ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования......................................................................................................

I.1. Пояснительная записка.............................................................................

I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования........................

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП.......................

I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП...............

I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП......................

I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования...

II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования .......................................................................

II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности................................................................................................... II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средство совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО..........................................................

II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности........................................

II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий...................................................................................................

II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся................................................................. II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.........................................

II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий...

## II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования..............................................................

### II.3. 1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся...................................................................

### II.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.......................................................

### II.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся......................................................................

### II.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.......................................

### II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся..............................................................

### II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов........

### II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.......

### II.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах....................................................................................................

II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся....................

II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни........................................................................................

II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся......................................

II.4. Программа коррекционной работы.........................................

III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования.........................................................................

III.1. Учебный план..........................................................................

III.2. План внеурочной деятельности..............................................

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы

III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы...........................................................

### III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы...........................................................

### III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования....................................................

### III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.........................................................

### III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы..........................................................

## III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий