**Наименование ОО:**МБОУ гимназия №2, г. Сургут

**Ф.И.О. ответственного за инновационную деятельность в ОО:** Билль Ирина Александровна

**Учитель:** Рябенко Татьяна Григорьевна

**Урок** русского языка, 4 класс, 4 четверть

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Тема:**"Правописание наречий с приставками"

**Комментарии к уроку:** Урок проводится в 4 классе. Урок по теме «Правописание наречий с приставками» в разделе «Наречие» - третий. На уроках мы используем эталоны из курса «Мир деятельности» (автор Л.Г. Петерсон), т. к. в образовательном учреждении четвертый год реализуется курс внеурочной деятельности «Мир деятельности».

 Демонстрационный материал, раздаточный материал, презентация к уроку помогают организовать деятельность учащихся и направлены на активизацию познавательной деятельности, формирование универсальных учебных действий. Конспект урока может быть использован при изучении данной темы по любой программе.

**Цели урока:**

***Метапредметные:***

1) Тренировать умение применять правила работы в группах в учебной деятельности и опыт самооценки.

2) Создать условия для формирования умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, учебную проблему

5) Создавать условия для формирования умения строить логическую цепь рассуждений; умения переводить текст на знаково-символический язык – схему.

***Предметные:***

1) Сформировать умения записывать наречия с приставками с-, из-, до-, в-, на-, за-

2) Актуализировать умения пользоваться правилами написания наречий, знания разрядов наречий, тренировать навыки словообразования.

**Ход урока**

I. Мотивация к учебной деятельности.

Учитель открывает стихотворение, дети читают его.

*Запустим кораблик бумажный,*

*Пускай он плывёт далеко.*

*Урок у нас сегодня важный,*

*Добывать знания нелегко!*

* О каком деле идет речь? (Об открытии нового знания.)
* Как же вы «открываете» все новое? (Мы должны сами понять, что мы еще не знаем, и самим постараться открыть это новое.)

***II.Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном учебном действии.***

На доске слова: быстро, думай, медленно, работай, а

- Из данных слов составить высказывание, которое станет девизом нашего урока.

Думай медленно, а работай быстро.

- Молодцы, правильно составили девиз нашего урока.

- Откройте тетради, запишите число, девиз

- Как вы понимаете это высказывание?

- Назовите наречия. Определите орфограммы в наречиях.

- На какие вопросы они отвечают?

 Тест **«Верные и неверные высказывания».**

Верно ли, что слова вверху, направо, однажды, весело – это наречия?

Наречие – это служебная часть речи.

Наречие отвечает на вопросы где? куда? откуда? как? почему?

Наречие изменяется по родам и числам.

В предложении наречия обычно являются обстоятельствами.

Наречие – неизменяемая часть речи.

Наречия хорошо, вкусно, легко образованы от прилагательных.

Проверка по таблице.

***III .Выявление причины затруднения.***

 - У вас на партах розовые листы.

яркий- -
лёгкий- -
веселый- -
левый- -
радостный-

- Прочитайте слова. Что вы можете сказать о них? Какое задание можно выполнить?

 - Образуйте от этих прилагательных наречия.

***IV.Проблемное изложение нового знания.***

1.Работа в группах.

- Приготовьте желтые листы.

 - Прочитайте слова. Что общего в словах? Раздели слова на две группы.
-Исследуйте слова. Что общего? (наречия с приставками, образованные от прилагательных.

-Выделите приставку. Разделите наречия на 2 группы.

- Сделайте вывод о правописании суффиксов – о, -а в наречиях с приставками.

 Слева, заново, вправо, добела, изредка, начисто, издалека, досуха, насухо, засветло.

2. Составление алгоритма «Правописание наречий»

|  |
| --- |
|  Слово |

|  |
| --- |
| Определяю приставку |

|  |
| --- |
|  Приставки В-, На-, За- |

|  |
| --- |
| ПриставкиИз-, До-, С- |

|  |
| --- |
| Пишу суффикс -А |

|  |
| --- |
| Пишу суффикс -О |

***V***.***Физминутка.***

Вы выступите в роли исследователей, работа эта ответственная. Поэтому отдохнём.

- Встали.

-Если называю наречие с приставкой, вы наклоняетесь вперёд и назад, а если без приставки, то наклоны вправо- влево.

- Близко, скоро, издалека, накрепко, добела, тихо, вчера, сгоряча, допоздна, сейчас.

***VI. Первичное закрепление во внешней речи.***

Выборочный диктант. Выписать из текста наречия, обозначить орфограмму, выделить приставку и суффикс.

Поп говорит Балде: “Ладно.
Не будет нам обоим накладно.
Поживи-ка на моём подворье,
Окажи своё усердие и проворье”.

Снова князь у моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь - поверх текучих вод
Лебедь белая плывёт.

Вот в сочельник в самый, в ночь
Бог даёт царице дочь.
Рано утром гость желанный,
День и ночь так долгожданный,
Издалеча наконец
Воротился царь-отец.

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.

***VII. Самостоятельная работа с самопроверкой.***

Вставь пропущенные буквы. Выдели приставку и суффикс.

|  |  |
| --- | --- |
| построить занов… накормить досыт…обойти справ…закрыть наглух…прийти снов…приехать издалек…вернуться засветл… | построить заново накормить досытаобойти справазакрыть наглухоприйти сноваприехать издалекавернуться засветло |

***VIII. Включение в систему знаний и повторение.*** Записать предложение, разобрать в двух аспектах, объяснить правописание наречий.

Издалека налетела буря с крупным градом и проливным дождём, и дотемна слышались раскаты грома.

***IX****.* ***Рефлексия учебной деятельности на уроке.***

* Какова была цель сегодняшнего урока?
* Достигли ли цели? Докажите.
* Оцените свою деятельность на лестнице успеха.

 Д/з упр. 478

**Литература:**

1. Бакулина Г.А. Методика интеллектуального развития младших школьников на уроках русского языка/ Г.А. Бакулина, Е.А. Обухова, Н.В. Дембицкая. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006; Рик Т. Как живешь, Наречие? (Занимательный учебник / Т. Рик. М.: ВАКО, 2012.

2. Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 4 класса.Ч.1,2. -6 -е изд. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.