

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Задания

0-10-14

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)
Максимальное количество баллов – 100

ПЕРВЫЙ ТУР

Задание 1. Установите истинность или ложность суждений.

Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В современном мире более не существует абсолютных монархий.
- 1.2. Авторитет является источником власти.
- 1.3. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.
- 1.4. Человек может играть несколько социальных ролей одновременно.
- 1.5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.
- 1.6. От непредвиденного увеличения инфляции страдают заемщики капитала.
- 1.7. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.
- 1.8. К преимуществам крупных предприятий относится возможность снижения издержек за счет увеличения масштабов производства.
- 1.9. В соответствии с прагматической концепцией истины, истина представляет собой результат соглашения между учеными.
- 1.10. В рыночной экономике невозможна ситуация, когда какой-либо товар продается по цене, меньшей, чем издержки его производства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет +	да +	да	да +	да +	нет +	да +	нет	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. Из приведенного перечня выделите полномочия, НЕ относящиеся к ведению Государственной Думы Федерального собрания РФ:

- А) осуществление помилования;

- Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- В) назначение выборов Президента РФ;
- Г) принятие федеральных законов;
- Д) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Е) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- Ж) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- З) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;
- И) утверждение по представлению президента Российской Федерации кандидатуры Председателя правительства Российской Федерации;
- К) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.

Ответ:

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент фразы соответствующим ему обществоведческим термином.

- А) В современной экономике особое значение приобретает деятельность *небольших предприятий, специализирующихся на создании и внедрении в производство новейших образцов техники и технологий, сопряженная с серьезным экономическим риском.*
- Б) Принято считать, что начало научному исследованию *процесса возникновения и развития человека как социального существа* было положено в XIX веке.
- В) Наличие развитой системы *целостного представления о мире и месте в нем человека, а также обусловленных этими представлениями убеждений, идеалов и ценностей* свидетельствует о зрелости личности.

Ответ:

- А) предпринимательские предприятия
- Б) эволюционизм
- В) мораль

По 1 баллу за каждое правильно записанное слово. Максимальная оценка - 3 балла.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Аркадий Петрович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Иван, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Ивану нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

Каждый математик быстро и точно считает. Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Иван. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Аркадий Петрович. «Да, именно так», – подтвердил ученик.

Какое заключение пропустил Иван в своём рассуждении? Ответ обоснуйте.

26
Ответ: «Все математики – образованные люди, однако не все образованные люди – математики.»

Т.к. Иван хотел сделать вывод относительно образованных людей, то можно предположить, что он рассуждал о том, что обязательно нужно быть ~~образованным~~ математиком, чтобы быть образованным, однако обязательно нужно быть образованным, чтобы быть математиком.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 5. Проанализируйте ситуацию с юридической точки зрения, выполнив помещенные ниже задания:

Гражданин К. решил летом произвести ремонт в своей квартире. Администрация предприятия, куда он устроился пять месяцев назад, ответила на просьбу предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск отказом (1). Тем не менее, К. решил не отказываться от первоначальных планов. Каждый день, возвращаясь с работы после 7 часов вечера, он начинал ремонтные работы в квартире, заканчивая их лишь к полуночи. Производимый при этом шум нередко мешал отдыхать соседям, но их замечания К. игнорировал, заявляя, что в своей квартире он сам хозяин.

Отношения с администрацией предприятия за время ремонта у гражданина К. также ухудшились. Пару раз он не согласился остаться после рабочего дня, чтобы завершить какую-то работу, а потом обнаружил, что ему не начислили премию за соответствующий месяц (2). В другой раз К. проспал начало рабочего дня, явившись на предприятие на 2 часа позже положенного времени. За этот административный проступок К. был объявлен выговор, хотя ранее на работе у него не было взысканий (3). Более того, директор заявил, что на основании закона мог вообще уволить К. как прогульщика.

А) Были ли совершены гражданином К. какие-либо правонарушения? Если да, то укажите, нормы какого кодекса были нарушены, и в чем конкретно заключалось каждое правонарушение.

