

ПРИКАЗ

от 24.01.2022

№ Г2-13-25/2

Сургут

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся гимназии, на период 2022 – 2025 гг.

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.09.2021 № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год», Приказа департамента образования Администрации города № 12-03-591/1 от 17.09.2021 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии на период 2022 - 2025 гг. согласно приложению 1.

1.1. Утвердить перспективный план мероприятий («дорожная карта») предметных методических объединений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии на период 2022 - 2025 гг. согласно приложению 2.

2. Какора М.Н., администратору, разместить на официальном сайте образовательного учреждения план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

3. Рябенко Т.Г., Сердюк И.В., Билль И.А., Дивнич Т.В., заместителям директора по УВР:

3.1. Ознакомить всех участников образовательных отношений с планом мероприятий («дорожной картой»), направленной на формирование и оценку функциональной грамотности.

3.2. Обеспечить реализацию плана («дорожной карты») согласно установленным срокам.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

И.В. Лемешева

Сертификат:
2FE2CEB1492A9798090C96A7A6193980D02ABDE8
Владелец:
Лемешева Ирина Викторовна
Действителен: 01.12.2021 с по 01.03.2023

**План («Дорожная карта») по формированию функциональной грамотности в МБОУ гимназии №2
на период 2022 – 2025 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное, методическое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии №2	Январь – август 2022 года	Директор ОУ
1.2.	Внесение изменений в основную образовательную программу, в соответствующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	до 1 сентября 2022 года	Сердюк И.В., Рябенко Т.Г., заместители директора по УВР
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности образовательного учреждения образовательных событий, направленных на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности	до 1 сентября 2022 года	Рябенко Т.Г., Дивнич Т.В., заместители директора по УВР
1.4.	Актуализация планов методического объединений	до 1 сентября 2022 года	Руководители МО
1.5.	Организация методической поддержки учителей	ежегодно	Руководители МО
1.6.	Консультирование по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Заместители по УВР, Руководители МО
2. Организационное обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся			

2.1.	Организация деятельности проблемно-творческих групп по подготовке и реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2022 – май 2025	Участники проблемно-творческих групп
2.2.	Организация деятельности предметных методических объединений учителей-предметников по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 – май 2025	Руководители МО
2.3.	Рассмотрение вопросов по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на педсоветах, методсоветах.	Январь 2022 – май 2025	Билль И.А., зам. директора по УВР, методисты
2.4.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022 – май 2025	Сердюк И.В., Рябенко Т.Г., заместители директора о УВР. Руководители МО
2.5.	Формирование перечня и заказа учебных пособий, необходимых для организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 – январь 2025	Щегольская Т.В., зам. директора по АХР. Библиотекарь, руководители МО.
2.6.	Организация участия в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО – Югры	департамент образования, ИМЦ
3. Кадровое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся			

3.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	май – август 2022	Григорьева Е.Н., Яценко Е.В. - методисты
3.2.	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников по повышению функциональной грамотности обучающихся	май 2022	Григорьева Е.Н., Яценко Е.В. - методисты
3.3.	Организация повышения квалификации педагогов	сентябрь 2022 – сентябрь 2025	Директор ОУ
4. Информационное обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через сайт образовательного учреждения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 – январь 2025	Заместители директора по УВР, руководители МО
4.2.	Организация и проведение родительских собраний в образовательном учреждении по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 – сентябрь 2025	Дивнич Т.В., зам. директора по ВВВР, классные руководители

	<p>4. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)</p> <p>5. Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности на уроках физической культуры, обж</p> <p>5. Внесение дополнений в ООП НОО, ООП, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности.</p> <p>6. Внесение дополнений в план МО просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий, способствующих развитию функциональной грамотности на уроках физической культуры, обж.</p>		<p>Баева И.В.</p> <p>Баева И.В.</p>
<p>II. Организация и проведение просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий.</p>	<p>1. Заседание ГМО. «Проект примерных рабочих программ ФГОС НОО, ООО-2021 г».</p> <p>2. Онлайн-круглый стол «Современные подходы обеспечения реализации новой Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»: проблемы и пути развития».</p> <p>3. Заседание МО по теме: «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся на уроках физической культуры, обж.»</p> <p>4. Заседание МО по теме: «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физической культуры, обж».</p> <p>5. Заседание МО по теме: «Использование системы тестовых заданий по развитию функциональной грамотности на уроках физической культуры, обж».</p> <p>6. Заседание МО по теме: «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физической культуре в современной школе»</p>	<p>2022-2025 гг</p>	<p>Баева И.В.</p> <p>Баева И.В.</p> <p>Баева И.В.</p> <p>Баева И.В.</p> <p>Баева И.В.</p>

