

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №2

ПРИКАЗ

«13 » июня 2017г.

№12-Р2-13-138/17

г. Сургут

Об утверждении регламента
процедуры выбора родителями обучающихся 4-х классов
МБОУ гимназии №2
модулей учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

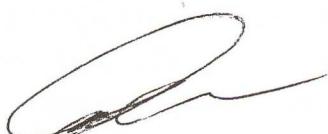
Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.), в общеобразовательных организациях Российской Федерации с 2012 г. введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламента процедуры выбора родителями обучающихся 4-х классов МБОУ гимназии №2 модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Ввести в действие регламент процедуры выбора родителями обучающихся 4-х классов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ гимназии №2 с 13.06.2017 года
3. Признать утратившим силу регламент процедуры выбора родителями обучающихся 4-х классов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ гимназии №2 (от 27.08.2013 года №128) с момента вступления в силу данного регламента;
4. Рябенко Т.Г., заместитель директора по УВР, ознакомить с данным регламентом работников образовательного учреждение до 15.06.2017 года;
5. Назначить ответственным за контроль исполнения регламента процедуры выбора родителями обучающихся 4-х классов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ гимназии №2, Рябенко Т.Г., заместитель директора по УВР;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор



И.В. Лемешева

РЕГЛАМЕНТ
процедуры выбора родителями обучающихся 4-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №2
модулей учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Введение

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.), в общеобразовательных организациях Российской Федерации с 2012 г. введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Важнейшей целью реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является удовлетворение образовательных и воспитательных потребностей различных социокультурных групп российского общества. В связи с этим чрезвычайную актуальность имеет необходимость обеспечения в образовательной организации свободного, добровольного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника модуля для изучения их ребёнком.

Основанием для разработки данного регламента является письмо «Об аprobации комплексного учебного курса ОРКСЭ» Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования от 30.04.2010 г. № 03-831.

С 2012 года исключительное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор модуля закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, который вступил в силу с 2013 года.

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основную образовательную программу включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных

стандартов учебный предмет ОРКСЭ в 4 классе, направленный на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

Выбор одного из модулей этого предмета, включенного в основную общеобразовательную программу, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся» (ст. 87, ч. 1-2).

Организация процедуры выбора в обязательном порядке включает участие органа самоуправления образовательного учреждения.

2. Процедура выбора

Администрация общеобразовательного учреждения гимназии №2, педагоги, реализующие курс ОРКСЭ, классные руководители организовывают работу по выбору модуля родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в три этапа:

- предварительный (информационный);
- основной;
- заключительный.

2.1. Предварительный этап.

Работа по выбору родителями (законными представителями) модуля начинается с доведения до них информации о содержании курса ОРКСЭ и о их праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Процедура выбора модуля в МБОУ гимназии №2:

- директором гимназии назначается представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора.
- Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания родителям учащихся предлагают ознакомиться с краткой информацией об особенностях реализации предмета ОРКСЭ, со своими правами и обязанностями при выборе модуля. Эта информация может быть представлена на сайте гимназии в разделе ФГОС и ОРКСЭ.
- Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе. Одновременно следует выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями.
- Родителям рекомендуют при выборе модуля ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также личные предпочтения ученика. Наличие шести модулей с различным содержанием удовлетворяют основным запросам граждан, родительского сообщества, поэтому

отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами. Отказ от изучения курса не допускается.

2.2. Основной этап.

– Проведение родительского собрания, на котором родители письменно фиксируют свой выбор. Время и место проведения родительского собрания в классах, в которых запланировано преподавание, определяются заблаговременно и доводятся до родителей в письменном виде в дневнике.

– На родительском собрании присутствуют родители всех обучающихся, представитель администрации образовательной организации (директор или заместитель директора); классные руководители; учителя, преподающие в текущем учебном году, педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса; представитель родительского комитета школы, Управляющего совета. На родительском собрании могут присутствовать официальные представители централизованных религиозных организаций (православных, исламских, буддийских, иудейских), выразившие желание участвовать в собрании, известные иуважаемые люди: ученые, деятели культуры и искусства, герои и ветераны войн, ветераны труда. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

– Ведёт собрание представитель администрации (директор, заместитель директора).

– Регламент родительского собрания:

•вводное выступление представителя администрации о целях и задачах курсах, его важности в ряду других дисциплин;

•представление родителям содержания предмета. Представляются в равной мере все без исключения модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям конфессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий.