Ответ:

Б) Оцените правомерность каждого из действий администрации предприятия, обозначенных в тексте цифрами. Свой ответ в каждом случае поясните.

Ответ: (1) - _____

(2) - _____

(3) - _____

В) Соответствует ли законодательству утверждение о том, что директор мог уволить К. за совершенный им проступок? (Ответ поясните).

Ответ: _____

Г) В тексте фрагмента допущена юридическая неточность. Выпишите ее и напишите вверху исправленный вариант.

Ответ: _____

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Бизнесмен Иван Иванович планирует летний отпуск. Из всех имевшихся альтернатив он остановился на двух: отправиться на курорты Краснодарского края или отказаться от отдыха и поработать. Стоимость билетов на море и обратно составляет суммарно 1300 денег, стоимость проживания в отеле по тарифу «Всё включено» – 2000 денег. Иных расходов в отпуске Иван Иванович нести не планирует. Если же бизнесмен никуда не полетит, а останется работать, то его жизнь продолжит идти своим чередом: в среднем Иван Иванович в день зарабатывает 300 денег, а тратит – около 100 денег.

Но он устал за этот год и отдых пойдёт бизнесмену на пользу: он наберётся сил и сможет работать эффективнее. Это позволит ему в следующем году увеличить свой совокупный доход на 7000 денег.

Отпуск Ивана Ивановича продлится 18 дней. Чему будет равна упущенная выгода бизнесмена за год в деньгах, если он решит НЕ ехать в отпуск?

Ответ:

Решение: Посчитаем сколько Иван заработал за год в среднем

1) $300 - 100 = 200$ + заработал денег меньше чем за расходы

2) $20 \cdot 365 = 73000$ - за год

3) $73000 + 7000 = 80000$ - если поедет в отпуск, не иначе пока.

4) $80000 - (2000 + 13000) = 76700$

5) $76700 - (18 \cdot 200) = 76700 - 3600 = 73100$

6) $73100 - 73000 = 100$

Ответ: 100 денег.

Максимальная оценка за задание – 4 балла, верный ответ без решения оценивается в 2 балла.

Задание 7. Соотнесите названия международных организаций и их эмблемы.

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности
2. Шанхайская организация сотрудничества
3. Организация стран - экспортёров нефти
4. Международное агентство по атомной энергии
5. Всемирная организация здравоохранения
6. Всемирная метеорологическая организация
7. Совет государств Балтийского моря
8. Организация Договора о коллективной безопасности
9. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
10. Содружество Независимых Государств

A.



Б.



В.



Г.



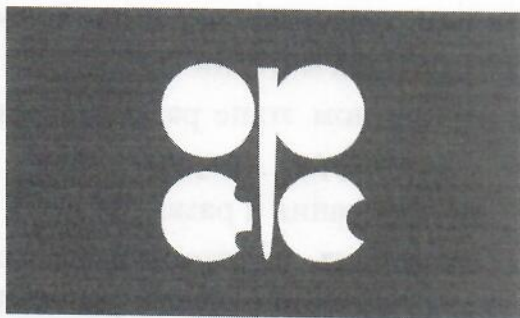
Д.



Е.





Ж.



З.



И. 	К. 
---	---

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К+	Б+	Ж	З	И	Е+	Г	В	А+	Ж А+

68

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово

- А. Философское учение, утверждающее опыт в качестве приоритетного способа получения знаний - ...
- Б. Отношения между усыновителем и усыновлённым, бабушкой и внуками регулируются нормами ... права.
- В. Нормы ... состоят из гипотезы, диспозиции и санкции и подразделяются на императивные и диспозитивные.
- Г. Форма социальной общности, когда люди, её составляющие, проживают вне страны происхождения, но сохраняют идентичность со своей Родиной, образуют сплочённые и устойчивые этнические группы, называется ...
- Д. Социальная роль представляет собой динамическую характеристику ..., особенности исполнения предписываемых ... действий конкретным человеком.
- Е. Наиболее часто встречающийся в конкретном обществе тип личности обозначается термином ... личность.
- Ж. Сознание является непосредственным продолжением и наиболее сложной формой проявления такого всеобщего свойства материи как ...
- З. «... мира» - это сложившаяся на конкретном этапе развития человечества совокупность представлений о структуре окружающей человека действительности, способах её функционирования и развития.
- И. Карл Маркс считал, что ... стоимость – стоимость, создаваемая неоплаченным трудом рабочего сверх стоимости его рабочей силы и безвозмездно присваиваемая капиталистом.

