

10 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр И1001

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1.1. А) Куликовская битва; 2
Б) Набег на Москву Тохтамыша; 3
В) Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение; 1
Г) Стояние на реке Угре; 5
Д) «Судебник» Ивана III.

Ответ: В А Б Д Г

- 1.2. А) Битва на реке Неве;
Б) Первое упоминание в летописи о Москве;
В) Свержение монгольского ига;
Г) Строительство первого каменного храма на Руси;
Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана.

Ответ: Г Б А Д В

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 4 балла.

Задание 2. Установите соответствие между правителями и их деяниями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:

2.1.

1	Александр Невский <input checked="" type="checkbox"/>	А	Принятие титула «Государь всея Руси»; <input checked="" type="checkbox"/>
2	Василий I	Б	Победил Хазарский Каганат <input checked="" type="checkbox"/>
3	Иван Калита <input checked="" type="checkbox"/>	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III <input checked="" type="checkbox"/>	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси; <input checked="" type="checkbox"/>
5	Святослав <input checked="" type="checkbox"/>	Д	Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев; <input checked="" type="checkbox"/>
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

2.2.

1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской <input checked="" type="checkbox"/>
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии <input checked="" type="checkbox"/>
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от сословий

5	Петр I	Д	Запрет на отправление барщины по воскресным дням
6	Петр III	Е	Предоставление помещикам права ссылать крестьян в Сибирь.

2.3. События и даты.

1	1801 г	А	Присоединение Финляндии
2	1809 г	Б	Восстание декабристов К
3	1817 – 1864 гг.	В	Убийство императора Павла I К
4	1825 г.	Г	Судебная реформа К
5	1828 – 1876 гг.	Д	Присоединение среднеазиатских ханств К
6	1864 г.	Е	Кавказская война К

Ответ:

	1	2	3	4	5	6
2.1	А +	Б	Г +	Д +	Е +	Б
2.2	Г	Б	Е +	Д +	Б +	А +
2.3	Б +	А +	Е +	Б +	Д +	Г +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.

Задание 3. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь. «Граф... был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною немуломого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М.М. Сперанский
2) А.А. Аракчеев
3) Д.А. Милютин
4) А.Х. Бенкендорф

Ответ: А.А. Аракчеев

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию деятеля, о котором идет речь.

«Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.»

- 1) Е.Ф. Канкрин 2) А.Ф. Керенский 3) М.М. Сперанский 4) С.Ю. Витте

Ответ: С.Ю. Витте

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования. «Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

28 **Ответ:** Александр Трубецкой

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 6. Установите соответствие

А) регент	✗	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону	✗
Б) абсолютизм		2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство	✗
В) «верховники»	✗	3) акт, иногда рассматриваемый как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета	✗
Г) гвардия	✗	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху	✗
Д) империя	✗	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику	✗
Е) фаворит	✗	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.	
Ж) кондиции		7) члены Верховного тайного совета в России	✗

Ответ:

46

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6+	4+	7+	1+	42+	5+	3+

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балла, всего - 7 баллов.

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

16 1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Ответ: Речь идет о периоде правления Екатерины II (1762-1796). Период реформы.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 2 балла.

Задание 8. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I <input checked="" type="checkbox"/>	1) 1727-1730 гг. <input checked="" type="checkbox"/>
Б) Анна Иоанновна <input checked="" type="checkbox"/>	2) 1740-1741 гг. <input checked="" type="checkbox"/>
В) Пётр III <input checked="" type="checkbox"/>	3) 1741-1761 гг. <input checked="" type="checkbox"/>
Г) Екатерина II <input checked="" type="checkbox"/>	4) 1725-1727 гг. <input checked="" type="checkbox"/>
Д) Пётр II <input checked="" type="checkbox"/>	5) 1762-1796 гг. <input checked="" type="checkbox"/>
Е) Елизавета Петровна <input checked="" type="checkbox"/>	6) 1761-1762 гг. <input checked="" type="checkbox"/>
Ж) Иван VI Антонович <input checked="" type="checkbox"/>	7) 1730-1740 гг. <input checked="" type="checkbox"/>

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4+	2+	6+	5+	8+	3+	2+

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 14 баллов.

Задание 9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ: Михаил Ломоносов.

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла.

Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
1945	А	Б
В	Противостояние Верховного Совета и Президента РФ	Г
1920	Д	Кржижановский Г.М.
1929	Е	Ж
З	Нобелевская премия мира	И

- 1) Образование РККА (Красной армии)
- 2) Начало работы Комиссии государственной электрификации России
- 3) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР
- 4) Опубликована статья «Год великого перелома»
- 5) 1922
- 6) 1956
- 7) 1993
- 8) 1975
- 9) Жуков Г.К.
- 10) Сталин И.В.
- 11) Хасбулатов Р.И.
- 12) Сахаров А.Д.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3+	9+	7+	12	4	1	10+	6	11

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов.



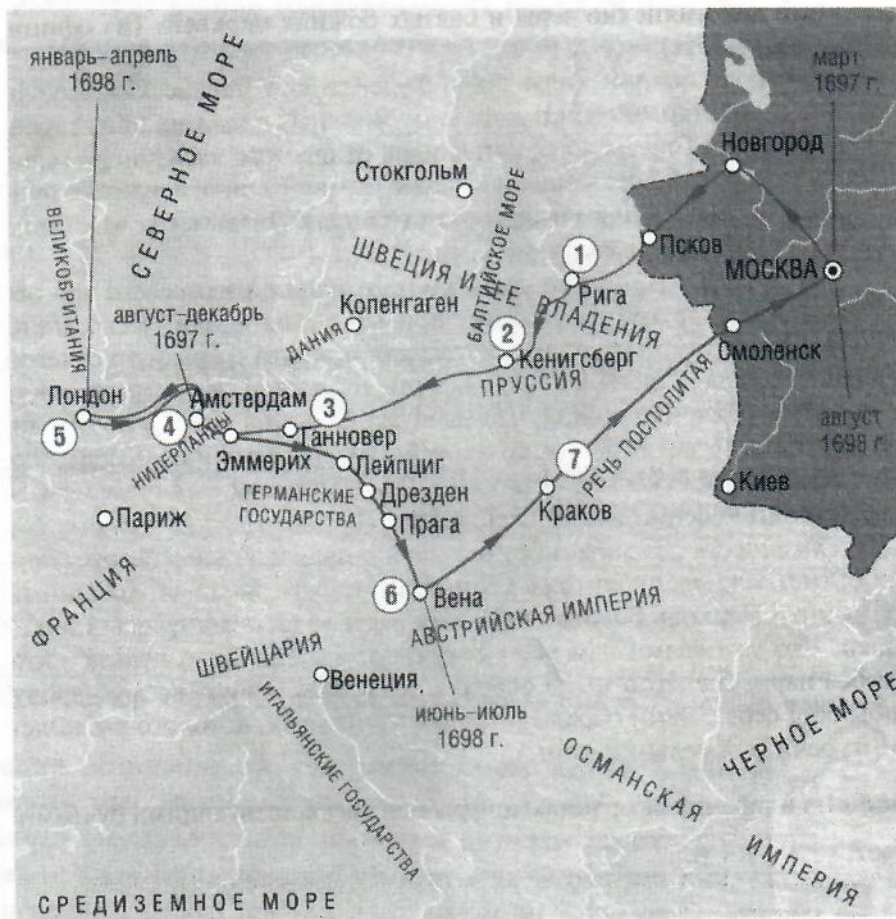
Задание 11. Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

Ответ: 3, 4, 5

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.

2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монарх.
3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Возницын. ✓
 - 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии. —
 - 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов. ✓
 - 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента. —
 - 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции. ✓
 - 6) Последней целью миссии было посещение Парижа. —

58
 Ответ:

1	2	3	4
Великое посольство +		Рима +	1, 5, 3 +

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 – 0 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии ✓	1) Сталинградская битва ✓
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса ✓	2) Курская битва ✓
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км ✓	3) Смоленское сражение ✓
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне ✓	4) Московская битва ✓
	5) операция «Багратион» ✓

88
 Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов.

Задание 14. На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к нэпу. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».

Ответ:

1. Снижение репутации новообразованного государства в глазах мировой общественности
2. Приход к власти И. В. Сталина
3. Осознание ~~неза~~ того, что "Военный коммунизм" неэффективен.

Критерии оценивания: каждая правильно названная причина – 1 балл; всего – 3 балла.

Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.

1. В 1930 г. обрели государственную государственность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век: были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Подумайте и ответьте на вопросы:

– Когда Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ?

– Когда Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

Ответ: _____

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваш. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Город прозябал в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возвестивший об открытии тюменской газовой целины. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

Ответ: Сургут

3. Среди обских угров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «тямги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

Ответ:

Три входе в дом

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1991 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общекосмической подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.

Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса? (назовите фамилию, имя, отчество).

Ответ: _____

5. Почему Сибирь назвали Сибирью?

Ответ:

Так называли это место коренные народы

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов.