СОдержание

1. Целевой раздел ………………………………………………………………………………. 4

1.1. Пояснительная записка…………………………………………………………………………….4

1.2. Общая характеристика программы начального образования…………………………………..5

1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы………………………………………………………………………………………………6

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования…………………………………………………………………………………….7

1.4.1. Общие положения……………………………………………………………………………..7

1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов………………………..8

1.4.3. Организация и содержание оценочных
процедур………………………………………………………………………………………………11

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей……………………………………..13

Русский язык …………………………………………………………………………………………13

Литературное чтение ………………………………………………………………………………..36

Английский язык …………………………………………………………………………………….54

Родной язык (русский)……………………………………………………………………………72

Литературное чтение на родном (русском) языке ……………………………………………..86

Математика ………………………………………………………………………………………..101

Окружающий мир ………………………………………………………………………………….117

Основы религиозных культур и светской этики …………………………………………………134

Изобразительное искусство ……………………………………………………………………….147

Музыка ……………………………………………………………………………………………...169

Технология ………………………………………………………………………………………….255

Физическая культура ………………………………………………………………………………295

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий ………………………………317

2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения
и развития младшего школьника …………………………………………………………………317

2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий………………………………………319

2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования ……………………………………………………………..321

2.2.4. Место универсальных учебных действий в рабочих программах ……………………….326

2.3. Рабочая программа воспитания ……………………………………….....……………………..329

2.3.1. Пояснительная записка ……………………………………………………………………..329

2.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного

процесса…………………………………………………………………………………………….332

2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности ………………………………………………...341

2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы……………………………365

3. Организационный раздел……………………………………………………………………………..369

3.1. Учебный план начального общего образования………………………………………………..373

3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную

деятельность…………………………………………………………………………………………...376

3.3. План внеурочной деятельности………………………………………………………………….378

3.4. Календарный план воспитательной работы…………………………………………………….390

3.5. Система условий реализации программы начального общего образования………………….402

 3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего
 образования…………………………………………………………………………………..403

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования ………………………………………………………………….406

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы
начального общего образования…………………………………………………………………..407

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего
образования …………………………………………………………………………………………410

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы412

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий………………………..415