К. Смещение кривой производственных возможностей ... наблюдается в период экономических кризисов, спадов производства, структурных кризисов.

Ответ:

А. _____

X Б. семейного

X В. права

Г. гражданство

Д. _____

Е. _____

Ж. здоровье

X З. карьера

И. _____

К. _____

По 1 баллу за верный ответ, всего 10 баллов.

Задание 9. По приведенным ниже признакам определите понятие. Ответ запишите в виде слова или словосочетания

9.1. Вид познания, имеющий следующие особенности

- 1) стремление к объективности
- 2) особое значение эксперимента
- 3) следование теории
- 4) преобладание логико-математических методов исследования

Ответ: научный

9.2. Элемент общественной системы, характеризующий устойчивость общества и имеющий следующие признаки:

- 1) совокупность лиц, учреждений
- 2) набор социальных стандартов поведения людей
- 3) форма организации общественной деятельности
- 4) система поощрений за выполнение стандартов поведения и санкций за их нарушение

Ответ: социальный институт

9.3. Своеобразие человека по следующим признакам:

- 1) особенности внешнего облика
- 2) неповторимость внутреннего мира

3) неповторимость проявления внутреннего мира в поведении и деятельности

Ответ: индивидуальность

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов.

Задание 10. Распределите указанные расходы по двум группам, озаглавьте каждую из них.

- А) затраты на техническое обслуживание машин и оборудования;
- Б) расходы на транспортировку товаров;
- В) оплата труда производственных рабочих;
- Г) оплата труда управляющего персонала предприятия;
- Д) оплата электроэнергии, используемой для приведения в действие производственного оборудования;
- Е) арендная плата за пользование зданиями;
- Ж) расходы на приобретение сырья;
- З) расходы на обеспечение охраны предприятия;
- И) оплата услуг телефонной и Интернет-связи.

Ответ:

постоянные издержки	переменные издержки (сезонные)
В, Г, Е, З, Ж	А, Б, И, Д

2 балла за указание верного названия группы, 4 балла – при отсутствии ошибок в распределении. 3 балла - при ошибке в распределении одного элемента. 2 балл – при ошибке в распределении 2-3 элементов. 1 балл – при ошибке в распределении 4-5 элементов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

Задание 11.

Римский философ Сенека (4 г. до н.э. – 65 г.) писал: «Пусть же наш дух научится понимать и терпеть свой жребий и знает, что фортуна отважится на всё; у неё столько же прав над державами, сколько над самодержцами, столько же власти над городами, сколько над людьми. На это нельзя негодовать: ведь мы пришли в мир, где живут по этим законам. Нравится – подчиняйся, не нравится – убирайся любой дорогой! Негодуй если несправедливое установление метит только в тебя, но если одна необходимость опутывает стоящих и высоко и низко, примиришься со всё решающим роком!»

Стоик Эпиктет (50 – 138 гг.) говорил: «Помни, что ты актёр в пьесе, которую ставит её режиссёр. Если он пожелает сделать её короткой – ты актёр короткой драмы, а если пожелает сделать её долгой, то долгой. Если он хочет, чтобы ты играл роль нищего, сыграй её хорошо, равна как роль хромого, начальника, плебса. Твоё дело – хорошо исполнить данную тебе роль, а выбрать её для тебя волен другой».