<p>III. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Список предлагаемых для разработки тем, направленных на формирование функциональной грамотности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ГТО 2. ЗНАЧЕНИЕ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАНИЯ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА 3. ПЛАВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5. ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6. ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 7. В ВОЛЕЙБОЛ ИГРАЮТ ВСЕ 8. ШКОЛЬНИКИ - ЗНАТОКИ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 16-17 ЛЕТ 	<p>2022-2025 г</p>	<p>Учителя ФК</p>
<p>IV. Совершенствование качества</p>	<p>1. Изучение методик и опыта международных</p>		<p>Учителя ФК</p>

<p>проведения всех видов урочной и внеурочной деятельности, предусмотренной учебными планами</p>	<p>исследований, методик оценки метапредметных результатов по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ».</p> <p>2. Подготовка базы тестовых заданий (4, 9,11классы) для проверки сформированности функциональной грамотности учащихся на уроках ФК и ОБЖ.</p> <p>3. Мероприятие в рамках Недели Науки и ВТ «Измерение функциональных резервов организма школьников».</p> <p>4. Мероприятие в рамках Недели Науки и ВТ «Расчет индивидуального дозирования упражнений по показателю интенсивности нагрузки».</p> <p>5. Бинарный урок «Спорт и здоровье».</p>		
<p>V. Повышение квалификации педагогического коллектива.</p>	<p>1. Проведение анкетирования МО учителей ФК, ОБЖ.</p> <p>2. Проведение консультаций для молодых специалистов по разработке тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности учащихся выпускных классов.</p> <p>3.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Приоритетные направления развития учебного предмета «Физическая культура»)</p> <p>4.Обобщение опыта педагогов представление его на заседании МО учителей физической культуры, обж по развитию функциональной грамотности в секциях баскетбола, волейбола, спортивных игр, тенниса, шахмат (выступление на заседании МО).</p>	<p>2022-2025 гг</p>	<p>Учителя ФК</p>
<p>VI. Перечень литературы/источников/электронных ресурсов.</p>	<p>1.Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — СПб. : КАРО, 2019. — 160 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС ООО).</p> <p>Ссылка на систему в сети "Интернет": https://fg.resn.edu.ru/</p> <p>Ссылка на систему в сети "Интернет": LearningApps.org</p> <p>Тесты по физической культуре онлайн Online Test Pad</p> <p>Физкультура Образовательные тесты (testedu.ru)</p> <p>Варианты домашних или дистанционных заданий по физической культуре (infourok.ru)</p> <p>Тесты по физкультуре (videouroki.net)</p> <p>Онлайн тесты по физкультуре (moeobrazovanie.ru)</p>	<p>2022-2025 гг</p>	<p>Учителя ФК</p>

	<p><u>Тесты по физкультуре и спорту бесплатно. Пройти тест о спорте и физкультуре онлайн на Банк Тестов.ру (banktestov.ru)</u></p> <p><u>Мультимедийные тесты по физической культуре - Физическая культура - Учительский портал (uchportal.ru)</u></p> <p><u>Тесты по физкультуре - решать онлайн (edu-time.ru)</u></p> <p>Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html</p> <p>Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</p> <p>Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com</p> <p><u>Физическая культура и спорт (fk-i-s.ru)</u> http://www.fizkulturavshkole.ru</p>		
--	---	--	--

Методическое объединение учителей иностранного языка			
Раздел	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные лица
I. Нормативно-правовое обеспечение.	<p>Изучение нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025г). (https://yadi.sk/d/jbcQTD593Ro7v1) 2. Конституция Российской Федерации (ст.43) 3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 	Сроки реализации планируемыс2022 по 2025 г.	руководитель МО Валиева Л.Р. Шарифьянова С.В. Горшкова Е.А. Фокина И. Н. Озерова М.А. Свидерская В.А. Хайрушева А.Т. Новикова Ю.Е. Иванкив Н.Н. Жаркова А.А. Новикова Ю.Е.

Федерации на период до 2025 года.

6. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

8. Инструктивно-методические письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с 2022 по 2025 годы. АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования.

9. Концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019 года № ПК-4 вн)

10. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранный язык»

11. Внесение изменений в план работы МО с включением раздела «Формирование функциональной грамотности».

12. Разработка рабочих программ отдельных предметов (курсов внеурочной деятельности) с включением тем по формированию функциональной грамотности.

13. Внести изменения в программы курсов ДО:
Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.

