МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №2

ПРИКАЗ

«24» сентября 2019г. № Г2-13-270/9

г. Сургут

Об утверждении Положения
об организации дополнительных
образовательных услуг для дошкольников
на базе МБОУ гимназии №2

С целью качественно подготовки и формирования, развития личности дошкольника: его мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной адаптации и обучения ребенка в школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации дополнительных образовательных услуг для дошкольников МБОУ гимназии №2 (приложение к приказу);
2. Ввести в действие Положение об организации дополнительных образовательных услуг для дошкольников МБОУ гимназии №2 с 01.09.2019 г.;
3. Признать утратившими силу Положение об организации дополнительных образовательных услуг для дошкольников 5-6 лет МБОУ гимназии №2 (от 30.08.2013 года №171) с момента вступления в силу данного Положения;
4. Рябенко Т.Г. заместителю директора по УВР:

4.1. ознакомить всех педагогов начальных классов с данным Положением;

4.2. разместить данное Положение на сайте гимназии;

5. Ответственными за исполнением приказа назначить Рябенко Т.Г., заместителя директора по УВР.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор И.В. Лемешева

Приложение к приказу
от 24.09.19 № 12-В-270/9

Положение об организации дополнительных образовательных услуг для дошкольников на базе МБОУ гимназии №2

1.Дополнительные образовательные услуги для дошкольников в МБОУ гимназии № 2 города Сургута организованы в соответствии с Уставом гимназии п.6.1.

Целью организации дополнительных образовательных услуг является создание условий для формирования и развития личности дошкольника: его мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной адаптации и обучения ребенка в школе. Общее руководство организацией дополнительных образовательных услуг осуществляется руководителем гимназии.

2. Основанием для рассмотрения вопросов о приеме ребенка на получение платных дополнительных образовательных услуг является заявление родителей и подписанный ими договор об обязанностях и правах сторон. Прием заявлений ведется с 10 мая по 01 сентября каждого учебного года. После 01сентября прием возможен на свободные места. Прием детей на курсы оформляется приказом директора после подписания родителями договора и заявления.

3. В договоре, подписываемом директором и родителями ребенка, указывается характер оказываемых услуг гимназией, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, права и обязанности сторон.

4. Занятия проводят учителя начальных классов и педагог-психолог гимназии. Наполняемость групп, в соответствии с прейскурантом, не должна превышать более 14 человек.

5. Занятия проводятся со второго вторника или субботы сентября по 31 января каждого учебного года -1 поток, со второй субботы февраля – 2 поток (для поступивших обучающихся в первые классы МБОУ гимназии № 2). Продолжительность занятий - 30 минут. Перерыв между занятиями-10 минут.

6. Дошкольники, прошедшие обучение по программам дополнительных образовательных услуг, получают возможность научиться сознательно направлять свое внимание на определенный предмет или действие, освоиться в окружающем мире. У дошкольников в достаточной степени развиваются доступные им формы мышления, создается основа для развития логического мышления, его основных операций. Предлагаемые занятия в группах отличаются тем, что в них реализуется не обучающая, а всесторонне развивающая ребенка среда. Приоритетом является психологическое развитие ребенка до уровня готовности к обучению в первом классе по программам повышенного уровня сложности.

7. По результатам освоения программы дополнительной образовательной услуги проводится собеседование заместителем директора по УВР, курирующим начальные классы и педагогом-психологом с родителями, с целью подведения итогов диагностических работ и результатов психологического собеседования с ребенком, а также готовности его обучаться в первом классе по программам повышенного уровня сложности.