

Конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами»
в рамках городского проекта «Семейное чтение»

Отчетная читательская конференция
«Маленькие герои блокадного Ленинграда»
по произведениям М.Сухачева «Дети блокады» и Э.Фоняковой «Хлеб той зимы»
Номинация: «Свежий взгляд»

Выполнили: Кулашкина Алена
Николаевна, Радке Лариса
Александровна, учителя начальных
классов МБОУ «Сургутская
технологическая школа»

Сургут, 2022

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

отчетной читательской конференции «Маленькие герои блокадного Ленинграда» по произведениям М.Сухачева «Дети блокады» и Э.Фоняковой «Хлеб той зимы»

Класс: 4

Тема: Маленькие герои блокадного Ленинграда.

Цель: развитие читательского кругозора учащихся и сохранение памяти о защитниках Ленинграда.

Структура:

1. Организационный момент.
2. Постановка проблемного вопроса.
3. Громкие чтения.
4. Работа в группах.
5. Публичное обсуждение книг.
6. Подведение итогов. Рефлексия.

Задачи урока:

Дидактические:

- повышать культуру чтения учащихся;
- создать проблемную ситуацию для мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ознакомить с историей блокады Ленинграда;
- создать условия для развития интереса к художественной литературе.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к чтению;
- формировать у учащихся эстетическую культуру в ходе беседы и громких чтений;

Развивающие:

- учить работать в команде;
- выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение.
- развивать умения анализировать, выделять главное, обобщать и делать вывод.

Планируемые результаты:

Предметные:

- понимать и стремиться выполнить учебную задачу;
- работать в группе;
- отвечать на вопросы и оценивать поступки главных героев произведений.

Метапредметные:

Регулятивные: повышение интереса учащихся к истории нашей страны;

Познавательные: привлечение внимания к совместному с родителями чтению и обсуждению книг о войне, сохранение культурно-исторического наследия в рамках проведения мероприятий, посвященных 78 – летию снятия блокады Ленинграда.

Коммуникативные: воспитание умения работать в группе, прислушиваться к мнению одноклассников и взрослых, получение опыта публичного выступления.

Формы работы: фронтальная, работа в группах, громкое чтение, частично-поисковый, наглядный.

Демонстрационные ресурсы: материал для доски, раздаточный материал.

Литература и интернет – источники:

1. Сухачёв Михаил. Дети блокады. [Электронный ресурс] // https://kartaslov.ru/книги/Михаил_Сухачев_Дети_блокады/3 (дата обращения: 26.02.2022).
2. Электронная библиотека / Элла Фонякова. Хлеб той зимы. [Электронный ресурс] // https://booksafe.net/read/bogomolov_vladimir-ivan-77655.html#p1 (дата обращения: 27.02.2022).
3. <http://school13.admsurgut.ru/stranica-novosti/malenkie-geroi-blokadnogo-leningrada>

Ход конференции

Этапы, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Орг. момент. (2 мин)</p>	<p>Уважаемые гости, друзья!</p> <p>Наша отчетная конференция проводится в рамках мероприятий, посвященных 78-летию снятия блокады Ленинграда. Очень хотелось бы, чтобы в наше время, когда ужасы войны уже давно в прошлом, долг памяти стал главным долгом, который есть у человека.</p> <p>Война соединяет несоединимое: жизнь и смерть, дети и кровь, дети и смерть. В годы битв взрослые делали всё, чтобы уберечь детей от страданий. Но порой эти усилия напрасны. И тогда дети оказывались в пекле страданий и невзгод. Это было и в истории нашей страны, и в судьбах ленинградских ребят.</p> <p>В Ленинграде жили такие же мальчики и девочки как мы. Это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали взрослым, играли в войну, бегали, разбивали носы и коленки. 27 января 1944 года сняли блокаду Ленинграда. Это произошло 78 лет назад. 15 тысяч мальчиков и девочек как взрослые получили медаль «За оборону Ленинграда». <i>Чтение стихотворения Милы Аниной «Семейный альбом».</i></p>	<p>Учащиеся приветствуют учителя, гостей. Занимают свои места. готовятся к началу мероприятия. Эмоционально настраиваются. Чтение стихотворения наизусть.</p>
<p>2. Постановка проблемного вопроса. (3 мин.)</p>	<p>Какой теме будет посвящена наша конференция? На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?</p> <p>Прежде всего мы ответим на такие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Как война пришла в Ленинград и какие испытания выпали жителям блокадного Ленинграда?</i> 2. <i>За какие дела и за какие качества характера могли дети получить такие медали?</i> <p>22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер, который хотел захватить нашу страну всего за 6 недель. Большую часть людей фашисты хотели убить, а оставшихся превратить в рабов. Долго учить детей в школах не собирались. Достаточно было, чтобы дети знали правила уличного движения, чтобы не</p>	<p>Учитель подводит учащихся к постановке проблемных вопросов. Ответы учащихся.</p>

	<p>мешать движению машин; умели подписываться; знали таблицу умножения до 2. <i>Компьютер. Слова Левитана о начале войны.</i></p>	
<p>4. Громкие чтения. (15 мин.)</p>	<p><i>Из воспоминаний. (Ученик 1). (Громкие чтения).</i> 22 июня 1941 года мне исполнилось 13. Гуляла в этот день с подругой по городу. У магазина увидели скопление людей. Там висел репродуктор. Женщины плакали. Мы поспешили домой. Дома узнали: началась война. По плану Барбаросса фашисты хотели захватить Ленинград раньше, чем Москву. Они ненавидели Ленинград и боялись его. Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Предложено было путём обстрела и непрерывной бомбёжки с воздуха сравнить его с землёй. На защиту города поднялись все его жители. Мужчины записывались в добровольцы уходили на фронт на передовую. А женщинам предстояло заменить их на заводах и ждать. <i>Из воспоминаний. (Ученик 2). (Громкие чтения).</i> Мы конечно во дворе играли в войну. Но какой непохожей на нашу игру оказалась настоящая война. 22 июня была первая ночная воздушная тревога, но через 5 минут она благополучно закончилась. Первое время мы бегали смотреть на воронки от взрывов, хвастались найденными осколками. Бои за Ленинград шли больше двух с половиной месяцев. В августе 1941 года город был полностью окружен. В кольце блокады оказалось 2 миллиона 887 тыс. жителей. Среди них более 400 тысяч детей. Начались суровые 900 дней блокады. <i>Из воспоминаний. (Ученик 3). (Громкие чтения).</i> Голод подкрадывался в город незаметно. Фашисты стали убивали нас голодом, убивали долго. Девятьсот дней. Девятьсот... Когда один день мог показаться вечностью. Вы не представляете, каким длинным голодному человеку кажется день. Долго ждешь обеда... Потом ужина... Блокадная норма дошла до ста двадцати пяти граммов хлеба в день у тех, кто не работал, у школьников и детей. Разделить</p>	<p>Учащиеся рассказывают факты из воспоминаний блокадников – дается материал для учащихся, которые работают в группах. Для каждой группы выдается определенная информация, которая требует чтения и подготовки к выступлению.</p>

	<p>его надо было на три части — завтрак, обед, ужин. Чтобы согреться - пили только кипяток. В дыму ленинградское небо, Но горше смертельных ран Тяжелого хлеба блокадного хлеба Сто двадцать пять грамм. <i>(Ученик 4). (Громкие чтения). Посмотри на карту!</i> Если земля нарисована коричневым, значит её, захватили фашисты. На коричневой земле нарисована фашистская свастика. А там, где стоит Красная Армия, нарисованы красные звёзды. 29 августа завершилось железнодорожное сообщение Ленинграда с большой землей. Начался изнуряющий артиллерийский обстрел города. Фашисты не унимались ни днем, ни ночью. Бомбардировки сменялись артиллерийскими обстрелами. В сутки бывало до 15 налетов. <i>Компьютер. Сигнала метронома и вой сирены.</i></p>	
4.Работа в группах. (6 мин.)	<p>Ваша задача изучить информацию и представить ее. Напоминаем о правилах работы в группах: Работать дружно, не отвлекаться на посторонние дела; Каждый из группы должен защитить общее дело и свое. 1 шаг. Вы знакомитесь с информацией 2 шаг. Каждая группа (отряд) готовит свое выступление и фото. 3.шаг. Выступление отряда. Отряд «Луч». Учеба в блокадном Ленинграде. Отряд «Звезда». Участие школьников в обороне Ленинграда. Отряд «Заря». Помощь школьников фронту и госпиталям. Отряд «Победа». Работа детей после школы.</p>	Учащиеся на основе материала готовятся к публичному выступлению.
5.Публичное выступление и обсуждение книг. (12 мин.)	<p>Наш отряд называется «Луч» Тема нашего выступления «Учеба в блокадном Ленинграде». Мы узнали: 1 ученик. Писатель Александр Фадеев писал: «Самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились». Голодные, холодные, еле волочащие ноги,</p>	Для выступления на конференции дается учащимся 3 минуты.

преодолевая сугробы, ученики шли в школу. **Показать фото.**

2 ученик. В 1941 году учебный год начался с ноября. Многие дети по состоянию здоровья не могли посещать школу. В 8-10 классах было введено военное обучение: строевые занятия, санитарное дело. **Показать фото.**

3 ученик. Частые бомбардировки заставляли учеников спускаться в бомбоубежище, где продолжались уроки. **Показать фото.**

4 ученик. Дети хотели читать, и библиотекари отыскивали каждому в книжных шкафах самые интересные и нужные книги, нужные как хлеб. **Показать фото.**

Отряд «Звезда». Участие школьников в обороне Ленинграда.

Тема нашего выступления «Участие школьников в обороне Ленинграда».

Мы узнали: 1 ученик. В октябре 1941 года в газете “Смена” был напечатан призыв “К школьникам и пионерам” быть активными участниками обороны Ленинграда. Были организованы тимуровские отряды. Они обходили квартиры, помогали совсем ослабевшим жителям.

2 ученик. Подростки и дети рыли окопы, проверяли светомаскировку в жилых домах, собирали металлом, нужный для изготовления снарядов и патронов. Готовили дрова на зиму. Расчищали завалы. **Показать фото**

3 ученик. Школьники только за одну неделю собрали 1 миллион бутылок, нужных для изготовления гранат с зажигательной смесью для уничтожения танков. **Показать фото**

4 ученик. Взрослые работали, а жилище оберегали дети. Школьники дежурили на крышах. Гасили зажигательные бомбы и пожары. Они дежурили у ворот домов, обращая внимание на посторонних людей. **Показать фото.**

5 ученик. Дети выкупали по карточкам хлеб, наводили порядок в жилище и ходили за водой. **Показать фото.**

Отряд «Заря». Тема нашего выступления «Помощь школьникам фронту и госпиталям».

Мы узнали: 1 ученик. Для фронтовиков девочки вязали варежки, носки и свитера, шили

кисеты, носовые платки, шапки и бушлаты. **Показать фото.**

2 ученик. Школьники помогали взрослым собирать и отправлять бойцам на фронт посылки. Сотни сердечных писем, посылок с теплыми вещами, носовыми платками, карандашами, блокнотами, мылом получили бойцы. **Показать фото.**

3 ученик. Многие школы были переоборудованы в госпитали. Ученики этих школ обходили дома и собирали посуду для госпиталей, книги. Также школьники собирали теплые вещи для воинов.

4 ученик. Помогали врачам и медсестрам - мыли полы, убирали палаты. Кормили и поили тяжелораненых. Школьники в госпиталях читали газеты и книги раненым, писали под диктовку им письма домой. **Показать фото.**

5 ученик. Чтобы поднять настроение раненым и бойцам на фронте - выступали перед ними с концертами. **Показать фото.** Мы предлагаем всем спеть песню «Землянка».