<p>II. Организация и проведение просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий.</p>	<p>Круглые столы – 2 мероприятия Заседания МО - 4, Неделя Науки и ВТ - 5, Семинары - 3, Конкурсы профессионального мастерства - 4</p>	<p>2022-2025</p>	<p>руководитель МО Валиева Л.Р. Шарифьянова С.В. Горшкова Е.А. Свидерская В.А. Новикова Ю.Е. Иванкив Н.Н.</p>
<p>III. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>1.«Вопросы освоения Космоса». 2.«Искусственный интеллект и его будущее». 3.Функциональная грамотность. Учимся для жизни. 4.Читательская грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках иностранного языка. 5.Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка. 6.Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 7. Какие знания о стране, изучаемого языка возьмем с собой в путешествие?</p>	<p>2022-2025</p>	<p>руководитель МО Валиева Л.Р. Шарифьянова С.В. Горшкова Е.А. Фокина И. Н. Озерова М.А. Свидерская В.А. Новикова Ю.Е. Иванкив Н.Н. Хайрушева А.Т Жаркова А.А. Новикова Ю.Е.</p>
<p>IV. Совершенствование качества проведения всех видов урочной и внеурочной деятельности, предусмотренной учебными планами</p>	<p>Применение в практике следующих методик, технологий: - системно-деятельностный подход, - исследовательские технологии, - форматы дистанционного обучения, - здоровьесберегающие, - технология деятельностного метода (ТДМ); Формы организации инновационных практик: - бинарные уроки, - интегрированные, - конвергентные уроки.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>руководитель МО Валиева Л.Р. Шарифьянова С.В. Горшкова Е.А. Фокина И. Н. Озерова М.А. Свидерская В.А. Новикова Ю.Е. Иванкив Н.Н. Хайрушева А.Т Жаркова А.А. Новикова Ю.Е.</p>

<p>V. Повышение квалификации педагогического коллектива.</p>	<p>Прохождение КПК ежегодно всем составом МО. Сопровождение подготовки к аттестации педагогических работников. Сопровождение деятельности молодых специалистов и вновь прибывших работников. Диссеминация передового педагогического опыта членов МО. Публикации: - в печатных изданиях; - размещение материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki и других сайтах; - размещение материалов на официальном сайте гимназии / раздел «Методические материалы». Выступления: - на методических и педагогических советах гимназии, - на заседаниях МО и ГМО, - конференциях различного уровня; Участие в конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>руководитель МО Валиева Л.Р. Шарифьянова С.В. Горшкова Е.А. Фокина И. Н. Озерова М.А. Свидерская В.А. Новикова Ю.Е. Иванкив Н.Н. Хайрушева А.Т Жаркова А.А. Новикова Ю.Е.</p>
<p>VI. Перечень литературы/источников/электронных ресурсов.</p>	<p>Перечень литературы/источников/электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности: 1. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru/ 2. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» https://fioco.ru/примеры-задач-pisa 3. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti 4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf. 5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная</p>	<p>2022-2025</p>	

	<p>грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://myshop.ru/shop/product/4539226.html. 6.Блинова Е. Что такое контекстная задача? http://ps.1september.ru/view_article.php?ID=201001815</p>		
--	--	--	--

Методическое объединение учителей образовательной области «естествознание».

Раздел	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные лица
<p>I. Нормативно-правовое обеспечение.</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025г). (https://yadi.sk/d/jbcQTD593Ro7v1) Конституция Российской Федерации (ст.43) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» Инструктивно-методические письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с 2022 по 2025 годы. АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Зыбанова Л.Г. Дзюбина Н.И. Рябова Е.В. Казангулова А.А.</p>

	<p>Концепции преподавания учебных предметов «Астрономии», «Химии», «Физики» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019 года № ПК-4 вн)</p> <p>Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология)</p> <p>Внесение изменений в план работы МО с включением раздела «Формирование функциональной грамотности».</p> <p>Разработка рабочих программ отдельных предметов (курсов внеурочной деятельности) с включением тем по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Внести изменения в программы курсов ДО: «Уроки настоящего», «Планируй креативно», «Занимательная физика», «Физика в природе», «Актуальные вопросы химии» в части формирования функциональной грамотности.</p>		
II. Организация и проведение просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий.	<p>Круглые столы – 2 мероприятия</p> <p>Заседания МО - 4,</p> <p>Неделя Науки и ВТ - 5,</p> <p>Семинары - 3,</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства - 4</p>	2022-2025	Зыбанова Л.Г.
III. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.	<p>Список предлагаемых для разработки тем, направленных на формирование функциональной грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Химические элементы на карте мира». 2. «Химические головоломки». 3. «Бытовая химия своими руками». 4. «Снижение жесткости воды в домашних условиях». 5. «Фотосинтез в практике сельского хозяйства / растениеводства». 6. «Взаимосвязь энергетического обмена и влияния табакокурения на организм человека». 7. «Запасные питательные вещества растений и животных». 8. «Вопросы экологической безопасности». 9. «Вопросы освоения Космоса». 10. «Искусственный интеллект и его будущее». 	2022-2025	Зыбанова Л.Г. Дзюбина Н.И. Рябова Е.В. Казангулова А.А.
IV. Совершенствование качества проведения всех видов урочной и	<p>Применение в практике следующих методик, технологий: - системно-деятельностный подход,</p>	2022-2025	Зыбанова Л.Г.