Представление по каждому модулю включает краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса. Отмечается единая ценностная основа всего комплексного курса, ориентированная на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе.

В представлении модулей используются только учебники по модулям ОРКСЭ, включенные в Федеральный перечень учебников.

•представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.

•ответы на вопросы родителей, уточнения.

•выступления гостей, приглашенных на родительское собрание: ученых, деятелей культуры и искусства, героев и ветеранов войн, ветеранов труда, представителей централизованных религиозных организаций (православных, исламских, буддийских, иудейских).

•заполнение родителями личных заявлений (Приложение 2). Бланки заявлений должны заготавливаться заранее и разданы родителям на собрании. В заявлении должно быть вписано от руки родителями (по крайней мере, одним из родителей): сокращённое название общеобразовательного учреждения, фамилия и инициалы директора; класс, в котором обучается их ребёнок; фамилия и имя их ребёнка; название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой. Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по процедуре выбора, содержанию предмета и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

•сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса. В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления.

2.3. Заключительный этап.

Процедура выбора модулей ОРКСЭ завершается подведением итогов, направлением информации в органы управления образования. По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса (Приложение 3). Данные по выбору в правом столбце представляются в числовой форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например, 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол подписывают классный

руководитель и председатель родительского комитета класса. В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы управления образования. Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе. После сбора всех заявлений на собраниях и добра заявлений от отсутствовавших родителей в администрации оформляется Лист сводной информации образовательного учреждения (Приложение 4).

Лист сводной информации подписывается руководителем (директором) образовательного учреждения и председателем родительского комитета образовательного учреждения, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки в органы управления образованием передаются:

- лист сводной информации по образовательному учреждению (оригинал);
- копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации образовательного учреждении по итогам каждого выбора сохраняются:

- заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- копия листа сводной информации

**Информация
о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных организаций Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Преподавание предмета направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. Выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры, мировых религиозных культур или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации, является прерогативой родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, несущих ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение. Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, имеющие соответствующую подготовку. Для осуществления выбора необходимо личное присутствие хотя бы одного из родителей на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор. На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций. Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления обязательно. Отказ от выбора модуля и изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дата, место, время родительского собрания:

С уважением, администрация МБОУ гимназии №2

Приложение 2

Типовое заявление родителей, обучающихся в государственном или муниципальном общеобразовательном учреждении на предоставление возможности изучения их детьми выбранного модуля в рамках учебного курса ОРКиСЭ. Вариант написания заявления может быть в свободной форме:

Директору МБОУ гимназии №2
от родителей учащегося (йся) _____ класса
Домашний адрес и контактный номер телефона:

Заявление

Основываясь на наших конституционно закрепленных и международно признанных неотъемлемых правах на выбор нравственного и культурного воспитания нашего ребенка в соответствии с нашими убеждениями и нашей культурой, будучи проинформированы о содержании Примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа), разработанной в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г., просим Вас:

Предоставить нашему (моему) ребенку _____, возраст ____ лет, учащемуся (учащейся) _____ класса, возможность изучать, в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль _____.
Выбор данного модуля был сделан в связи с тем, что _____

Родители:

Отец _____ (ФИО, подпись)

Мать _____ (ФИО, подпись)

Для ребенка, достигшего 14-летнего возраста:

С заявлением своих родителей согласен (согласна), просьбу родителей подтверждаю _____ (подпись ребенка)

Дата

Приложение 3

Протокол родительского собрания ____ класса «____»
МБОУ гимназии № 2 города Сургута

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся
_____ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и
светской этики»:

Название модуля	Число обучающихся
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «____» _____ 20____г.

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.) _____(подпись)
Председатель родительского комитета класса
_____ (Ф.И.О.) _____(подпись)

Лист сводной информации
О результатах выбора родителями (законными представителями) учащимися
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

МБОУ гимназия № 2	Г.
Название модуля	Число обучающихся
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«_____» _____ 20____ г.

Директор МБОУ гимназии № 2
_____ (Ф.И.О.) _____(подпись)

Председатель родительского комитета _____ класса
_____ (Ф.И.О.) _____(подпись)
Председатель родительского комитета _____ класса
_____ (Ф.И.О.) _____(подпись)

М. П.