

## **Праздник семейного чтения**

(Сценарий внеклассного мероприятия).

**Составитель:** Чуркина Нина Сергеевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №5

**Участники мероприятия:** учащиеся 2-3-х классов, родители.

**Цель:** приобщение детей и взрослых к чтению книг.

### **Задачи:**

1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
3. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
4. Воспитывать бережное отношение к книге.
5. Расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;
6. Стимулировать самообразование родителей;
7. Прививать навыки читательской культуры.

### **Ожидаемый результат**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

### **Предварительная подготовка:**

Прочитать семьей сказку Сент-Экзюпери «Маленький принц». Составить викторину по прочитанному произведению.

### **Зал оформлен высказываниями о чтении**

*«Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».*

*В. Сухомлинский.*

*«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»*

*К.И. Чуковский*

*"Читать - это ещё ничего не значит. Что читать и как понимать читаемое - вот в чём главное дело"*

*К.Д. Ушинский*

*«Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства — это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность»*

*В.А.Сухомлинский*

*«Книга- учитель без платы и благодарности. Каждый миг дарит тебе откровения мудрости»*

*А. Навои*

### **Заповеди родителям:**

- 1.Прививайте детям интерес к книгам с раннего детства. Держите дома больше интересных книг, научно-познавательных журналов. Отведите книгам почетное место в вашей квартире.
- 2.Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- 3.Систематически читайте сами. Это сформирует у ребёнка привычку видеть в доме книгу ежедневно.
- 4.Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, даже если произведение вам не понравилось.
- 5.Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной им книги.
- 6.Если вы сами о нём ничего не знаете, поинтересуйтесь. Никогда не поздно получить новые знания и впечатления.
- 7.Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.
8. Устройте экскурсию в библиотеку.
9. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
10. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам. Родители тоже могут прочитать детскую книжку и обсудить ее с ребенком.
11. Предоставьте свободу выбора. Не навязывайте ребенку книги, которые выбрали для него сами. Приведите его в книжный магазин, и пусть он выберет книжки, которые показались ему интересными.
12. Покупайте, по возможности, книги любимых авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

13. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

14. Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

15. Обратите внимание на то, что читает ваш ребенок, чтобы книга из доброго друга и наставника, не превратилась во врага. Сформировать у детей иммунитет к низкопробной литературе – задача родителей!

**Ведущий 1.** Итак мы начинаем наше мероприятие, которое поможет взрослым и детям понять, для чего же все-таки нужно семейное чтение!

Чтение зародилось очень давно и безусловно имело важную роль в становлении нашего общества. Не секрет, что читающий человек имеет развитую логику, интеллектуальные способности и грамотную речь.

**Ведущий 2.** Прививать любовь к чтению начинают ещё в младенчестве, когда родители читают своим маленьким детям детские сказки, стихи и даже когда поют им колыбельные.

**Ведущий 1.** Прочитанные книги в детстве мы оставляем надолго в памяти и с возрастом мы понимаем смысл прочитанного по-разному. Сегодня мы с вами узнаем насколько хорошо вы помните произведения из детства и как различается понимание того, что написанного автором, взрослыми и детьми.

**Ведущий 2.** Наш первый конкурс – Разминка «Продолжи строку», который пройдет в форме блиц-опроса.

**Ведущий 1:** Вам нужно продолжить строчку из известного стихотворения и назвать автора. Каждой команде будет задано по 4 стихотворения. Можно получить по 3 балла за каждый ответ (1 б. за правильное продолжение, 1 б. за правильно названного автора и 1 б. за название)

1. Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел. *(Был сильный мороз. Гляжу, поднимается медленно в гору Лошадка, везущая хвосту воз. Н.А. Некрасов “Крестьянские дети”.)*
2. Люблю грозу в начале мая... *(Когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом. Тютчев «Весенняя гроза»)*
3. Скажи-ка, дядя, ведь не даром... *(Москва, спаленная пожаром французам отдана...Лермонтов «Бородино»)*
4. Жил человек рассеянный на улице Бассейной. Сел он утром на кровать. *(Стал рубашку надевать, в рукава просунул руки – Оказалось, это брюки.) С.Я. Маршак “Вот какой рассеянный”.*
5. Я вас люблю, чего же боле?.. *(Что я могу еще сказать? Теперь я знаю, в вашей воле меня презреньем наказать. Пушкин «Письмо Татьяны к Онегину» из романа «Евгений Онегин»)*