внеурочной деятельности, предусмотренной учебными планами	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательские технологии, - форматы дистанционного обучения, - здоровьесберегающие, - технология деятельностного метода (ТДМ); Формы организации инновационных практик: <ul style="list-style-type: none"> - бинарные уроки, - интегрированные, - конвергентные уроки. 		
V. Повышение квалификации педагогического коллектива.	Прохождение КПК ежегодно всем составом МО. Сопровождение подготовки к аттестации педагогических работников. Сопровождение деятельности молодых специалистов и вновь прибывших работников. Диссеминация передового педагогического опыта членов МО. Публикации: <ul style="list-style-type: none"> - в печатных изданиях; - размещение материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki и других сайтах; - размещение материалов на официальном сайте гимназии / раздел «Методические материалы». Выступления: <ul style="list-style-type: none"> - на методических и педагогических советах гимназии, - на заседаниях МО и ГМО, - конференциях различного уровня; Участие в конкурсах педагогического мастерства.	2022-2025	Зыбанова Л.Г.
VI. Перечень литературы/источников/электронных ресурсов.	Перечень литературы/источников/электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности: <ol style="list-style-type: none"> 6. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru/ 7. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» https://fioco.ru/примеры-задач-pisa 8. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti 9. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, 		

естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

10. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.

6. Блинова Е. Что такое контекстная задача? http://ps.1september.ru/view_article.php?ID=201001815

7. Богданова Н.Н. Формы тестовых заданий по химии. 2005. №3. С.44.

8. Дьякова Е.А., Егорова Г.И., Крутова Т. И. Использование художественной литературы на уроках химии http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65625a3bc78b4c53a89521306c27_.html

9. Ермаков Д.С., Жарикова Е.А., Ленина О.Ф. Задачи с практическим содержанием на начальном этапе изучения химии. Химия в школе.-2006, №5.- С.27-32.

10. Новый взгляд на грамотность. М.: Логос, 2004. -296

11. Лобанова Л.И. Ситуационные задачи на уроках химии как пример формирования ключевых компетентностей учащихся/ [rudocs.exdat.com > docs2/index-579437.html](http://rudocs.exdat.com/docs2/index-579437.html)

12. Кендиван О. Д.-С. Практико-ориентированные задания в обучении химии.// Химия в школе. – 2009. – №8 – с.43-47.

13. Конарев Б.Н. Любопытным о химии. Органическая химия. – М.,1982.

14. Дьякова Е.А., Егорова Г.И., Крутова Т. И. Использование художественной литературы на уроках химии http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65625a3bc78b4c53a89521306c27_.html

Методическое объединение учителей общественнонаучных дисциплин			
Раздел	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные лица
I. Нормативно-правовое обеспечение.	Изучение Приказов Министерства просвещения РФ №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"	Второе полугодие 2021 г.- первое полугодие 2022г.	члены МО
	Внесение изменений в планы МО в соответствии с введением ФГОС третьего поколения и конкретизации процессов формирования функциональной грамотности обучающихся.	2022-2025 гг.	Руководитель МО
	Разработка рабочих программ по истории, обществознанию и географии в соответствии с ФГОС третьего поколения.	Май 2022г – 5 классы, далее поэтапно, в соответствии с графиком введения ФГОС третьего поколения.	Педагоги - члены МО
II. Организация и проведение	Заседание МО «Возможности уроков обществоведческого цикла для	2022г.	Киселева Е.Н.

просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий.	формирования функциональной грамотности обучающихся»		
	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности учащихся через сочетание конвергентного и дивергентного подходов »	2022г.	Билль И.А., Дивнич Т.В.
	Заседание МО «Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся»	2023г.	Исламова С.Ш.
	Круглый стол «Глобальные компетенции в исследованиях PISA»	2023г.	Билль И.А., Киселева Е.Н.
	Заседание МО «Креативные задачи, моделирующие реальность как инструмент формирования функциональной грамотности »	2024г.	Киселева Е.Н., Исламова С.Ш.
	Заседание МО «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика »	2025г.	Менлакаева А.З., Сайтова Р.А.
	Семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»	2025г.	Дивнич Т.В., Менлакаева А.З.
	Участие педагогов МО в Неделе Науки и ВТ	2022- 2025гг.	Руководитель МО, члены МО

