

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	383.
4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ гимназии №2 разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания МБОУ гимназии №2 разработана на основе Федеральной рабочей программе воспитания (далее - Программа воспитания). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке рабочей программы воспитания её содержание, за

исключением целевого раздела, изменено в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возраст сообразности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в гимназии определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в гимназии:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного</p>

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

норм.
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность,</p>

любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение

личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в

условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук
 для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков
 и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической,
 природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях
 с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и
 обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания,
 накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в
 информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов,
 осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,
 исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p>

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов

<p>России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том</p>

числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад гимназии

Район расположения МБОУ гимназии № 2 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно МБОУ гимназия №2. Территория, включает: МБОУ гимназию № 2; жилые дома, в которых проживает большая часть учащихся образовательного учреждения; автомобильные дороги и тротуары; остановки маршрутных транспортных средств, на которые прибывают учащиеся, проживающие в других районах города. В гимназии – 1019 обучающихся.

В основу МБОУ гимназия №2 положена трехуровневая структура управления. Первый уровень структуры управления – уровень директора (*уровень стратегического управления*). Директор гимназии определяет совместно с Управляющим советом, Педагогическим советом стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития всех сторон образовательных отношений.

Функционируют следующие субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (*уровень тактического управления*) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений.

Третий уровень структуры управления (*уровень оперативного управления*) - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений гимназии. Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Особая роль в условиях осуществления инновационной деятельности отводится проблемно-творческим группам (ПТГ), в состав которых входят педагоги разных предметных областей. К работе ПТГ могут быть привлечены работники иных образовательных организаций - социальных партнеров гимназии.

Миссия гимназии: «Создание мотивирующей образовательной среды для развития и воспитания интеллектуальной, конкурентоспособной личности». Образовательное учреждение реализует эту миссию, сочетая лучшие отечественные педагогические традиции и передовые методические подходы в организации учебного процесса. Образовательные программы направлены на развитие у учащихся навыков общения и самостоятельного обучения на протяжении всей жизни, формирование умения принимать независимые и самостоятельные решения, быть ответственными и достойными и уважения гражданами. Ключевые ценностные смыслы образования в гимназии: уважение друг к другу и к себе, упорство, трудолюбие, способность преодолевать трудности, уметь работать в команде, развивать свои таланты.

Методическая тема: реализация системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС нового поколения.

Обеспечение стабильно высоких показателей качества образования, воспитание

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций - в этом педагогический коллектив гимназии видит свое профессиональное предназначение. Деятельность гимназии в статусе соисполнителя Федеральной инновационной площадки АНПО "Школьная лига РОСНАНО" по теме "Неделя науки, высоких технологий и технопредпринимательства" способствует подготовке гимназистов к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, всероссийских инновационных проектах, таких как "Юность. Наука. Культура", "Созидание и творчество", "Меня оценят в XXI веке". Осуществление инновационной деятельности гимназии регламентируется ч.3. ст.20 Федерального Закона от 29.12.12. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Работа педагогического коллектива в данном направлении осуществляется посредством разработки и реализации инновационных проектов и программ:

1. Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода». Подпрограмма: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода» (ДСДМ)» (Решение научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от «19» декабря 2019 года, г. Москва). Научный руководитель - Л.Г. Петерсон, д.п.н., почетный работник высшего профессионального образования РФ, академик АПКИППРО.

2. Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»;

3. Исследовательский проект «Миллион страниц», направленный на развитие читательской компетентности учащихся, учредитель МОО "Русская ассоциация чтения";

4. Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ)», целью которого является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, цифровой грамотности. (Учредитель проекта – АНПО «Школьная Лига РОСНАНО»);

5. Проект «Вместе к вершинам познания» - разработан и реализуется в рамках приоритетного муниципального проекта «Сетевое взаимодействие в системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» - 2021-2025 гг. Проект направлен на поддержку одаренных и талантливых детей;

6. «Сетевая профильная школа» - муниципальный проект на базе гимназии по подготовке учащихся школ города к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады гимназистов;

7. Муниципальный проект «Семейное чтение» и конкурсные мероприятия проекта: конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами!», конкурс буктрейлеров «Сургутский книжный Голливуд»;

8. Междисциплинарные программы: "Учимся успешному чтению"(1- 4 классы) и "Литературная мастерская: школьные mass-media" (5-11 классы) - в рамках деятельности гимназии в статусе Регионального отделения МОО «Русская ассоциация чтения»;

9. Программа "Основы финансовой грамотности".

Присутствие в структуре гимназии Центра программ дополнительного образования детей, функционирующего по модели сетевого центра, позволяет выстраивать ра

боту с наиболее мотивированными и результативными гимназистами, объединяя силы ведущих педагогов и методистов. Педагогами Центра реализованы программы для гимназистов и учащихся города по направлениям:

- социально-гуманитарное: «Лига талантов «Bookworm»», "ЮГРА-тания", «Мега - предприниматель», «Карьера-пресс», «Деловой английский» («Business English»), «Скрайб-клуб»;

- естественнонаучное: «Уроки настоящего», «Планируй креативно».

Одной из приоритетных задач гимназии является организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В гимназии действует орган ученического самоуправления - Совет гимназистов, Научное общество учащихся (НОУ) - "Малая академия". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии № 2 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В гимназии сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, гимназии пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей гимназии уникальна, в 2023 году юбилейная дата со дня основания – 70 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В гимназии успешно работает «Музей истории гимназии».

С 2000 года школа выбрала магистральным направлением духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение гимназистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (гимназистами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава гимназии, Правилам внутреннего распорядка гимназии;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию гимназистов; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат гимназистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию гимназистов. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности гимназистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности гимназии осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях гимназистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Я принимаю вызов», «Орлята». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» «Биология», «Проектно-

исследовательская деятельность».

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ гимназия №2 организовано через работу объединений дополнительного образования.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии. (с Епархией гимназии, военно–патриотическим музеем «Память»)

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, гимназии, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- - формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- - становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
 - создание ситуации выбора и успеха.
- Формированию и развитию коллектива класса способствуют:
 - - составление социального паспорта класса,
 - - изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
 - - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
 - - деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
 - - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра».
- Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:
 - - со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
 - - с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
 - - с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- - заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- - участие в общешкольных конкурсах «Ученик года». «Класс года»;
- - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся гимназии;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия гимназии и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в гимназии проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ гимназия №2 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся гимназии в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется через:

На уровне гимназии:

- **через деятельность выборного Совета гимназистов;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу медицентра гимназии**, в который входят:
 - ✓ *интернет-группа МБОУ гимназия*- разновозрастное сообщество гимназистов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;
 - ✓ *редакция газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в гимназии мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов

гимназии . Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важная задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ гимназия №2 реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения

отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения гимназистов, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» «Билет в будущее», «Будущие профессионалы» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. В гимназии реализуется 36 дополнительных общеразвивающих программы по 6 направлениям: «Наследники Югры», Студия «Маска», Мультифотостудия «REV» Медиа – Promotion, Студия «Рециклинг-дек», Студия «Энергия танца», Студия «Энергия танца», Студия «Энергия танца», Студия «Song, Изостудия «Акварелька», Изостудия «Юный художник», секция «Президентские спортивные игры», Секция «Мяч в корзину», Секция «Волейбол», Спортивный клуб «Шахматы», Секция «Теннис», Отряд «Русь», Школьный краеведческий музей Школьная редакция газеты «Звонок», Команда «Букля», Волонтерский отряд «Горячее сердце», Объединение РДШ. Всего в объединениях дополнительного образования занимается 875 обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для гимназистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей гимназии выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые гимназистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 9 мая по улицам поселка.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в нашей гимназии всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в гимназии организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности гимназистов, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и гимназистов с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни гимназистов и учителей. Создают в гимназии атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ гимназии: праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими гимназистами, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
 - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии

при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, муниципального образования;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию гимназистов города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО и филиалом МАУ «Сургутская филармония» на базе гимназии в рамках реализации межведомственного проекта «Творчество без границ» традиционной формы являются выездные концерты; различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных

научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ гимназии №2 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ гимназия №2 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ОУУП и ДН УМВД России по городу Сургуту, проведение профилактических бесед, тренингов в с БУ «ЦОЗ и МП», БУ ХМАО – Югры «СКПНБ»;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в гимназии, «Уроки мужества»;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- Проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Филиппова Т.А. Макеева А.Г.),
- «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (Г.М. Королева),
- «В мире спорта и игры» (Баева И.В., учитель физкультуры на основе примерной программы внеурочной деятельности ФГОС под редакцией В.А.Горского, 2016г.),
- «Я пешеход и пассажир» программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (Рецензия, внутренняя экспертиза);
- «Радуга» программа лагеря с дневным пребыванием (Рецензия, внутренняя экспертиза).

Так же реализуются профилактические программы:

- «Ценность жизни» (Е.Ю.Зиновьева Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с использованием методического пособия Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- «Я принимаю вызов» (Под редакцией Н.И. Цыганковой, О.В. Эрлих) в 5-9 классах;
- «Профилактика по социализации (адаптации) детей мигрантов» под редакцией А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцевой в 1-11 классах;
- «Дети с сахарным диабетом в школе» пособие для учителей Шапошниковой Т.Д.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной

сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной гимназии, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе гимназии детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности гимназистов младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными гимназистами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео

информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал медиа гимназии реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ гимназия** - разновозрастное сообщество гимназистов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим

маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями гимназистов, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад гимназии направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям гимназии разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа гимназии наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений
- представление опыта работы гимназии;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по

духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в гимназии введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов гимназии по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы гимназии на уровень образования СОО.

Обновление содержания воспитательной программы в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором отражены реальные результаты программы воспитания

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в гимназии, получает образование примерно 0,5 % детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети инвалиды получают образование, на равных, со всеми гимназистами, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, гимназии, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В гимназии практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

– в гимназии разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами гимназии.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в гимназии практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года». «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в гимназии.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется

по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между гимназистами и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие гимназистов – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития гимназистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития гимназистов каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста гимназистов», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития гимназистов удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения гимназистов». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по гимназии. Это дает возможность анализировать результативность участия гимназистов в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с гимназистами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных

объединений;

- качеством проводимых в гимназии экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы гимназии;
- качеством работы медиа гимназии;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей гимназистов.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы гимназии посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для

руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в гимназии / В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности гимназистов / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность гимназии за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

Календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 (далее МБОУ гимназия №2) — это полный перечень работ, которые нужно выполнить в рамках программы. Календарный план МБОУ гимназии №2— это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательной работы с указанием используемых средств, форм и методов работы.

Календарный план воспитательной работы МБОУ гимназии №2 – это документ, конкретизирующий содержание программы воспитания школы. Основная цель планирования — обеспечение выполнения Программы. МБОУ гимназия №2 разрабатывает ежегодный календарный план воспитательной работы. В соответствии с принятыми в 2022 году Федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП) календарный план воспитательной работы, получивший название календарный план воспитательной работы относится к разряду обязательной учебно-методической документации образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МБОУ гимназия №2 или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

В конце учебного года, на основе заявок и предложений детей, родителей и педагогов осуществляется разработка проекта календарного плана. Утверждение происходит на педагогическом совете. В календарном плане конкретизируется содержание воспитательной деятельности, заявленной в программе воспитания применительно к конкретному учебному году или периоду обучению. Календарный план может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе гимназии изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	кл.руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	кл.руководители, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	кл.руководители, советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	кл.руководители, советник по воспитанию
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетия России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	21.09	учителя, кл. руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области с Российской федерации	1-4	30.09	педагоги-организаторы, кл.руководители, советник по воспитанию, учителя истории
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	педагоги-организаторы, кл.руководители, советник по воспитанию
Международный день музыки	1-4	01.10	кл.руководители, советник по воспитанию, учитель музыки

День защиты животных	1-4	04.10	кл.руководители, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководител и
Интерактивные уроки родного русского языка к Междуна родному дню родного языка	1-4	21.02	кл.руководители, советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной о храны)	1-4	30.04	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководител и
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	кл.руководители, советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности, согласно учебного плана	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги вн еурочной деятельности
Запись в объединения дополнительного образования: Мул ьтифотостудия «REV», «Уроки настоящего», «Инженерны е биологические системы» «Медиа-Promotion», студия «Р ециклинг-дек», «Президентские спортивные игры», секци я «Мяч в корзину», «Волейбол» «Планета шахмат», «Юнармия», интеллектуально-познава тельный клуб, сценическое искусство «Уроки театра», «В есь мир – театр», «Маска», «Я – ведущий», «Ритмика и та нец», «Хип – хоп», «Современный эстрадный танец», «Ва льс кружится», редакция юных журналистов «Звенит звон ок», «Палитра детских голосов», изостудии «Акварелька», «Юный художник», «Историческое краеведение», «Росси йское движение детей и молодежи», волонтерский отряд « Горячее сердце».	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движен ие первых» (первичное отделение)	3-4	сентябрь	педагог дополнительного образования, сове тник по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ « Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	педагог дополнительного образования, сове тник по воспитанию
Зарядка с чемпионом	1-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования «Делай как я, делай как мы, делай лучше на	2	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители

с)			
Шахматный турнир «Быстрые шахматы»	1-4	декабрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
«Готов к труду и обороне», сдача нормативов 1,2 ступени	1-4	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования «Веселые старты»	3	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Смотр строя и песни «Служу Отечеству»	1-4	февраль	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования «Большие спортивные игры» («Перестрелка»)	4	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Фестиваль «Планета спорта» (флешмоб)	1-4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по настольному теннису	4	май	педагог дополнительного образования курса «Настольный теннис», кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирова	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, ВВВР, совет

ние ее работы.			ники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл. руководители, соц. педагог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	кл. руководители, психолог
Выборы в городское родительское собрание	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВВВР
Информационная работа с родителями	1-4	в течение года	кл. руководители
Профилактическая акция «Семейный патруль»	1-4	в течение года	педагог-организатор, кл.руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	1-4	сентябрь	кл.руководители, педагог дополнительного образования
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	1-4	02.09	педагоги-организаторы, кл.руководители
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	1-4	02.09 -28.10	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Акция «Сдавайте батарейки в Югре»	1-4	в течение года	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Акция «Сдай пакет»	1-4	в течение года	педагог дополнительного образования, кл.руководители
«Красота осеннего пейзажа!» (выставка поделок, рисунков, аппликаций)	1-4	12.09-23.09	кл. руководители, педагоги-организаторы
Торжественная церемония «Посвящение в гимназисты»	1	ноябрь	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4	04.10	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
День отца	3-4	20.10	кл. руководители, советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	советник по воспитанию, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4	28.10-06.11	педагоги-организаторы, советник по воспитанию

инства			анию, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	советник по воспитанию, кл. руководители
Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	22.11	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	советник по воспитанию, кл. руководители
Классный час ко дню рождения маршала Советского союза а Г.К. Жукова	1-4	02.12	кл. руководители, педагог-организатор
Гимназический конкурс "Мастерская Деда Мороза"	1-4	02.12-16.12	кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
День добровольцев (волонтера) России	1-4	05.12	советник по воспитанию, кл. руководители, педагог дополнительного образования
Классный час ко Дню Конституции "Что нужно знать об основном законе страны"	1-4	09.12-13.12	кл. руководители, учителя
«День Героев Отечества»	1-4	09.12	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
«День Конституции РФ»	1-4	12.12	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
День российского студенчества	1-4	25.01	советник по воспитанию, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
День российской науки	1-4	08.02	советник по воспитанию, кл. руководители
Фестиваль национальных культур	1-4	10-17.02	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)»	1-4	15.02	советник по воспитанию, кл. руководители

