



ОТ КНИГИ К 3D МОДЕЛИ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ!

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»



СОСТАВ ПРОЕКТНО - ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

- Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания;
- Бумин Юрий Васильевич, учитель информатики, администратор;
- Какора Мария Николаевна, администратор. Педагог дополнительного образования;
- Тюхтевский Марк, учащийся 10 класса;
- Владимирова Екатерина, учащаяся 10 класса;
- Метельский Владислав, учащийся 10 класса.

ПРОЧТИ, ПРИДУМАЙ, СОЗДАЙ!

- ШАГ 1. Читаем с родителями книгу;
- ШАГ 2. Выбираем героя (вариант: объект, атрибут и т.п.);
- ШАГ 3. Конструируем в кабинете информатики;
- ШАГ 4. Изучаем правила техники безопасности;
- Шаг 5. Выполняем печать на 3 D принтере;
- Шаг 6. Представляем работу родителям, учащимся, учителям и всем любителям ЧТЕНИЯ!

ЛАБОРАТОРИЯ 1. ЧИТАЕМ ФАКСИМИЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖНОЙ КНИГИ С.У. РЕМЕЗОВА



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- разработать историческую 3D модель (Сургутского острога) для пополнения коллекции экспонатов школьного краеведческого музея
- <https://gim2-surgut.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/muzey/>



ИЗУЧАЕМ КАРТУ ПО ИСТОЧНИКУ



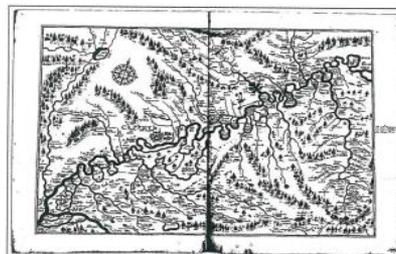
РАБОЧАЯ ГРУППА В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ



ИЗУЧАЕМ ИСТОЧНИКИ

ЧЕРТЕЖ ЗЕМЛИ СУРГУТСКОГО ГОРОДА
ЛНСТ г

Чертеж земли Сургутского города. — Б. м., 1701. — Цв.; 57 × 76 см.



2020 СЕВЕРНЫЙ РЕГИОН: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА № 1

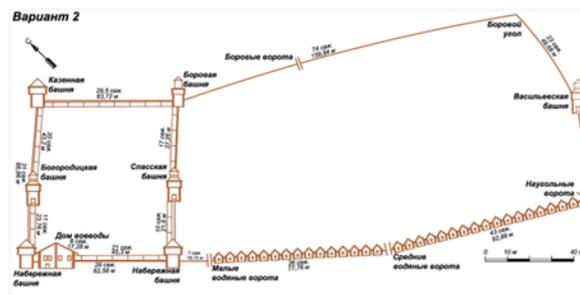
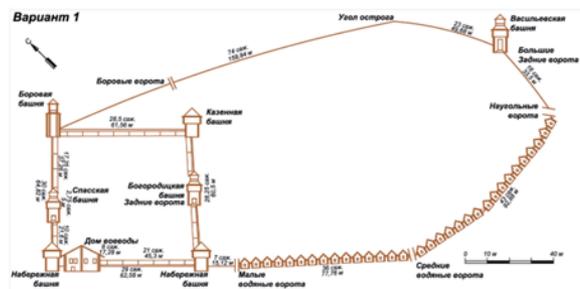


Рис. 2. Схема крепости и острога: вариант 1 – по городскому списку 1690/91 гг.; вариант 2 – по городским спискам 1695/96 гг. и 1697 г.