	Участие в конкурсы профессионального мастерства: «Учу учиться», «Надежда России» и др.	2022-2025гг.	Руководитель МО, члены МО
III. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. У истоков политических партий российского общества. 2. Институты гражданского общества в современной России. 3. Развитие парламентаризма в России. 4. Механизм защиты прав человека в России и в мире. 5. Конституция РФ и Конституции других государств. 6. Есть ли у ребенка свобода слова? 7. Инновационный характер молодежной субкультуры. 8. Правовой нигилизм - проблема российского общества. 9. Развитие законодательства России в области охраны окружающей среды. 10. Национализм сегодня. 11. Эхо Холокоста – ксенофобия, расизм, 	2022-2025гг.	Руководитель МО, члены МО
IV. Совершенствование качества проведения всех видов урочной и внеурочной деятельности, предусмотренной учебными планами	Использование ТДМ, критического мышления, личностно- ориентированного метода, ИКТ, технология проектов, развивающего обучения, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.	2022-2025гг.	Руководитель МО, члены МО
	Бинарные уроки по истории, обществознанию, географии в сотрудничестве с педагогами других МО. Не менее 2-х уроков в год для каждого педагога.	2022-2025гг.	Руководитель МО, члены МО
	Конвергентные уроки по истории, обществознанию, географии в сотрудничестве с педагогами других МО, направленные на формирование финансовой, читательской и правовой грамотности. Не менее 1 в год.	2022-2025 гг.	Руководитель МО, члены МО
V. Повышение квалификации педагогического коллектива.	План КПК. 1.«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История»	2021г.	Исламова С.Ш., Дивнич Т.В., Саитова Р.А.

	2.«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание».	2022г.	Исламова С.Ш. Киселева Е.Н.
	3 «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	2023г.	Дивнич Т.В., Менлакаева А.З.
	4 «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	2024г.	Саитова Р.А., Менлакаева А.З., Киселева Е.Н.
	5. «Специфика работы учителя по формированию читательской грамотности»	2025г.	Исламова С.Ш., Саитова Р.А.
	Сопровождение подготовки к аттестации педагогических работников: 2022г. – Саитова Р.А. 2023г.- Исламова С.Ш, 2024г.- Дивнич Т.В. 2025г.- Киселева Е.Н., Билль И.А,	2022- 2025гг.	Члены МО
	Сопровождение деятельности молодых специалистов и вновь прибывших работников.	По факту	Билль И.А., Дивнич Т.В.
	Диссеминация передового педагогического опыта членов МО. - Публично, выступления на заседаниях МО, ГМО, педагогических совещаниях и семинарах. - Дистанционно, публикации на педагогических сайтах в сети Интернет, размещение методических материалов на сайте гимназии , Surwiki и т.д. - Проведение открытых уроков в рамках Недели Науки и ВТ. - Участие в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков. - Участие в семинарах различного уровня в качестве докладчиков (очно и заочно).	2022-2025 гг.	Педагоги- члены МО

<p>VI. Перечень литературы/источников/электронных ресурсов.</p>	<p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://yamal-obr.ru/articles/rabota-s-uchebnim-tekstom-na-urokakh-ist/ 2. http://pedsovet.su/metodika/6284_metody_raboty_s_tekstom. 3. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/rus_news1/n2742.html?forprint=1. 4. https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov 5. https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-pri-izuchenii-obschestvoznaniya/viewer 6. https://урок.рф/library/kompetentnostno_orientirovannye_zadaniya_kak_sred_13_0344.html 7. https://moluch.ru/archive/261/60361 <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вяземский, Е. Е. Методика преподавания истории в школе. [Текст]/Е. Е. Вяземский. – М. :Просвещение. –2005. – 98с. 2. Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 3. К. А. Нурмуратова. Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях. // «Педагогическая наука и практика». - 2019. 4. Румянцев В. Я. Работа с историческими источниками // ПИШ. 2003. – №3. – С. 36. 5. Сырымбетова, Л. С., Садыкова, А. Е. Методы функциональной грамотности чтения: зарубежный опыт // Молодой ученый. – 2019. – №23. – С. 622-625. 		
---	---	--	--

<p>Методическое объединение учителей математики</p>			
Раздел	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные лица
<p>I. Нормативно-правовое обеспечение.</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов и материалов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от</p>	<p>2022-2025 учебные годы</p>	<p>Все члены МО</p>

29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ – 1612/07 «О программах основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2

	<p>июня 2020 г. №2/20);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; - Изучение рабочих программ по математике, алгебре, геометрии и их корректировка в соответствии с новыми тенденциями в развитии образования. - Изучение рабочих программ по курсам дополнительного платного образования, «Занимательная математика» (5-6классы), «В мире чисел и задач» (7 кл), «В мире логики» (8 кл), «Математические законы красоты» (9 кл), «Мировоззренческие аспекты в математике» (10-11 кл), «Дискретная математика» (10-11 кл) 		
<p>II. Организация и проведение просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Неделях Науки и Высоких технологий; - Участие в мероприятиях: международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода». Подпрограмма: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода» (ДСДМ»); муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» - Семинар «Организация проектно-исследовательской 	<p>2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 учебные годы по графику проведения Недель Науки и Высоких технологий в образовательном учреждении</p> <p>2021-2023</p> <p>2022-2023 учебный</p>	<p>Все члены МО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Учителя, которые</p>