Международный день родного языка	1-4	21.02	советник по воспитанию, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	1-4	23.02	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4	07.03	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник по воспитанию, кл. руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	советник по воспитанию, кл. руководители, педагог дополнительного образования
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, учителя физической культуры
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	1-4	07-11.04	педагоги-организаторы, кл. руководители, советник по воспитанию
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, учителя
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги
День детских общественных организаций	1-4	19.05	советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Благотворительная акция «Добрые крышечки»	1-4	в течение года	педагог дополнительного образования, кл. руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, педагоги-организаторы, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители, педагоги-организаторы
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания ли	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования

ц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве с МАУ Сургутская филармония			
Филармонические уроки	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, МАУ Сургутская филармония
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	педагог-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, классные руководители
Информационные 5 - минутки о профилактике экстремизма, терроризма + инструктаж о правилах поведения в случае ЧС	1-4	сентябрь	кл. руководители
Профилактическая беседа «Огонь, нам не друг» (правила поведения при пожаре) с привлечением специалиста пожарной спасательной службы	1-4	сентябрь	кл. руководители
Информационно – разъяснительная беседа о правилах безопасного поведения при общении несовершеннолетних в	2-4	сентября	кл. руководители

соц.сетях, недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивно группы, в том числе террористические и экстремистской направленности			
Месячник «Безопасную железную дорогу детям!», беседы о профилактике травмированы несовершеннолетних	1-4	сентябрь	кл. руководители
Инструктажи по противодействию экстремизма, этносепа ратизма, терроризма	2-4	сентябрь	кл. руководители
Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»; о соблюдение мер безопасности при нахождении на проезж ей части; профилактическая беседа о необходимости нош ения светоотражающих элементов на верхней одежде, на ранцах гимназистов	1-4	5-9 сентября	кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	1-4	03.09	педагог-организатор ОБЗР, классные руководи тели
Профилактические мероприятия ко Дню здоровья (11 сент ября – Всероссийский день трезвости)	1-4	11.09	учителя физической культуры, классные руков одители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и н аличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	педагог-организатор, Совет гимназистов
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специ алистов МЧС	1-4	октябрь	педагог-организатор ОБЗР, классные руководи тели
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористич еского акта	1-4	октябрь	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Месячник гражданской обороны	2-4	04.10-04.11	педагог-организатор ОБЗР, классные руководи тели
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безо пасной»	1-4	18.11	педагог-организатор, кл. руководители
Беседа «Осторожно, гололед!»	1-4	декабрь	кл. руководители
«Минутки безопасности» на последних уроках 1-й и 2-й с мены – соблюдение правил дорожного движения при дви жении по улицам города, жилым зонам, по маршруту «до м-школа-дом», с учетом (при необходимости) сложных пр иродных условий, связанных с перепадами t и интенсивн ыми осадками	1-4	декабрь	кл. руководители

Инструктажи по ПДД, правилами личной безопасности, о обращения с ёлочными гирляндами, петардами, на транспорте и пр.	1-4	декабрь	кл. руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2-4	01.02.- 01.03	педагог-организатор, кл. руководители
Творческий конкурс отрядов и руководителей городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения» по пропаганде правил дорожного движения «Двай дружить, дорога»	2-4	01.03.- 01.04	педагог-организатор, кл. руководители
Игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди учащихся города «Безопасная дорога»	2-4	апрель	педагог-организатор, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Информирование о работе телефона доверия «Линия помощи. Дети онлайн»	1-4	в течение года	кл.руководители, соц.педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	28.10-05.11	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, п	3-4	09.12	педагоги-организаторы, советник по воспитанию

освященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр			ию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции « Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»			
«День интернета»	1-4	27.09 – 04.10	учителя информатики
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия.	1-2	16 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	03 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	28.10-05.11	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, педагог дополнительного образования
Классные часы по формированию гражданской ответственности и патриотизма «День народного единства»	1-4	01.11-04.11	кл.руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	02-04.12	кл. руководители, учителя информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагоги-организаторы, классные руководители, советник по воспитанию
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагоги-организаторы, классные руководители

Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть	1-4	в течение года	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	советник по воспитанию, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Уроки по финансовой грамотности	5-9	27.09-04.10	учителя
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетия России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21.09	учителя, кл. руководители, советник по воспитанию
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области с Российской федерации	5-9	30.09	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, учителя истории

Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	советник по воспитанию, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	заместитель директора по ВВВР, педагог и внеурочной деятельности, советник по воспитанию
Запись в объединения дополнительного образования: Мультифотостудия «REV», «Наследники Югры», «Медиа-Promotion», студия «Рециклинг-дек», «Президентские спортивные игры», секция «Мяч в корзину», «Волейбол» «Планета шахмат», «Настольный теннис», «Юнармия», и интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?», сценическое искусство «Уроки театра», «Весь мир – театр», «Маска», «Я – ведущий», «Ритмика и танец», «Хип – хоп», «Современный эстрадный танец», «Вальс кружится», редакция юных журналистов «Звенит звонок», «Палитра детских голосов», изостудии «Акварелька», «Юный художник», «Историческое краеведение», «Российское движение детей и молодежи», волонтерский отряд «Горячее сердце».	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
«Готов к труду и обороне» сдача испытаний Комплекса ГТО	5-9	сентябрь-декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетический кросс «Кросс нации-2023»	5-9	сентябрь	учителя ФК
Всероссийская олимпиада школьников по ФК (ШЭВсОШ)	5-9	сентябрь	учителя ФК
Соревнования по пионерболу «Летающий мяч»	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по пионерболу «Летающий мяч»	6	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	8-9	октябрь	учителя ФК, ШСК

Соревнования «КЭС-Баскет»	9	октябрь	учителя ФК
Соревнования по мини-футболу	5-8	ноябрь	учителя ФК
Шахматный турнир «Быстрые шахматы»	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Соревнования по волейболу	8-9	декабрь	учителя ФК
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	5-9	январь	ЦФП «Надежда», учителя ФК
«Рыцарский турнир»	8-9	февраль	учителя ФК, ОБЗР
«Лыжня России-2024»	5-9	февраль	учителя ФК
Смотр строя и песни «Служу Отечеству»	8-9	февраль	учителя ФК
ВССШ «Президентские состязания»	5-9	март	учителя ФК
ВССШ «Президентские спортивные игры»	5-9	апрель	учителя ФК
Соревнования среди ШСК МБОУ города	6	апрель	учителя ФК, кл руководители
Легкоатлетическая эстафета 9 Мая на приз газеты «Сургутская трибуна»	7-9	май	учителя ФК
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	МО русского языка и литературы, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			

Выборы в городское родительское собрание	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВВВР
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВВВР, кл. руководители
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	по запросу	кл.руководители, психолог
Информационная работа с родителями	5-9	в течение года	кл.руководители
Профилактическая акция «Семейный патруль»	5-9	в течение года	педагог-организатор, кл.руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Выборы Председателя Совета гимназистов	5-9	27.09	педагоги-организаторы, классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий	5-9	1 раз в неделю	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятиях и организаций города Сургут	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой гра	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВВВР, кураторы проектов, классные руководители

мотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Посещение дней открытых дверей в вузах	9	февраль-май	заместитель директора по ВВВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	5-9	сентябрь	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	5-9	02.09	заместитель директора по ВВВР, педагоги - организаторы, кл.руководители
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	5-9	02.09 -28.10	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Благотворительная акция «Добрые крышечки»	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования, кл.руководители
«Красота осеннего пейзажа!» (выставка поделок, рисунков, аппликаций)	5-8	12.09-23.09	педагоги-организаторы, кл.руководители
Акция «Сдавайте батарейки в Югре»	5-9	15.09-29.04	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Акция «Сдай пакет»	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители, учитель музыки
Всероссийская олимпиада школьников по ФК	5-9	02.10-07.10	учителя физической культуры
День защиты животных	5-9	04.10	советник по воспитанию, классные руководители
День учителя	5-9	04.10	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги

Знакомство с отрядом Юных жуковцев «Патриот»	5	02.12	педагог-организатор, кл. руководители
ВФСК «Готов к труду и обороне»	5-9	октябрь-ноябрь	учителя физической культуры
День отца	5-9	20.10	советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	педагоги-библиотекарь, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	28.10-05.11	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	советник по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9	22.11	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
День государственного герба РФ	5-9	30.11	советник по воспитанию, классные руководители
"Зимний бал"	9	декабрь	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители, Совет гимназистов
Заседание Совета гимназистов с администрацией гимназии и "Встреча без галстуков"	5-9	декабрь	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
Классный час ко дню рождения маршала Советского союза Г.К. Жукова	5-9	02.12	кл. руководители, педагог-организатор
Гимназический конкурс "Мастерская Деда Мороза"	5-9	02.12-16.12	педагоги-организаторы, кл. руководители
Всероссийская акция "День неизвестного солдата" (изучение биографии и трудового пути труженников тыла)	5-9	03.12	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день инвалида	5-9	03.12	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, классные руководители
День добровольцев (волонтеров) России	5-9	05.12	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, классные руководители
Правовая акция "Я - гражданин России"	5-9	02.12-06.12	учителя истории

Классный час ко Дню Конституции "Что нужно знать об основном законе страны"	5-9	09.12-14.12	кл. руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5	02.12-06.12	педагог-организатор, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01	советник по воспитанию, классные руководители
КВН	9	25.01	педагоги-организаторы, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки	5-9	08.02	советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль национальных культур	5-8	10-17.02	заместитель директора по ВВВР, педагог и-организаторы, кл. руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	советник по воспитанию, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02	советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	5-9	23.02	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	07.03	заместитель директора по ВВВР, педагог и-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, классные руковод

			ители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	советник по воспитанию, классные руководители, учителя ФК
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	5-9	7-11.04	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	15-22.04	заместитель директора по ВВВР, педагог-психолог, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
День детских общественных организаций	5-9	19.05	педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Торжественные линейки, посвященные Последнему звонку	9	24.05	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
«День интернета»	5-9	27.09 – 04.10	учителя информатики
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

лерею, технопарк, на предприятие и др.)			митет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, педагоги-организаторы, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	педагоги-организаторы, кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, педагоги-организаторы, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающе	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, педагог дополнительного образования, советник по воспитательной работе, кл. руков

й территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			одители, педагоги-организаторы
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заклучен договор о социальном партнерстве с МАУ Сургутская филармония			
Филармонические уроки	5	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, МАУ «Сургутская филармония»
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	педагог-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, классные руководители
Муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движ	8-9	сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители

ения «Юные инспекторы движения»			
Информационные 5- минутки о профилактике экстремизма, терроризма + инструктаж о правилах поведения в случае ЧС	8-9	сентябрь	кл. руководители
Профилактическая беседа «Огонь, нам не друг» (правила поведения при пожаре) с привлечением специалиста пожарной спасательной службы	8-9	сентябрь	кл. руководители
Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»; о соблюдении мер безопасности при нахождении на проезжей части; профилактическая беседа о необходимости ношения световозвращающих элементов на верхней одежде, на рюкзаках гимназистов	5-9	сентябрь	кл. руководители
Информационно-разъяснительная беседа о правилах безопасного поведения при общении несовершеннолетних в соц.сетях, недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе террористической и экстремистской направленности	5-9	сентябрь	кл. руководители
Инструктажи по противодействию экстремизма, этносепаратизма, терроризма	5-9	сентябрь	кл. руководители
Месячник «Безопасную железную дорогу детям!», беседы о профилактике травмирования несовершеннолетних	5-9	01.09-01.10	кл. руководители
Профилактические мероприятия ко Дню здоровья (11 сентября - Всероссийский день трезвости)	5-9	10-18.09	учителя физической культуры, кл.руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	13-19.09	педагог-организатор, Совет гимназистов
Социально-психологическое тестирование 13-18- летних обучающихся	5-9	27.09-10.10	психолог
Классный час – тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде»	5-8	02-04.10	кл.руководители
Месячник гражданской обороны	5-9	04.10-04.11	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Классный час «Молодежные субкультуры: АУЕ»	5-7	18.10-23.10	кл.руководители

Классный час «Терроризм, его истоки и последствия»	5-9	25.10-30.10	кл.руководители
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов СПСЧ№7, УУСЦ «МЧС России»	5-7	октябрь	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Организация деятельности отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»	8-9	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители
Классный час «Школьный буллинг. Почему одни дети, травят других»	5-9	ноябрь	кл.руководители, психолог
Беседа «Осторожно, гололед!»	5-9	декабрь	кл. руководители
Круглый стол, дебаты, беседы, классный час в рамках профилактики распространения криминальных субкультур «Скрытая опасность неформальных объединений»	9	декабрь	кл.руководители
«Минутки безопасности» на последних уроках 1-й и 2-й смены – соблюдение правил дорожного движения при движении по улицам города, жилым зонам, по маршруту «дом-школа-дом», с учетом (при необходимости) сложных природных условий, связанных с перепадами t и интенсивными осадками	5-9	декабрь	кл. руководители
Инструктажи по ПДД, правилами личной безопасности, обращения с ёлочными гирляндами, петардами, на транспорте и пр.	5-9	декабрь	кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	кл. руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования.	9	23-24.01	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	03.02	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5-9	01.02-01.03	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	5-9	10-14.02	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в военно-спортивной мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители, учителя ФК
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Творческий конкурс отрядов и руководителей городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения» по пропаганде правил дорожного движения «Двай дружить, дорога»	5-9	01.03-01.04	педагог-организатор, кл. руководители
Игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди учащихся города «Безопасная дорога»	5-9	апрель	педагог-организатор, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Информирование о работе телефона доверия «Линия помощи. Дети онлайн»	5-9	в течение года	кл.руководители, соц. педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы, педагог

			и
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	04.10	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	28.10-05.11	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	22.11	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	21.02	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Модуль «Школьные медиа»			
«День интернета»	5-9	27.09 – 04.10	учителя информатики
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	01 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-18.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	02-06.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	28.10-05.11	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Киноекрани, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Киноекрани, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, педагоги-организаторы

Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	14-21.02	педагоги-организаторы, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	01-10.03	педагоги -организаторы, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	7-11.04	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	18-25.04	педагог дополнительного образования, кл. руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	педагоги-организаторы
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-09.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, педагоги-организаторы
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть	5-9	в течение года	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Уроки по финансовой грамотности	10-11	27.09-04.10	учителя
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	28.02-03.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
Всероссийская олимпиада школьников по ФК	10-11	02.10-07.10	учителя физической культуры
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов в внеурочной деятельности
«Готов к труду и обороне» сдача испытаний Комплекса ГТО	10-11	сентябрь-декабрь	учителя ФК, кл. руководители
Легкоатлетический кросс «Кросс нации-2023»	10-11	сентябрь	учителя ФК
Всероссийская олимпиада школьников по ФК (ШЭВсОШ)	10-11	сентябрь	учителя ФК
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	10-11	октябрь	учителя ФК, ШСК
Соревнования «КЭС-Баскет»	10-11	октябрь	учителя ФК, руководитель курсов внеурочной деятельности «Баскетбол»
Соревнования по мини-футболу	10-11	ноябрь	учителя ФК
Соревнования по волейболу	10-11	декабрь	учителя ФК, руководитель курсов внеурочной деятельности «Волейбол»
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	10-11	январь	ЦФП «Надежда», учителя ФК
«Рыцарский турнир»	10-11	февраль	учителя ФК, ОБЗР
«Лыжня России-2024»	10-11	февраль	учителя ФК
Смотр строя и песни «Служу Отечеству»	10	февраль	учителя ФК
ВССШ «Президентские состязания»	10	март	учителя ФК
ВССШ «Президентские спортивные игры»	10	апрель	учителя ФК