6. Белая береза под моим окном... *(Принакрылась снегом, точно серебром С. Есенин «Береза»)*
7. Вместо шапки на ходу он надел сковороду... *(Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки... Маршак «Вот какой рассеянный»)*
8. Одеяло убежало, улетела простыня... *(И подушка, как лягушка, ускакала от меня... Чуковский «Мойдодыр»)*
9. Наша Таня громко плачет... *(Уронила в речку мячик А. Барто «Мячик»)*
10. На рынке корову старик продавал... *(Никто за корову цены не давал. Хоть многим была коровенка нужна, но, видно, не нравилась людям она. Михалков «Как старик корову продавал»)*
11. Унылая пора, очей очарованья... *(Приятна мне твоя прощальная краса — Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и в золото одетые леса... Пушкин «Осень»)*
12. Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот. *(Задом наперёд. А за ним комарики на воздушном шарике. К.И. Чуковский «Тараканище»)*

**Ведущий 1:** «Кто много читает, тот много знает» — гласит народная поговорка. И это так. Книжки рассказывают нам о нашей Родине, о ее людях, о том, что нас окружает, учат нас патриотизму, применению полученных знаний на практике.

**Ведущий 2:** 81 год назад Антуаном де Сент-Экзюпери было написано аллегорическая повесть-сказка «Маленький принц».

**Ведущий 1:** История создания книжки начинается в июне 1942 года в Нью-Йорке, когда французский летчик и писатель Антуан де Сент-Экзюпери обедал с издателем Куртом Хичкоком. Экзюпери, вынужденный покинуть родную Францию, пребывал в депрессии: немцы оккупировали родину, а в США автор чувствовал себя одиноким посреди огромного города и людей, которые перестали радоваться простым вещам и погрязли в погоне за материальными ценностями. Писатель, как это часто бывало с ним последнее время, рисовал на салфетке мальчика с крыльями. На вопрос издателя, кого он рисует, Экзюпери ответил: «Это просто маленький друг, которого я ношу в своем сердце». На что Хичкок ответил неожиданным предложением – написать сказку об этом друге.

**Ведущий 2:** Самое главное, чему учит книжка «Маленький принц» – это мудрости. В ней скрыто много тайн, которые помогают жить счастливо и находить верный путь. Например, мудрости учит фраза короля: «Тогда суди сам себя. Это самое трудное. Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».

**Ведущий 1:** Невероятно трогательная история учит не только детей, но и взрослых любви, дружбе, ответственности, сопереживанию. В повести автор напоминает о вечных жизненных ценностях, показывает две картины восприятия мира – чувственную и разумную.

**Ведущий 2:** Именно это произведение вы читали или перечитывали дома.

**Ведущий 1.** Следующий конкурс «Литературная викторина». Дома семьи составляли викторины по прочитанному произведению.

**Ведущий 2.** Ваши викторины мы используем для нашего конкурса. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Ведущий 1:** Просим жюри огласить промежуточные результаты

**Ведущий 2:** А мы приступаем к следующему конкурсу «Определи героя по описанию». За каждый правильный ответ – 2 балла. Выбор книги – очень важное дело. Но выбор способа чтения – в тысячу раз важней.

**Ведущий 1:** Быть читателем непросто! Истинный читатель должен уметь приспосабливаться ко всем формам чтения. Он должен уметь понимать где ему нужно читать быстро, а где медленно, где нужно читать громко, а где тихо.

**Ведущий 2:** В зависимости от того, какую книгу он в руки берет и какую цель перед собой ставит. Есть люди, которые читают одновременно чуть ли не десяток книг. Только все – по-разному. И потом все – приносит пользу. И потому так читать – хорошо.

