**3.2.Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие возможность:

* достижения целей начального общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для всех обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей), их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* выявления и развития способностей обучающихся, в том числе через организацию их внеурочной, внешкольной, общественно-полезной деятельности;
* организации продуктивной деятельности обучающих и обучающихся, в том числе в условиях сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;
* формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
* преемственности по отношению к дошкольному и основному общему образованию и учета особенности организации начального общего образования, а также специфики возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне образования;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления образовательным учреждением различных организационно-правовых форм с использованием современных механизмов финансирования.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

* анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
* установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательных отношений;
* выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
* разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
* разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика.
* Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивается коррекция нарушения развития и социальной адаптации указанных лиц.
* Определение варианта адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом индивидуальной программы развития(ИПР) и мнения родителей (законных представителей).

**3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП НОО.**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает в МБОУ гимназии №2:

* преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
* учет специфики возрастного развития обучающихся;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
* вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
* дифференциацию и индивидуализацию обучения;
* формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
* поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
* диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
* вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения:

* содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения гимназии №2 в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений;
* оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
* содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

В образовательном учреждении в соответствии с нормативными документами обозначены основные направления психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО:

* психологическое просвещение – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
* психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
* психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в обучении и воспитании, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;
* психологическая коррекция – активное воздействие на формирование личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;
* консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**3.2.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

* создания и использования информации (в том числе запись и обработку изображений и звука, выступления с аудио-видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
* получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
* проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
* цифрового (электронного) и традиционного измерения;
* наблюдения (включает наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
* обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
* проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
* физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
* планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Участок, на котором расположена гимназия №2 находится в Центральном районе города, обнесён забором. Школьный двор заасфальтирован, газоны засажены деревьями, в летнее время во дворе растут цветы. Территория гимназии в ночное время искусственно освещена, ведётся видеонаблюдение. Оборудованы спортивные площадки.

Здание образовательного учреждения – трёхэтажное, его высота достигает 10 метров. В нём предусмотрено 5 запасных выходов. Кабинеты начальных классов располагаются на 1, 2 этажах. В здании имеются все необходимые помещения, их площадь, условия освещённости, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, активной деятельности соответствует нормам. В гимназии организована работа библиотеки

Показатели оснащенности библиотеки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Площадь | Число рабочих мест | ПК  к-во | Электронные издания | Подключение к интернет |
| Библиотека | 129 кв.м |  | 3 | В наличии медиатека по всем предметам | подключен |
| Читальный зал | 50 кв.м | 26 мест | 3 |

На первом этаже гимназии находится столовая, которая оборудована всем необходимым. За каждым обучающимся в гимназии закреплено постоянное посадочное место в зале.

На втором этаже гимназии находятся актовый и хореографический залы.

Показатели оснащенности залов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Площадь | игровое и спортивное оборудование |
| Актовый зал | 174 кв.м | Все помещения оборудованы необходимыми техническими средствами |
| хореографический зал | 53 кв. м |
| телестудия | 20 кв. м |

спортивные залы, игровое и спортивное оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Площадь | игровое и спортивное оборудование |
| Большой зал | 278 кв. м | Спортивные залы оборудованы спортивным и игровым оборудованием в полной объёме |
| Малый зал №203 | 53 кв. м |
| Малый зал №303 | 68 кв. м |
| Спортивные площадки |  |

помещения медицинского обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | площадь | оборудование |
| Медицинский кабинет | 17 кв. м | Помещения медицинского обслуживания оборудованы всем необходимым инвентарём для функционирования |
| Процедурный кабинет | 12 кв. м |
| Стоматологический кабинет | 17 кв. м |

Учебные кабинеты для учеников начальных классов, в том числе для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками в ОУ оборудованы специальной мебелью, во многих кабинетах имеются индивидуальные шкафчики, в которых ученики оставляют учебные принадлежности. Для организации досуга кабинеты оснащены настольными и спортивными играми.

**Учебное и учебно-наглядное оборудование.**

Состав учебного и учебно-наглядного оборудования обеспечивает создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию младших школьников.