	<p>деятельности по математике: проблемы, способы решения, рекомендации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание МО «Результаты государственной итоговой аттестации по математике. Достижения и типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ» - Заседание МО «Участие в конкурсах и олимпиадах, направленных на формирование математической грамотности» - Семинары по обмену опытом при формировании математической грамотности учащихся. -Участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>год</p> <p>2022-2025 учебные годы</p> <p>2022-2025 учебные годы</p> <p>2022-2025 учебные годы</p> <p>2022-2025 учебные годы</p>	<p>организовывали проектно-исследовательскую деятельность с учащимися 9-10 классов: Тулапина Е. Н., Цвиль С. В., Курбанов М. А.</p> <p>Учителя выпускных классов (9-х, 11-х).</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
<p>III. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>-Организация и сопровождение исследовательской деятельности учащихся по математике;</p> <p>- Организация групповых исследовательских проектов;</p>	<p>2022-2025 учебные годы</p>	<p>Члены МО</p>
<p>IV. Совершенствование качества проведения всех видов урочной и внеурочной деятельности, предусмотренной учебными планами</p>	<p>- Организация и проведение мероприятий международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода». Подпрограмма: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода» (ДСДМ»);</p> <p>муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»</p> <p>Дни межпредметной интеграции; реализация проектно-исследовательской деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ТДМ на уроках; - проведение бинарных уроков и интегрированных занятий с использованием технологии деятельностного метода при организации Недели Науки и Высоких технологий 	<p>2022-2025 учебные годы</p>	<p>Члены МО</p>

<p>V. Повышение квалификации педагогического коллектива.</p>	<p>1. Организация работы с аттестующимися учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая помощь при оформлении документации на аттестацию; - психолого-педагогическая поддержка аттестующихся учителей; - обеспечение аттестующихся учителей необходимыми нормативными документами для аттестации 	<p>2021-2025</p>	<p>Члены МО</p>
	<p>4. Диссеминация педагогического опыта посредством участия в мероприятиях: международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода». Подпрограмма: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода» (ДСДМ)»; муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»; участие членов МО в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер-классах муниципального уровня, ГМО.</p>	<p>2022-2025 учебные годы</p>	<p>Члены МО</p>
	<p>5. Участие в конкурсах педагогического мастерства посредством представления материалов на различных официальных сайтах конкурсов; онлайн и офлайн участия.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Члены МО</p>
	<p><u>План КПК:</u></p>	<p>2022-2025</p>	<p>Члены МО</p>
	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности учащихся;</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Члены МО</p>
	<p>2. Курсы повышения квалификации по методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации;</p> <p>3. Прохождение образовательной программы курса повышения квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт</p>	<p>2022-2025 учебный год</p>	<p>Члены МО</p>

	<p>основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021</p> <p>4. Прохождение курсов повышения квалификации по методике преподавания математики</p> <p>5. Прохождение курсов «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика» с учётом требований ФГОС»</p>	2022-2025	Члены МО
VI. Перечень литературы/источников/электронных ресурсов.	<p>http:// edsoo. ru – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС;</p> <p>http:// edu.gov. ru - сайт Минпросвещения России;</p> <p>ФИПИ: Педагогические измерения https:// fipi. ru</p> <p>https:// vestnik. edu.ru - журнал «Вестник образования»</p> <p>Серия изданий по формированию функциональной грамотности учащихся:</p>	2022-2025	

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Раздел	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные лица
I. Нормативно-правовое обеспечение.	<p>Изучение нормативно-правовых документов и материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ – 1612/07 «О программах основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему 	2022-2025 учебные годы	Все члены МО

	<p>образованию);</p> <ul style="list-style-type: none">- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20);- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 №637-р);- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК – 3 в. н., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 марта 2020 №85);- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р);- Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;- Приказ №166/ 02-02 от 29.11.2017 г. о введении родного (русского) языка, литературного чтения на русском языке и родной (русской) литературы;- Письмо Рособрандзова от 20.06.2018 №05 -192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ и родной (русской) литературы в общеобразовательных организациях».		
--	---	--	--