Легкоатлетическая эстафета 9 Мая на приз газеты «Сургутская трибуна»	10-11	май	учителя ФК
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	МО русского языка и литературы, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	в течение года	кл. руководители, руководители курсов в неурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимся класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Выборы в городское родительское собрание	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВВВР
Информационная работа с родителями	10-11	в течение года	кл.руководители

Профилактическая акция «Семейный патруль»	10-11	в течение года	педагог-организатор, кл.руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования: Мультифотостудия «REV», «Наследники Югры», «Медиа-Promotion», студия «Рециклинг-дек», «Президентские спортивные игры», секция «Мяч в корзину», «Волейбол» «Планета шахмат», «Настольный теннис», «Юнармия», и интеллектуально-познавательный клуб «Что? Где? Когда?», сценическое искусство «Уроки театра», «Весь мир – театр», «Маска», «Я – ведущий», «Ритмика и танец», «Хип – хоп», «Современный эстрадный танец», «Вальс кружится», редакция юных журналистов «Звенит звонок», «Палитра детских голосов», изостудии «Акварелька», «Юный художник», «Историческое краеведение», «Российское движение детей и молодежи», волонтерский отряд «Горячее сердце».	10-11	02 – 14.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов в неурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя ФК, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя ФК, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя ФК, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя ФК, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	МО русского языка и литературы, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя ФК, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	в течение года	кл. руководители, руководители курсов в неурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, и информационный стенд), уголка безопасности	10-11	09-14.09	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – втор	10-11	15 – 22.10	педагог дополнительного образования, к

ая жизнь»			л.руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-26.04	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Выборы Председателя Совета гимназистов	10-11	27.09	классные руководители, Совет гимназистов
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий	10-11	1 раз в неделю	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, Совет гимназистов
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»			
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, кураторы проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в вузах	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВВВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			

«День интернета»	10-11	27.09 – 04.10	учителя информатики
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний.	10-11	02.09	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители
Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	10-11	сентябрь	кл.руководители
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	10-11	02.09 -28.10	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Благотворительная акция «Добрые крышечки»	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Акция «Сдавайте батарейки в Югре»	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования, кл.руководители
Акция «Сдай пакет»	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования, кл.руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	советник по воспитанию, классные руководители, учитель музыки
День учителя	10-11	04.10	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, кл. руководители, советник по воспитанию
День отца	10-11	20.10	советник по воспитанию, классные руководители
День защиты животных	10-11	04.10	советник по воспитанию, классные руководители
ВФСК «Готов к труду и обороне»	10-11	14.10-30-11	учителя физической культуры
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	10-11	28.10-05.11	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Классные час по формированию гражданственности и патриотизма «День народного единства»	10-11	ноябрь	кл.руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обяза	10-11	08.11	советник по воспитанию, классные руков

ностей сотрудников внутренних дел России			одители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	10-11	22.11	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
"Зимний бал"	10-11	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги и, Совет гимназистов
Заседание Совета гимназистов с администрацией гимназии и "Встреча без галстуков"	10-11	декабрь	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Практико – ориентированный слет отрядов ГОДО «Юные жуковцы» в рамках муниципального конкурса «Лучший отряд городской общественной организации «Юные жуковцы»	10-11	декабрь	педагог - организатор
Конкурс электронных карт «История в новом формате»	10-11	декабрь	педагог - организатор
Классный час ко дню рождения маршала Советского союза Г.К. Жукова	10-11	02.12	кл. руководители
Гимназический конкурс "Мастерская Деда Мороза"	10-11	02.12-16.12	кл. руководители, педагоги-организаторы
Всероссийская акция "День неизвестного солдата" (изучение биографии и трудового пути труженников тыла)	10-11	03.12	кл. руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник по воспитанию, классные руководители, педагог дополнительного образования
День добровольцев (волонтеров) России	10-11	05.12	советник по воспитанию, классные руководители, педагог дополнительного образования
День героев отечества	10-11	09.12	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя истории
Классный час ко Дню Конституции "Что нужно знать об основном законе страны"	10-11	09.12-14.12	кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы

День российского студенчества	10-11	25.01	советник по воспитанию, классные руководители
КВН	10-11	25.01	педагоги-организаторы, кл. руководители, советник по воспитанию, Совет гимназистов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя истории
День российской науки	10-11	08.02	советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	советник по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	07.03	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Всемирный день здоровья	10-11	18.03	советник по воспитанию, классные руководители, учителя ФК
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	10-11	07-11.04	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник по воспитанию, классные руководители, учителя истории
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	советник по воспитанию, классные руководители

			одители, педагоги-организаторы
Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги
День детских общественных организаций	10-11	19.05	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Торжественные линейки, посвященные Последнему звонку	11	24.05	заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в различные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, педагоги-организаторы, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага	10-11	каждый понедельник	заместитель директора по ВВВР, советники

твенного флага Российской Федерации		ик, 1 уроком	к по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной и направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, педагоги-организаторы, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители, педагог дополнительного образования
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чт	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь

ения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВВВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	педагог-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, классные руководители
Информационно – разъяснительная беседа о правилах безопасного поведения при общении несовершеннолетних в соц.сетях, недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе террористические и экстремистской направленности	10-11	сентября	кл. руководители
Месячник «Безопасную железную дорогу детям!», беседы о профилактике травмированы несовершеннолетних	10-11	сентябрь	кл. руководители
Инструктажи по противодействию экстремизма, этносепа ратизма, терроризма	10-11	сентябрь	кл. руководители
Социально – психологическое тестирование 13-18-летних обучающихся	10-11	27.09.-10.10	психолог
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	10-11	03.09	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактические мероприятия ко Дню здоровья (11 сентября – Всероссийский день трезвости)	10-11	11.09	учителя ФК, классные руководители
Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»; соблюдение мер безопасности при нахождение на проезжей части; профилактическая беседа о необходимости ношения светоотражающих элементов на верхней одежде, на р анцах гимназистов	10-11	сентябрь	кл. руководители

Муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»	10-11	сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Информационные 5- минутки о профилактике экстремизма, терроризма + инструктаж о правилах поведения в случае ЧС	10-11	сентябрь	кл. руководители
Профилактическая беседа «Огонь, нам не друг» (правила поведения при пожаре) с привлечением специалиста пожарной спасательной службы	10-11	сентябрь	кл. руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Месячник гражданской обороны	10-11	04.10-04.11	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Классный час «Терроризм, его истоки и последствия»	10-11	21.10-25.10	кл.руководители
Беседа «Осторожно, гололед!»	10-11	декабрь	кл. руководители
Круглый стол, дебаты, беседы, классный час в рамках профилактики распространения криминальных субкультур «Скрытая опасность неформальных объединений»	10-11	декабрь	Кл.руководители
«Минутки безопасности» на последних уроках 1-й и 2-й смены – соблюдение правил дорожного движения при движении по улицам города, жилым зонам, по маршруту «дом-школа-дом», с учетом (при необходимости) сложных природных условий, связанных с перепадами t и интенсивными осадками	10-11	декабрь	кл. руководители
Инструктажи по ПДД, правилами личной безопасности, о обращении с ёлочными гирляндами, петардами, на транспорте и пр.	10-11	декабрь	кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-07.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-07.02	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители

Организация деятельности отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»	10-11	в течение учебного года	педагог-организатор, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители
Информирование о работе телефона доверия «Линия помощи. Дети онлайн»	10-11	в течение года	кл.руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	04.10	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	22.11	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	21.02	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	07.03	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-18.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-05.11	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда	10-11	январь	советник по воспитанию, классные руководители

от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста			одители, педагоги-организаторы
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

План мероприятий муниципальных учреждений культуры на СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2024 года
(в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»)

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Краткое описание	Дата и время проведения	Охват (квота)	Медиа (ссылки)	Условия
1. Блок «Культпоход»							
«Культпоход» Сентябрь							
1.	Выставка итоговых работ «Выпускник 2024»	МБУДО «ДХШ № 1 им. Л.А. Горды», ул. Энгельса, 7	На выставке представлены экзаменные работы обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Работы выполнены в живописных и графических техниках на актуальные темы, в том числе отражающие семейные традиции и ценности, любовь к родному городу, региону	01-20.09.2024 Пн-Пт 10.00-13.00 14.00-17.00	100	Официальный сайт, группа ВКонтakte, в Одноклассниках	- бесплатно; - групповое посещение по 10-15 человек; - по предварительной записи
2.	Примерим город на себя	МБУК «Сургутский художественный музей», ул. 30 лет Победы, 21/2	Выставка костюмов профессионального художника, дизайнера одежды, яркого представителя омской школы моделирования Галины Бересневой «Примерим город на себя». Коллекция была создана в 2005 году. В костюмах использованы мотивы знаковых архитектур	04.09.2024 10.00-17.00	Без ограничений	https://vk.com/shmsurgut https://ok.ru/shmsurgut https://t.me/kultura_deti_surgut/34 https://t.me/shm_surgut/260 https://vk.com/rodkom86	Посещение свободное, без предварительной записи

			ых сооружений нашего города				
3.	Графический портрет Сургута	МБУК «Сургутский художественный музей», ул. 30 лет Победы, 21/2	Музей представляет авторскую выставку Татьяны Бреславцевой – архитектора из знаменитой династии, дизайнера, сценографа, монументалиста, живописца, графика. Документально точно и достоверно Сургут был воссоздан художником более чем в 300 графических листах, представляющих не только художественный, но и исторический интерес, а некоторые из работ изображают неповторимые уголки города, которые уже давно канули в Лету. Все городские панорамы, уютные улицы и переулки, такие узнаваемые, благодаря реалистической манере автора, и одухотворенные ее неповторимым творческим стилем, пронизаны поэтически страстной любовью к Сургуту	04.09.2024 10.00-17.00	Без ограничений	https://vk.com/shmsurgut https://ok.ru/shmsurgut https://t.me/kultura_deti_surgut/34 https://t.me/shm_surgut/260 https://vk.com/rodkom86	Посещение свободное, без предварительной записи
4.	Выставки «Город С», «Царство радуги», «Берега», «Крылья славы»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. 30 лет Победы, 21/2	посещение экспозиций и выставок музея	04.09.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 60 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
5.	Экспозиция «Дом купца Г.С. Клепикова», выставка «Муха-Цокотуха»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Просвещения, 7, «Купеческая усадьба. Дом купца	посещение экспозиций и выставок музея	04.09.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу

		Г.С. Клепикова»					у на платные услуг и, оказываемые населению
6.	Экспозиция «Дом Ф.К. Салманова», выставка «Старатели черного золота»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Терешковой, 49, Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф.К. Салманова»	посещение экспозиций и выставок музея	04.09.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
7.	Выставки «Фронтовые подруги», «Сургут тыловой»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Просвещения, 7/1, Центр патриотического наследия	посещение экспозиций и выставок музея	04.09.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
8.	Викторина «Следствие вели...»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы, 11а	интеллектуально-познавательная игровая викторина, посвященная детективным жанрам. Знакомство с сериями детективных произведений	07.09.2024 10.00	20 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura deti surgut	- бесплатно; - по предварительной заявке
9.	Квест «Сокровища малахитовой шкатулки»	библиотека (универсальная) № 21 им. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	по произведениям П.П. Бажова, к 145-летию со дня рождения писателя	07.09.2024 12.00	20 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura deti surgut	- бесплатно; - по предварительной заявке
10.	XX Городской экологический слет «Эколог и Я»	МБУ ИКЦ «Старый Сургут», ул. Энергетиков, 2	Формирование ответственного экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения; формирование навыков бережного отношения	14.09.2024 12.00 *уточнять дату и время проведения мероприятия	Без ограничений	Официальный сайт, группа ВКонтакте, в Одноклассниках	- бесплатно; - по предварительной заявке

			к природе; популяризация экологических идей, обмен информацией, повышение уровня экологической культуры учащихся	тия согласно афише			
11.	Виртуальный концертный зал. Видеотрансляция сказки с оркестром «Денискины рассказы»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказка по мотивам рассказов Виктора Драгунского «Красный шарик в синем небе», «Слон и радио», «Тайное становится явным», «Сражение у чистой речки», «Сверху вниз наискосок». Дениска Кораблев – любознательный мальчик с пытливым умом, легким характером и большим сердцем подмечает много смешного и необычного. Дениска и его друзья покажут яркие примеры настоящей дружбы и искренности, научат признавать ошибки и решать конфликты, а главное – не бояться ошибок, ведь это неизбежный опыт на пути взросления. Исполняет Национальный академический оркестр народных инструментов России имени Н.П. Осипова. Продолжительность – 1 час 02 минуты	14.09.2024 в 14.00 в малом зале	237 человек. Целевая аудитория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл - Медиаскрены филармонии (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	Бесплатно. По вопросам наличия мест и возможности бронирования уточняйте по тел.: 8(3462) 52-18-12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00)
12.	Информационный час «О купцах и войнах»	библиотека (универсальная) № 15, пр. Мира, 37/1	достопримечательности города Сургута: Дом-музей купца Г.С. Клепикова, Купеческая усадьба	14.09.2024 11.00	10 человек Целевая аудитория 16+	страница в социальной сети ВКонтакте: lib15_surgut телеграм-канал: lib15_surgut kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 31-89-15
13.	Информационный час «Что придумал Шухов»	библиотека (универсальная) № 23, пр. Дружбы, 8	жизнь и деятельность инженера, генератора российской архитектуры В. Г. Шухова. Мастер-класс по изготовлению модели гиперболоидной	14.09.2024 12.00	12 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 37-52-53

			башни				
14.	«Люблю я пышное природы увяданье»	Культурный центр «Порт», ул. Майская, 10	Экскурсия по выставке	18.09.2024 15:00	70 человек Целевая аудитория 6+	Социальная сеть «ВКонтакте»	Посещение свободное, без предварительной записи
15.	Информационный час «Сургутские легенды»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы, 11а	архитектура Сургута, мастер-класс по созданию блокнота с достопримечательностями города. Знакомство с главным первооткрывателем крупнейших российских месторождений нефти Ф.К. Салмановым	21.09.2024 10.00	10 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 37-53-08
16.	Лекция «Все в нем было необыкновенно привлекательно»	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ул. Республики, 78/1	видеолекция В.А. Царевой, заведующей экскурсионным сектором Всероссийского музея А.С. Пушкина, о жизни и творчестве драматурга, поэта, дипломата А.С. Грибоедова	21.09.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 28-58-22
17.	Литературно-музыкальная композиция «Поэзия продолжается в музыке»	библиотека (универсальная) № 21 им. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	лирика Н.М. Рубцова в песнях, романсах и балладах	21.09.2024 16.00	10 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 35-40-45
18.	Интеллектуальная игра «Здравствуй, Сургут!»	библиотека (универсальная) № 11 и м. Ч.Т. Айтматова, ул. Крылова, 6А	достопримечательности и выдающиеся жители города, к 430-летию Сургута	24.09.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: libsurgut_11	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 53-23-33
19.	Информационный час «Видимое искусство»	библиотека (универсальная) № 16, пр. Комсомольский, 12	жизнь и творчество выдающихся российских художников	27.09.2024 12.00	10 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 21-13-91
20.	Информационный час «Сказочный мир Ивана Билибина»	библиотека (детская) № 4, ул. Энтузиастов, 47	жизнь и творчество русского художника-иллюстратора И.Я. Билибина	28.09.2024 11.00	10 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 45-78-10
21.	Беседа «Станиславский – первый русский режиссер»	библиотека (детская) № 25, ул. Островского, 3	жизнь и творчество русского театрального режиссера, актера и педагога, реформатора театра	28.09.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-38-1