Отряд «Победа». Тема нашего выступления «Работа детей после школы».

Мы узнали: **1 ученик.** Все мужчины ушли на фронт. Тысячи детей и подростков заменили отцов и старших братьев на фабриках и заводах. Они выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. **Показать фото.**

2 ученик. Чтобы дети могли работать за станками, для них изготавливали деревянные подставки. Людей не хватало, смена продолжалась 12 часов. Выстоять у станка половину суток было сложно, особенно детям. Хотелось не только спать, но и есть. **Показать фото.**

3 ученик. Над рабочими местами мальчишек и девчонок были написаны их руками плакаты. «Не уйду, пока не выполню норму!» **Показать фото.**

4 ученик. Весной Ленинград был превращён в большой огород. Все газоны, парки были засеяны и засажены. И опять везде работали школьники. В школе вывесили лозунг: «Рабочие – у станка, школьники – на огороде – все нужны фронту! «На каникулах школьники вместе со своими учителями работали на полях в колхозах.

В результате анализа прочитанных произведений было выявлено, что более всего интересны для ребят следующие герои: Леночка, Витя Стогов, Валерка Спичкин, Эльза Пожарова.

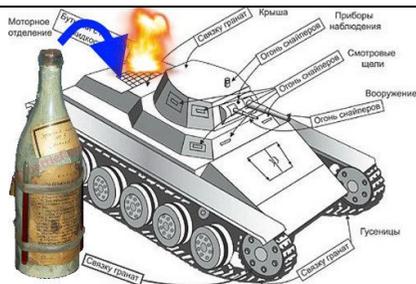
	<p>Большинство ребят считают, что необходимо познакомить учащихся всей параллели 4-х классов с книгами о военном детстве. Они помогают нам яснее разглядеть за далью десятилетий то суровое время, когда мужеством, стойкостью, верностью не только взрослых, но и детей была спасена наша Родина.</p> <p>Мы уверены, что память о Великой Отечественной войне будет священной всегда. Некоторые писатели и поэты уже ушли из жизни, но живут их прекрасные произведения.</p>	
<p>б.Подведение итогов. Рефлексия.(2 мин.)</p>	<p>Как вы думаете, с какого возраста человек становится взрослым? Чем определяется взрослость? За какие дела и за какие качества характера могли дети в блокадном Ленинграде получить такие медали? Выскажите свои предположения. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь и силы миллионы сынов и дочерей. И среди них те, кому было столько, сколько сегодня вам. Сила Ленинграда была в том, что даже маленькие дети были мужественными людьми, такими, как их родители и старшие товарищи. Награда – медаль “За оборону Ленинграда” является наивысшей оценкой подвига Человека. И пусть каждый задаст себе вопрос «А я смог бы поступить так же?» и подумает, как надо жить и учиться сегодня, чтобы быть достойными памяти своих замечательных ровесников. Что я понял из сегодняшнего мероприятия для себя.</p>	<p>Учащиеся делают выводы и подводят итог.</p>

Приложения
Приложение 1

Отряд «Луч». Учеба в блокадном Ленинграде



Отряд «Звезда». Участие школьников в обороне Ленинграда



Отряд «Заря». Помощь школьников фронту и госпиталям



Отряд «Победа». Работа детей после школы



Фотокарточки довоенные...
Папа, мама, братишка и я...
Вот я плачу, а тут с мороженым...
Вот мы с Зойкой держим кота.
Я в матроске, с косою до пояса,
На качелях у Коки в саду.
Здесь мы все на веранде обедаем...
В довоенном ушедшем раю...
Вот в снегу я, катаюсь с горки...
Вот на даче...цветы...река...
Это – бабушки, это – дедушки,
Только все зачеркнула война...
Это мама поет под гитару,
Здесь вот с братиком на руках...
Я в блокадной холодной комнате
Над альбомом сижу в слезах...
Как недавно все это было...
Только все разорила война.
Довоенные фотокарточки,
Слабый отсвет былого тепла...

Мила Анина «Семейный альбом»