Оборудование кабинетов начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета |  | книгопечатная продукция; | печатные пособия | экранно-звуковые пособия | интерактивные доски | технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий) | игры и игрушки | учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | натуральные объекты | музыкальные инструменты | комплект таблиц по учебным предметам(плакаты) | комплект таблиц (плакаты) по безопасности труда |
| 201 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 203 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 204 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 205 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* |  | ноутбук  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 210 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 211 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | ноутбук  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 110 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 112 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
| 113 | Кабинет начальных классов | *+* | *+* | *+* | *+* | ноутбук  копицентр | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |
|  | Кабинет музыки | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* |  | *+* | *+* | *+* | *+* |
|  | Кабинет ИЗО | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* |  | *+* |  | *+* | *+* |
|  | Кабинеты иностранного языка | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* |  |  |  | *+* | *+* |
|  | Кабинеты информатики | *+* | *+* | *+* | *+* | компьютер  копицентр | *+* |  |  |  | *+* | *+* |
|  | Спортивные залы |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  | *+* | *+* |

В соответствии с Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования должны включать три модуля:

1. модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий оптимальную реализацию основнойобразовательной программы;
2. модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов образования уровня начального общего образования.
3. модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов применительно к конкретному учебному предмету, входящему в состав основной образовательной программы (базисного учебного плана) образовательного учреждения.

Учебное и учебно-наглядное оборудование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полный комплект  (один объект на одного учащегося исходя из реальной наполняемости класса),  **ПК- полный комплект** | Комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учащихся),  **УП- комплект для учебной пары** | Комплект для практической работы в группах  (6 – 7 экземпляров на кабинет)  **УГ комплект для учебной группы** | Комплект  для демонстрационной работы  (не менее 1 экземпляра  на кабинет)  **Д-демонстрационный комплект** |
| **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** | | | | |
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция | | | | |
| Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) | **ПК** |  |  |  |
| Стандарт начального образования по литературному чтению. |  |  |  | **Д** |
| Примерная программа начального образования по литературному чтению. |  |  |  | **Д** |
| Печатные пособия | | | | |
| Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). |  |  |  | **Д** |
| Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. |  |  | **УГ** |  |
| Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). |  |  |  | **Д** |
| Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. | **ПК** | |  | **Д** |
| Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом). |  |  |  | **Д** |
| ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ | | |  |  |
| Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. |  |  |  | **Д** |
| Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения |  |  |  | **Д** |
| Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения |  |  |  | **Д** |
| Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения |  |  |  | **Д** |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | | | | |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |  |  |
| Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, языку для 2-4 классов | **ПК** |  |  |  |
| Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку |  |  |  | **Д** |
| Авторская программа Азарова С.И. к УМК «Милли» для изучения иностранного языка |  |  |  | **Д** |
| **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** | | |  |  |
| Алфавит (настенная таблица) |  |  |  | **Д** |
| Касса букв и буквосочетаний |  |  | **УГ** |  |
| Транскрипционные знаки (таблица) |  |  |  | **Д** |
| Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде) |  |  |  | **Д** |
| Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде) |  |  |  | **Д** |
| Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. (могут быть в цифровом виде) |  |  |  | **Д** |
| **Карты на иностранном языке:** | | | | |
| Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка |  |  |  | **Д** |
| **ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ** | | |  |  |
| Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка |  |  |  | **Д** |
| Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам |  |  |  | **Д** |
| Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам |  |  |  | **Д** |
| Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения |  |  |  | **Д** |
| **ИГРЫ И ИГРУШКИ** | | |  |  |
| Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка |  |  |  | **Д** |
| Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке. |  | **УП** |  |  |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) |  | **УП** | **УГ** |  |
| Мяч |  | **УП** | **УГ** | **Д** |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |  |  |
| Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). | **ПК** |  |  |  |
| Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). | **ПК** |  |  |  |
| Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). | **ПК** |  |  |  |
| Стандарт начального образования и документы по его реализации |  |  |  | **Д** |
| Методические пособия для учителя |  |  |  | **Д** |
| **ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ** | | |  |  |
| Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения |  |  | **УГ** | **Д** |
| Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) |  |  | **УГ** | **Д** |
| Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). |  |  |  | **Д** |
| Географические и исторические настенные карты |  |  |  | **Д** |
| Атлас географических и исторических карт | **ПК** |  |  |  |
| Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) |  | **УП** | **УГ** |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | | |  |  |
| Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету окружающий мир |  |  | **УГ** |  |
| **ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)** | | | | |
| Видеофильмы по предмету |  |  |  | **Д** |
| Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения |  |  |  | **Д** |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | |
| Термометры для измерения температуры воздуха, воды |  | **УП** |  |  |
| Лупа |  | **УП** |  |  |
| Компас |  |  | **УГ** |  |
| Микроскоп (цифровой по возможности) |  |  |  | **Д** |
| Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения для организации практических работ |  |  | **УГ** |  |
| Оборудование для ухода за растениями |  |  | **УГ** | **Д** |
| Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) |  |  |  | **Д** |
| Модель "Торс человека" с внутренними органами |  |  |  | **Д** |
| Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта |  | |  | **Д** |
| Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения |  |  | **УГ** |  |
| **НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ** | | |  | |
| Коллекции полезных ископаемых | **ПК** | | **УГ** |  |
| Коллекции плодов и семян растений | **ПК** | | **УГ** |  |
| Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) | **УК** | |  |  |
| Живые объекты (комнатные растения, животные) |  |  |  | **Д** |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | |
| Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа – Петерсон Л. Г., учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) | **ПК** |  |  |  |
| **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** | | | | |
| Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения |  |  |  | **Д** |
| Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) | **ПК** |  |  |  |
| **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** | | | | |
| Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) |  |  |  | **Д** |
| **. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)** | | | | |
| Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. |  |  |  | **Д** |
| Занимательные задания по математике для 1-4 класса. |  |  |  | **Д** |
| **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ** | | | | |
| Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 |  |  | **УГ** | **Д** |
| Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 |  |  | **УГ** | **Д** |
| Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске |  |  | **УГ** | **Д** |
| Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые |  |  |  | **Д** |
| Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них |  |  |  | **Д** |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | |  |  |
| Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 | **ПК** |  |  |  |
| Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 | **ПК** |  |  |  |
| Комплект для изучения состава числа |  | **УП** |  |  |
| Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 |  |  | **УГ** |  |
| Счетный материал от 0 до 100 | **ПК** |  |  |  |
| **МУЗЫКА, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**  **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**  **НАТУРНЫЙ ФОНД (для уроков ИЗО)** | | |  |  |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |  |  |
| Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, для 1-4 классов | **ПК** |  |  |  |
| Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии . |  |  |  | **Д** |
| Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки) |  |  |  | **Д** |
| Методические журналы по искусству |  |  |  | **Д** |
| Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме) |  |  |  | **Д** |
| Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме) |  |  |  | **Д** |
| Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство” |  |  |  | **Д** |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | | | |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |  |  |
| Дидактические карточки | **ПК** |  |  |  |
| Образовательные программы |  |  |  | **Д** |
| Учебно-методические пособия и рекомендации |  |  |  | **Д** |
| Журнал “Физическая культура в школе” |  |  |  | **Д** |
| **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** | | |  |  |
| Таблицы (в соответствии с программой обучения) |  |  |  | **Д** |
| Схемы(в соответствии с программой обучения) |  |  |  | **Д** |
| **Технические средства обучения (средства ИКТ)** | | | | |
| Музыкальный центр |  |  |  | **Д** |
| Мегафон |  |  |  | **Д** |
| **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** | | |  |  |
| **ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)** | | |  |  |
| Аудиозаписи |  |  |  | **Д** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД**) | | | | |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |  |  |
| Стандартначального образования по технологии (труду) |  |  |  | **Д** |
| Примерная программа по технологии (труду) |  |  |  | **Д** |
| Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) | **ПК** |  |  |  |
| Методические пособия и книги для учителя |  |  |  | **Д** |
| **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** | | | | |
| Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения |  |  |  | **Д** |
| Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | **ПК** | |  |  |
| **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** | | | | |
| Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности) |  |  |  | **Д** |
| Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы) |  |  |  | **Д** |
| Слайды (диапозитивы) по основным темам курса |  |  |  | **Д** |

**3.2.3. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Образовательную деятельность в гимназии осуществляют 66 педагогов.

По образовательному уровню: имеют высшее образование – 65 чел. (98,5%), имеют среднее профессиональное образование – 1 чел.(1,5%)

Главной целью кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса является стимулирование и мотивация потребности педагога в своём профессиональном росте.

Достижения данной цели осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, участие в конкурсах в рамках ПНП «Образование», систему методической работы в гимназии в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Аттестация педагогических работников за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
| высшая кат. | I кат | Соответствие | высшая кат. | I кат | Соответствие | высшая кат. | I кат | Соответствие |
| по должности «учитель» | 10 | 1 | 2 | 8 | 5 | 4 | 9 | 2 | 3 |
| по должности «директор», «заместитель директора» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Показатели квалификации педагогических работников гимназии

в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наличие квалификационной категории и аттестации на СЗД (включая совместителей и административный состав) | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
| Количество | % | Количество | % |
| 1 | Высшая | 33 | 52 | 33 | 52 |
| 2 | Первая | 17 | 27 | 17 | 27 |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 7 | 11 | 7 | 11 |
| 4 | Не имеют категории | 6 | 10 | 6 | 10 |
| Итого: | | 71 | 63 | 100 | 100 |

Достижения педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество, чел. |
|  | Заслуженный учитель Российской Федерации | 2 |
|  | Заслуженный работник образования ХМАО-Югры | 2 |
|  | Почетный работник общего образования | 18 |
|  | Отличник народного просвещения | 4 |
|  | Почетная грамота Министерства образования | 21 |
|  | Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 |
|  | Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО- Югры (департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры) | 12 |
|  | Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО- Югры (департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры) | 8 |
|  | Почетная грамота главы города Сургута | 1 |
|  | Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута | 26 |
|  | Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута | 20 |
|  | Ветеран труда | 11 |
|  | Премия президента РФ | 7 |
|  | Премия губернатора ХМАО-Югры | 2 |
|  | Премия главы города Сургута | 7 |
|  | Благодарственное письмо Думы города Сургута | 4 |
|  | Кандидат педагогических наук | 2 |

**3.2.4.Учебно-методические, учебно-дидактические и информационные ресурсы**

Реализация ООП в гимназии №2 обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного.

Основной состав УМК используется учащимися и педагогами постоянно, дополнительный состав - по усмотрению учителя и учащихся.

