**1.1.Пояснительная записка**

Новые цели государственной политики в области развития образования, науки и технологий призваны обеспечить переход к инновационному пути развития страны. Одной из приоритетных задач в данном направлении является обучение, духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения россиян, способного к саморазвитию и самосовершенствованию.

Концепция национальной инновационной системы предполагает создание механизма результативного взаимодействия государства, системы образования и науки, формирует инфраструктуру и благоприятный правовой климат. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения определяют содержание и организацию образовательной деятельности, создают основу для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья.

Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. Главной целью образования становится не передача знаний, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данном уровне навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие и осмысление процессов современной действительности, умение решать практические задачи. Актуальным является формирование гуманитарной культуры, воспитание толерантности, развитие интеллектуального потенциала обучающихся. Проводником этих идей в полной мере является гимназическое образование.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ гимназии №2 разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, целевыми установками приоритетного Национального проекта «Наша новая школа» и направлена на удовлетворение потребностей:

* учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и исследовательских возможностей личности;
* общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной, социально-значимой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в дальнейшем становление интеллектуальной элиты;
* города Сургута и ХМАО-Югры – в сохранении традиций и развитии инноваций на территории одного из самых крупных и перспективных регионов России.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ гимназии №2 создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь гуманитарной направленности.

Специфика контингента учащихся начального уровня гимназии определяется наличием первичной подготовки к обучению на базе подготовительных курсов «Радость открытия» где получают начальный уровень формирования универсальных учебных действий: адекватную мотивацию учебной деятельности; предпосылки успешного овладения чтением и письмом; владеют умением произвольно регулировать свое поведение и деятельность; организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем; могут использовать образцы обобщенных способов действий. Эти факторы способствуют адаптации первоклассников.

Специфика кадров гимназии определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех ученика. Большинство педагогов начального уровня общего образования прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и авторских программ, умеют осуществлять рефлексивный анализ хода и результатов профессиональной деятельности.

Целью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии №2 является: создание условий для раскрытия интеллектуальных способностей обучающихся, развития навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования.

Задачи программы:

1. создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
2. развивать навыки самостоятельной работы и исследовательские компетентности обучающихся;
3. обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ гимназии №2 базируется на следующих принципах: гуманизации и культуросообразности; целостности и вариативности; индивидуализации и дифференциации; преемственности; системности; открытости; основных принципов дидактики.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для поддержки у обучающихся стремления к учебной самостоятельности, позволяющей выходить за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения, в образовательном учреждении организована внеурочная деятельность, которая является продолжением работы ребёнка направленной на формирование универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

 Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся. Создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2. Принцип системности. Создается система внеурочной деятельности, в которой устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами; основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным; урочной и внеурочной деятельностью; региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования гимназистов.

 3. Принцип вариативности. В образовательном учреждении предлагаются разнообразные виды направлений, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для обучающихся реальные возможности свободного выбора.

4. Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

 5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов коллектива учащихся гимназии, представителей ближайшего социального окружения. Внеурочная деятельность во 2-4-х классах реализуется через реализацию проектов в рамках функционала педагогов, социальное партнерство, систему гимназических акций, проектов, праздников, соревнований, конкурсов, турниров, коллективно-творческие дела; участие в образовательных проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ гимназии №2 использована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог - организатор, социальный педагог, учителя - предметники).

При организации внеурочной деятельности в гимназии учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность в организации внеурочной деятельности базируется на *ценностно-целевой* (преемственность целевых установок, планируемых результатов, систем оценок), *содержательной* (преемственность реализуемых направлений и видов деятельности) и *организационной* (модель внеурочной деятельности, условия и механизмы её реализации) составляющих. Формы организации внеурочной деятельности: дискуссионные клубы, проекты, кружки, секции, образовательные события, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, флешмобы, акции, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

Обучающиеся, их родители (законные представители) получают информацию о внеурочной деятельности на родительских собраниях и участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Результативность внеурочной деятельности определяется по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности и участию в разнообразных мероприятиях;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.

Программа адресована педагогическому коллективу гимназии, учащимся и их родителям (законным представителям).