

РАЗРАБОТКА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ

Тема: «В книжной памяти мгновения войны»

(посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Составитель: Мардарь Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы.

Цели урока:

обучающие: повторить, обобщить и систематизировать знания обучающихся о Великой Отечественной войне; **развивающие:** развивать интерес к историческим фактам и событиям ВОВ, к творческому наследию на тему ВОВ; **воспитывающие:** формировать у обучающихся чувства уважения к Родине и участникам ВОВ, гордости за свое историческое прошлое; показать нравственную стойкость, мужество, ответственность человека перед обществом.

Ход урока:

1. Оргмомент.

2. Мотивация. Слово учителя:

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края.
Мир победил! Окончилась война!
Сегодня праздник входит в каждый дом.
И радость к людям с ним приходит следом
Мы поздравляем всех с великим днём,
С днём нашей славы! С Днём Победы!

Каждый год в мае наша страна празднует День Победы. И сегодня, так же как и много лет назад, в далёком сорок пятом, этот праздник останется радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из народной памяти гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую мы за неё заплатили.

Мирно страна проснулась
В этот июньский день.
Только что развернулась
В скверах её сирень.
Радуюсь солнцу и миру
Утро встречала страна ////

Вдруг разнеслись по эфиру

Горестные слова

(Раздаётся голос Ю. Левитана о начале войны)

22 июня 1941 года нарушив мирную жизнь людей внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну. В тихое мирное воскресное утро, когда люди ещё спали, началась война.

(Звучит песня: «Священная война» (сл. В. Лебедева – Кумача, муз. А. Александрова)

Страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину.

Вчерашние школьники...

3. Б. Окуджава. «До свидания, мальчики». Выразительное чтение наизусть (Пинчук Арина)

Ах война, что ты сделала, подлая:

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики, мальчики!

Постарайтесь вернуться назад.

Нет не прячьтесь вы, будьте высокими,

Не жалейте ни пуль, ни гранат,

И себя не щадите, но все-таки

Постарайтесь вернуться назад.

4. Слово учителя.

Дальше были бесконечные военные будни.

(Запись взрыва гранат, пулемётной очереди)

В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждой сотни этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулось назад. 97 из 100!

Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Война - это 20 часов у станка в день. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как вы.

Но очень тяжело было не только на войне, где рвались снаряды и гибли люди, но и в тылу. Женщины, дети, старики, которые не могли воевать, помогали фронту в тылу. Они очень много работали и часто не доедали.

5. Инсценировка стихотворения (Журавлева Вероника и Манина Ульяна)

Автор Лора Тасси.

Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

Девочка: "Не плачь, не плачь. Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе.

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля.

Была семья, был дом. Теперь остались

Совсем одни на свете - ты и я. "

А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой неожиданной приходила в дом.

Девочка: "Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят. "

Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне.

И выбежала из дому девчонка:

Девочка: Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне. "

Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна.

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?.

6. Слово учителя.

Идет война – до песен ли!.. Зачем они в страшное военное время? Но надо выстоять! И народ поет военные песни. Песни о войне – это песни о Родине, о Встрече и Разлуке, об Утрате и Надежде. Песни Победы! Песни, которые свяжут ниточкой эти две такие непохожие, военную и мирную, жизни: М.Исаковский «Катюша», «Три танкиста» (сл. Б. Ласкина, муз. Д. Покрасс), «Казачьи» (сл. Ц. Солодаря, муз. Д. Покрасс), «Мы так давно не отдыхали» (сл. М. Ножкина).

7.Звучит песня М.Исаковского «Катюша» (класс исполняет хором)

8.Выступление приглашенных.

У каждого человека в памяти запечатлелась война по-разному...Приглашаем Наталию Васильевну - бабушку Ульяны (Рассказ о тяжёлом военном детстве семьи Маниных).

9.Слово учителя.

Во время войны детям было сложнее, чем взрослым. Они не понимали, почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище. Каждому человеку ясно: дети – это святое, они не воюют, они беззащитны и никакой опасности для германского рейха не представляют. Однако фашизм их зверски уничтожал. Уничтожал с жестокостью...

10. Муса Джалиль «Чулочки». Выразительное чтение наизусть(Сабирова Татьяна).

Их расстреляли на рассвете

Когда еще белела мгла,

Там были женщины и дети

И эта девочка была.

Сперва велели им раздеться,

Затем к обрыву стать спиной,

И вдруг раздался голос детский

Наивный, чистый и живой:

-Чулочки тоже снять мне, дядя?

Не упрекая, не браня,

Смотрели прямо в душу глядя

Трехлетней девочки глаза.

«Чулочки тоже..?»

И смятением эсэсовец объят.

Рука сама собой в волнении

Вдруг опускает автомат.

И снова скован взглядом детским,

И кажется, что в землю врос.

«Глаза, как у моей Утины» —

В смятении смутном произнес,

Овеянный невольной дрожью.

Нет! Он убить ее не сможет,

Но дал он очередь спеша...

Упала девочка в чулочках.
Снять не успела, не смогла.
Солдат, солдат, а если б дочка
Твоя вот здесь бы так легла,
И это маленькое сердце
Пробито пулею твоей.
Ты человек не просто немец,
Ты страшный зверь среди людей.
Шагал эсэсовец упрямо,
Шагал, не подымая глаз.
Впервые может эта дума
В сознании отравленном зажглась,
И снова взгляд светился детский,
И снова слышится опять,
И не забудется навеки
«ЧУЛОЧКИ, ДЯДЯ, ТОЖЕ СНЯТЬ?»

11. Слово учителя.

Война шла долгих 4 года. Она унесла более 20 миллионов человеческих жизней. Эта война была самая страшная в истории человечества.
Но наступил долгожданный день Победы.
(Голос Ю. Левитана об окончании войны).

12. Э. Асадов «Помните». Выразительное чтение наизусть (Березан Алексей).

День Победы. И в огнях салюта
Будто гром: - Запомните навек,
Что в сраженьях каждую минуту,
Да, буквально каждую минуту
Погибало десять человек!
И вот так четыре горьких года,
День за днем - невероятный СЧЕТ!
Ради нашей чести и свободы
Все сумел и одолел народ.
И, судьбу замешивая круто,
Чтоб любить, сражаться и мечтать,
Чем была оплачена минута,

Каждая-прекаждая минута,
Смеем ли мы это забывать!
И, шагая за высокой новью,
Помните о том, что всякий час
Вечно смотрят с верой и любовью
Вслед вам те, кто жил во имя вас!

(Звучит песня: «День победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).

Голос Ю. Левитана о праздновании 9 мая.

13. Слово учителя.

Люди вернулись к мирной жизни. Но мы никогда не должны забывать о тех, кто отдал свои жизни за наше счастье. Необходима дружба между странами! А начинается она с дружбы между тобой и мной, между людьми в одном доме, городе, стране..

14.Исполнение на гитаре песни «Ты, да я, да мы с тобой!» Сл. М.Пляцковский, муз.В.Иванов)(поёт и аккомпанирует себе Сабирова Татьяна).

15.*Итоги урока. Слово учителя.*

Ребята, мне хотелось бы закончить наш урок словами Нины Петровны Найденовой:

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!..

(«Нужен Мир», Н.П.Найденова)

Чтобы стать достойными наследниками Великой Победы, достойной сменой поколению-победителю, нужно любить свое Отечество, чтить его историю, быть готовым защитить то, что досталось дорогой ценой, помнить о подвиге народа и сберечь эту память.