Таблица №10

Основной состав УМК для начальной школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебно-методическое пособие, программа | | учебник | | |
| Автор, составитель | Название, год издания | Автор, составитель | | |
| Раздел 1. Начальное общее образование  **Русский язык** | | | | |
| Авторы Л.А. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | Авторская.  Программа «Русский язык». | Л.А. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | | Русский язык. 1 класс Учебник |
| Авторы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | Авторская.  Программа «Русский язык». | Авторы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | | Русский язык. 2 класс. В 2 частях. Учебник |
| Авторы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | Авторская.  Программа «Русский язык». | Авторы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | | Русский язык. 3 класс. В 2 частях. Учебник |
| Климанова Л.Ф. | Авторская.  Программа «Русский язык».  4 класс. 2015г. «Перспектива». | Климанова Л.Ф. | | Русский язык,  4 класс |
| **Литературное чтение** | | | | |
| Авторы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | Авторская.  Программа «Обучение грамоте»: 1 класс | Авторы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова | | Русский язык. Букварь (обучение грамоте). 1 класс Учебник |
| Авторы Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина | Авторская.  Программа «Литературное чтение»: 1 класс | Авторы Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина | | Литературное чтение. 1 класс Учебник |
| Авторы Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина | Авторская.  Программа «Литературное чтение»: 2 класс | Авторы Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина | | Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях. Учебник |
| Авторы Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина | Авторская.  Программа «Литературное чтение»: 3 класс | Авторы Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина | | Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях. Учебник |
| Климанова Л.Ф. | Авторская.  Программа «Литературное чтение». «Перспектива».  4 класс. 2015г. | Климанова Л.Ф. | | Литературное чтение, 4 класс. В 2 частях.Учебник |
| **Иностранный язык** | | | | |
| О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М. | авторская программа к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, 2015 г. | Афанасьева О. В., Михеева И. В.. | | Английский язык  2 класс |
| О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М. | авторская программа к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, 2015 г. | Афанасьева О. В., Михеева И. В.. | | Английский язык  3 класс |
| О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М. | авторская программа к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, 2015 г. | Афанасьева О. В., Михеева И. В.. | | Английский язык  4 класс |
| **Математика** | | | | |
| Петерсон Л.Г. | Авторская.  Программа «Математика»,  1 класс. «Школа 2000». 2017г. | | Петерсон Л.Г. | Математика, 1 класс. В 3 частях. Учебник. |
| Петерсон Л.Г. | Авторская.  Программа «Математика». 2 класс. «Школа 2000». 2017г. | | Петерсон Л.Г. | Математика, 2 класс. В 3 частях. Учебник. |
| Петерсон Л.Г. | Авторская.  Программа «Математика». 3 класс. «Школа 2000». 2017г. | | Петерсон Л.Г. | Математика, 3 класс. В 3 частях. Учебник. |
| Петерсон Л.Г. | Авторская.  Программа «Математика». 4 класс. «Школа 2000». 2017г. | | Петерсон Л.Г. | Математика, 4 класс. В 3 частях. Учебник. |
| **Мы и окружающий мир** | | | | |
| Авторы В.А. Самкова, Н.И. Романова | Авторская.  Программа «Окружающий мир». 1 класс | В.А. Самкова, Н.И. Романова | | Окружающий мир. 1 класс Учебник |
| Авторы В.А. Самкова, Н.И. Романова | Авторская.  Программа «Окружающий мир», 2 класс | В.А. Самкова, Н.И. Романова | | Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. Учебник |
| Авторы В.А. Самкова, Н.И. Романова | Авторская.  Программа «Окружающий мир», 3 класс | В.А. Самкова, Н.И. Романова | | Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. Учебник |
| Плешаков АА | Авторская.  Программа «Окружающий мир», 4 класс, 2015г. | Плешаков АА | | Окружающий мир,  4 класс |
| **Музыка** | | | | |
| Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Авторская.  Программа начального общего образования по музыке для общеобразовате  льных учреждений.  1-4 классы. 2015г. | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | | Музыка. 1-2 ч.,1 кл. |
| Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Авторская.  Программа начального общего образования по музыке для общеобразовате  льных учреждений.  1-4 классы. 2012г. | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | | Музыка. 2 кл. |
| Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Авторская.  Программа начального общего образования по музыке для общеобразовате  льных учреждений.  1-4 классы. 2012г. | Алевв В.В.  Науменко Т.И. | | Музыка. 3 кл. |
| Алеев В.В. | Авторская.  Программа начального общего образования по музыке для общеобразовате  льных учреждений.  1-4 классы. 2012г. | Алеев В.В. | | Музыка. 4 кл. |
| **Информатика** | | | | |
| Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. | Авторская.  Программа курса «Информатика и ИКТ» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. 2014г. | Матвеева Н.В. Конопатова Н.Н.  Челак Е.Н. | | Информатика. 2 кл. В 2-х частях. Учебник |
| Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. | Авторская.  Программа курса «Информатика и ИКТ» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. 2014г. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. | | Информатика и ИКТ.  3 кл. В 2-х частях. Учебник |
| Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. | Авторская.  Программа курса «Информатика и ИКТ» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. 2014г. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. | | Информатика и ИКТ.  4 кл. В 2-х частях. Учебник |
| **Технология** | | | | |
| Автор Л.Ю. Огерчук | Авторская.  Программа курса «Технология» для 1 класса | Л.Ю. Огерчук | | Технология.1 класс Учебник |
| Автор Л.Ю. Огерчук | Авторская.  Программа «Технология».  2 класс. | Л.Ю. Огерчук | | Технология. 2 класс Учебник |
| Автор Л.Ю. Огерчук | Авторская.  Программа «Технология».  3 класс. | Л.Ю. Огерчук | | Технология. 3 класс Учебник |
| Роговцева Н.И | Авторская.  Программа «Технология».  4 класс. 2014г. | Роговцева Н.И | | Технология. 4 кл |
| **ИЗО** | | | | |
| Неменская А.А.под ред. Неменского Б.М. | Авторская.  Программа «Изобразитель-ное искусство и художественный труд» . 1-8 классы. 2013г. | Неменская А.А.под Неменского Б.М. | | Изобразительное искусство 1 кл. |
| Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. | Авторская.  Программа «Изобразитель-ное искусство и художественный труд» . 1-8 классы. 2013г. | Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. | | Изобразительное искусство 2 кл. |
| Горяева Н.А., Неменская А.А. под ред. Неменского Б.М. | Авторская.  «Программа «Изобразитель-ное искусство и художественный труд» . 1-8 классы. 2013г. | Горяева Н.А., Неменская А.А. под ред. Неменского Б.М. | | Изобразительное искусство 3 кл. |
| Неменская А.А. под ред. Неменского Б.М. | Авторская.  Программа «Изобразитель-ное искусство и художественный труд» . 1-8 классы. 2013г. | Неменская А.А. под ред. Неменского Б.М. | | Изобразительное искусство 4 кл. |
| **Физическая культура** | | | | |
| Лях В.И. Зданевич А.А. | Авторская.  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2013г. | Лях В.И. и др. | | Физическая культура 1-4 кл |