3D ПЕЧАТЬ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ



СБОРКА МОДЕЛИ



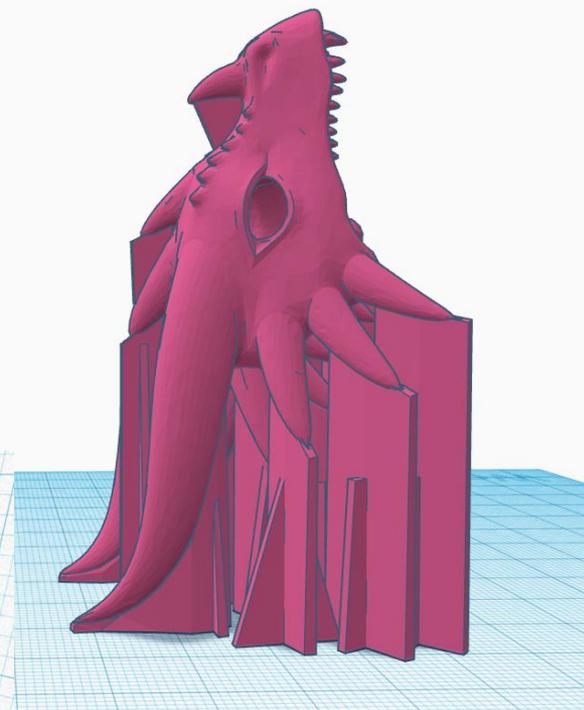
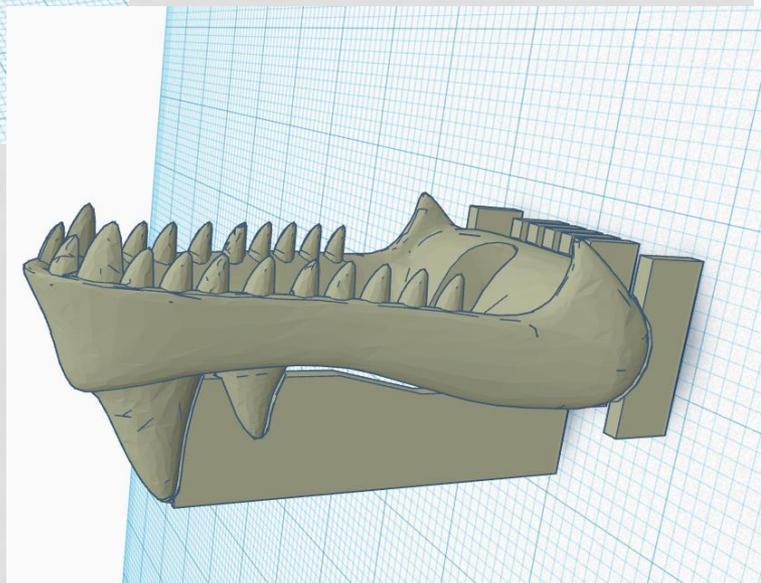
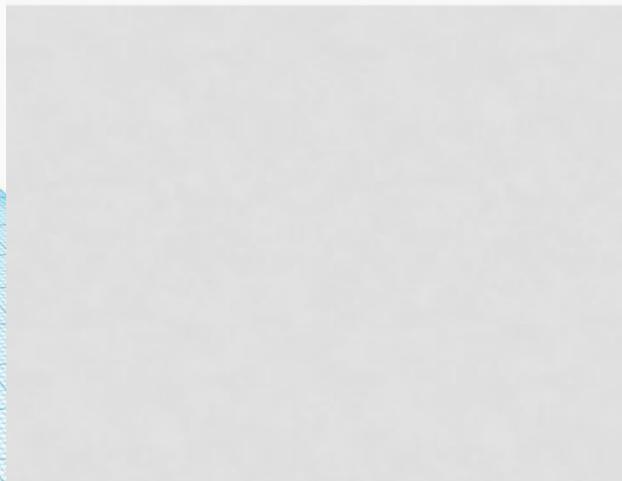
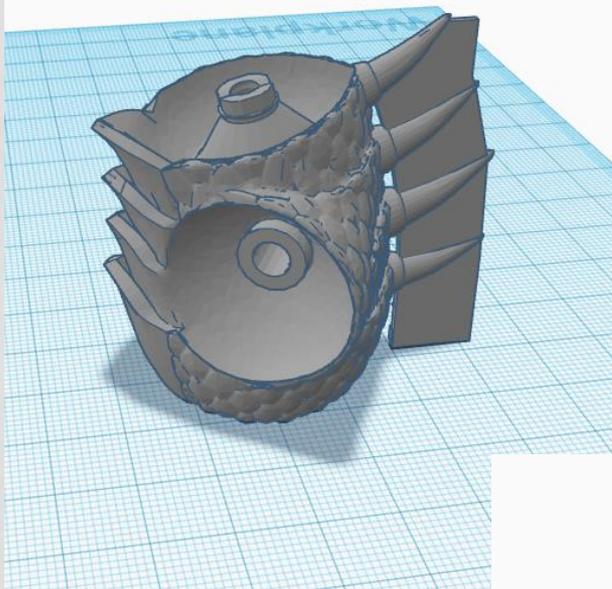
ГОТОВАЯ 3D МОДЕЛЬ СУРГУТСКОГО ОСТРОГА XVI-XVII ВВ.



ЛАБОРАТОРИЯ 2. ЧИТАЕМ ПРО ДИНОЗАВРОВ



МОДЕЛИРУЕМ



ЧИТАЙТЕ И МОДЕЛИРУЙТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ!