**Ведущий 1:** Конкурс «Выразительное чтение». На подготовку диалогов из книги вам дается 3 минуты.

**Ведущий 2:** Выступления оцениваются по параметрам:

- глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.
- грамотная речь;
- артистизм исполнения;

**Ведущий 1:** А пока семьи готовятся к конкурсу, мы с радостью посмотрим выступление нашего танцевального коллектива «Дежавю».

**Ведущий 1:** Когда мы открываем такую книгу, как «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери, мы прикасаемся к очень глубокому и прекрасному произведению, которое, безусловно, является жемчужиной мировой литературы 20го столетия.

**Ведущий 2:** Хочется рассказать вам о интересных фактах, связанных с этим произведением.

1. Каждый персонаж «Маленького принца» имеет своего реального прототипа. Главного героя — Принца — автор «списал» с самого себя в детстве. Лис — это его близкая подруга, а Роза, которую так лелеет

и бережёт Принц — его супруга, не менее капризная и чувствительная, чем садовая роза.

2. Иллюстрации к произведению сделаны лично Экзюпери. Знакомый многим мальчик с жёлтой шевелюрой; милые барашек и слонёнок, которых так и хочется погладить; лис с острыми, похожими на заячьи, ушами — все эти герои были нарисованы им в свободное от полётов время.

### **Ведущий 1:**

3. «Маленький принц» — одна из немногих «классических» книг, переведённых на язык Брайля. То есть, повесть-сказка доступна для прочтения незрячим людям.

4. Во время полётов Антуан де Сент-Экзюпери не раз и не два получал серьезные травмы, несколько раз был на волоске от гибели. Но это не остановило его. Несмотря на проблемы со здоровьем, обострившиеся после травм, он продолжал летать.

### **Ведущий 2:**

5. На рубеже веков учёными была открыта миниатюрная планета, получившая название «Маленький принц». Такое название было выбрано не только в честь героя Экзюпери, но и в честь Наполеона Бонапарта.

6. По всему миру продано 140 000 000 экземпляров этой книги. Мало кто из актуальных в наше время авторов может похвастаться таким тиражом...

7. В 2011 году в Сербии был поставлен спектакль «Маленький принц». События из легендарной повести перенесены в наше время, действие происходит в современном Косово.

**Ведущий 1:** Пока жюри подводит итоги, ответьте на вопросы. Если вы со мной согласны, на вопрос отвечайте громко: «Да!»

Чтоб страна была сильна,

Надо, Чтоб дружна была семья!

Вы со мной согласны? Дети. Да!

**Ведущий 2:** Чтоб страна была сильна,

Надо, чтобы сыты были

Я, Он, Ты, Она.

Вы со мной согласны? Дети. Да!

**Ведущий 1:** Чтоб страна была умна,

Надо, Чтоб в семье читали книгу!

Вы со мной согласны? Дети. Да!

*Итоги конкурса. Награждение. Заключительное слово. (награждение в номинациях «Самая читающая семья – 1 место», а также «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая веселая семья»)*

**Педагог-библиотекарь:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые!

Хочется пожелать взрослым не забывать об истинных ценностях, в повседневных делах и заботах люди перестают обращать внимание на красоту мира, забывают об истинных ценностях и тем самым обедняют себя.

И Экзюпери своей сказкой напоминает нам о том, что надо в душе всегда хранить детскую чистоту, доброту, нежность. В этом глубокий смысл сказки.

А вы, дорогие ребята, став взрослее, еще и еще раз вернулись к этой сказке. Поверьте, мы только чуть-чуть прикоснулись к её мудрости. И с каждым новым прочтением вы будете находить в ней ещё много интересного!

Читайте! Мечтайте! Ведь книга – лучший друг и учитель.

**Ведущий 1:**

Книга научит,

книга расскажет,

Книга подскажет,

как поступать.

Значит нам нужно,

очень всем нужно,

Умные, добрые книжки читать!

– До свидания, до новых встреч!