



Роль проекта «Семейное чтение» в формировании читательской среды гимназии

**Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР
МБОУ гимназии №2, г. Сургут**

Семинар-практикум «Академия читательского мастерства»

Москва - 5 апреля 2023 года

ЧТЕНИЕ и ГРАМОТНОСТЬ – НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ



**МБОУ гимназия №2 – член МОО «Русская ассоциация
чтения» с 2015 года**



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ





Исследовательский проект



Проект «Миллион страниц»

Итоги школы за месяц: _____ 202__ года

Школа _____ Количество дневников/участников _____

Координатор проекта _____

Объем обязательного чтения по учебным программам _____ страниц

Минимальное число прочитанных страниц _____ Максимальное число прочитанных страниц _____

Среднее число прочитанных страниц в день _____

Что подсчитываем (виды чтения):	Учебная литература с листа - 1	Учебная литература с экрана - 2	Примечания:
	Художественная литература с листа - 3	Художественная литература с экрана - 4	
	На иностранном языке с листа - 5	На иностранном языке с экрана - 6	

Виды чтения	Дни																															Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1																																	0
2																																	0
3																																	0
4																																	0
5																																	0
6																																	0
ИТОГ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общий итог за месяц																																	



Краткое описание проекта

- Реализация проекта «Миллион страниц» позволит получить данные о чтении школьников начальной, средней и старшей школы на основании анализа которых представить учебные пособия (**читательские дневники**), регламентирующие количественные и качественные показатели учебного и досугового чтения школьников начальной, средней и старшей школы, методические рекомендации **учителям и родителям** по организации данного вида **учебной и досуговой** деятельности как **в школе, так и в домашних условиях.**

Методическое обеспечение проекта «Семейное чтение» в ОО

№ п/п	Задачи	Способы решения
1.	Исследование состояния учебного и досугового чтения с листа и с экрана	Программа развития гимназии, создание проблемно-творческой группы, план работы библиотеки и музея
2.	Анализ и обработка полученных при исследовании данных по количественным и качественным показателям учебного и досугового чтения с листа и с экрана	План работы ПТГ, сбор аналитических данных (читательских дневников)
3.	Систематизация и формулировка выводов, обсуждение результатов в профессиональном сообществе	Публичное представление результатов на методсовете, заседаниях МО, публикации, трансляция опыта через печатные издания и СМИ
4.	Проведение комплекса мероприятий, направленного на устранение организационных и методических проблем	КПК для педагогов, План по повышению мотивации к чтению, консультация педагога-психолога

Формы обобщения результатов

Публичная
диссеминация
опыта

Отчет о
самообследовании
(аттестация)