							1
22.	Беседа «Волшебные краски Евгения Пермяка»	библиотека (детская) № 30, ул. Лермонтова, 6/3	жизнь и творчество писателя, просмотр мультфильма, громкие чтения сказки «Золотой гвоздь»	28.09.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: liburgut телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 36-01-37
23.	Виртуальный концертный зал. Видеотрансляция сказки с оркестром «Сказочные тени. Сказки Ганса Христиана Андерсена»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказки по мотивам сказок «Пастушка и трубочист», «Ель», «Принцесса на горошине». Любимые герои этих сказок – влюбленные друг в друга фарфоровые статуэтки, дерево, которое хотело стать взрослым, принцесса, подлинность которой доказала маленькая горошина – давно известны всем детям и родителям на свете. Исполняет Государственный академический камерный оркестр России. Продолжительность – 57 минут	28.09.2024 в 14.00 в малом зале	237 человек. Целевая аудитория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл - Медиаэкраны филармонии (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	Бесплатно. По вопросам наличия мест и возможности бронирования уточняйте по тел.: 8(3462) 52-18-12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00)
24.	Тематическое мероприятие в рамках проекта «Сургут – наш общий дом» 6+	МАУ «Городской культурный центр», пр. Набережный, 56	Зрители тематического мероприятия в рамках проекта «Сургут – наш общий дом» наслаждаются хореографическими и вокальными номерами артистов Городского культурного центра, а также окунутся в невероятную атмосферу национального колорита	29.09.2024 14.00	Вместимость зала – 195 мест, квота бесплатных билетов – 30 мест	Сайт www.gkc-surgut.ru Группа ВКонтакте https://vk.com/gkc86	Бесплатно. Вход по пригласительным. Квота бесплатных билетов – 30* Билеты оформляются согласно предварительной заявке образовательного учреждения
«Культпоход» Октябрь							
25.	«Праздник юного музыканта»	МБУДО «ДМШ № 3», ул. Федорова, 68а	Концерт для первоклассников, посвященный Международному дню музыки, который состоится в малом зале МБУДО «ДМШ № 3». В мероприятии примут участие учащиеся 2-7 классов. Прозвучат инструментальные и вокальные пр	01.10.2024 14-00	10 человек	https://dms3.surgut.muzkult.ru/culture_for_schoolchildren	Бесплатно, по предварительной заявке, телефон 8(3462) 266-899

			оизведения в сольном и ансамбле вом исполнении				
26.	КУКЛЯНДИЯ. Новое пространство	МБУК «Сургутский художественный музей», ул. 30 лет Победы, 21/2	Музей представляет свою коллекцию авторской куклы во всем её многообразии: куклы из текстиля, дерева, папье-маше, фарфора и полюбившиеся всем мишки Тедди. Перед зрителями предстают образы из большой кукольной страны «КУКЛЯНДИИ», где живут актёры, художники, музыканты и циркачи, моряки и русалки, простые, но очень милые деревенские жители, где есть сказочный лес с прекрасными нимфами и феями, хитрым и гномами и добрыми медвежатами	02.10.2024 10.00-17.00	Без ограничений	https://vk.com/shmsurgut https://ok.ru/shmsurgut https://t.me/kultura_deti_surgut/34 https://t.me/shm_surgut/260 https://vk.com/rodkom86	Посещение свободное, без предварительной записи
27.	«Город С», «Царство радуги», «Берега», «Крылья славы»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. 30 лет Победы, д. 21/2, Музейный центр	посещение экспозиций и выставок музея	02.10.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 60 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
28.	Экспозиция «Дом купца Г.С. Клепикова», выставка «Муха-Цокотуха»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Просвещения, 7, «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова»	посещение экспозиций и выставок музея	02.10.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
29.	Экспозиция «Дом	МБУК «Сургутский	посещение экспозиций и выставок	02.10.2024	не более 60 ч	https://skmuseum.ru/	- бесплатно;

	Ф.К. Салманова», в ыставка «Старатели черного золота»	й краеведческий м узей», ул. Терешко вой, 49, Мемориал ьный комплекс гео логов-первопрохо дцев «Дом Ф.К. С алманова»	к музея	10.00-17.00 Целевая аудито рия 6+	еловек		- по предварительно й заявке; - экскурсионное обс луживание оплачи вается согласно тариф у на платные услуг и, оказываемые насе лению
30.	Выставки «Фронт ые подруги», «Сург ут тыловой»	МБУК «Сургутски й краеведческий м узей», ул. Просве щения, 7/1, Центр патриотического н аследия	посещение экспозиций и выставо к музея	02.10.2024 10.00-17.00 Целевая аудито рия 6+	не более 25 ч еловек	https://skmuseum.ru/	- по предварительно й заявке; - бесплатное посеще ние музея; - экскурсионное обс луживание оплачи вается согласно тариф у на платные услуг и, оказываемые насе лению
31.	Виртуальный конце ртный зал. Видеотр ансляция сказки с о ркестром «Сказки б ратьев Гримм. «Кор оль Дроздобород», «Гензель и Гретель»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказки по мотивам одноименных сказок. Волшебные истории о кра савице-принцессе, которой пришл ось смирить свою гордость, и о ю ных брате и сестре, которые, попа в к ведьме, спасают свои жизни б лагодаря находчивости. Исполняет Академический симфо нический оркестр Московской фи лармонии. Продолжительность – 1 час 11 ми нут	05.10.2024 в 14. 00 в малом зале	237 человек. Целевая ауди тория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл -Медиаэкраны филармони и (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	Бесплатно. По воп росам наличия мест и возможности брони рования уточняйте п о тел.: 8(3462) 52-18 -12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 д о 14.00)
32.	Мастер-класс «Крас ки осени»	Центральная детс кая библиотека, п р. Дружбы, 11а	изготовление осенней аппликаци и из природных материалов, чтен ие стихотворений про осень А.С. Пушкина, к 225 летию со дня рож дения поэта	05.10.2024 10.00	10 человек Ц елевая аудито рия 6+	страница в социальной се ти ВКонтакте: libkidssurgu t телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предв арительной записи тел.: (3462) 37-53-0 8
33.	Информационный ч	библиотека (униве	жизнь и творчество тобольского с	05.10.2024	10 человек	страница в социальной се	Бесплатно, по предв

	ас «Лис встречается Лиса»	рсальная) № 15, пр. Мира, 37/1	культора-камнереза - М.В. Тиме ргазеева, история создания памятника Чёрному Лису	11.00	Целевая аудитория 16+	ти ВКонтакте: lib15_surgut телеграм-канал: lib15_surgut kultura deti surgut	арительной записи тел.: (3462) 31-89-15
34.	Выставка творческих работ учащихся «Любимому городу посвящается...»	МБУДО «ДХШ № 1 им. Л.А. Горды», ул. Энгельса, 7	На выставке представлены творческие работы обучающихся с ОВЗ, выполненные в различных техниках	07-27.10.2024 Пн-Пт 10.00-13.00 14.00-17.00	100	Официальный сайт, группа ВКонтакте, в Одноклассниках	- групповое посещение по 10-15 человек; - по предварительной записи
35.	Беседа «В мире мультипликации»	библиотека (универсальная) № 16, пр. Комсомольский, 12	история возникновения искусства мультипликации и ее создание.	08.10.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 21-13-91
36.	Беседа «Кострома, город серебряных кружев»	библиотека (детская) № 25, ул. Островского, 3	истории города от Юрия Долгорукого до Ивана Сусанина	12.10.2024 в 12.00	25 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 35-38-11
37.	Информационный час «Леонардо да Винчи. Человек из будущего»	библиотека (детская) № 5, пр. Мира, 35	жизнь и деятельность великого художника, скульптора и архитектора эпохи Возрождения	12.10.2024 12.00	10 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 22-97-90
38.	Информационный час «Герой своего времени»	библиотека (универсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4	о жизни и творчестве русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова, к 210-летию со дня рождения	12.10.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 34-44-76
39.	Беседа «Русский «Леонардо» - Владимир Шухов»	библиотека (детская) № 30, ул. Лермонтова, 6/3	жизнь и деятельность известного инженера, изобретателя, архитектора В.Г. Шухова	12.10.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 36-01-37
40.	Концерт Образцового художественного коллектива ансамбля народного танца «Самоцветы» 6+	МАУ «Городской культурный центр», пр. Набережный, 56	Программа концерта познакомит зрителей с танцами народов России, региональными особенностями и русского народного танца, стилизованными номерами и современной хореографией	13.10.2024 14.00	Вместимость зала – 195 мест, квота бесплатных билетов – 10 мест	Сайт www.gkc-surgut.ru Группа ВКонтакте https://vk.com/gkc86	Платное, стоимость – 400 рублей. Квота бесплатных билетов – 10*. Билеты оформляются согласно предвар

							ительной заявке образовательного учреждения
41.	Литературная игра «Слово о поэте»	библиотека (универсальная) № 11 и м. Ч.Т. Айтматова, ул. Крылова, 6А	жизнь и творчество русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова, к 210-летию со дня рождения	15.10.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: libsurgut_11	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 53-23-33
42.	«МЕГАКВИЗ»	Культурный центр «Порт», ул. Майская, 10	Интерактивная игра	17.10.2024 11:00	50 человек	Социальная сеть «ВКонтакте»	Бесплатно, без предварительной записи
43.	Театрализованный концерт при участии вокальных и хореографических творческих коллективов 6+	МАУ «Городской культурный центр», пр. Набережный, 56	Театрализованный концерт при участии вокальных и хореографических творческих коллективов	19.10.2024 19.00	Вместимость зала – 195 мест, квота бесплатных билетов – 10 мест	Сайт www.gkc-surgut.ru Группа Вконтакте https://vk.com/gkc86	Платное, стоимость – 400 рублей. Квота бесплатных билетов – 10*. Билеты оформляются согласно предварительной заявке образовательного учреждения
44.	Виртуальный концертный зал. Видеотрансляция сказки с оркестром «Путешествие Голубой Стрелы»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказка по мотивам сказки Джанни Родари. Однажды случилось на стоящее чудо – игрушки сбегают из магазина Феи на поезде «Голубая стрела», чтобы отыскать маленького мальчика, оставшегося в новогоднюю ночь без подарка. Исполняет Академический симфонический оркестр Московской филармонии. Продолжительность – 1 час 06 минут	19.10.2024 в 14.00 в малом зале	237 человек Целевая аудитория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл - Медиаэкраны филармонии (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	Бесплатно. По вопросам наличия мест и возможности бронирования уточняйте по тел.: 8(3462) 52-18-12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00)
45.	Мастер-класс «Точка-тире»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы, 11а	изготовление браслета с зашифрованным азбукой Морзе посланием, знакомство с биографией С. Морзе	19.10.2024 10.00	10 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети Вконтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-53-08

46.	Литературно-музыкальная композиция «Музыкальный час с Петром Чайковским»	библиотека (детская) № 4, ул. Энтузиастов, 47	жизнь и творчество великого русского композитора	19.10.2024 11.00	10 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 45-78-10
47.	Лекция «...в садах Лицея. Царскосельские встречи А.С. Пушкина»	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ул. Республики, 78/1	лицейские годы поэта, от Н.С. Казак, специалиста по методической работе Всероссийского музея А.С. Пушкина	19.10.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 28-58-22
48.	Информационный час «Что придумал Шухов»	Библиотека (универсальная) № 23, пр. Дружбы, 8	жизнь и деятельность инженера, генератора российской архитектуры В.Г. Шухова. Мастер-класс по изготовлению модели гиперболической башни	19.10.2024 12.00	12 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 37-52-53
49.	Информационный час «Три звезды русской поэзии...»	библиотека (универсальная) № 21 им. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	творчество и дружба трех вологодских поэтов: Н.М. Рубцова, С.В. Чухине, Н.В. Груздевой	19.10.2024 16.00	12 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 35-40-45
50.	Беседа «В гостях у сказок Владимира Ивановича Даля»	библиотека (детская) № 25, ул. Островского, 3	жизнь и творчество писателя В.И. Даля	26.10.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 35-38-11
51.	Беседа «Юрий Куклачев»	библиотека (детская) № 5, пр. Мира, 35	жизнь и творчество создателя и бессменного руководителя Театра кошек, артиста цирка и клоуна Ю.Д. Куклачева	26.10.2024 12.00	10 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 22-97-90
52.	Концерт Образцового художественного коллектива ансамбля современного танца «Ритм-Х» 6+	МАУ «Городской культурный центр», пр. Набережный, 56	Без единого слова, только благодаря движениям тела, участники ансамбля танца «Ритм-Х» мастерски и донесут до зрителей всю глубину и многогранность человеческих чувств	27.10.2024 18.00	Вместимость зала – 195 мест, квота бесплатных билетов – 10 мест	Сайт www.gkc-surgut.ru Группа ВКонтакте https://vk.com/gkc86	Платное, стоимость – 400 рублей. Квота бесплатных билетов – 10*. Билеты оформляются согласно предварительной заявке организаторского учреждения

							ждения
53.	«Осенних красок хоровод»	МАУДО «ДХШ № 1», ул. Привокзальная, 30	Тематический концерт учащихся школы	28.10.2024	50 человек	Официальный сайт, группа ВКонтакте, в Одноклассниках	Бесплатно, по предварительной записи
«Культпоход» Ноябрь							
54.	Интеллектуальная игра «Тайны Барсовой горы»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы, 11а	загадки и тайны урочища «Барсова гора», культура народов ханты и манси. Писатель Е.Д. Айпин как часть культурного наследия Югры	02.11.2024 10.00	20 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura deti surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 37-53-08
55.	Концерт творческих коллективов «Радость, привет!» 6+	МАУ «Городской культурный центр», пр. Набережный, 56	Артисты Городского культурного центра представят зрителям уникальную программу, наполненную яркими и душевными номерами. Творческие коллективы подарят каждому гостю мероприятия радость и незабываемые впечатления на долгое время!	03.11.2024 13.00	Вместимость зала – 195 мест, квота бесплатных билетов – 10 мест	Сайт www.gkc-surgut.ru Группа ВКонтакте https://vk.com/gkc86	Платное, стоимость – 400 рублей. Квота бесплатных билетов – 10*. Билеты оформляются согласно предварительной заявке образовательного учреждения
56.	Тематический концерт в рамках проекта «Сургут – наш общий дом» ко Дню народного единства 6+	МАУ «Городской культурный центр», пр. Набережный, 56	Этот особенный день призван подчеркнуть значимость разнообразия культур и национальностей. Артисты творческие номера коллективов, благодаря своей уникальности, помогут приобщиться к ценностям народов, проживающих в нашей стране	03.11.2024 17.00	Вместимость зала – 195 мест, квота бесплатных билетов – 30 мест	Сайт www.gkc-surgut.ru Группа ВКонтакте https://vk.com/gkc86	Бесплатное. Вход по приглашению. Квота бесплатных билетов – 30*. Билеты оформляются согласно предварительной заявке образовательного учреждения
57.	Вдохновленные севером	МБУК «Сургутский художественный музей» ул. 30 лет Победы, 21/2	Ключевая идея проекта – представить жителям Сургута и Сургутского района уникальную возможность воочию познакомиться с подлинными произведениями выдающихся русских художников, которые были воодушевлены и покорены Севером, красотой его природы	06.11.2024 10.00-17.00	Без ограничений	https://vk.com/shmsurgut https://ok.ru/shmsurgut https://t.me/kultura_deti_surgut/34 https://t.me/shm_surgut/260 https://vk.com/rodkom86	Посещение свободное, без предварительной записи