Таблица №11

Дополнительный состав УМК для начальной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Авторы | Название учебных и методических изданий | Выходные данные |
| 1. 1 | О. В. Узорова, Е.А. Нефёдова | Сборники задач 1-4 класс | АСТ Астрель Владимир 2014 |
| 1. 2 | О. В. Узорова, Е.А. Нефёдова | Устный счёт и математические диктанты 1-4 классы | АСТ Астрель Владимир 2015 |
| 1. 3 | О. В. Узорова, Е.А. Нефёдова | Справочное пособие по русскому языку 1-4 классы | АСТ Астрель Москва 2015 |
| 1. 4 | О. В. Узорова, Е.А. Нефёдова | Диктанты повышенной сложности 1-2, 3-4 классы | АСТ Астрель Москва 2015 |
| 1. 5 | В.Т. Голубь | Тематический контроль знаний учащихся по математике 2-4 классы | Воронеж 2014 |
| 1. 6 | В.Т. Голубь | Тематический контроль знаний учащихся по русскому языку 2-4 классы | Воронеж 2014 |
| 1. 7 | О.Б. Логинова,  С.Г. Яковлева | Мои достижения. Итоговые комплексные работы 1-4 класс | Просвещение Москва 2015 |

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название цифровых образовательных ресурсов** | **Учебный предмет** | **Издатель, год выпуска** |
|  | ЭОР ЦОР Единой коллекции 1,2,3, 4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>) | Информатика, математика, русский язык, литература, окружающий мир… | <http://school-collection.edu.ru/>) |
|  | ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» (<http://school-collection.edu.ru/>) | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>) | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Лекторий «ИКТ в начальной школе»(<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>) | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | * ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др. * ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3 класс, Н.В. Матвеева и др. * ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 4 класс Н.В. Матвеева и др. | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Русский язык. 1 класс. | Русский язык | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Русский язык. 2 класс. | Русский язык | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Русский язык. 3 класс. | Русский язык | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Русский язык. 4 класс. | Русский язык | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Универсальное мультимедийное пособие по русскому языку 1-4 класс. | Русский язык | ООО «Экзамен», 2012г. |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Математика. 1 класс. | Математика | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Математика. 2 класс. | Математика | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Математика. 3 класс. | Математика | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Универсальное мультимедийное пособие к учебнику Л.Г. Петерсон; 1-4 класс. | Математика | ООО «Экзамен», 2013г. |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Математика. 4 класс. | Математика | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Окружающий мир. 1 класс. | Окружающий мир | М.; ООО «Кирилл и Мефодий». |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Окружающий мир. 2 класс. | Окружающий мир | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Окружающий мир. 3 класс. | Окружающий мир | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Окружающий мир. 4 класс. | Окружающий мир | М.; ООО «Кирилл и Мефодий» |
|  | Энциклопедия живой природы ХМАО | Окружающий мир | ЗАО Телекомпания «СургутИнформ ТВ», по заказу Администрации города Сургута, ООО «Продакшин студия МСиТи». Нижневартовск, |

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Название техники | Количество,  штук |
|  | Стационарные компьютеры | 6 |
|  | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 3 |
|  | Принтеры | 9 |
|  | Мультимедийные проекторы | 9 |
|  | Интерактивная доска | 9 |

**3.2.5 Финансовое экономическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования**

**Финансовое обеспечение.**

Финансирование образовательной деятельности осуществляется из двух источников: бюджет и внебюджет. Средства направлены на обновление и модернизацию материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательной деятельности и выполнение мелкого ремонта здания. Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств размещен на сайте образовательного учреждения