

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 10 (22 балла)

158.

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

Критерии оценивания сочинения:	Итого
1) - глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);	22 балла 1) 4
2) - композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);	2) 4
3) - оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);	3) 2
4) - эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);	4) 1
5) - соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);	5) 2
6) - грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	6) 3
	<u>158.</u>

Всё начинается с семьи. Действительно, это именно так, ведь с самых первых секунд нашей жизни, нас окружают наши родные и близкие.

Рождаясь на этом свете, первые люди, окружающие нас, – наша семья. Именно с нашими родителями мы учились произносить первые слова, делаем первые шаги, с этого всё и начинается. Нашими первыми друзьями являются мама и папа, они учат нас, как правильно двигаться, правильно повернуться, жестикулировать. В детстве, в семье, закладываются основные человеческие качества: внимательность, открытость, дружелюбие. Без них жизнь дома немыслима. Когда мы подрастаем и идем в детские сады, школы, мы демонстрируем всё чему нас научили в семье, используем всё, что знаем, добавляя новые качества и окружаем себя друзьями на долгие годы. Но если бы не наша семья, всего этого бы не было. Ватно читать всю любовь и заботу, которую даёт нам наши близкие и всегда помогут им.

Наша семья – самое дорогое, что у нас есть. Наши родители заботятся о нас, переживают свой опыт и учат нас всему. Наши первые слова, первые шаги, друзья, слезы, подарки, любовь – всё это начинается именно в окружении нашей семьи.

Задание 9 (12 баллов)

6,58

Расставьте знаки препинания в следующем предложении. Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошадь, поскакал к полку, под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его. (Л.Н. Толстой)

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора лошадь, поскакал к полку, под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.

Оплошность — оплошать — оплошав — оплошавший ? (—)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 8 (6 баллов)

18.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1. Последнее, на чем следует остановиться — это композиция книги. Два предложения на' созданы тактологично и по составу предложения нет необходимости в нём во второй части предложения.

2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.

Задание 6 (10 баллов)

7,58

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Все эти слова - цветообозначения. 28.

Индиго - ярко-синий 18

Беж - светло-коричневый с желтоватым оттенком 18

Прюн - темно-лиловый с сероватым оттенком 18

Хаки - темно-зеленый с коричневатым оттенком 18

Маренго - бирюво-зеленый с сероватым оттенком 0,58.

Пансе - ?

Электрик - ярко-синий 18

Массака - ?

Задание 7 (10 баллов)

68.

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Группа 1: (ударение на первой слог): тяжёлый; ушлый 18 18

Группа 2: (характеристические): вчерашний; старый 18 18

Группа 3: (краткие прилагательные): мал; холоден 18 18 18

Задание 5 (11 баллов)

118.

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Однажды уехали братья в город, а их бабушки говорят:

- Емеля,

1. Сказка „По щучьему веленью“

2. Перевод с английского языка

3. Однажды уехали братья на базар, а их бабы говорят:

- Емеля, принеси воду с реки!

- Нехота!

Тогда бабы и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся, до чего тебе не привезут с базара.

- Хорошо! – сказал Емеля, спустился с реки, на которой ^{обычно} лежал часами, взял ведро да направился к реке за водой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 2024 -2025 учебный год
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 10-11 классы

Задание 3 (6 баллов)

5,58.

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

~~Суженный~~ - в значении будущего нутя

~~суженный~~ - в значении это что-то ~~суж~~

15 Суженный: от слова сужить, прилагательное совершенного вида 15

10 ~~суж~~ Суженный: от слова ссудить, прилагательное несовершенного вида

10 Суженный: в значении будущего нутя „Суженный, ряженый...“ 15

Задание 4 (10 баллов)

105

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѣющею и роды своими иже и до сего братъѣ
 бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья.
 Единому имя кий, а другому щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Бдяше кий
 на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяше на горѣ гдѣ ныне зоветъ ся
 щековица, а хоривъ на третьей горѣ, от него же прозваша хоревича, и створища
 градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяхе вколо града
 лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

На паче те были оубо владениями и родами своими же и до сего пор братья
 поляне. И живут каждый со своимъ родомъ и на своихъ мѣстахъ были братья. Одному
 имя - Кий, а другого - Щекъ, а третьего - Хоривъ, сестра ихъ - Лыбедь. Будетъ Кий
 на горе, где ныне оувозъ Боричевъ, а Щекъ ^{будетъ} на горе, который ныне зовется Щековица,
 а Хоривъ на третьей горе, от него же и назвали Хоревича, и старший городъ во
 имя брата ^{своего} старейшего. И нарекли имя ему Киевъ. Будетъ около города лесъ и боръ
 великий, и будетъ зверь ловиться.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 1 (5 баллов) 2,58.

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*).
Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы?
Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Хворма - форма 0,5

Хвабрика - фабрика 0,5

Хворточка - форточка 0,5

Хронт - фронт 0,5

Хвилип - филип 0,5

Хвёкла - пёкла

Отвеч на вопрос? -

Задание 2 (3 балла) 2,58

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление - 2) ^{одушевлять} ~~одушевить~~ - одушевить ◀ 1) душа // дух

1) Душа

2) Одушевить

2,58

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи **дхъ** хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

Дух Я думаю, что данное слово можно перевести, как дух; в предложении речь идет о сотворении сильного духа, неподдающегося ни чему. ?