Наконец, ещё один философ-стоик, римский император Марк Аврелий Антонин (121 – 180 гг.) писал: «Природа целого устремилась к миропорядку. И теперь, что ни происходит, либо происходит последственно, либо лишено всякого смысла, даже и самое главное, к чему собственно устремляется всемирное ведущее. Вспомнишь это, и много тише будет у тебя на душе».

11.1. Как можно охарактеризовать общее умонастроение стоиков? Сформулируйте краткие предположения. Что они думали по следующим вопросам:

Свобода и необходимость	Состоит в том, чтобы «примириться со всем реляционной ролей», следовательно своей роли, которую дал режиссёр
Высшее благо	соответствовать своей роли, поучиться от неё, кто дал роль
Счастье	счастье также зависит не от самого человека, а лишь от того, кто играет его роль.
Богатство	Богатство определяется, насколько люди ценят тебе роль, а не тобой и твоими достижениями
Власть	исходит от природы, мира, формулы
Слава	слава постигается тем, кто будет хорошо исполнять данную ему роль
Семья	семья, её законы и любовь предписаны природой и режиссёром, но иначе не будут, не пойдут
Честь и достоинство	и уважение – подумайте, не кредиты – убивают нашей горды! – исполните свои роли – вот дело.
Смерть	не стоит её бояться, нужно понять что ты лишь исполнишь роль, данную тебе и от режиссёра зависит всё вплоть до твоей смерти

Всего 9 баллов

11.2. До распространения христианства стоицизм был распространён среди элиты римского общества. При каких культурных и социально-исторических условиях представители элиты приходят к таким умонастроениям?

Приведите два объяснения.

Ответ:

01
1) В Риме того времени было распространено предание. Римляне знали, ввиду этого, решили, что те, кто рождены робками или стали рабом должны исполнить свою роль и не пытаются что-либо сделать для улучшения своей жизни, ведь если еще попадутся, то возможно помешают элите. Кто-то был уверен в том, что их роль состоит в том, чтобы быть на вершине этого мира.

2)

(По 2 балла за каждую часть ответа. Всего - 4 балла. Любое логически согласованное объяснение следует засчитывать как правильное)

11.3. Чем современные умонастроения отличаются от умонастроений стоиков? Приведите два отличия и для каждого из них сформулируйте обоснование, которое современный человек может привести.

Ответ:

05
Отличие 1 современная умонастроение ~~говорит~~ говорит о том, что человек сам может выбирать кем ему быть, в отличие от умонастроения стоиков, считавших, что всё предопределено

Обоснование человек рождается в 100 году нашей эры будет человеком с одним и тем же судь. Статусом всю жизнь, особенно на углах стоиков он не будет потом что-либо изменить. А человек, родившись в современной мире если родится бедной семьей он может стать богатым, может поменять место из своего города и изменить свою жизнь.

0
Отличие 2 умонастроения стоиков гласит, что Природа во главе всего, в отличие от умонастроения стоиков, она считает, что человек во главе.

Обоснование твой статус зависит не природой или каким-либо рождением, а ~~обусловлен~~ обусловлен человеческим обусловлен

(1 балл за верно названное отличие, 2 балла за верно названное обоснование.
Всего - 6 баллов.)

11.4. Каково отношение философа-стоика к смерти?

Чем оно отличается от современного отношения к смерти?

Какие представления лежат в основании этого различия?

Ответ:

1) Отношение философа-стоика к смерти таково, что смерть - это нечто предвечное, на что человек не способен повлиять, и он должен лишь принять свою судьбу.

2) Современное отношение к смерти ~~же~~ заключается в том, что смерть определяется не фортуной, не природой, не кем-то свыше, а в каком-то смысле, поступками человека, временем и местом, но человек не кем-то свыше + ~~же~~ может повлиять ~~на ~~судьбу~~~~ например, как вращать, что у человека рот, то он может обратиться к врачу и вылечить его, а может не лечь и умереть.

(По 3 балла за верный ответ на каждый вопрос. Всего 9 баллов)

Максимальная оценка за задания Второго тура - 28 баллов.