			<p>ы, бескрайними просторами и самобытностью. Катализатором проекта стал 430-летний юбилей города Сургута.</p> <p>Проект является межмузейным, так как экспозиция объединит не только полотна великих мастеров: Л. Лагорио, И. Шишкина, А. Васнецова, К. Коровина, К. Горбатова, И. Бродского, Н. Рериха, М. Нестерова, Л. Туржанского, А. Либерова, но и северные музеи, в которых они в настоящее время хранятся: Тюменское музейно-просветительское объединение (Тюмень, Тобольск), Государственный художественный музей (Ханты-Мансийск), Сургутский художественный музей (Сургут)</p>				
58.	«Город С», «Царство радуги», «Берега», «Улица Ленина»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. 30 лет Победы, д. 21/2, Музейный центр	посещение экспозиций и выставок музея	06.11.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 60 человек	https://skmuseum.ru/	<ul style="list-style-type: none"> - бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
59.	Экспозиция «Дом купца Г.С. Клепикова», выставка «Мухомор Цокотуха»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Просвещения, 7, «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова»	посещение экспозиций и выставок музея	06.11.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	<ul style="list-style-type: none"> - бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые насе

							лению
60.	Экспозиция «Дом Ф.К. Салманова», выставка «Старатели черного золота»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Терешковой, 49, Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф.К. Салманова»	посещение экспозиций и выставок музея	06.11.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
61.	Выставки «Фронтовые подруги», «Сургут тыловой»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Просвещения, 7/1, Центр патриотического наследия	посещение экспозиций и выставок музея	06.11.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
62.	Информационный час «Святые места города»	библиотека (универсальная) № 15, пр. Мира, 37/1	православные места Сургута, традиции национальной культуры	09.11.2024 11.00	10 человек Целевая аудитория 16+	страница в социальной сети ВКонтакте: lib15_surgut телеграм-канал: lib15_surgut kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 31-89-15
63.	Информационный час «Александр Невский: образ вне времени»	библиотека (детская) № 4, ул. Энтузиастов, 47	жизнь полководца и государственного деятеля А. Невского	09.11.2024 11.00	10 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 45-78-10
64.	Информационный час «Знаменитые полководцы России»	библиотека (универсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4	подвиги и награды знаменитых полководцев - А.Невского и Д. Донского	09.11.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 34-44-76
65.	Беседа «В гостях у сказок Владимира Ивановича Даля»	библиотека (детская) № 25, ул. Островского, 3	Беседа о жизни и творчестве писателя	09.11.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-38-1

							1
66.	Виртуальный концертный зал. Видеотрансляция сказки с оркестром «Книга джунглей»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказка по сборнику рассказов английского писателя Редьярда Киплинга, о мальчике Маугли, который потерялся в лесу и был воспитан волками. Много испытаний пришлось вынести беззащитному Лягушонку (так переводится имя Маугли), чтобы выжить среди дикой природы и найти верных друзей и помощников, в числе которых медведь Балу, пантера Багира и мудрый питон Каа. Исполняет Академический симфонический оркестр Московской филармонии. Продолжительность – 1 час 19 минут	16.11.2024 в 14.00 в малом зале	237 человек. Целевая аудитория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл - Медиаэкраны филармонии (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	Бесплатно. По вопросам наличия мест и возможности бронирования уточняйте по тел.: 8(3462) 52-18-12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00)
67.	Мастер-класс «3D оригами»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы 11а	изготовление объемной поделки в технике «паперкрафт», к 85-летию выхода книги А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»	16.11.2024 10.00	10 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-53-08
68.	Беседа «Айвазовский: картины и море»	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ул. Республики, 78/1	жизнь и творчество художника И. К. Айвазовского	16.11.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи. тел.: (3462) 28-58-22
69.	Беседа «Петр Чайковский – великий русский композитор»	библиотека (детская) № 30, ул. Лермонтова, 6/3	жизнь и творчество величайшего композитора XIX в. П.И. Чайковского. Обзор книг о композиторе. Прослушивание музыкальных отрывков из цикла пьес «Времена года»	16.11.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 36-01-37
70.	Литературно-музыкальная композиция	библиотека (универсальная) № 21 и	темы и мотивы лирики поэта, стихия осени, властвующая в поэзии	16.11.2024 16.00	12 человек Целевая аудитория	страница в социальной сети ВКонтакте	Бесплатно, по предварительной записи,

	«Мотивы осени в поэзии Рубцова»	м. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	Н.М. Рубцова		тория 12+	bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	тел.: (3462) 35-40-45
71.	Выставка творческих работ учащихся с ОВЗ «Оглянитесь, я здесь!»	МБУДО «ДХШ № 1 им. Л.А. Горды», ул. Энгельса, 7	На выставке представлены творческие работы обучающихся с ОВЗ, выполненные в различных техниках	18.11-06.12.2024 Пн-Пт 10.00-13.00 14.00-17.00	100 человек	Официальный сайт, группа ВКонтакте, в Одноклассниках	- групповое посещение по 10-15 человек; - по предварительной записи;
72.	Беседа «Собирали ли вы слова...»	библиотека (универсальная) № 11 им. Ч.Т. Айтматовой, ул. Крылова, 6А	жизнь и творчество В.И. Даля	22.11.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: libsurgut_11	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 53-23-33
73.	Информационный час «Что придумал Шухов»	библиотека (универсальная) № 23, пр. Дружбы, 8	жизнь и деятельность инженера, генератора российской архитектуры В. Г. Шухова. Мастер-класс по изготовлению модели гиперболоидной башни	23.11.2024 12.00	12 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-52-53
74.	Виртуальный концертный зал. Видеотрансляция сказки с оркестром «Волшебник Изумрудного города»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказка по сказочной повести Александра Волкова. Однажды девочку Элли вместе с собачкой Тотошкой занесло ураганом в Волшебную страну. Ей предстоит обрести верных друзей, исходить вдоль и поперёк всю Волшебную страну, победить злых волшебниц и коварных завоевателей, разгадать тайну Волшебника Изумрудного города и благополучно вернуться домой. Исполняет Академический симфонический оркестр Московской филармонии. Продолжительность – 1 час 17 минут	30.11.2024 в 14.00 в малом зале	237 человек. Целевая аудитория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл - Медиаэкраны филармонии (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	Бесплатно. По вопросам наличия мест и возможности бронирования уточняйте по тел.: 8(3462) 52-18-12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00)
75.	Культурно-массовое мероприятие «Культурный марафон»	МБУ ИКЦ «Старый Сургут», Арт-пространство	Выставки и экспозиции, мультимедийные и этнографические проекты	*уточнять дату и время проведения	Без ограничений	https://stariy-surgut.ru/ https://vk.com/old_surgut	* уточнять стоимость входного билета

	турная акция «Ночь искусств»	зиденция, ул. Магистральная, 28	раммы, квесты, мастер-классы, ночные экскурсии	ения мероприятия согласно афише			на кассе
76.	Концерт, посвященный Дню матери	МБУДО «ДШИ им. Г.Кукуевицкого»	Концерт состоится в большом зале, примут учащиеся всех отделений ДШИ им. Г.Кукуевицкого	*уточнять дату и время проведения мероприятия согласно афише	50 человек	https://dmsh2.surgut.muzkult.ru/afisha	по предварительным заявкам по телефону 8 (3462) 32-37-12
«Культпоход» Декабрь							
77.	Информационный час «Старинная забава»	библиотека (универсальная) № 11 им. Ч.Т. Айтматова, ул. Крылова, 6А	семейные традиции празднования Нового года в России, знакомство с книгой «Елка. Сто лет тому назад»	03.12.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: liburgut_11	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 53-23-33
78.	Райшев Г.С. Югорский авангард	МБУК «Сургутский художественный музей», ул. 30 лет Победы, 21/2	Выставка представит творчество югорских художников произведениями из музейного собрания. В экспозицию войдут полотна Г. Райшева, П. Бахлыкова, В. Горды, А. Курникова, А. Александрова, Ж. Кочеткова	04.12.2024 10.00-17.00	Без ограничений	https://vk.com/shmsurgut https://ok.ru/shmsurgut https://t.me/kultura_deti_surgut/34 https://t.me/shm_surgut/260 https://vk.com/rodkom86	Посещение свободное, без предварительной записи
79.	«Город С», «Царство радуги», «Берега», «Улица Ленина»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. 30 лет Победы, д. 21/2, Музейный центр	посещение экспозиций и выставок музея	04.12.2024 10.00 -17.00 Целевая аудитория 6+	не более 60 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
80.	Экспозиция «Дом купца Г.С. Клепикова», выставка «Муха-Цокотуха»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Просвещения, 7, «Купеческая усадьба. Дом	посещение экспозиций и выставок музея	04.12.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается

		купца Г.С. Клепикова»					ется согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
81.	Экспозиция «Дом Ф.К. Салманова», выставка «Старатели черного золота»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Терешковой, 49, Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф. К. Салманова»	посещение экспозиций и выставок музея	04.12.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
82.	Выставки «Фронтвые подруги», «Сургут тыловой»	МБУК «Сургутский краеведческий музей», ул. Просвещения, 7/1, Центр патриотического наследия	посещение экспозиций и выставок музея	04.12.2024 10.00-17.00 Целевая аудитория 6+	не более 25 человек	https://skmuseum.ru/	- бесплатно; - по предварительной заявке; - экскурсионное обслуживание оплачивается согласно тарифу на платные услуги, оказываемые населению
83.	Виртуальный концертный зал. Видеотрансляция сказки с оркестром «Финист – Ясный сокол»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказка по пьесе Николая Шестакова о том, как любовь смогла победить злые чары. Девушка Марьюшка освободила возлюбленного Ясного сокола от злых чар, преодолела много испытаний. Это история о настоящей любви, готовой преодолеть любые препятствия на пути к счастью. Исполняет Ансамбль «Рапсодия оркестра имени Осипова». Продолжительность – 52 минуты.	07.12.2024 в 14.00 в малом зале	237 человек Целевая аудитория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл - Медиаэкраны филармонии (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	Бесплатно. По вопросам наличия мест и возможности бронирования уточняйте по тел.: 8(3462) 52-18-12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00)
84.	Информационный час «Новый год шага	Центральная детская библиотека, п	празднование Нового года в России и других странах, знакомство с	07.12.2024 10.00	20 человек Целевая ауди	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidsurgu	Бесплатно, по предварительной записи,

	ет по планете»	р. Дружбы 11а	книгой «Дед Мороз, Йоулупукки, Бефана и другие»		тория 6+	t телеграм-канал: kultura_deti_surgut	тел.: (3462) 37-53-08
85.	Громкие чтения «Клюквинка и Травяная Косичка»	библиотека (детская) № 4, ул. Энтузиастов, 47	чтение сказки Е.Д. Айпина, знакомство с одноименной тактильной книгой, ко Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	07.12.2024 11.00	10 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 45-78-10
86.	Информационный час «Покоритель Сибири»	библиотека (универсальная) № 15, пр. Мира, 37/1	жизнь и деятельность геолога Ф. Г. Салманова, история создания памятника «Трудовому подвигу поколений нефтяников Сургутнефтегаза»	07.12.2024 11.00	10 человек Целевая аудитория 16+	страница в социальной сети ВКонтакте: lib15_surgut t телеграм-канал: lib15_surgut kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 31-89-15
87.	Информационный час «Парад одного флага»	библиотека (детская) № 5, пр. Мира, 35	ко Дню Андреевского флага – официального флага военного флота	07.12.2024 12.00	10 человек Целевая аудитория 6+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 22-97-90
88.	Информационный час «Личность в истории: Елизавета I»	библиотека (универсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4,	к 315-летию со дня рождения российской императрицы Елизаветы I	07.12.2024 в 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи тел.: (3462) 34-44-76
89.	Информационный час «Что придумал Шухов»	библиотека (универсальная) №23, пр. Дружбы, 8	жизнь и деятельность инженера, генерала российской архитектуры В. Г. Шухова. Мастер-класс по изготовлению модели гиперболоидной башни	07.12.2024 12.00	12 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-52-53
90.	«МЕГАКВИЗ»	Культурный центр «Порт», ул. Майская, 10	Интерактивная игра	12.12.2024 14:00	50 человек	Социальная сеть «ВКонтакте»	Бесплатно, без предварительной записи
91.	Виртуальный концертный зал. Видеотрансляция сказки с оркестром «Снежная королева»	МАУ «Сургутская филармония», ул. Энгельса, 18	Сказка по мотивам одной из самых известных сказок Ганса Христиана Андерсена о маленькой девочке Герде, которая ради спасения своего друга Кая проходит очень д	14.12.2024 в 14.00 в малом зале	237 человек Целевая аудитория 6+	- Viber - WhatsApp - Telegram - Директ-мэйл -Медиаэкраны филармонии	Бесплатно. По вопросам наличия мест и возможности бронирования уточняйте по тел.: 8(3462) 52-18

			олгий трудный путь, полный приключений и опасности, но всегда находит поддержку и несмотря ни на какие препятствия не сдаётся! Исполняет Государственный академический симфонический оркестр Республики Татарстан. Продолжительность – 1 час 23 минуты			и (экстерьер, интерьер) - сайт филармонии	-12 (пн-пт с 09.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00)
92.	Лекция «Зимние маскарады пушкинского времени»	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ул. Республики, 78/1	видеолекция В.А. Царевой, заведующей экскурсионным сектором Всероссийского музея А.С. Пушкина, посвященная маскарадам XIX века	14.12.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 28-58-22
93.	Беседа «Русский Леонардо»	библиотека (детская) № 25, ул. Островского, 3	жизнь и деятельность инженера, архитектора, изобретателя, учёного В.Г. Шухова	14.12.2024 12.00	25 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-38-11
94.	Видеопросмотр «Король манежа»	библиотека (детская) № 5, пр. Мира, 35	просмотр и обсуждение отрывков киноповести, снятой режиссером Ю.С. Чулюкиным по мотивам рассказа Ю.П. Казакова «Тедди»	14.12.2024 12.00	10 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 22-97-90
95.	Мастер-класс «Новогодний сувенир»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы 11а	изготовление новогоднего сувенира из подручных материалов, просмотр новогоднего мультфильма по одноименной повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»	21.12.2024 10.00	10 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-53-08
96.	Литературно-музыкальная композиция «Николай Рубцов: стихи и судьба»	библиотека (универсальная) № 21 и м. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	последний, сложный период жизни Н. М. Рубцова, забота поэта о родном народе, России и Родине	21.12.2024 16.00	12 человек Целевая аудитория 12+	страница в социальной сети ВКонтакте bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-40-45
97.	«В гостях у Дедушки и Мороза»	МАУДО «ДХШ № 1», ул. Привокзальная, 30	Тематический концерт учащихся школы	27.12.2024	50 человек	Официальный сайт, группа ВКонтакте, в Одноклассниках	Бесплатно, по предварительной заявке
98.	Городской фестиваль	МБУДО «ДМШ №	Городской фестиваль младших хо	декабрь 2024	10 человек	https://dms3.surgut.muzku	Бесплатно, по предварительной заявке

	ь младших хоровых и хореографических коллективов детских школ искусств «Новогодняя хлопушка»	3», ул. ул. Привокзальная, 32	ровых и хореографических коллективов детских школ искусств состоится в зале МБУДО «ДШИ № 2». В мероприятии примут участие учащиеся 1-4 классов в составах творческих коллективов			lt.ru/culture_for_schoolchildren	арительной заявке, телефон 8(3462) 266-899
99.	Торжественное открытие фестиваля «3 ИМАРТ»	МБУ ИКЦ «Старый Сургут», ул. Энергетиков, 2, Центральная площадка	Фестивальные мероприятия: концертные номера, театрализованные представления, тематические мастер-классы, интерактивные квесты и разнообразные познавательные и игровые программы, ледовый каток 6+	*уточнить дату и время проведения мероприятия согласно афише	Без ограничений	https://stariy-surgut.ru/ https://vk.com/old_surgut	Входной билет: детский – 50 руб. * предусмотрены льготы для многодетных семей
100.	Концерт учащихся школы, посвященный дню рождения округа «Ура, Югра!»	МБУДО «ДШИ им. Г. Кукуевича»	В честь празднования Ханты-Мансийского автономного округа прозвучат творческие номера всех отделений школы.	*уточнить дату и время проведения мероприятия согласно афише	50 человек	https://dms2.surgut.muzkult.ru/afisha	по предварительным заявкам по телефону 8 (3462) 32-37-12
2. Блок «Культурный клуб»							
«Культурный клуб» Сентябрь							
101.	Музыкальный калейдоскоп	МБУДО «ДШИ № 2», ул. Привокзальная, 32	Концертная программа с видеопрезентацией материала об инструментах, на которых учат играть в ДШИ № 2	06.09.2024, 12.00	200		бесплатно
102.	Видеопросмотр «Мечта»	библиотека (универсальная) № 21 и м. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	просмотр и обсуждение короткометражного мультфильма «Мечта», автора, сценариста, автора идеи – В.В. Покусова. Тема мечты и ее воплощения, и не сбывшиеся мечты, постоянные сожаления	08.09.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 16+	страница в социальной сети ВКонтакте bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-40-45
103.	Беседа «Сказки леса»	библиотека (универсальная)	обсуждение рассказа Н.И. Сладкова «Осень на пороге», мастер-класс	14.09.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория	страница в социальной сети ВКонтакте: libsurgut	Бесплатно, по предварительной записи,

		№ 16, пр. Комсомольский, 12	сс по изготовлению осенней корзины в технике «конструирование из листьев»		тория 6+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	тел.: (3462) 21-13-91
104.	Мастер-класс «Разноцветная осень»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы, 11а	изготовление букета из шишек в смешанной технике, знакомство с книгой И.В. Зартайской «Осень медушонка» (с собой иметь краски, шишки, деревянные палочки для суши)	14.09.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-53-08
105.	«Цветной гербарий»	Культурный центр «Порт», ул. Майская, 10	Мастер-класс по работе со штампами	26.09.2024 11:00	50 человек	Социальная сеть «ВКонтакте»	бесплатно
106.	Беседа «Народные куклы»	библиотека (универсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4	традиции празднования Дня урожая по книге А.Д. Гребенниковой «Как в России праздники отмечают?», мастер-класс по изготовлению Зерновушки-Крупечнички и Божья-мужичка	28.09.2024 15.00	8 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 34-44-76
107.	Беседа «Читаем всей семьей!»	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ул. Республики, 78/1	заседание клуба «Читай, играй, общайся» посвященное семейному чтению	29.09.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: liburgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 28-58-22
«Культурный клуб» Октябрь							
108.	«Цветной гербарий»	Культурный центр «Порт», ул. Майская, 10	Мастер-класс по работе со штампами	10.10.2024 15:00	50 человек	Социальная сеть «ВКонтакте»	бесплатно
109.	Капустные посиделки	МБУДО «ДШИ № 2», ул. Привокзальная, 32	Народная вечерка с играми и песнями, посвященная осенним традиционным праздникам России	11.10.2024, 13.30	30 человек		бесплатно
110.	Беседа «ЗООпалитра»	библиотека (универсальная) № 16, пр. Комсомольский, 12	обсуждение книги из серии «Занимательная зоология» Е.З. Шифрина «Я большая панда», мастер-класс по рисованию панды в технике «ропись на камнях»	12.10.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: liburgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 21-13-91

111.	Видеопросмотр «Самые родные»	библиотека (универсальная) № 21 и м. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Услышь меня», режиссёра киностудии «Идея» К. Бердина, посвященного темам отцовства, родительства, взаимоотношений детей и родителей	13.10.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 16+	страница в социальной сети ВКонтакте bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-40-45
112.	Беседа «Десятиручка»	библиотека (универсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4	семейные традиции русского народа по книге «Русские обряды и обычаи», мастер-класс по изготовлению народной куклы «Десятиручка»	19.10.2024 15.00	8 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 34-44-76
113.	Мастер-класс «Папа и я - неразлучные друзья»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы, 11а	изготовление магнита «сердечко» из кофейных зерен в технике «аппликация», знакомство с книгой П. Вехтеровича «Счастливый день с папой», к Всемирному Дню отца (с собой иметь клей ПВА, плотный картон, краски)	20.10.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-53-08
114.	Беседа «Юбилейная мозаика»	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ул. Республики, 78/1	заседание клуба «Читай, играй, общайся», посвященное книгам-юбилярам 2024 года	27.10.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: liburgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 28-58-22
«Культурный клуб» Ноябрь							
115.	Беседа «Человек из снега»	библиотека (универсальная) № 16, пр. Комсомольский, 12	как образуется снег, почему он белый, структура и форма снежинки, мастер-класс по изготовлению снежного шара в технике «моделирование-конструирование»	09.11.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: liburgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 21-13-91
116.	Видеопросмотр «Тот, что бесценно»	библиотека (универсальная) № 21 и м. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	просмотр и обсуждение короткометражного мультфильма «Дети нашего времени!», режиссера А. Веденского, и видеоролика «#спасибомама», режиссёра Д. Гуляра, посвященных темам ценности живого человеческого общения	10.11.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 16+	страница в социальной сети ВКонтакте bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-40-45

117.	Беседа «Параскева пятница»	библиотека (универсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4	русские народные праздники по книге «Энциклопедия российских праздников», мастер-класс по изготовлению народной куклы «Параскева пятница»	16.11.2024 15.00	8 человек Целевая аудитория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 34-44-76
118.	Осенний PLAY лист	МБУДО «ДШИ № 2», ул. Привокзальная, 32	Концерт учащихся концертмейстерского класса и фортепианного ансамбля, а также педагогов-концертмейстеров ДШИ № 2	23.11.2024, 12.00	200 человек		бесплатно
119.	Мастер-класс «Мамочка моя»	Центральная детская библиотека, пр. Дружбы, 11а	изготовление подставки из спила дерева в технике «декупаж», знакомство с книгой О.И. Высотской «Дорогая наша мама», к Международному Дню матери (с собой иметь бумажные салфетки двухслойные, спил дерева, клей ПВА)	24.11.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 37-53-08
120.	Беседа «Мы такие разные»	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ул. Республики, 78/1	заседание клуба «Читай, играй, общайся», посвященное обсуждению сказок разных народов	24.10.2024 12.00	15 человек Целевая аудитория 6+	страница в социальной сети ВКонтакте: liburgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 28-58-22
«Культурный клуб» Декабрь							
121.	В гостях у сказки	МБУДО «ДШИ № 2», ул. Привокзальная, 32, отдел «Хоровое пение»	Концерт хоровых коллективов ДШИ №2. В программе концерта – песни из кино- и мультипликационных фильмов для детей по мотивам русских народных сказок А.С. Пушкина	07.12.2024, 12.00	200 человек		бесплатно
122.	Видеопросмотр «Ещё раз про дружбу»	библиотека (универсальная) № 21 и м. Н.М. Рубцова, ул. Бажова, 17	просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Друг», автора С. Макарова, посвященного темам «сильного» и «слабого», противостояния, перешедшего в дружбу и наоборот	08.12.2024 15.00	10 человек Целевая аудитория 16+	страница в социальной сети ВКонтакте bibliotekarubtsova телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предварительной записи, тел.: (3462) 35-40-45
123.	Беседа «Елочная история»	библиотека (универсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4	история новогодней елки, мастер-	14.12.2024	10 человек	страница в социальной се	Бесплатно, по предв

	тория»	рсальная) № 16, п р. Комсомольский, 12	класс по изготовлению открытки в технике «плетение»	15.00	Целевая ауди тория 6+	ти ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	арительной записи, тел.: (3462) 21-13-9 1
124.	Беседа «Спиридон- солнцеворот»	библиотека (униве рсальная) № 2, пр. Ленина, 67/4	новогодние народные традиции и приметы по книге «Большая книг а Рождества», мастер-класс по изг отовлению народной куклы «Спи ридон-солнцеворот»	14.12.2024 15.00	8 человек Целевая ауди тория 12+	телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предв арительной записи, тел.: (3462) 34-44-7 6
125.	Информационный ч ас «Танец – это жиз нь»	библиотека (униве рсальная) № 16, п р. Комсомольский, 12	исторические особенности развит ия зарубежной и отечественной х ореографии	15.12.2024 12.00	10 человек Целевая ауди тория 6+	страница в социальной се ти ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предв арительной записи, тел.: (3462) 21-13-9 1
126.	Мастер-класс «Веселый снеговик»	Центральная детс кая библиотека, п р. Дружбы, 11а	изготовление елочной игрушки из фетра в технике «шитье», знаком ство с книгой М.Н. Рупасовой «Новый год на но су» (с собой иметь фетр белого, с инего, красного цветов, нитки, иг олки)	21.12.2024 15.00	10 человек Целевая ауди тория 6+	страница в социальной се ти ВКонтакте: libkidssurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предв арительной записи, тел.: (3462) 37-53-0 8
127.	Беседа «В ожидани и чуда»	Центральная горо дская библиотека им. А.С. Пушкин а, ул. Республики, 78/1	заседание клуба «Читай, играй, о бщайся», посвященное обсужден ию книг о Новом годе и Рождеств е	29.12.2024 12.00	15 человек Целевая ауди тория 6+	страница в социальной се ти ВКонтакте: libsurgut телеграм-канал: kultura_deti_surgut	Бесплатно, по предв арительной записи, тел.: (3462) 28-58-2 2
3. Блок «Цифровая культура»							
«Цифровая культура» Сентябрь							
128.	«Встреча с музыкой »	МБУДО «ДМШ № 3»	Концерт для первоклассников, по священный Дню знаний	04.09.2024	-	https://dmsh3.surgut.muzkult.ru/news	-
129.	«Основы компьюте рной анимации»	Культурный центр «Порт»	Экскурсия в студию анимации	07.09.2024 в 12: 00	25 человек	Социальная сеть «ВКонта кте»	бесплатно
130.	Спектакль «Фабрик а слов»	МАУ «ТАиК «Пет рушка»	онлайн-трансляция спектакля	22.09.2024 в 12: 00	6+	на официальном сайте ww w.teatr-petrushka.ru в разде ле «Онлайн-трансляции» https://teatr-petrushka.ru/site/online-broadcasts	Без оплаты, продол жительность 50 ми н.

«Цифровая культура» Октябрь							
131.	«Праздник юного музыканта»	МБУДО «ДМШ № 3»	Концерт для первоклассников, посвященный Международному дню музыки	03.10.2024	0+	https://dmsh3.surgut.muzkult.ru/culture_for_schoolchildren	-
132.	«Основы компьютерной анимации»	Культурный центр «Порт»	Экскурсия в студию анимации	05.10.2024 12:00	25 человек	Социальная сеть «ВКонтакте»	бесплатно
133.	Спектакль «Все дело в шляпе»	МАУ «ТАиК «Петрушка»	онлайн-трансляция спектакля	20.10.2024 12:00	0+	на официальном сайте www.teatr-petrushka.ru в разделе «Онлайн-трансляции» https://teatr-petrushka.ru/site/online-broadcasts	Без оплаты, продолжительность 60 мин.
«Цифровая культура» Ноябрь							
134.	«Основы компьютерной анимации»	Культурный центр «Порт»	Экскурсия в студию анимации	09.11.2024 12:00	25 человек	Социальная сеть «ВКонтакте»	бесплатно
135.	Спектакль «Сказка о царе Салтане»	МАУ «ТАиК «Петрушка»	онлайн-трансляция спектакля	24.11.2024 12:00	0+	на официальном сайте www.teatr-petrushka.ru в разделе «Онлайн-трансляции» https://teatr-petrushka.ru/site/online-broadcasts	Без оплаты, продолжительность 45 мин.
136.	Концерт - открытка «День единства народов России»	МБУДО «ДШИ им. Г. Кукуевичко»	В концерте примут учащиеся всех отделений ДШИ им. Г. Кукуевичко. Концерт будет доступен для просмотра на сайте учреждения по указанной ссылке	*уточнять дату и время	0+	https://dmsh2.surgut.muzkult.ru/afisha	бесплатно
«Цифровая культура» Декабрь							
137.	Спектакль «В поисках птицы счастья»	МАУ «ТАиК «Петрушка»	онлайн-трансляция спектакля	15.12.2024 12:00	6+	на официальном сайте www.teatr-petrushka.ru в разделе «Онлайн-трансляции» https://teatr-petrushka.ru/site/online-broadcasts	Без оплаты, продолжительность 50 мин.
138.	Городской фестиваль младших хоровых и хореографических коллективов детских школ искусств «	МБУДО «ДМШ № 3»	Городского фестиваль младших хоровых и хореографических коллективов детских школ искусств	Декабрь 2024	-	https://dmsh3.surgut.muzkult.ru/culture_for_schoolchildren	-

	Новогодняя хлопушка»						
139.	Видео-презентация «День государственных символов России»	МБУДО «ДШИ им. Г. Кукуевичко»	Учащиеся театрального отделения расскажут о Российской символике и истории нашего государства	Декабрь 2024	-	https://dmsh2.surgut.muzkult.ru/afisha	-

Приложение №3

План
профилактических мероприятий в МБОУ гимназия №2 на 2024/25 учебный год

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Формирование правовой культуры участников образовательных отношений			
1. Правовое просвещение участников образовательных отношений. Формирование правовой культуры			
1.1	Мероприятия для учащихся:		
1.1.1	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	ноябрь 2024 года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; учителя истории 5-11 кл, классные руководители 1-4кл, библиотекарь Байкова О.С., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С. с привлечением сотрудников отдела участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних управления Министерства внутренних дел

			России по городу Сургуту (далее – ОУУП и ДН УМВД России по городу Сургуту)
1.1.2	Мероприятия по формированию избирательной активности с привлечением представителей территориальной избирательной комиссии города Сургута	ноябрь 2025 года	учителя истории 5-11 кл., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
1.1.3	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня прав человека и Дня Конституции Российской Федерации	декабрь 2024 года	учителя истории 5-11 кл., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
1.1.4	Мероприятия, приуроченные к Дню молодого избирателя	май 2025 года	учителя истории 5-11 кл., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
1.1.5	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры учащихся в области избирательного права	Май 2025	учителя истории 5-11 кл., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
1.1.6	Муниципальный этап «Всероссийской акции «Я – гражданин России»	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	учителя истории 5-11 кл.
1.1.7	Выборы председателя городского органа ученического самоуправления «Школьный актив города»	февраль – март 2025 года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
1.2	Мероприятия для педагогов		
1.2.1	Заседание школьного методического объединения классных руководителей по теме «Правовое просвещение учащихся»	ноябрь 2025	Руководитель ШМО классных руководителей
1.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
1.3.1	Правовое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения детьми общего образования	сентябрь 2025 года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; Сердюк И.В., заместитель директора по УВР;

			Рябенко Т.Г., заместитель директора по УВР;
1.3.2	Правовое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления и использования сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования	сентябрь 2025 года	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; педагоги дополнительного образования
2. Формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения			
2.1	Мероприятия для учащихся		
2.1.1	Проведение конкурса «Сургут против коррупции»	ноябрь - декабрь 2024 года	учителя истории 5-11 кл, классные руководители 1-4кл, библиотекарь Байкова О.С.
2.1.2	Проведение просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям	сентябрь – май 2024/25 учебного года	учителя истории 5-11 кл, классные руководители 1-4кл, библиотекарь Байкова О.С., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
2.1.3	«Антикоррупционный ликбез». Проведение мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение учащихся в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	ноябрь 2024 года	учителя истории 5-11 кл, классные руководители 1-4кл, библиотекарь Байкова О.С., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С
2.2	Мероприятия для педагогов		
2.2.1	Заседания школьных методических объединений по теме «Организация проведения с учащимися общеобразовательных учреждений антикоррупционных мероприятий с учетом возраста»	январь – май 2025 года	Руководитель ШМО классных руководителей
2.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
2.3.1	Информирование родителей (законных представителей) об оказании платных образовательных услуг, стоимости	сентябрь – май 2024/25 учебного	Лемешева И.В., директор гимназии

	и порядке их оказания, просветительских материалах, направленных на борьбу с проявлениями коррупции	года	
2.4	Информационно-аналитические мероприятия		
2.4.1	Размещение на официальном сайте муниципального образовательного учреждения информации об оказываемых платных образовательных услугах, стоимости и порядке их оказания, просветительских материалов, направленных на борьбу с проявлениями коррупции	сентябрь – май 2024/25 учебного года	Лемешева И.В., директор гимназии, администратор сайта
Раздел 2. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением			
3. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении			
3.1	Мероприятия для учащихся		
3.1.1	Участие оперативно-профилактическая операция	сентябрь 2024 года, июнь – август 2025 года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; Грек А.О. социальный педагог, Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С. классные руководители 1-11кл
3.1.2	Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Анализ причин пропусков уроков учащимися в течение четверти.	сентябрь – май 2024/25 учебного года	Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11кл
3.1.3	Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе составление индивидуального образовательного		Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; Грек.А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11кл, учителя-предметники 1-11кл

	маршрута по ликвидации задолженности по предметам		
3.1.4	Формирование позитивного отношения учащихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков	сентябрь – май 2024/25 учебного года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11кл, учителя-предметники 1-11кл,
3.1.5	Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		Грек А.О. социальный педагог, Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, классные руководители 1-11кл
3.1.6	Закрепление наставника за каждым несовершеннолетним, систематически пропускающим учебные занятия (имеющим пропуски учебных занятий по неуважительным причинам более двух учебных дней подряд)		Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11кл,
3.1.7	Проведение бесед, тренингов, классных часов по профилактике агрессии, преследования и девиантного поведения по темам «Учимся разрешать конфликты», «Моя семья», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?» и другие.	сентябрь – май 2024/25 учебного года	классные руководители 1-11кл
3.1.8	Организация и проведение индивидуальных бесед и консультаций с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения		Грек А.О., социальный педагог, Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи
3.2	Мероприятия для педагогов		
3.2.1	Рабочие совещания по вопросу профилактики девиантного и деструктивного поведения учащихся	ноябрь, март (по согласованию)	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР; Грек А.О., социальный педагог
3.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		

3.3.1	Родительские собрания с включением в повестку вопросов об обязанностях родителей (законных представителей) учащихся, ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ, профилактике агрессии и преследования среди учащихся	сентябрь, январь, май (по согласованию)	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог
3.4	Информационно-аналитические мероприятия		
3.4.1	Предоставление информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в департамент образования в соответствии с приказом департамента образования от 31.12.2019 № 12-03-1056/9 «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательных организациях»	ежемесячно до 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом, до 20 сентября 2024 года, до 20 декабря 2024 года, до 20 мая 2025 года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11 кл,
3.4.2	Представление в управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району сведений о детях, воспитывающихся в замещающих семьях, не прошедших аттестацию по итогам учебной четверти и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин		Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11 кл,
4. Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении			
4.1	Мероприятия для учащихся		
4.1.1	Выявление признаков семейного неблагополучия, информирование учреждений системы профилактики о выявлении детей, права которых нарушены		Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11 кл,

4.1.2	Информирование несовершеннолетних о Едином общероссийском номере Детского телефона доверия 8 800 2000 122	в течение 2024/25 учебного года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11 кл,
4.1.3	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту		Грек А.О., социальный педагог, Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, классные руководители 1-11 кл,
4.1.4	Проведение мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей, укрепление статуса семьи (семейные конкурсы, спортивные состязания)	сентябрь – май 2024/25 учебного года	Учитель физической культуры Баева И.В., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11 кл.
4.1.5	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении		Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11 кл.
4.1.6	Своевременное предоставление информации, запрашиваемой субъектами системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия	в соответствии с запросом	Грек А.О., социальный педагог
4.2	Мероприятия для педагогов		
4.2.1	Педагогические совещания по вопросам профилактики социального сиротства, правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения жестокого обращения с детьми	один раз в полугодие	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог
4.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
4.3.1	Проведение информационной кампании, направленной на пропаганду традиционных семейных ценностей, укрепление статуса семьи, профилактику детского	в течение 2024/25 учебного года	Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11 кл.

	и семейного неблагополучия	года	
4.3.2	Выезды в семьи в рамках службы «Экстренная детская помощь» совместно с субъектами системы профилактики	еженедельно	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог
4.4	Информационно-аналитические мероприятия		
4.4.1	Письменное информирование управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району о зачислении (отчислении), переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной образовательной организации в другую образовательную организацию либо об изменении формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования.	постоянно	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог
4.4.2	Распространение посредством мессенджеров информации, пропагандирующей укрепление института брака и семьи, формирование и сохранение семейных отношений и ценностей, ориентации на здоровый образ жизни; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое) по данной тематике	в течение 2024/25 учебного года	Грек А.О., социальный педагог
5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений			
5.1	Мероприятия для учащихся		
5.1.1	Информирование учащихся об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений/преступлений, общественно опасных деяний		Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл.
5.1.2	Проведение мероприятий по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры,	сентябрь – май 2024/25 учебного	Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл,

	профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе об ответственности за совершение противоправных деяний	года (не реже одного раза в учебную четверть)	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
5.1.3	Проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов из дома и (или) образовательных учреждений, чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, на железнодорожных путях, водоемах-		Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл
5.1.4	Информирование учащихся о необходимости соблюдения требований Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», решения Думы города Сургута от 01.11.2016 № 24-VI ДГ «Об определении на территории города Сургута мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время запрещается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»		Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл
5.1.5	Разработка индивидуальных маршрутов занятости учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом		Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл

	учете в УМВД России по городу Сургуту (в том числе в каникулярный период)		
5.1.6	Закрепление за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту, наставников из числа педагогических работников, представителей общественных, религиозных организаций, национальных диаспор (по согласованию)	при поступлении информации о постановке учащегося на профилактический учет в УМВД России по городу Сургуту	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог, классные руководители 1-11кл
5.1.7	Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся	в течение 2024/25 учебного года	Грек А.О., социальный педагог
5.1.8	Проведение школьными службами примирения программ восстановительной медиации («программа примирения», «программа по заглаживанию вреда») по конфликтным ситуациям	по необходимости	Руководитель школьной службы примирения
5.1.9	Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту, в объединения дополнительного образования различных ведомств, в том числе в учреждения подведомственные Администрации города		Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР , Грек А.О., социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители 1-11кл
5.1.10	Проведение единого дня профилактики правонарушений среди обучающихся: - индивидуальная работа с подростками, склонными к совершению правонарушений/преступлений	еженедельно по пятницам	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог,
5.2	Мероприятия для педагогов		

5.2.1	Заслушивание классных руководителей на совещаниях педагогических коллективов при директоре об организации работы с учащимися, состоящими на учете в УМВД России по городу Сургуту	1 раз в четверть	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл,
5.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
5.3.1	Родительские собрания по теме «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков», «Социальные сети – где расставлены ловушки для детей?», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся», «Лучшее воспитание – личный пример»	сентябрь, январь, май (по согласованию)	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл.
5.4	Информационно-аналитические мероприятия		
5.4.1	Сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту	ноябрь 2024 года, май 2025 года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог
5.4.2	Анализ занятости учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту		Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл.
5.4.3	Информирование департамента образования о результатах анализа совершаемых на территории города Сургута правонарушений и преступлений, самовольных уходов несовершеннолетних из дома и (или) образовательных учреждений	ежеквартально	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл.
5.4.4	Размещение на интернет-ресурсах материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, семейные ценности, ответственное родительство, защищенное детство, толерантность,	в течение 2024/25 учебного года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.

	социально-ответственную гражданскую позицию		
6. Формирование этнической и межконфессиональной толерантности. Профилактика экстремизма			
6.1	Мероприятия для обучающихся		
6.1.1	Проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2024 года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., учитель ОБЗР Мамедов В.Н.
6.1.2	Проведение (участие в проведении) с учащимися, в том числе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту и/или находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных, групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей		Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл,
6.1.3	Реализация проекта «Главные слова»	сентябрь – декабрь 2024 года	Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл,
6.1.4	Анкетирование учащихся 9 – 11-х классов по изучению социальной обстановки в муниципальном общеобразовательном учреждении на предмет выявления фактов распространения экстремистской идеологии среди учащихся	ноябрь - декабрь 2024 года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР ,учитель ОБЗР Мамедов В.Н., классные руководители 1-11кл
6.1.5	Проведение (участие в проведении) с учащимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических	в течение 2024/25 учебного года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР ,учитель ОБЗР Мамедов В.Н., классные руководители 1-11кл

	мероприятий в форме индивидуальных, групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
6.1.6	Реализация городского социального проекта «Растем вместе»	сентябрь – декабрь 2023 года	Заместитель директора по ВВВР, Зарывалова Н.В., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
6.1.7	Фестиваль национальных культур, приуроченный к празднованию Дня народного единства в России	сентябрь – декабрь 2024 года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
6.1.8	Проведение фестиваля детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	сентябрь – декабрь 2024 года	педагоги дополнительного образования, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МАОУ ДО «Центр детского творчества»), муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения
6.1.9	Молодежный форум в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	декабрь 2024 года	Учителя истории
6.2	Мероприятия для родителей (законных представителей):		
6.2.1	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика распространения идеологии деструктивизма и вовлечения подростков в группы деструктивной направленности»	ноябрь	психологи Джафарова А.Э., Маркова Е.Н.
6.2.2	Семинар для учителей и специалистов психолого-педагогических служб детей мигрантов	январь – май 2025 года (по согласованию)	психологи Джафарова А.Э., Маркова Е.Н.; классные руководители 1-11 кл.

6.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
6.3.1	Родительские собрания по темам «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Информационная безопасность»	сентябрь, январь, май (по согласованию)	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР ,учитель ОБЗР Мамедов В.Н., классные руководители 1-11кл.
6.4	Информационно-аналитические мероприятия		
6.4.1	Мониторинг системы контентной фильтрации, исключающей беспрепятственный доступ несовершеннолетних к запрещенным Интернет-ресурсам	ежемесячно	Георгинова М.А., системный администратор
7. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Содействие в формировании детско-родительских отношений			
7.1	Мероприятия для учащихся		
7.1.1	Проведение мероприятия, посвященного благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	апрель 2025 года	педагог – библиотекарь, Байкова О.С.
7.1.2	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия: - информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»; - распространение посредством мессенджеров посредством полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое) о функционировании экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»	в течение 2024/25 учебного года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
7.1.3	Проведение бесед, лекций, классных часов по вопросам профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, защиты их прав и интересов, безопасного поведения, в том числе по вопросам		Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл.

	профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних		
7.1.4	Посещение по месту жительства семей, находящихся в рискованных социально-психологических условиях, с целью выявления фактов семейного неблагополучия		Грек А.О, социальный педагог классные руководители 1-11кл.
7.1.5	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню защиты детей	01 июня 2025 года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
7.2	Мероприятия для педагогов		
7.2.1	Рассмотрение на педагогических совещаниях регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ город Сургут при выявлении, учете, организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута от 05.12.2019 № 19-5-56	сентябрь 2024 года	классные руководители 1-11 кл
7.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
7.3.1	Информирование о возможности обращения за консультацией психолога в бюджетное учреждение «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» (далее – БУ ХМАО – Югры «СКПНБ»), службу детского телефона доверия		Грек А.О., социальный педагог; Классные руководители 1-11 кл.
7.3.2	Информирование родителей (законных представителей)	Сентябрь, январь,	Лемешева И.В., директор гимназии,

	в рамках родительских собраний о наказании за преступление, предусмотренное статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации	май 2024/25 учебного года (по согласованию)	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11 кл.
7.3.3	Участие в родительских собраниях образовательных учреждений специалистов БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по теме «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»		Грек А.О., социальный педагог
7.4	Информационно-аналитические мероприятия		
7.4.1	Осуществление обмена информацией о подопечных, приемных детях между УСЗН по г. Сургуту и Сургутскому району и общеобразовательными учреждениями	01.11.2024 – 15.11.2024, 01.04.2025 – 15.04.2025	Грек А.О., социальный педагог
7.4.2	Незамедлительное направление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в учреждения системы профилактики (прокуратура города Сургута, Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, УМВД России по городу Сургуту), организация беседы с родителями (законными представителями) ребенка		Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11 кл
7.4.2	Распространение среди родителей (законных представителей) посредством мессенджеров информации, направленной на формирование ответственного отношения к родительству, профилактику жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности	в течение 2024/25 учебного года	классные руководители 1-11 кл

	несовершеннолетних; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок) по данной тематике		
8. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ			
8.1	Мероприятия для учащихся:		
8.1.1	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	сентябрь 2024	Грек А.О., социальный педагог педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11кл
8.1.2	Акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Международному дню отказа от курения и Всемирному дню без табака	ноябрь 2024 года, май 2025 года	Грек А.О., социальный педагог педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11кл
8.1.3	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	июнь 2025 года	Грек А.О., социальный педагог педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11кл
8.1.4	Классные часы, лекции, беседы, информационные часы, викторины по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Грек А.О., социальный педагог педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11кл
8.1.5	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»	март 2025 года	социальный педагог Грек А.О, педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11кл
8.1.6	Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024»		социальный педагог Грек А.О.
8.1.7	Информирование об административной ответственности за употребление несовершеннолетними алкогольной продукции, появление несовершеннолетних	ежеквартально	Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11кл.