	<p>- Изучение рабочих программ по русскому языку и литературе, родному русскому языку и родной русской литературе и их корректировка в соответствии с новыми тенденциями в развитии образования.</p> <p>- Изучение рабочих программ по курсам дополнительного платного образования, курсам центра дополнительного образования, курсам внеурочной деятельности и их корректировка в соответствии с новыми тенденциями в развитии образования (программы дополнительного платного образования: «Словесное творчество» (5-7 классы); «Практическая стилистика» (8-9 классы); «Основы редактирования» (10-11 классы); программа центра дополнительного образования детей «Скрайб-клуб» (9-10 классы); программа метапроекта «Литературная мастерская» (6-8 классы).</p>		
<p>II. Организация и проведение просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий.</p>	<p>- Участие в Неделях Науки и Высоких технологий;</p> <p>- Круглый стол «Результаты мониторинга читательской компетентности учащихся при реализации проекта «Миллион страниц»»;</p> <p>- Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе: проблемы, способы решения, рекомендации»</p>	<p>2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 учебные годы по графику проведения Недель Науки и Высоких технологий в образовательном учреждении</p> <p>2022-2023 учебный год согласно графику образовательной деятельности в гимназии</p> <p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Все члены МО</p> <p>Когут Е.В., Шарафутдинова А.И.</p> <p>Учителя, которые организовывали</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание МО «Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Достижения и типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ» - Заседание МО «Участие в конкурсах и олимпиадах, направленных на формирование читательской грамотности» - Семинары по обмену опытом при формировании читательской грамотности учащихся, виды работы с текстом. -Участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>2022-2025 учебные годы</p> <p>2022-2025 учебные годы</p> <p>2022-2025 учебные годы</p> <p>2022-2025 учебные годы</p>	<p>проектно-исследовательскую деятельность с учащимися 9-10 классов: Слита Н.В., Аржиловская Н.В., Шарафутдинова А.И.</p> <p>Учителя выпускных классов (9-х, 11-х).</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
<p>III. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование элементов читательской грамотности для подготовки к экзамену по русскому языку и литературе; - Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении и анализе различных литературных произведений; - Организация групповых исследовательских проектов по творчеству поэтов и писателей; - Проекты составления заданий по контрольно-измерительным материалам по предметам 	<p>2022-2025 учебные годы</p>	<p>Члены МО</p>

V. Повышение квалификации педагогического коллектива.	1. Организация работы с вновь прибывшими учителями. Оказание методической помощи.	2022-2025 учебные годы	Члены МО
	2. Организация работы с молодыми специалистами: - помощь при проверке тетрадей у учащихся в соответствие с единым орфографическим режимом; - методическая помощь при разработке уроков; - помощь при работе с электронной документацией (ГИС «Образование Югры»); - помощь при составлении программ по предметам; - организационная поддержка учебного процесса в классах; - помощь при составлении отчетной документации; - помощь в организации проектно-исследовательской деятельности среди учащихся	2022-2025	Члены МО
	3. Организация работы с аттестующимися учителями: - методическая помощь при оформлении документации на аттестацию; - психолого-педагогическая поддержка аттестующихся учителей; - обеспечение аттестующихся учителей необходимыми нормативными документами для аттестации	2022-2025	Члены МО
	4. Диссеминация педагогического опыта посредством участия в мероприятиях муниципальной методической площадки "Развитие гуманитарного образования средствами инновационных технологий": участие членов МО в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер-классах муниципального уровня, ГМО.	2021-2022 учебный год	Члены МО
	5. Участие в конкурсах педагогического мастерства посредством представления материалов на различных официальных сайтах конкурсов; онлайн и офлайн участия.	2022-2025 учебный год	Члены МО
	<u>План КПК:</u> 1. Прохождение курсов повышения квалификации по формированию читательской грамотности учащихся; 2. Прохождение курсов повышения квалификации по организации устного итогового собеседования в 9-х классах и итогового сочинения как форме допуска к ЕГЭ в 11-х классах;	2022-2025	Члены МО
	3. Курсы повышения квалификации по методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной	2022-2025	Члены МО

	<p>организации;</p> <p>4. Прохождение образовательной программы курса повышения квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021</p> <p>4. Прохождение курсов повышения квалификации по методике преподавания русского родного языка и русской родной литературы</p> <p>5. Прохождение курсов «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Литература» с учётом требований ФГОС»</p>		
<p>VI. Перечень литературы/источников/электронных ресурсов.</p>	<p>http:// edsoo. ru – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС;</p> <p>http:// edu.gov. ru - сайт Минпросвещения России;</p> <p>ФИПИ: Педагогические измерения https:// fipi. ru</p> <p>https:// vestnik. edu.ru - журнал «Вестник образования»</p> <p>Серия изданий по формированию функциональной грамотности учащихся: «Читательская грамотность. Сборники эталонных заданий»</p>	2022-2025	

Методическое объединение учителей начальных классов

Раздел	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные лица
<p>I. Нормативно-правовое обеспечение.</p>	<p>Изучение Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО).</p>	<p>До 31.05.2021г</p>	<p>Рябенко Т.Г. Шевчук О.Н. Бирюкова Л.С. Симбирятина Н.М.</p>