Методическая (и е)
статьи

Область практического использования и применения результата(ов) проекта

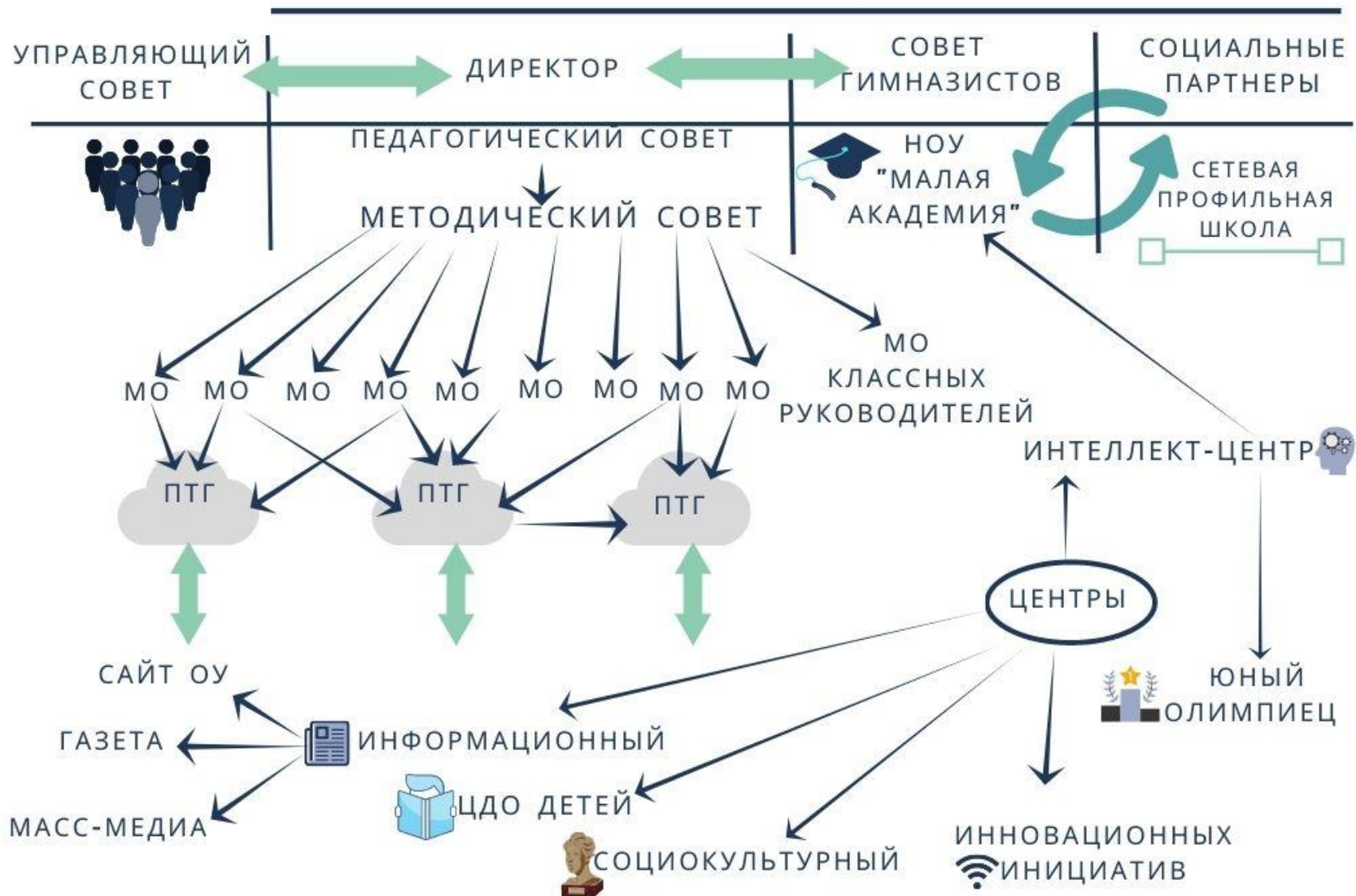


Мониторинг оценки качества образования

Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Виртуальный методкабинет гимназии

МОДЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ОУ



Лидер чтения

Критерии	3 класс	5 класс	8 класс	10 класс
Прочитанное за день количество страниц (в среднем)	48	62	110	168
Учебная литература с листа за день	12	15	20	25
Учебная литература с экрана за день	5	8	10	22
Иностранный язык с листа за день	2	4	7	8
Иностранный язык с экрана за день	2	3	6	9

Постоянные участники подпроекта «Миллион страниц»

- ▶ Горобец Айгуль Ильшатовна, учитель русского языка и литературы,
- ▶ Когут Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы.
- ▶ Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания

День знаний с героями книг



Читательские уголки- визуальное оформление проекта



Портфель читателя



Программа «Скрайб-клуб», мастер-класс «Русская изба в русских народных сказках»



Ежегодный конкурс чтения и перевода «Bookworm» - учитель Валиева Лилия Рашитовна



Программа «Скрайб-клуб». Кукольный театр по прочитанным книгам – педагог Стругова Наталья Вячеславовна



Театральная студия «Маска» - руководитель Лазарева Нина Павловна



Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного проекта

Ожидаемые эффекты	Описание
Повышение интереса к чтению, в том числе семейному.	Участие в программах, конкурсах позволит сформировать устойчивый интерес к чтению как учащихся, так и их родителей (законных представителей).
Повышение мотивации к проектной и исследовательской деятельности.	Увеличение количества исследовательских и проектных работ.
Осознанный выбор будущей профессиональной деятельности журналиста, архивариуса, историка, археолога, социолога, библиотекаря и т.д.	Повышение престижа видов профессиональной деятельности в гуманитарной сфере произойдет не только у обучающихся, но и их родителей.
Расширение социального партнерства гимназии в рамках сетевых проектов "Семейное чтение", "Конкурс буктрейлеров", программ ЦДО для детей города.	Участие в сетевых муниципальных проектах позволит участникам образовательных отношений гимназии получить опыт результативного взаимодействия с образовательными организациями.

Чтение, ведущее к успеху!

Полезные ссылки:

- ▶ 1. Российская государственная детская библиотека <https://rgdb.ru/>
- ▶ 2. Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <https://libfl.ru/>
- ▶ 3. Сметанникова Н.Н. Киберленинка:
<https://cyberleninka.ru/article/n/strategialnyy-podhod-k-obucheniyu-professionalno-spetsializirovannomu-chteniyu>