	в общественных местах в состоянии опьянения		
8.2	Мероприятия для педагогов		
8.2.1	Проведение внутреннего аудита профилактических программ, реализуемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, на предмет их актуальности, эффективности, соответствия целям и задачам (формирование у учащихся личностных ресурсов, обеспечивающих преобладание ценностей здорового образа жизни, формирование антизависимой установки, развитие навыков, необходимых для противостояния групповому давлению)	сентябрь – октябрь 2024 года	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, Грек А.О., социальный педагог классные руководители 1-11 кл.
8.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
8.3.1	Родительские собрания по теме «Профилактика курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотино-содержащих смесей, наркотических средств и психоактивных веществ», реализация проекта «Сто вопросов специалисту»	Сентябрь, январь, май 2024/25 учебного года (по согласованию)	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 1-11 кл
2.3.2	Беседа по теме «Родитель формирует у ребенка ответственное отношение к собственному здоровью»	в течение	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 1-11 кл
8.3.3	Профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с выдачей брошюр, памяток по темам «Профилактика табакокурения»; «Профилактика вредных привычек»	Сентябрь, январь, май 2024/25 учебного года	социальный педагог Грек А.О., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11 кл
8.4	Информационно-аналитические мероприятия		
8.4.1	Социологическое исследование среди учащихся 8 – 11 классов: «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»		социальный педагог Грек А.О., Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи

8.4.2	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	согласно приказу департамента образования	Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи,
8.4.3	Организация и проведение профилактического медицинского осмотра учащихся, попавших по итогам социально-психологического тестирования в число лиц с явной рискогенностью социально-психологических условий	согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	медработник
8.4.4	Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок), направленной на профилактику и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2024/25 учебного года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11кл
Раздел 3. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся			
9. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (информационная, пожарная, дорожная, транспортная, бытовая безопасность, при нахождении на воде и вблизи водных объектов, вблизи строящихся зданий, объектов заброшенного строительства)			
9.1	Мероприятия для учащихся		
9.1.1	Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения во время учебного процесса, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	в течение 2024/25 учебного года	классные руководители 1-11кл
9.1.2	Проведение бесед с учащимися по вопросам	в течение 2024/25	классные руководители 1-11кл

	профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев «Безопасный путь домой», «Противопожарная безопасность, действия в случае чрезвычайной ситуации», «Проезжая часть – зона повышенной опасности»	учебного года (по согласованию)	
9.1.3	Организация просветительской работы с обучающимися по повышению культуры информационной безопасности	в течение 2024/25 учебного года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР
9.1.4	Проведение Дней безопасности в муниципальных образовательных учреждениях	сентябрь 2024 года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С., классные руководители 1-11кл
9.1.5	Проведение мероприятий, инструктажей, направленных на формирование законопослушного поведения на объектах железнодорожного транспорта, безопасного поведения на водных объектах, объектах незавершенного строительства и в заброшенных зданиях, соблюдение правил пожарной безопасности и так далее	ежемесячно	классные руководители 1-11кл
9.1.6	Тестирование по пожарной безопасности в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.04.2021 № 12-03-281/1	в течение 2024/25 учебного года	Учитель по ОБЗР, Мамедов В.Н.
9.1.7	Организация участия учащихся в мероприятиях Городских общественных детских объединений «Юные инспекторы движения»	в течение 2024/25 учебного года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
9.1.8	Декада безопасности дорожного движения «ЮИД помнит» январь – февраль 2025 года	январь - февраль 2025 года	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.
9.1.9	Проведение квеста «Лето без пожаров» в пришкольных лагерях с дневным пребыванием	июнь 2025 года	Руководитель пришкольного лагеря с дневным пребыванием
9.2	Мероприятия для педагогов		
9.2.1	Рабочее совещание по теме «Алгоритм действий работников муниципальных бюджетных	один раз в полугодие	социальные педагоги, руководитель Цента здоровьесбережения по

	общеобразовательных учреждений при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях с несовершеннолетними»		вопросам профилактики детского травматизма
9.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
9.3.1	Родительские собрания по темам «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей во время образовательного процесса», «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними»	ежеквартально	Лемешева И.В., директор гимназии, Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, классные руководители 1-11кл
9.3.2	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по повышению культуры информационной безопасности	в течение 2024/25 учебного года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, классные руководители 1-11кл
9.4	Информационно-аналитические мероприятия		
9.4.1	Распространение методической, профилактической и информационной продукции, тиражируемой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования, гибели детей от управляемых причин)	в течение 2024/25 учебного года	социальный педагог Грек А.О. классные руководители 1-11кл
9.4.2	Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок), направленных на пропаганду здорового образа жизни. Размещение информации по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни на официальном сайте поликлиники	в течение 2024/25 учебного года	социальный педагог Грек А.О. классные руководители 1-11кл
9.4.3	Информирование родителей (законных представителей) о возможности установки на мобильных устройствах несовершеннолетних детей антивирусной программы с функцией «Родительский контроль»	в течение 2023/24 учебного года	классные руководители 1-11кл
10. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в муниципальных бюджетных			

общеобразовательных учреждениях			
10.1	Мероприятия для учащихся		
10.1.1	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всемирному дню здорового питания		социальный педагог Грек А.О., классные руководители 1-11кл
10.1.2	Конкурс «Книжка малышка о здоровом питании» среди обучающихся 1 – 4 классов	сентябрь – октябрь 2024 года	социальный педагог Грек А.О.
10.1.3	Конкурс музыкальных видео-клипов «Если хочешь быть здоров...» среди обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений	I квартал 2025 года	социальный педагог Грек А.О.
10.1.4	Конкурс рисунков «Мой любимый доктор», приуроченный к Дню медработника среди обучающихся 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений	II квартал	социальный педагог Грек А.О.
10.1.5	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья	апрель 2025 года	социальный педагог Грек А.О., педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С.; Баева И.В., педагог-организатор, классные руководители 1-11кл
10.1.6	Проведение бесед с учащимися по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики острых кишечных инфекций, энтеровирусной и коронавирусной инфекций, клещевого вирусного энцефалита, туляремии и другой краевой патологии		социальный педагог Грек А.О.,
10.1.7	Занятия для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в рамках проекта «Я могу спасти жизнь!» – обучение основам сердечно-легочной реанимации	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Классные руководители 1-11 кл.
10.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
10.3.1	Родительские собрания по темам «Профилактика инфекционных заболеваний», «Формирования у детей культуры питания, как составной части здорового образа жизни»	Сентябрь, январь, май 2024/25 учебного года	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 1-11кл

10.3.2	Дни открытых дверей в школьных столовых, привлечение родителей (законных представителей) к контрольным мероприятиям, проводимыми общеобразовательными учреждениями в части организации питания	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	социальный педагог Грек А.О.
10.4	Информационно-аналитические мероприятия		
10.4.1	Социологическое исследование среди учащихся 7 – 8 классов «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников»	IV квартал 2024 года	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 1-11 кл.
10.4.2	Мониторинг реализации профилактических программ в общеобразовательных учреждениях	май 2025 года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР
10.4.3	Распространение на официальном сайте образовательных учреждений, посредством мессенджеров информации о современных тенденциях здоровьесбережения. Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок), направленной на пропаганду здорового образа жизни, с включением информации по профилактике травматизма, профилактике различных заболеваний	в течение 2024/25 учебного года	социальный педагог Грек А.О., администратор сайта Георгинова М.А.
11. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах (профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних учащихся)			
11.1	Мероприятия для учащихся		
11.1.1	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости участников государственной итоговой аттестации	апрель – май 2025 года	Заместитель директора по УВР, Джафарова А.Э., педагог-психолог, классные руководители 1-11 кл,
11.1.2	Классные часы, беседы с учащимися по вопросам ценности человеческой жизни, самореализации, личностного роста по темам «Подросток и конфликты», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы	в течение 2024/25 учебного года	классные руководители 1-11 кл,

	со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Я выбираю жизнь», «Истории сильных людей», «Как не позволить собой манипулировать», «Скоро экзамены, как преодолеть волнение»		
11.1.3	Беседа по теме «Профилактика стрессов»		Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи,
11.1.4	Лекции по профилактике буллинга в подростковой среде; беседы с элементами тренинга по теме «Стрессовые ситуации и методы их устранения» (профилактика суицидов в подростковой среде); занятия «Как подготовиться к экзаменам без вреда для здоровья» (психологическая поддержка при подготовке к экзаменам)	в течение 2023/24 учебного года (по согласованию)	Джафарова А.Э., педагог-психолог, Грек А.О., социальный педагог
11.1.5	Проведение мероприятий по развитию лидерских качеств у старшеклассников с применением кейс-метода	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	педагоги-организаторы Махевская М.И., Черней Н.С. классные руководители 1-11 кл, МАОУ ДО «Центр детского творчества»,
11.2	Мероприятия для педагогов		
11.2.1	Участием в беседе-семинар по теме «Как проводить профилактику суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Классные руководители 1-11 кл.
11.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
11.3.1	Информирование о деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении: - школьных служб примирения; - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - педагога-психолога, времени его работы	сентябрь 2024 года	Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, социальный педагог Грек А.О.

11.3.2	Индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам формирования семейных отношений	в течение 2024/25 учебного года	Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, социальный педагог Грек А.О
11.3.3	Участием в беседе-семинаре по теме «Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних»		Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, социальный педагог Грек А.О.
11.3.4	Родительские собрания по вопросам диагностики у несовершеннолетних суицидальных рисков и мерах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, классные руководители
11.4	Информационно-аналитические мероприятия		
11.4.1	Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, разработка индивидуальных программ психолого-педагогического, медико-социального сопровождения для учащихся «группы риска»	в течение 2024/25 учебного года	Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, социальный педагог Грек А.О.,
11.4.2	Направление в прокуратуру города Сургута информации о случае выявления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением в сети «Интернет»-контента, представляющего угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, пропагандирующих суицид в подростковой среде, с указанием ссылки на интернет-страницу	в течение 2024/25 учебного года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР
11.4.3	Размещение на официальном сайте общеобразовательного учреждения во вкладке виджетов информации о работе единого общероссийского детского телефона доверия, сайта «Я – родитель»	сентябрь 2024 года	Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи, социальный педагог Грек А.О, администратор сайта Георгинова М.А.
11.4.4	Сбор и анализ информации по выявлению, предупреждению признаков суицидального поведения	ежеквартально	Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи

	несовершеннолетних		
11.4.5	Сбор и анализ информации по организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних		Джафарова А.Э., Маркова Е.Н., педагоги-психологи,
12. Профилактика ранних половых связей, сохранение репродуктивного здоровья			
12.1	Мероприятия для обучающихся		
12.1.1	Лекции по теме «Психологические аспекты полового просвещения юношей и девушек»	в течение 2024 – 2025 учебного года (по согласованию)	классные руководители 1-11 кл,
12.1.2	Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование традиционных семейных ценностных ориентаций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	в течение 2024/25 учебного года	Зарывалова Н.В., заместитель директора по ВВВР, классные руководители 1-11 кл
12.1.3	Проведение беседы по теме «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних»	в течение 2024 – 2025 учебного года (по согласованию)	классные руководители 7-11 кл
12.1.4	Проведение разъяснительной работы с демонстрацией видеороликов по теме «Правовые, духовно-нравственные аспекты взаимоотношений полов. Формирование традиционных семейных ценностей, в том числе полового воспитания несовершеннолетних»	в течение 2024/25 учебного года	социальный педагог Грек А.О.
12.2	Мероприятия для педагогов		
12.2.1	Участие в обучающих семинаров для социальных педагогов, руководителей Центров	в течение 2024 – 2025 учебного	Грек А.О., социальный педагог

	здоровьесбережения по вопросам профилактики абортов и сохранению репродуктивного здоровья	года (по плану)	
12.3	Мероприятия для родителей		
12.3.1	Родительские собрания по вопросам обеспечения половой безопасности несовершеннолетних в семье, профилактики ранних половых связей	два раза в течение 2024 – 2025 учебного года (по согласованию)	классные руководители 1-11 кл.
12.3.2	Беседы (индивидуальные, групповые) с родителями подростков по теме «Представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка»	в течение 2024 – 2025 учебного года	классные руководители 1-11 кл
12.4	Информационно-аналитические мероприятия		
12.4.1	Распространение посредством мессенджеров информации по профилактике абортов и сохранению репродуктивного здоровья (памятки, буклеты)	в течение 2024 – 2025 учебного года (по плану)	Грек А.О., социальный педагог
12.4.2	Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое), информации по профилактике абортов и сохранению репродуктивного здоровья	в течение 2024 – 2025 учебного года	Грек А.О., социальный педагог
13. Профилактика распространения социально-опасных заболеваний			
13.1	Мероприятия для учащихся		
13.1.1	Единый классный час «Вместе против инсульта», приуроченный к Всемирному дню против инсульта	октябрь 2024 года	классные руководители 1-11 кл.
13.1.2	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы против туберкулеза (акция «Дыши легко!»)	март 2025 года	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 1-11 кл.

13.1.3	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы с диабетом по теме «Скажи диабету СТОП»	ноябрь 2024 года	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 1-11 кл.
13.1.4	Проведение лекций, бесед, тренинговых занятий, круглых столов с подростками по профилактике рискованных форм поведения, индивидуальное консультирование подростков по теме «Если хочешь быть здоров», «ВИЧ/СПИД» и так далее	в течение 2024 – 2025 учебного года	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 9-11 кл.
13.1.5	Лекции, беседы с учащимися по профилактике ВИЧ/СПИД	в течение 202 – 2025 учебного года (по согласованию)	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 9-11 кл.
13.1.6	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», акции «Красная лента» в рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИД, Всемирного дня борьбы со СПИД (9 – 11 классы)	декабрь 2024 года, май 2025 года (по согласованию)	социальный педагог Грек А.О., классные руководители 9 -11 кл.
13.1.7	Викторина «Что я знаю о ВИЧ/СПИД?» (9 – 11 классы)		социальный педагог Грек А.О., классные руководители 9-11 кл.
13.1.8	Проведение анкетирования «Оценка уровня информированности по вопросам ВИЧ/СПИД» (9 – 11 классы)		социальный педагог Грек А.О., классные руководители 9-11 кл.
13.1.9	Конкурс сочинений по теме: «Размышления о ВИЧ/СПИД» (9-11 классы)		социальный педагог Грек А.О., учителя русского языка 9-11 кл.
3.2	Мероприятия для педагогов		
13.2.1	Организация и проведение Единого урока		социальный педагог Грек А.О.

	«Стоп ВИЧ/СПИД!» с привлечением волонтеров-медиков		классные руководители 9-11 кл.
12.2.2	Семинары для социальных педагогов, руководителей Центров здоровьесбережения, педагогических и медицинских работников по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, инфекций, передающихся половым путем	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	социальный педагог Грек А.О.
12.2.3	Интерактивная лекция для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции с проведением (по желанию работника) экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	социальный педагог Грек А.О.
12.2.4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении информационно-просветительской работы по ВИЧ/СПИД	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	социальный педагог Грек А.О.
13.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
13.3.1	Родительские собрания по теме: «Общие сведения о ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ в ХМАО – Югре, г. Сургуте и Сургутском районе»	в течение 2024 – 2025 учебного года (по плану)	социальный педагог Грек А.О. классные руководители 9-11 кл.
13.3.2	Проведение бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, с раздачей брошюр, памяток по теме «Профилактика ВИЧ/СПИДа»		социальный педагог Грек А.О. классные руководители 9-11 кл.