	<p>Разработка новых ПООП с учетом апробации (включение в образовательные программы и программы внеурочной деятельности блоков, направленных на развитие функциональной грамотности: модуль «Успешное чтение», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»).</p>	<p>2 полугодие 2021г.</p> <p>1 полугодие 2022 года</p>	<p>Маркова Е.Н. Голубева Л.В. Стругова Н.В. Казбулатова К.Р. Джафарова А.Р. Павленко К.Г. Клафас В.Ф. Мазуренко О.Н. Луцык О.В. Колосова С.В.</p>
<p>II. Организация и проведение просветительских, практико-ориентированных и методических мероприятий.</p>	<p>Заседания МО по проблемам формирования функциональной грамотности. Круглый стол «Диссеминация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе». Участие в федеральных, региональных, муниципальных проектах, направленных на формирование функциональной грамотности: «Школьная лига РОСНАНО», «Неделях Науки и ВТ», «Семейное чтение», «Успешное чтение», «Миллион страниц».</p>	<p>5 заседаний (2022 – 2025г.)</p> <p>3 мероприят ия (2023 – 2025 гг.)</p> <p>2022 – 2025г.</p>	<p>Рябенко Т.Г. Шевчук О.Н.</p>
<p>III. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Подготовительный этап (выбор темы, аппарата исследования).</p> <p>Основной этап (написание работы, эксперимент).</p> <p>Заключительный этап (выводы). Представление проектно – исследовательских работ.</p>	<p>Май 2022г., май 2023г., май 2024г., май 2025г.</p> <p>Сентябрь – октябрь 2022 – 2025гг.</p> <p>Ноябрь 2022 –</p>	<p>Рябенко Т.Г. Шевчук О.Н. Бирюкова Л.С. Симбирятина Н.М. Маркова Е.Н. Голубева Л.В. Стругова Н.В. Казбулатова К.Р. Джафарова А.Р.</p>

	образования» (единый урок.рф);	2021г. – май 2022г.	Шевчук О.Н. Бирюкова Л.С. Симбирятина Н.М. Маркова Е.Н. Голубева Л.В. Стругова Н.В. Казбулатова К.Р. Джафарова А.Р. Павленко К.Г. Клафас В.Ф. Мазуренко О.Н. Луцык О.В. Колосова С.В.
VI. Перечень литературы/источников/электронных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> • Фролова П.И. К вопросу об историческом развитии понятия «Функциональная грамотность» в педагогической теории и практике // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. №1 (23). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-istoricheskom-razvitii-ponyatiya-funktsionalnaya-gramotnost-v-pedagogicheskoy-teorii-i-praktike • Л.Н. Стрельникова, В.В. Журавлева МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // МНКО. 2021. №2 (87). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-funktsionalnoy-gramotnosti-mladshih-shkolnikov (дата обращения: 18.01.2022). • Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя. Москва, 2018. • Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности. Вестник образования России. 2019; №16: 32 - 36. • О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018). Available at: https://base.garant.ru/71937200 • Чуркина Наталья Ивановна МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ // 	2022г. – 2025г.	Рябенко Т.Г. Шевчук О.Н. Бирюкова Л.С. Симбирятина Н.М. Маркова Е.Н. Голубева Л.В. Стругова Н.В. Казбулатова К.Р. Джафарова А.Р. Павленко К.Г. Клафас В.Ф. Мазуренко О.Н. Луцык О.В. Колосова С.В.

Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskaya-programma-formirovaniya-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov> (дата обращения: 18.01.2022).

- Блинкова Людмила Владимировна, Вебер Нина Петровна, Виноградова Людмила Петровна Педагогическая система формирования функциональной грамотности школьников // Природные ресурсы Арктики и Субарктики . 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-sistema-formirovaniya-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov> (дата обращения: 18.01.2022).

- Рутковская Е. Л. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-gramotnost-kak-komponent-funktsionalnoy-gramotnosti-podhody-k-razrabotke-uchebnyh-zadaniy> (дата обращения: 18.01.2022).

- Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции - новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnye-kompetentsii-novyy-komponent-funktsionalnoy-gramotnosti> (дата обращения: 18.01.2022).

- Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325095 (дата обращения: 22.06.2019).

- Фрумин И. Д., Добрякова М. С., Баранников К. А. и др. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования. М.: НИУ ВШЭ, 2018. 28 с.

- Диких Элина Радиковна, Зарипова Елена Игоревна, Макарова Наталья Станиславовна ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov>

gramotnost-shkolnikov-kak-faktor-kachestva-obrazovaniya (дата обращения: 18.01.2022).

- Борщевская Анастасия ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ // Наука и школа. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-gramotnost-v-kontekste-sovremennogo-etapa-razvitiya-obrazovaniya> (дата обращения: 18.01.2022).

- Институт Стратегии Развития Образования (РАО), проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». URL: <https://skiv.instrao.ru/content/board1>

- ММСО-2020: Функциональная грамотность - современный вызов для образования. 30.04.2020. URL: <https://prosv.ru/news/show/5772.html>

- Международные исследования качества образования // Московский Центр качества образования. URL: https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa

- Басюк В. С., Ковалева Г. С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4.

- Дроботенко Ю. Б., Назарова Н. А. Обзор психолого-педагогических концепций формирования функциональной грамотности обучающихся // Вестник Оренбургского государственного университета. 2021. № 5.

- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- <https://fgos.ru/>

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Примерных рабочих программ ФГОС

- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

- <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

- <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>

- <https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/• https://fioco.ru/примеры-задач-pisa | | |
|--|---|--|--|