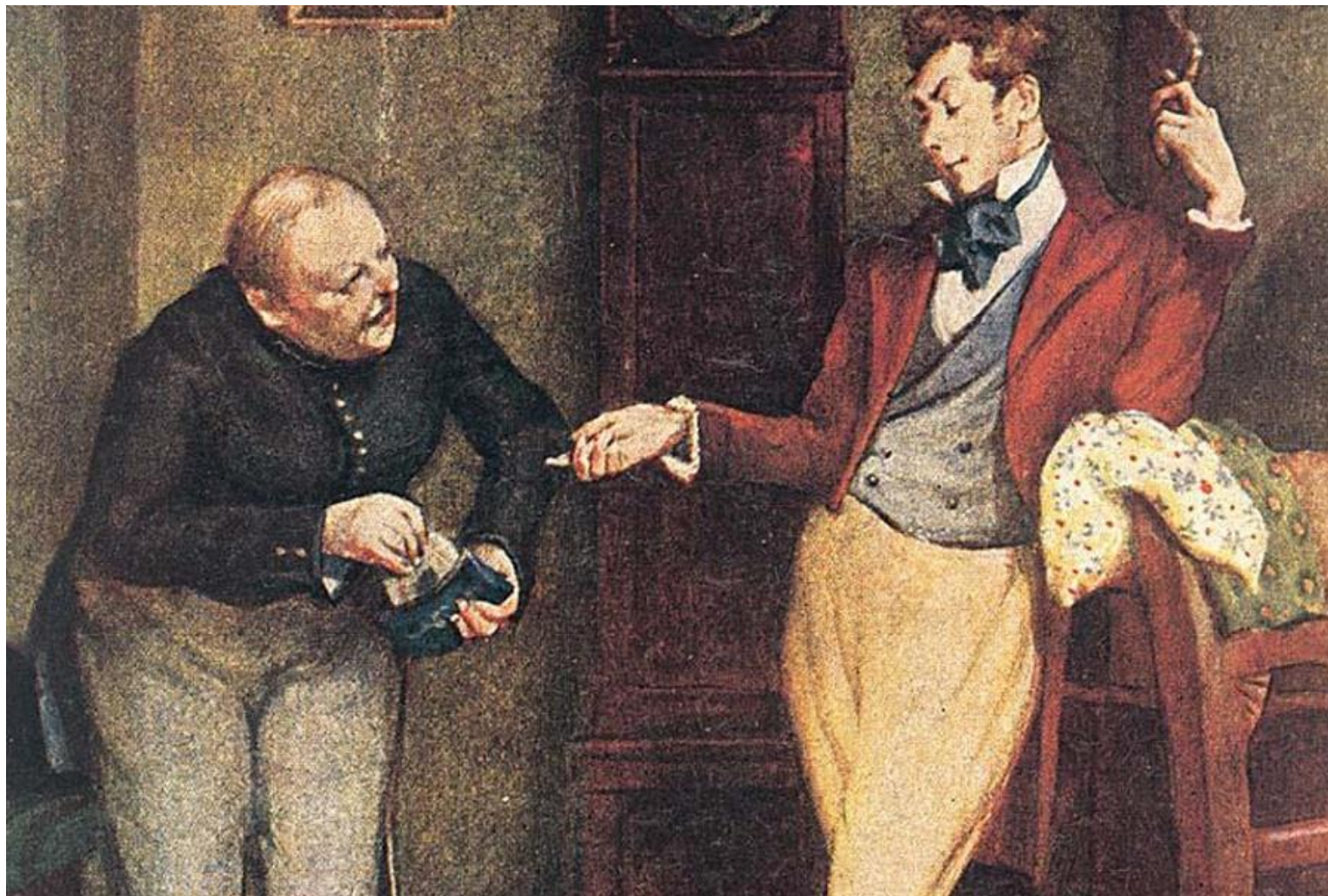
роботов и

Правильно

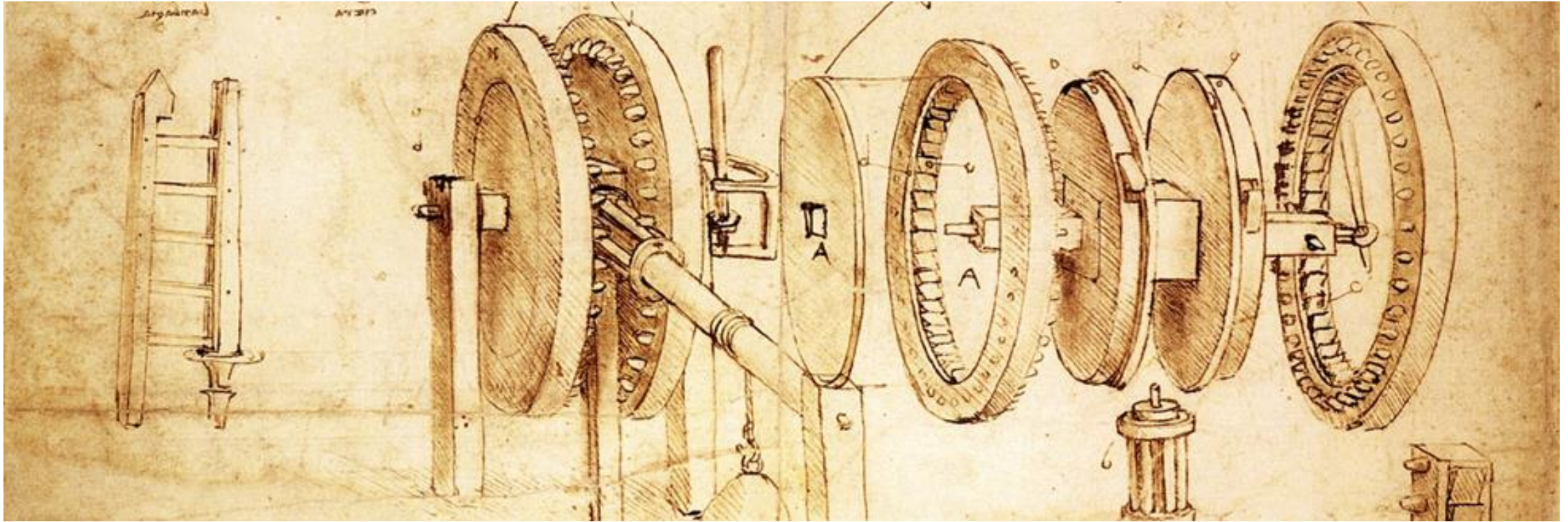
Таких ограничений действующим законодательством не предусмотрено.



Обращайтесь в Роспатент, а не к «связям»!



Знающий законы изобретатель избежит коррупции!



Перспективы развития проекта

1. Расширение целевой аудитории проекта, включение адресной информации для младших школьников;
2. Создание веб-странички на сайте образовательного учреждения, в разделе «Противодействие коррупции»;
3. Публикация материалов в школьной газете «Звонок»;
4. Презентация проекта в Центре программ дополнительного образования (без образования юридического лица) МБОУ гимназии №2.

Литература и источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Закон РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) "Об авторском праве и смежных правах".
4. Анисимов А.П., Козлова М.Ю. Плагиат как феномен современной действительности. /Журнал: Имущественные отношения в Российской Федерации. №9 (144), 2013. – стр. 6-13.
5. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей/ Исследовательский центр частного права. — М.: Статут, 2005. — 416 с. — ISBN 5-8354-0168-X.
6. Колоколов В. А. Изобретения в человеческой цивилизации: закономерности появления и развития. Вестник российской экономической академии им. Г.В. Плеханова./№6, 2011, стр. 29-34.
7. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации XXI века. – М.: Экономика, 2004. – с. 8. Официальный сайт Роспатент <https://rospatent.gov.ru/ru>
<https://fips.ru/about/deyatelnost/analiz-rospatenta-7-m-2021.pdf>
9. Образовательная программа «Наноград» Школьной лиги РОСНАНО - <https://nano-grad.ru/academy/courses/>
10. WIPO Intellectual Property Handbook: <https://www.wipo.int/portal/ru#>
11. Материалы семинара «Интеллектуальная собственность на современном этапе» <https://www.youtube.com/watch?v=6fqHxLBFEZk>
12. WIPO: https://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2022/article_0002.html